

Исследовательский творческий проект «Спасибо деду за победу»
Россия, Тюменская область, Заводоуковский городской округ
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.М.Щукина»
Лебедевская средняя общеобразовательная школа.
Автор работы Черкашина Мария 3 класс

Аннотация

Цель работы: Собрать и изучить материал о своем деду - участнике Великой Отечественной войны.

Методы исследования: анкетирование, опрос, анализ фотографий и документов семейного архива, школьного музея, изучение интернет – ресурсов Архива Министерства обороны Российской Федерации, сайта «Забытый полк», «Бессмертный полк»

Все дальше уходят вглубь истории грозные годы Великой Отечественной войны...

Но эти годы не выветривать из памяти 27 миллионов советских людей – такова страшная цена победы. А еще миллионы тех, кто умер от ран, от сердечных болей уже после войны. Мы вспоминаем о той далекой войне все реже, все меньше. Но забыть вовсе не имеем права. Это все равно, что жестоко предать тех, кто добывал для нас мир, беззаботное детство, счастливую мирную жизнь. Годы Отечественной войны 1941-1945 годов не забудутся никогда. Чем дальше они от нас по времени, тем живей и величественней развернутся они в нашей памяти, и снова сердце в груди будет биться сильно-сильно, снова выступят на глазах слезы. Слезы жалости и гордости. Лишь бы снова не было войны!

Люди, как и деревья, не могут жить без своих корней. Подвиги дедов и прадедов– это крылья для нас, внуков и правнуков ветеранов Великой Отечественной войны, источник нашей жизнестойкости.

Выводы

1. Во время работы над исследованием я узнала географию боевого пути дедушки.
2. Информацию о 55 армии, где воевал дедушка, легко можно найти в Книге памяти Министерства обороны и на сайте «Бессмертный полк», «Забытый полк» в Интернете.
3. Память о моем деду будет свято передаваться из поколения в поколение. Своим отцом гордились его дети, теперь пришла и моя очередь.

Исследовательский творческий проект «Спасибо деду за победу»
Россия, Тюменская область, Заводоуковский городской округ
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.М.Щукина»
Лебедевская средняя общеобразовательная школа.
Автор работы Черкашина Мария 3 класс

Секция «Краеведение»

Исследовательский творческий проект «Спасибо деду за победу»

Работу выполнила:

Черкашина Мария Владимировна,
учащаяся 3 класса филиала МАОУ
«Боровинская СОШ» Лебедевская СОШ

Руководитель: Бетехтина Людмила Ивановна,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории
филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Лебедевская СОШ

Россия, п.Лебедевка 2016

Исследовательский творческий проект «Спасибо деду за победу»
Россия, Тюменская область, Заводоуковский городской округ
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.М.Щукина»
Лебедевская средняя общеобразовательная школа.
Автор работы Черкашина Мария 3 класс

1. Введение.

1.1. Актуальность.

9 мая 2016 года наша страна будет отмечать 71 годовщину со дня великой Победы в Великой Отечественной войне. Прошло уже 71 год, но до сих пор живы воспоминания об этой ужасной войне.

Более 20 миллионов советских людей отдали свои жизни за наше мирное будущее. И в нашем селе, пожалуй, нет ни одной семьи, которую бы война не коснулась. Из каждой семьи ушли на фронт отцы, мужья, бабушки и дедушки, братья и сестры... Война была общей болью и бедой. Память народа хранит историю своего Отечества, которая складывается из отдельных историй рядовых и сержантов, офицеров и генералов, принимавших участие в той далекой войне - каждый в силу своих возможностей вносил свой вклад в победу, сражаясь на фронте или работая в тылу. Уже почти не осталось живых свидетелей той смертельной схватки с жестоким и сильным врагом. Уходит поколение, которое воевало с фашизмом. Молодое поколение, вступающее в жизнь, должно знать о героизме простых людей, которые завоевали нам право на жизнь и свободу.

И я горжусь, что живу в стране, для которой Великая отечественная война не исторический факт, который помнят историки, а судьба страны, народа и моя тоже.

1.2. Проблема:

В нашей стране, нет ни одной семьи, в которую бы не вмешалась Великая Отечественная война. У одних ещё живы прадедушки, прабабушки – «фронтовики» или «труженики тыла», или «дети войны». Другие, бережно хранят и передают воспоминания, фотографии о тех событиях и людях. Я с детства слышал о том, что в нашей семье так же есть «фронтовики», одним из которых является мой дедушка – Черкашин Николай Прокопьевич .

Моя исследовательская работа – дань памяти человеку, который был настоящим гражданином своей Родины, патриотом, чья жизнь и поступки будут навсегда для меня примером для подражания и восхищения. Наше поколение знает о войне по книгам и фильмам, по рассказам бабушек и дедушек. Вот и мой папа, Черкашин Владимир Николаевич, много раз говорил мне о своем отце (моем дедушке) Черкашине Николае

Прокопьевиче ... «Мой папа был одним из 4 детей, старшим сыном и тремя младшими сестрами. После того как объявили о начале войны, на фронт ушел его отец — Ульянов Т.П., а в 1942 году уже и наш дедушка, как только ему исполнилось 18 лет».

1.3. Цель: Собрать и изучить материал о своем деде - участнике Великой Отечественной войны.

1.4. Объект исследования: история семьи и ее связь с историей страны.

1.5. Предмет исследования: архив семьи Черкашиных

1.6. Гипотеза исследования:

Если я исследую биографию моего деда, то я больше узнаю о том, каким был мой дед, что из его качеств передались мне, как внучке, наверное, я больше узнаю о себе.

1.7. Методы исследования: анкетирование, реферирование, опрос, анализ фотографий и документов семейного архива, школьного музея, изучение интернет – ресурсов Архива Министерства обороны Российской Федерации

1.8. Практическая значимость: данная работа востребована в школьном музее, будет использована как практический материал при изучении тем по истории, во внеклассной работе. Она будет интересна моим родственникам, и моим будущим детям.

Исследовательский творческий проект «Спасибо деду за победу»
Россия, Тюменская область, Заводоуковский городской округ
Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская
средняя общеобразовательная школа имени героя Советского Союза Н.М.Щукина»
Лебедевская средняя общеобразовательная школа.
Автор работы Черкашина Мария 3 класс

II. Научная статья.

I Глава.

1.1. Боевой путь Черкашина Николая Прокопьевича - моего дедушки.

Черкашин Николай Прокопьевич родился 1924 году в д. Хмелевка, Юргинского сельского совета (Омской области). В 1942 году в возрасте 18 лет был призван на фронт. Из воспоминания деда о тех страшных годах войны с болью, с комом а горле, он рассказывал папе, о без вести пропавших и погибших родственниках и друзьях, знакомых, соседях и просто о людях бок о бок с которыми он пережил те страшные годы — войны.

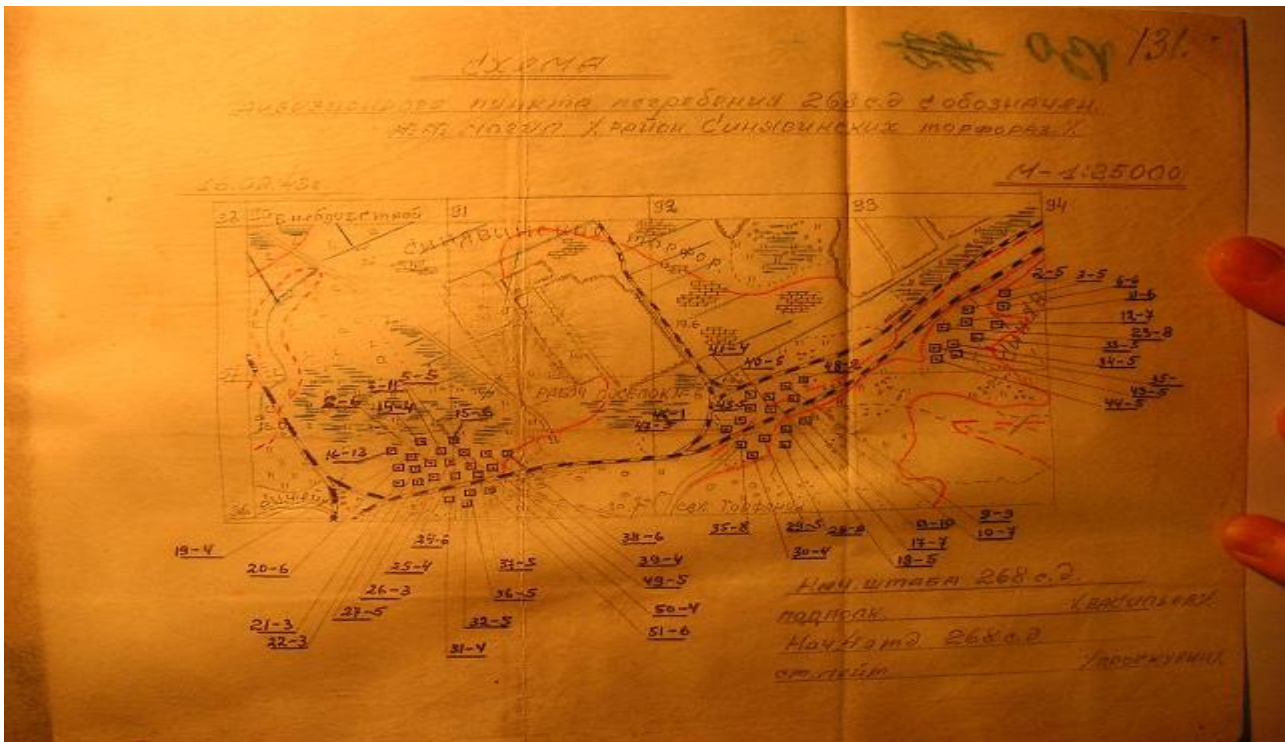
Дед воевал на Ленинградском фронте, был бойцом противотанкового ружья, направлен на курсы младших командиров в блокадный Ленинград. Двадцать седьмого января 1944 года - день, вошедший в историю Великой Отечественной войны как дата окончательного освобождения Ленинграда от блокады. В преддверии памятной даты у нас в школе прошел митинг в память защитников города на Неве. Взятием Ленинграда Гитлер хотел решить две задачи: уничтожить город Ленина - колыбель Великой октябрьской социалистической революции и открыть путь на Москву на северном направлении. В секретной Директиве говорилось, что город необходимо стереть с лица земли. В отношении жителей города также был вынесен жестокий приговор: у военного командования нет никакой заинтересованности в сохранении хотя бы части населения этого большого города. Такого осознанного, целенаправленного, методичного, циничного плана на уничтожение мирных людей огромного города голодом, холодом, металлом еще не было во всей мировой истории. По блокированному городу было выпущено 150 тысяч снарядов, 100 тысяч зажигательных и фугасных бомб. 870 дней и ночей длилось противостояние. Здесь фронт и тыл слились воедино. Планам фашистов не суждено было сбыться. Беспримерный героизм советских воинов, нестигаемая воля ленинградцев, помощь всей страны позволили отстоять город Ленинград, а затем и разгромить врага. Битва под Ленинградом сыграла важнейшую роль в исходе Великой Отечественной войны. В стране несколько городов - Героев, но у Ленинграда есть особое отличие: он был охвачен врагом в сплошное кольцо.

Ленинград выстоял и победил. На Нюрнбергском процессе у начальника штаба оперативного руководства вермахта Йодля спросили: «Почему Вы не сумели отстоять Берлин» - он ответил: «Потому, что не смогли захватить Ленинград». Через шесть месяцев получив звание младшего лейтенанта дедушка был направлен на Финское направление в воинскую часть : 952 Стрелковый полк 268 дивизии в составе 55 армии.

2 Глава.

2.1. Архивные материалы 952 стрелкового полка 268 дивизии, входящей в состав 55 армии

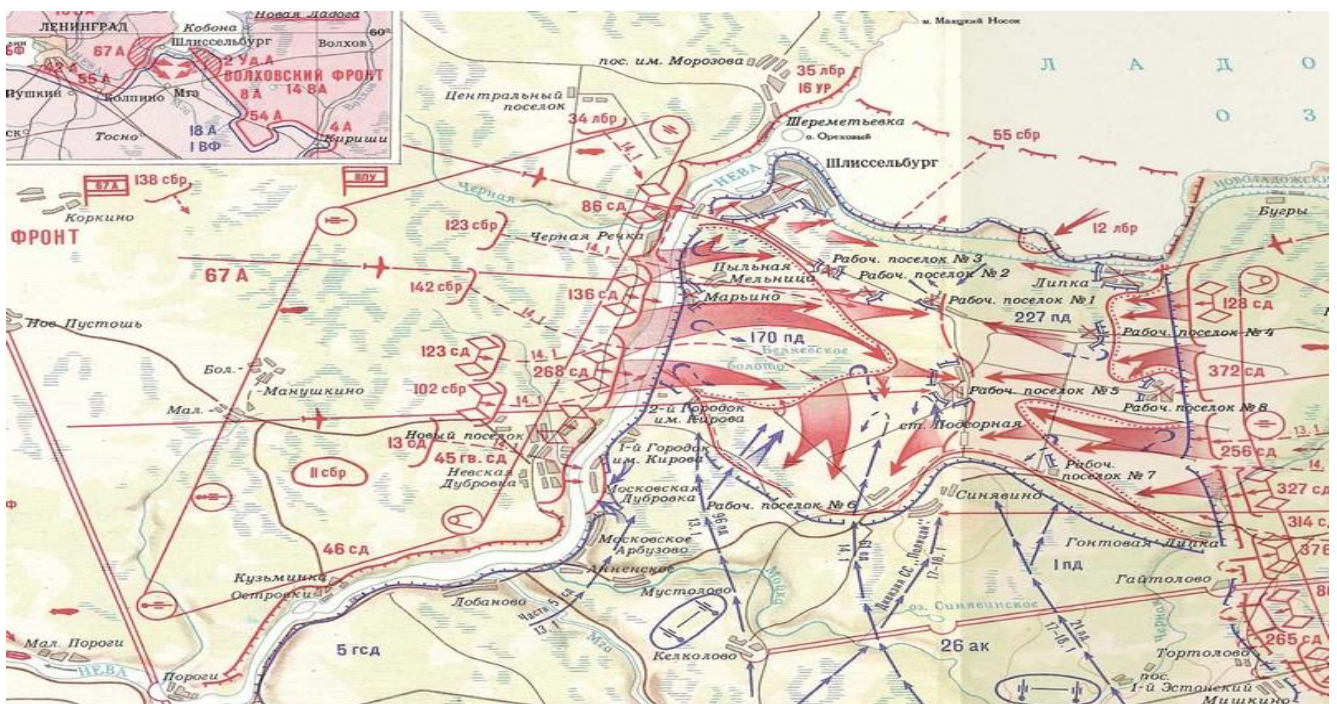
Схема 1



С 1 октября 1941 года части армии переходят в наступление с задачей «внезапной атакой левым крылом, вводом в бой свежих 125 и 258 стрелковой дивизии со средствами усиления при поддержке фронтовой авиации нанести удар в общем направлении Колпино, Ульяновка, Любань с ближайшей задачей овладеть рубежом Чёрная Речка, Саблино, не давая противнику возможности произвести перегруппировку. В дальнейшем наступать в направлении Ульяновка, Тосно и совместными действиями с 54-й армией, наступающей с востока, окружить и уничтожить мгинскую группировку немцев.» Но армия не сумела выполнить столь широкомасштабных задач, оставшись, по сути на исходных позициях, бесконечно бросая в атаку всё новые и новые соединения. За октябрь 1941 года потери армии составили в составили 17 235 человек. Новая попытка наступления была предпринята в начале ноября 1941 года с задачей очистить западный берег реки Тосна и в дальнейшем, захватив переправы через реку, наступать в направлении Мги на соединение с 8-й и 54-й армиями, и опять попытка наступления оказалась неудачной. С 25 ноября 1941 года армия вновь в наступлении, штурмует 2-й противотанковый ров и только к 7 декабря 1941 года армия сумела отвоевать всего 480 метров рва, который затем переходил из руки в руки. За

ноябрь 1941 года потери армии составили более 20 тысяч человек. Так например, по донесению 268-й стрелковой дивизии от 1 декабря 1941 года: «В дивизии осталось 138 человек. Боевых действий дивизия вести не может». Однако бои за ров продолжались. С 20 декабря 1941 года армия переходит во вспомогательное наступление с задачей овладеть посёлком Красным Бором и станцией Ульяновка, а затем продвигаться на Тосно, навстречу войскам, которые наступали с востока, к реке Волхов и по замыслу операции, далее, однако в ходе жесточайших боёв армия сумела только занять участок рва от железной дороги до Ям-Ижоры и вышла на подступы к Красному Бору. О дальнейшем наступлении не могло идти речи, поскольку потери армии были огромны: только за последнюю декаду декабря 1941 года армия потеряла 25 234 человека. Однако армия постоянно пополнялась и в первой декаде января 1942 года армия имела в наличии 56 545 человек при средней укомплектованности дивизии в 5086 человек, 72 танка и 1719 орудий из них 410 калибром 76,2-мм и выше, являясь таким образом самым сильным войсковым соединением на Ленинградском фронте.

Схема 2



При просмотре потерь 268 Стрелкового полка нашли трех бойцов, призванных Заводоуковским РВК 25.07.41 года.

1. Кезик Алексей Иванович, 1910, сержант, 952 СП 268 СД погиб 15.02.1944г
 2. Кормачев Андрей Федорович, 1913, ст. сержант, 947 сп 268 сд, 7.10.1941 ранен под Колпино. Пропал без вести. В КП, возможно, не учтен, или записан с ошибками.
 3. Шишкин Константин Сергеевич, 1916, лейтенант, 947 СП 268 СД, погиб 02.12.1941г.
- Следовательно они попали в 268 стрелковую дивизию маршевым пополнением с ДВФ. Есть вероятность, что там может быть еще кто-то неучтенный из данного призыва. Встречаются записи о погибших в 268 стрелковой дивизии и из Приморского края, что так же

подтверждает движение личного состава с востока на Ленинградский фронт. Судя по ранению Кормачева А.Ф. прибыть они могли уже в начале октября. И все имели звание уже сержантов. Следовательно, после прохождения срочной службы или имели звания, или закончили трехмесячные курсы по подготовке сержантов. Я горда тем, что мой дедушка причастен к этим событиям, приняв на свои плечи и горечь поражений и радость побед. В 19 лет приняв командование взводом солдат амнистированных из мест лишения свободы, гораздо старше себя по возрасту, 30-50 мужчин. Дедушка говорил, что было очень тяжело заслужить авторитет взвода, чтобы солдаты плечом к плечу бились за каждый сантиметр Советской Земли и не пустить врага на Родную землю. Сколько раз они проявляли мужество, отвагу, героизм и верность долгу, солдаты не сдавались в смертельном бою, не трусили, не предали Родину. Дед рассказывал как они замерзали, какая была страшная холодная и голодная зима. Как много погибло солдат и мирного населения. Папа говорит что дед не очень много рассказывал о войне, говорил «сын, это страшно, это очень страшно... Но мы победили, мы оказали такой отпор врагу, что «фашисты» поняли «победить советский народ невозможно».

3 Глава.

3.1. Награды

За военные действия дедушка был награжден орденами и медалями. Но какие это медали и ордена, за какой именно подвиг я не знала. Поэтому мне пришлось провести мини исследование и по этой теме. Оказалось, что медали и ордена учреждены Указом Президиума Верховного Совета СССР, только в разные годы, например, МЕДАЛЬ «ЗА ОБОРОНУ ЛЕНИНГРАДА» Диаметр — 32 мм, Материал — латунь, Дата учреждения: 22 декабря 1942 года Количество награждений: 1470000 , МЕДАЛЬ «ЗА ОБОРОНУ ОДЕССЫ» Диаметр — 32 мм. Материал — латунь, Дата учреждения: 22 декабря 1942 года Количество награждений: 30000. Закончив историю своего деда, я сидела за столом и смотрела на ордена и медали, на справки и документы более полувековой давности.

После прорыва блокады Ленинграда и массированного наступления по всему фронту 02 июля 1944 года дед получил контузию и осколочное ранение левой ноги. После госпиталя был комиссован из действующей Армии и направлен в распоряжение Тюменского областного военкомата, а затем в распоряжение Юргинского райвоенкомата, откуда был назначен преподавателем физкультуры и военного дела в Лебедёвскую среднюю школу, где проработал до 1953 года. Умер дед в 1998 году.

III. Заключение

Все дальше уходят вглубь истории грозные годы Великой Отечественной войны...

Но эти годы не выветривать из памяти 27 миллионов советских людей – такова страшная цена победы. А еще миллионы тех, кто умер от ран, от сердечных болей уже после войны. Мы вспоминаем о той далекой войне все реже, все меньше. Но забыть вовсе не имеем права. Это все равно, что жестоко предать тех, кто добывал для нас мир, беззаботное детство, счастливую мирную жизнь. Кто умирал на той войне с таким достоинством, что смерть становилась началом бессмертия. Годы Отечественной войны 1941-1945 годов не забудутся никогда. Чем дальше они от нас по времени, тем живей и величественней развернутся они в нашей памяти, и снова сердце в груди будет биться сильно-сильно, снова выступят на глазах слезы. Слезы жалости и гордости. Лишь бы снова не было войны!

Люди, как и деревья, не могут жить без своих корней. Подвиги дедов и прадедов – это крылья для нас, внуков и правнуков ветеранов Великой Отечественной войны, источник нашей жизнестойкости.

И нам, молодому, подрастающему поколению надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла

IV. Выводы

4. Во время работы над исследованием я узнала, что
5. Информацию о боевом пути дедушки легко можно найти в Книге памяти Министерства обороны и на сайте «Бессмертный полк», «Забытый полк» в Интернете.
6. Память о моем дедушке будет свято передаваться из поколения в поколение. Своим отцом гордились его дети, теперь пришла и моя очередь.

V. Перспективы исследования:

Спасибо деду за победу.... Я думаю, что совершила первые шаги по сбору материала о своем героическом дедушке. Это может быть продолжением поиска в данном направлении. День Победы! Этому празднику люди ждали тысячу четыреста восемнадцать дней. В Москве на Красной площади состоялся грандиозный Парад Победы. Ликовала земля и люди. Гремели залпы – это радость огнями взлетала в небо.

Победа! Победа! Победа!

В этот торжественный день – 9 мая, у моего дедушки день рождения. Годы неумолимы и хотя моего дедушки нет в живых в наших сердцах, нашей памяти он жив. Мой папа каждый год утром 9 мая кладет у его портрета конфеты и цветы. Я всегда к нему присоединяюсь, в этот год я еще добавлю: «Спасибо деду за победу»!

Список литературы:

1. Архивные школьного музея
2. Архивные данные
3. Архивные данные Министерства обороны Р
4. Академия наук СССР. Институт истории СССР. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Издательство М., «Наука», 1978.
5. Акаткин В., Таганов Л. Была война. М., «Детская литература», 1984.
6. Алещенко Н.М. Во имя победы. М., «Просвещение», 1985.

<http://obd-memorial.ru/memorial/fullimage?...10/00000478.jpg>

Сайт «Забытый Полк» <http://www.polk.ru/forum/index.php?showtopic=2946&st=0>

<http://www.fedy-diary.ru/?p=3381>

http://ulanovka1.ucoz.ru/index/khronologija_boevogo_puti/0-201

<http://bdsa.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://gym6.narod.ru/1/63/index.htm>

