

IV ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
«ТЕХНОЛОГИИ
НОВОГО СТАНДАРТА»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

План проведения форума «Большая перемена» МАОУ «Боровинская СОШ»

Время	Мероприятие	Ответственный
09.00 -10.00	Регистрация участников форума. Формирование групп.	Васильева Н.М. учитель
10.00 -10.15	Открытие форума, постановка задач.	Директор Коробова В.П.
10.20 -11.00	Работа в группах: 1.Содержание внеурочной деятельности. 2. Организация двигательной активности 3.Обеспечение информационной безопасности детей.	Зам.директора по ВР Петрова Е.А. Воспитатель Анисимова Л.Н., учитель Воеводкина Е.А. Зам.директора по УВР Малаева К.Б., учитель Кедровских С.Л.
11.00-11.15	Творческая перемена: 1.Мастер-класс «Рисование восковыми мелками и акварелью» 2.Музыкальная пауза «Веселый семицветик» 3.Внеурочное занятие «Народные игры»	Учитель начальных классов Пунегова И.М. Учитель начальных классов Попова Л.В. Учитель физической культуры Тихонов Б.И.
11.15.12.00	Обсуждение результатов групповой работы, подведение итогов.	Руководители групп, прес-центр.

Секция «СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Вопрос, требующий решения:
Низкая активность родителей в организации внеурочной деятельности, семейно-детских социальных проектах

Решение:

1. Привлечь родителей каждого класса к активному участию в мероприятиях внеурочной деятельности школы.
2. Объявить конкурс на самый активный родительский коллектив.
3. Объявить конкурс на лучший семейно-детский социальный



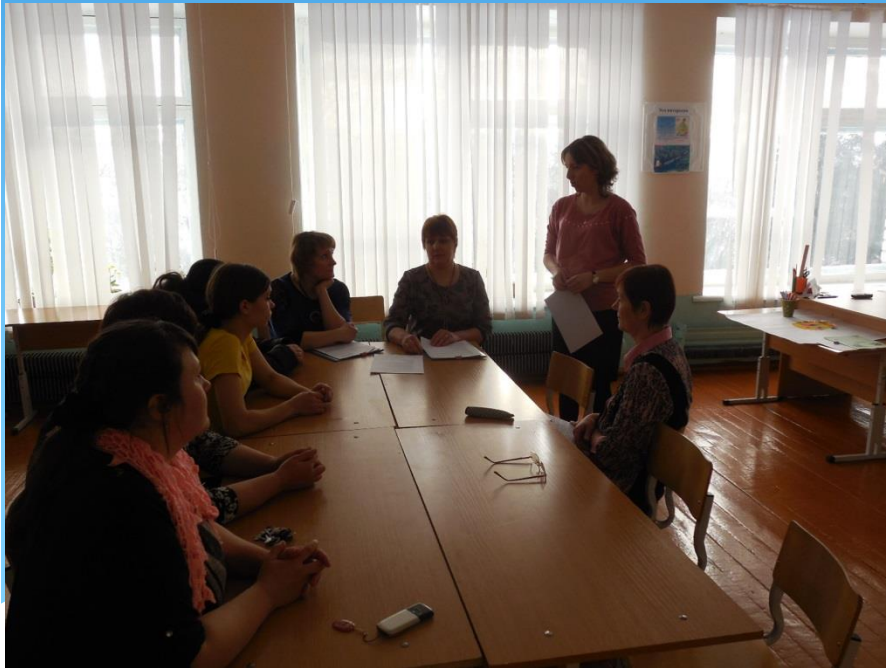
Секция «ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Вопрос, требующий решения:

Неправильная организация режима дня ребенка, малоподвижный образ жизни, высокая заболеваемость среди детей.

Решение:

1. В каждой семье поставить на контроль выполнение режима дня ребенка.
2. Организовать обмен опытом родителей по формированию двигательной активности детей в



Секция «Информационная безопасность в сети Интернет»

Вопрос, требующий решения:

Неумение:

- критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных),
- отличать достоверные сведения от недостоверных,
- общаться в социальных сетях, не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывать в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Решение:

1. Распространить среди детей памятку о правилах безопасного поведения детей в интернете и осуществлять контроль соблюдения этих правил.
2. Распространить среди родителей памятку «Способы защиты детей от информации, наносящей вред»

