|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  приказом  МАОУ «Боровинская СОШ»  от 28.06.2019 № 149– ОД |

**Учебный план**

**Лебедевской СОШ, филиала**

**Муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Заводоуковского городского округа**

**«Боровинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»**

**(Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

**на 2019-2020 учебный год**

**Содержание**

1. Пояснительная записка к учебному плану 1-11 классов на 2019-2020 учебный год -- 3

2. Начальное общее образование (1-4 классы)------------------------------------------------------ 6

3.Учебные планы для обучающихся начальных классов с ОВЗ ------------------------------- 13

4. Основное общее образование (5-9 классы). ---------------------------------------------------- 17

5. Учебные планы для обучающихся основного общего образования с ОВЗ---------------- 23

6. Среднее общее образование ------------------------------------------------------------------------ 28

7. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности 1-11 классов ----- 32

8. Тематика уроков, планируемых с привлечением ресурсов производственных предприятий----------------------------------------------------------------------------------------------- 36

9. Перечень элективных и предметных курсов 7, 10, 11 классы-------------------------------- 38

10. Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2019-2020 учебный год-- 39

11. Комплектование на 2019-2020 учебный год---------------------------------------------------- 47

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 1 - 11 классов**

**Лебедевской СОШ, филиала**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**Заводоуковского городского округа**

**«Боровинская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»**

**(Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

**на 2019-2020 учебный год**

**Нормативные-правовые документы**

Учебный план Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» разработан на основании документов:

**Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) в редакции от 31.12.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 «О внесение изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
16. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
17. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
19. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
20. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162-рп.

**Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
7. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

**Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:**

1. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской 4 области» от 17.08.2015 №264/ОД.
2. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.
3. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
4. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
5. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
6. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы» КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
8. Постановление Правительства РФ от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы") и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

При составлении учебного плана 1-11 классов учтена материально – техническая база образовательного учреждения, кадровый потенциал, запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

**Раздел I. Начальное общее образование**

**(1-4 класс)**

**Пояснительная записка**

Учебный план 1- 4 классов на 2019– 2020 учебный год Лебедевской СОШ, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» сформирован с учетом основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, состоит из обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей и интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Лебедевской СОШ.

Учебный план реализует постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

- выпускник общеобразовательной школы достигает целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- в условиях социально организованной учебной деятельности ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то – учащегося, то в роли организатора учебной ситуации, благодаря педагогической поддержке его индивидуальности

- для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования педагогическим составом создаются благоприятные условия;

- подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Для успешной реализации учебного плана выделены следующие задачи:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 1- 4 классах через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;

- предоставление возможности способным и одаренным учащимся получения углублённого образования через индивидуальные маршруты;

- применение дистанционных образовательных технологий и электронного образования - внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий; использование образовательных платформ «Я-класс», «Яндекс. Учебник», «Учи.ру».

- ранняя профилизация учащихся начальной школы в рамках внеурочной деятельности и через реализацию курса «Юные друзья природы» в рамках занятий школьного лесничества «Голубая планета».

- в связи с распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» в рамках внеурочной деятельности введен курс «Час познания», который направлен на подготовку высокомотивированных детей к предметным олимпиадам.

Содержание предметов учебного плана в 1 классе реализуется средствами учебно-методического комплекта «Школа России», во 2-4 классах – «Начальная школа XXI».

Для реализации учебного плана в 1-4**-**х классах и в соответствии с задачами ФГОС НОО разрабатываются рабочие программы. Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности.

Соотношение количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Период обучения | Количество часов учебных занятий  (за период обучения) | Количество часов внеурочной деятельности |
| Начальная школа | 1-4 класс (4 года) | 3039 | 1080 |

В годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1- 4 классах организовано в первую смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность урока во 2- 4 классах составляет 45 минут (академический час). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2 - 4 классов- четыре урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю за счет уроков физической культуры. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ом классе максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе - 23 часа.

В 1-ом классеучебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти. Обучение учащихся проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – декабре: по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае: по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность динамической паузы (динамические паузы на свежем воздухе) между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться»;

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;

- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной **целью** ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** – освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);

- **предметные результаты** – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 № 03-898 учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегративным. В его содержание дополнительно внесены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, и, прежде всего знаний дорожного движения и правил безопасного поведения на железной дороге. Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Особое место отводится формированию у младших школьников навыка здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре; профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;

- физкультминуток на уроках;

- подвижных игр на переменах;

- внеклассных занятий и соревнований;

- Дней здоровья;

самостоятельных занятий физической культурой и спортом.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельного подхода, на основе изучения всех без исключения предметов учебного плана. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу универсальных учебных действий позволяет учителю формировать соответствующие позиции планируемых результатов, помогает с учетом специфики каждого учебного предмета избежать при освоении разных умений, осуществлять интеграцию и синхронизацию содержания различных учебных курсов.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как отдельные дисциплины (1 час в неделю).

На уровне начального общего образования, в предметной области «Технология» с введением новой концепции, в 2019-2020 учебном году будет реализован модуль знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России через модуль «Промыслы Сибири». В конце учебного года планируется защита проектов по технологии.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, на основании выбора родителей, в 2019-2020 учебном году реализуется модулем «Основы светской этики» в объеме 1 час в неделю. Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает создание творческих проектов, участие в конкурсах и олимпиадах.

Предмет «Физическая культура» в 1-4 классах ведётся в объёме 3 часа в неделю на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся» (В.И. Лях, А.А. Зданевич – М.:Просвещение, 2008). 3-й час учебного предмета используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (40 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность спортивного клуба «Здоровей-ка». Программа спортивного клуба направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр, Дней здоровья, спортивных соревнований и эстафет, бесед о здоровом образе жизни, сохранение культурного наследия России – русских народных игр.

В начальной школе реализуется проект «Смешанный урок» через интеграцию предметного и метапредметного содержания разных образовательных областей, через чередование форм работы (фронтальной, командной, индивидуальной), соединение урочной и внеурочной деятельности для достижения единых результатов образования. Системное использование внеаудиторного и внешкольного пространства для проведения занятий и использование интерактивного курса веб-платформы «Учи.ру», «ЯКласс», Яндекс. Учебник».

Освоение общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов при завершении учебного года по ряду предметов проводится как переводные экзамены формах, определённых учебным планом образовательной организации. Ежегодно на промежуточную аттестацию во 2-4 классах выносятся два обязательных экзамена, определяемых педагогическим советом. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется положением образовательной организации «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа проводится по окружающему миру, технологии, а также контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-ом классе в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1–4 классах проводятся по предметам учебного плана по окончании изучения курса. По музыке и изобразительному искусству выставляется годовая отметка. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы\  класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Всероссийская проверочная работа |
| Литературное чтение | Контрольная проверка навыков чтения | Комплексная контрольная работа по анализу текста | Комплексная контрольная работа по анализу текста |
| Английский язык | Годовая оценка | Контрольная проверка навыков понимания чтения | Контрольная проверка навыков понимания чтения |
| Основы религиозных культур | - | - | Защита проектов |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Всероссийская проверочная работа |
| Окружающий мир | |  | | --- | | Тестовая работа: общая осведомленность об окружающем мире. | | Комплекс заданий стандартизированной формы | Всероссийская проверочная работа |
| Музыка | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| ИЗО | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Физическая культура | Годовая оценка | Годовая оценка | Годовая оценка |

**Учебный план I - IV классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2  класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть | | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (английский язык) | - | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики  Модуль: «Основы светской этики». | - | - | - | 1 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Количество часов по базисному учебному плану** | | **693** | **782** | **782** | **782** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **7** |

Внеурочная деятельность 1-4-х организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, мини-исследования, спортивные и интеллектуальные игры, общественно полезные практики, психологические тренинги на основе инновационно-образовательной модели. Занятия внеурочной деятельности проводятся в начальной школе в объеме 7 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе и оптимизировать учебную нагрузку учащихся;

- выявить и сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности, вовлечь ребёнка в практическую деятельность;

- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;

- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений. Выбор занятий предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности учащихся и обеспечиваем баланс между двигательно-активными и статическими занятиями, соблюдается принцип преемственности и последовательности. Реализация экологического направления школы происходит в процессе освоения курсов внеурочной деятельности в рамках освоения курса «Юные друзья природы».

В рамках реализации Концепции развития математического образования РФ в 1-4 классах ведётся кружок «Занимательная математика. Легоконструирование»

Проект «КультУРА жизни» реализуется через занятия кружка «Хоровое искусство» и театральную студию «Театралы».

Занятия с одарёнными детьми реализуются через курс «Час познания», который направлен на подготовку школьников к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности, на подготовку и защиту классных и индивидуальных проектов, занятия исследовательской деятельности, на проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, на экскурсии, посещение музеев, выходы за пределы общеобразовательного учреждения. Распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года. Шестой день недели (суббота) используется на реализацию внеурочной деятельности.

Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 1-4 классов представлено в приложении №01.

**Учебный план**

**реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (вариант 5.1) обучающегося 1-го класса с тяжёлыми нарушениями речи; обучающихся 2-го и 4-го класса с нарушениями речи, (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени с учетом специфики, направленной на преодоление речевого недоразвития и связанных с ним особенностей психического развития обучающихся.

Учебный план для учащихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован с учётом реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и рекомендациями территориальной ПМПК. Он состоит из обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов, на изучение которых определяется в соответствии со Стандартом и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы) и включает в себя план внеурочной деятельности с коррекционно-развивающей областью, которая реализуется через содержание коррекционных курсов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно- развивающей областей по классам. Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей учащихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 7 часов в неделю), в том числе - часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Коррекционно-развивающие занятия могут реализовываться в индивидуальной и групповой форме. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут проводиться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Учебный план обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) направлен на формирование у обучающихся:

- общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);

- овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Логопедические занятия (2 часа в неделю) и психологические занятия (1 час в неделю) проводятся на основе договоров с МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска, АУ «КЦСОН». Целью коррекционных занятий является: коррекция звукопроизношения, развитие связной речи, расширение словарного запаса, овладение правильным произношением и различием звуков речи, формирование познавательных и мыслительных процессов.

Педагогическая коррекция (письмо) направлена на устранение нарушений письменной речи, на уроках применяются следующие приёмы: звуко-буквенный анализ слов; игры со звуковыми и слоговыми деформациями слов; работа с деформированными текстами со вставками лишних букв, с неправильной разбивкой на слова; письмо по памяти; проговаривание при письме.

Занятия внеурочной деятельности носят коррекционный характер (приложение № 01).

**Учебный план**

**для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю | | |
|  | **Обязательная часть** | **1 класс** | **2 класс** | **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Английский язык | - | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  Модуль: «Основы светской этики» | - | - | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** Объём аудиторной нагрузки при 5 – дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | |  | |  |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 |
| Психологическая коррекция | | 1 | 1 | 1 |
| Педагогическая коррекция (письмо/математика) | | 2 | 2 | 2 |
|  | |  | |  |
| **ИТОГО:** | | **5** | **5** | **5** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **4 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** |

**Учебный план**

**реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в условиях общеобразовательных классов**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в условиях общеобразовательных классов обучающегося 4 класса, составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п, действующими требованиями к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 от 29.12.2010 №189).

При разработке учебного плана учитывались ПМПК и индивидуальные особенности учащегося.

В 4 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности, изобразительное искусство, трудовое обучение, музыка и пение, физкультура.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможности учеников, обучающихся по адаптированной программе, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим для детей, обучающихся по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса, составлено индивидуальное расписание.

Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по адаптированной программе.

В 4 классе 3 часа трудового обучения компенсируются 2 часами иностранного языка, 1 часом окружающего мира. Третий час физической культуры выполняет задачи ритмики, формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Коррекционный курс «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» изучается в рамках учебного предмета «Окружающий мир».

Логопедические занятия (1 час в неделю) и психологические занятия (1 час в неделю) проводятся на основе договоров с МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска, АУ «КЦСОН». Целью коррекционных занятий является:

- коррекция звукопроизношения, развитие связной речи;

- расширение словарного запаса, овладение правильным произношением и различием звуков речи;

-формирование познавательных и мыслительных процессов.

Занятия внеурочной деятельности носят коррекционный характер (приложение № 01).

**Учебный план**

**4 класса**

**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)**

**в условиях общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Кол-во часов в неделю |
| 4 класс |
| **1.Общеобразовательные курсы** | | |
| *Филология* | Письмо и развитие речи | 5 |
| Чтение и развитие речи | 3 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики  Модуль: «Основы православной культуры». | 1 |
| *Математика* | Математика | 4 |
| *Естествознание* | Природоведение |  |
| Биология |  |
| *Обществознание* | География |  |
| История Отечества |  |
| Обществознание |  |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка и пение | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 |
| **2. Трудовая подготовка** | | |
| Технология | Трудовое обучение | 4 (1+3) |
| Профессионально-трудовое обучение |  |
| **3.Коррекционная подготовка** | | |
| **А) коррекционные курсы:** | | |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | |  |
| **Итого** | | **23** |
| ***Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:*** | | |
| **Коррекционные занятия** | |  |
| Педагогическая коррекция в предмете «Математика» | | 3 |
| Педагогическая коррекция в предмете «Письмо» | | 2 |
| Логопедические занятия | | 1 |
| Психологические занятия | | 1 |
| **Максимальный объём коррекционных занятий** | | **7** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** | |
| **1 класс** | **3 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 |
| **Итого:** | **7** | **7** |

**Учебный план**

**реализующий адаптированную общеобразовательную программу**

**начального общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) на дому**

Учебный план для обучающейся с умственной отсталостью (вариант 1) ( далее – учебный план) составлен на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599 и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов. При составлении учебного плана учитывались рекомендации заключения территориальной ПМПК и индивидуальные психофизические особенности ребёнка.

Учащаяся не включается в учебный процесс, на месте не удерживается, расторможена, беспокойна. Часто замыкается, уходит в себя. Инструкцию не удерживает, не читает, не списывает, не копирует. Решать примеры не может. Наблюдается синдром нехватки внимания.

Учебный план состоит из обязательной части, и коррекционно-развивающих занятий, проводимых учителем-логопедом в части коррекции звуковой стороны речи, слоговой структуры слова, расширения словарного запаса, а также учителем начальной школы в части помощи в освоении адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя коррекционные курсы, проводимые педагогом-психологом в части снятия уровня психологической напряжённости, развития памяти, внимания, тонкой моторики, произвольной регуляции деятельности. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учётом психофизического состояния ребёнка до 25 минут.

В 4-ом классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности, изобразительное искусство/ трудовое обучение, музыка и пение, физкультура, ритмика.

Логопедические занятия (1 час в неделю) и психологические занятия (1 час в неделю) проводятся на основе договоров с МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска, АУ «КЦСОН».

Целью коррекционных занятий является:

- коррекция звукопроизношения, развитие связной речи;

- расширение словарного запаса, овладение правильным произношением и различием звуков речи;

-формирование познавательных и мыслительных процессов.

Педагогическая определяется ха­рактером нарушения, содержанием, целями и задачами коррекци­онного воздействия, этапом работы, возрастными, индивидуально-психоло­гическими особенностями ребенка и направлена на устранение нарушений письменной речи и математических способностей.

План внеурочной деятельности реализуется в условиях общеобразовательной организации и носят коррекционный характер (приложение № 01).

Внеурочная деятельность, направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов со сверстниками и взрослыми с целью социализации в обществе.

**Учебный план**

**для обучающихся с умственной отсталостью**

**(вариант 1) на дому**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | | Количество часов в неделю |
| **Обязательная часть** | | | **4 класс** |
| Филология | Письмо и развитие речи | | 3 |
| Чтение и развитие речи | | 2 |
| Математика | Математика | | 1 |
| Окружающий мир | Развитие устной речи на основе изучения предметов окружающей действительности | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 0,5 |
|  | Музыка и пение (ритмика) | | 0,5 |
| *Физическая культура* | Физкультура | | 0,5 |
| Трудовое обучение | Трудовое обучение | | 0,5 |
| **Итого: объём аудиторной нагрузки при 5- дневной учебной неделе** | | | **9** |
| **Коррекционно-развивающие занятия** | | Логопедическая коррекция | 1 |
| Педагогическая коррекция | 1 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Коррекционно-развивающая область занятия** | | | **2** |
| Коррекция устной и письменной речи | | | 1 |
| Педагогическая коррекция (математика) | | | 1 |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** |
| **4 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| **Итого:** | **7** |

**Раздел 2. Основное общее образование (5-9 класс)**

**Пояснительная записка**

Учебный план основного общего образования сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план в интеграции с внеурочной и внеучебной деятельностью обучающихся является механизмом реализации основной образовательной программы школы и направлен на формирование у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельное образование учащихся.

Цель: обеспечение преемственности с начальным общим образованием, создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования и выполнение государственных образовательных стандартов;

- внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, информатика, география).

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года; определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, обязательных для изучения.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – не менее 34 учебных недель, в 9 классе – не менее 33 учебных недели.

Общеобразовательное учреждение **работает в 1 смену:** занятия начинаются в 08.30 ч. Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут (академический час). Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

При формировании учебного плана в предметной области «Русский язык и литература»соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной, основной, и старшей школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания. Организация урочной и внеурочной деятельности 5-9-х классах будет основан на:

1) текстоцентрическом подходе;

2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

В 5-9 классах с целью формирование речевых компетенций и навыков орфографической грамотности во внеурочной деятельности вводится курс «Русская словесность».

В 6 классе на изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов литературы.

Предметная область «Иностранный язык»:

Основной изучаемый язык – английский, изучение которого ведётся без деления на подгруппы.

В 5-9-х классах 2 часа в неделю отводится на изучение немецкого языка (второй иностранный язык), который так же ведётся без деления на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика»:

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в основу обучения математики положен принцип внутриклассной дифференциации, который предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования. Второй и третий уровни направлены на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в массовой школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах учебного процесса, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

В 7-9 классах предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю. В предмете «Информатика» рассматриваются вопросы экономики и финансовой грамотности.

В рамках реализации Концепции политехнического образования РФ, сетевого проекта «Шахматное образование» в 5-9 классах во внеурочную деятельность включен курс «Занимательная математика и игра «Шахматы»», «Робототехника и информатика». В 5 классе на образовательной платформе «Кодвардс» первый год реализуется кружок «Раннее обучение программированию»

**Предметная область «Общественно-научные предметы»:**

В предметную область входят предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

В организацию обучения историиисторико-культурный стандарт внес изменения*:*

1. Переход к линейной системе обучения истории (6-9 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

В предметах «История России. Всеобщая история» и «Обществознание» рассматриваются вопросы экономики и финансовой грамотности.

На изучение национально-регионального содержания отводится до 10% от общего количества часов следующих общеобразовательных предметов - история 6-9 классы, география 8 класс, обществознание 7-9 классах.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют содержание (в зависимости от возраста детей, особенностей класса, социокультурного окружения) и объем, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения).

Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно – на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

В IX классе часы технологии переданы в школьный компонент для проведения предметных курсов.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется в соответствии с моно-моделью (учителями предметниками).

В рамках ранней профилизации и профориентации в 5-9 классах продолжаются занятия в школьном лесничестве «Голубая планета» через курс «Лесоведение».

Шестой день недели (суббота) используется на реализацию плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность сформирована с учётом интересов, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и реализует связь с учебной деятельностью: содержание программ основано на принципе межпредметной интеграции и позволяет учащимся расширить кругозор по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Освобожденных детей от занятий внеурочной деятельности нет. (Приложение № 02).

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»:**

На изучение предмета «Биология» отводится по 1 часу в неделю в 5-7-х классах, по 2 часа в неделю в 8-9 классах. На изучение предмета «Физика » в 7-8-х классах отводится по 2 часа, в 9 классе - 3 часа. В 8-9-х классах по 2 часа в неделю отводится на изучение «Химии».

**Курс «Физическая культура»** ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.

Преподавание физической культуры осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» под редакцией В.И.Ляха. В 6-9 классах 1 час физической культуры выносится за рамки аудиторной нагрузки и реализуется через часы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления спортивного клуба «Юниор». В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурным - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для учащихся, временно освобожденных от физических нагрузок по состоянию здоровья, на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура».

Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет:

- ежедневной утренней зарядки до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, динамических часов и пауз.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-ом классах отводится по 1 часу.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-8 классах – «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» в 5-8 классах (1 час).

Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрировано (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9 классов является интегрированное изучение (15%) вопросов природопользования и экологической направленности в отдельных темах учебных предметов «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы).

При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского городского округа (приложение № 04).

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы).

В 5-8 классах учебный предмет «Технология» осуществляется по учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Деления класса по принципу мальчики-девочки нет. В рамках проекта «Кадры для региона» интегративно рассматриваются вопросы профилизации и профориентации с учётом востребованности региона в отдельных темах предмета «Технология» через проектно-исследовательскую деятельность.

Основываясь на КОНЦЕПЦИИ преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, в 2019-2020 учебном году реализуется модульное обучение предмета технологии с 5-8 классы. Для получения начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики региона будет реализован модуль «Технологии растениеводства» с 5-9 классы и модуль «Технология получения, обработки и использования информации» «3D моделирование» в 7-9 классах. В конце учебного года учащиеся 7- 9 классов, применяя информационно коммуникационные технологии, защищают проекты.

Занятия с одарёнными детьми реализуются через курс внеурочной деятельности «Интеллектуал» с 5-9 классы, сопровождаются подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности, на подготовку и защиту классных и индивидуальных, проектов, занятия исследовательской деятельности, на экскурсии, посещение музеев, выходы за пределы общеобразовательного учреждения. Распределение часов внеурочной деятельности равномерно в течение учебного года. Шестой день недели (суббота) используется на реализацию внеурочной деятельности (приложение № 02).

Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно. По некоторым предметам, вошедшим в план – график Всероссийских проверочных работ в 2020 году промежуточная аттестация проводиться не будет. Результатом промежуточного итогового контроля, будет считаться отметка, полученная за ВПР.

Формы проведения промежуточной аттестации за год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы\класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Сжатое изложение | Комплексная контрольная работа |
| Литература | Комплексная работа с текстом | Комплексная работа с текстом | Устное собеседование | Устное собеседование |
| Иностранный язык | Годовая отметка | Тест | Тестирование (ВПР) | Устное собеседование |
| Второй иностранный язык | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование (ВПР) | Тестирование (ВПР) |
| Алгебра |  |  | Экзамен по билетам | Экзамен в формате ОГЭ |
| Геометрия |  |  | Экзамен по билетам | Экзамен в формате ОГЭ |
| Информатика | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Контрольная работа |
| История | Всероссийская проверочная работа |  | Тестирование | Тестирование |
| Обществознание |  | Тестирование (ВПР) | Тестирование (ВПР) | Тестирование |
| География | Годовая отметка | Тестирование (ВПР) | Тестирование (ВПР) | Защита проекта |
| Физика | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка |
| Химия | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка | Годовая отметка |
| Биология | Тестирование (ВПР) | Тестирование (ВПР) | Тестирование (ВПР) | Тестирование |
| Музыка | Творческая работа по истории музыки | Творческая работа по истории музыки | Творческая работа по истории музыки | Творческая работа по истории музыки |
| Изобразительное искусство | Выставка работ | | | |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Защита творческих работ по вопросам ЗОЖ | Защита творческих работ по вопросам ЗОЖ | Защита творческих работ по вопросам ЗОЖ | Защита творческих работ по вопросам ЗОЖ |
| Физическая культура | Оценка физической подготовленности учащихся | Оценка физической подготовленности учащихся | Оценка физической подготовленности учащихся | Оценка физической подготовленности учащихся |

Оценка за год выставляется на основе оценок за учебные периоды как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления и с учетом результатов промежуточного итогового контроля.

**Учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| 5 | 6 | | 7 | 8 | 9 |
| ФГОС | ФГОС | | ФГОС | ФГОС | ФГОС |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 | |  |  |  |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 |
| *Общественно- научные предметы* | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | 2 | 3 |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 |  |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | | 2 | 1 |  |
| *Физическая культура*  *и основы безопасности жизнедеятельности* | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2+1\* | | 2+1\* | 2+1\* | 2 +1\* |
| **Итого** | | **29** | **30** | | **31** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **29** | | **30** | **31** | **33** | **33** |

**Примечание:** 1\* **-** данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **7** | 7 | 7 | 7 | 7 |

**Учебный план**

**для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса**

На уровне основного общего образования обучаются дети по адаптированным программам с умственной отсталостью.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью будет организован для обучающихся 5 класса.

Учебный план по адаптированной программе предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования.

С 5 по 9 класс продолжается обучение, по общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность: у девочек преподаются курсы кулинарии, швейного дела; у мальчиков преподаётся столярное дело.

В 5 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

Для устранения нарушений письменной речи и математических способностей необходимо руководство­ваться принципами коррек­ционной работы. В коррек­ционной работе используются различные методы: практические, наглядные и словесные. Выбор и использование того или иного метода определяется ха­рактером нарушения, содержанием, целями и задачами коррекци­онного воздействия, этапом работы, возрастными, индивидуально-психоло­гическими особенностями ребенка. Подражательно-исполнительские упражнения выполняют­ся детьми в соот­ветствии с образцом. В коррекционной работе большое место занима­ют упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, ар­тикуляторные, развивающие общую, ручную моторику). На начальных этапах усвоения ис­пользуется показ действий, а при повторени­ях, по мере усвое­ния способа действия, наглядный показ все более «свер­тывается», заменяется словесным обозначением. Для коррекции фонематического восприятия на уроках применяются следующие приёмы: звуко-буквенный анализ слов; игры со звуковыми и слоговыми деформациями слов; работа с деформированными текстами со вставками лишних букв, с неправильной разбивкой на слова; письмо по памяти; проговаривание при письме.

В 8 классе 8 часов профессионально-трудового обучения, 2 часа социально-бытовой ориентировки компенсируются 5 часами иностранного языка, 1 часом информатики, 1 часом обществознания, 2 часами физики, 1 часом основ безопасности жизнедеятельности. В соответствии с недельной учебной нагрузкой общеобразовательного класса уменьшены на 1 час часы учебного предмета «математика», «биология», «география» (учебная нагрузка составляет 32 часа).

В 5-7 классах из общего количества часов математики – 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможности учеников, обучающихся по адаптированной программе, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по адаптированной программе.

В 5 классе 1 дополнительный час по чтению и развитию речи компенсируется 1 часом английского языка, 1 дополнительный час по математике - 1 часом английского языка, 2 часа природоведения проводится за счёт 1 часа биологии и 1 часа географии.

В 5-м классе 6 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счёт 3-х часов иностранного языка, 2-х часов технологии, 1 часа истории.

В 5-м классе логопедическая коррекция проводится в группах. Занятия педагога-психолога проводятся индивидуально и в группах в зависимости от рекомендаций ПМПК, которые направлены на развитие словарного запаса, обогащения словаря. Логопедические и психологические занятия проводятся на основе договоров с МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска, АУ «КЦСОН».

В 8 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются за счет 2 часов физики.11 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счет 2 часов химии, 5 часов иностранного языка, 1 часа информатики, 1 часа основ безопасности жизнедеятельности, 1 часа биологии, 1 часа географии.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах составляют 10 дней в течение учебного года, в 8-9 классах - 20 дней в течение года; проводятся на базе школьных мастерских.

Внеурочная деятельность, направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Занятия внеурочной деятельности носят коррекционный характер (приложение № 02).

**Учебный план**

**для учащихся с умственной отсталостью,**

**обучающихся в условиях общеобразовательного класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | 8 класс |
| **1.Общеобразовательные курсы** | |  |  |
| *Филология* | Чтение и развитие речи | 4 (3+1) | 3(2+1) |
| Письмо и развитие речи | 5 | 3 |
|  | Основы религиозных культур |  |  |
| *Математика* | Математика | 6 (5+1) | 5 |
| *Естествознание* | Природоведение | 2 |  |
| Биология |  | 1 |
| *Обществознание* | География |  | 1 |
| История Отечества |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 |
| **2. Трудовая подготовка** | |  |  |
| Технология | Профессионально-трудовое обучение | 6(4+2) | 11(10+1) |
| **3.Коррекционная подготовка** | |  |  |
| **А) коррекционные курсы:** | |  |  |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 2 |
| **Итого** | | **29** | **33** |
| *Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:* | |  |  |
| **Коррекционные занятия** | |  |  |
| Логопедические занятия | | 0,5 |  |
| Психологические занятия | | 1 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция (математика) | | 0,5 | 0,5 |
| Педагогическая коррекция (письмо) | | 1 | 1 |
| **Максимальный объём коррекционных занятий** | | **3** |  |
| Трудовая практика (в днях) | | 10 | 20 |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 класс** | **8 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 2 |
| Общекультурное | 2 | 2 |
| **Итого:** | **7** | **7** |

**Учебный план,**

**для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся на дому**

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью на домусоставлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ст. 2, 42, 55, 79), приказом Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 30 августа 2013 г. №1015, приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п, Тюменской области от 28.12.2004 N331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», заключениями территориальной ПМПК, справками ВК.

Индивидуальный учебный план составлен исходя из умственных и психических способностей обучающегося. Уровень развития психических процессов учащегося не соответствует возрастной норме. На данном этапе обучения ребенок начал сливать простые слоги, счет до 20 на конкретном материале, с помощью учителя. Речь невнятная, тихая, нарушена слоговая структура слова. Системное недоразвитие речи, дизартрия средней тяжести с улучшением.

Исходя из рекомендаций территориальной ПМПК о соблюдении охранительного педагогического режима (дозированные учебные нагрузки, профилактика стрессовых ситуаций) составлен учебный план для учащегося 8 класса с умственной отсталостью. Он включает программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, индивидуальные коррекционные занятия с психологом, коррекционные занятия с педагогами. В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую (дефектологическую) работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Логопедические и психологические занятия проводятся на основе договоров с МАОУ «СОШ № 4» г. Заводоуковска, АУ «КЦСОН».

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, заключения ВК.

Педагогическая коррекция определяется ха­рактером нарушения, содержанием, целями и задачами коррекци­онного воздействия, этапом работы, возрастными, индивидуально-психоло­гическими особенностями ребенка и направлена на устранение нарушений письменной речи и математических способностей. На таких занятиях выполняются упражнения практического характера (дыхательные, голосовые, ар­тикуляторные, развивающие общую, ручную моторику). Для коррекции фонематического восприятия проводятся игры со звуковыми и слоговыми деформациями слов, выполняется звуко-буквенный анализ слов, письмо по памяти; проговаривание при письме, формируются понятие число и цифра, устный счёт, игры с числами и числовыми значениями. Подражательно-исполнительские упражнения выполняют­ся детьми в соот­ветствии с образцом.

План внеурочной деятельности реализуется в условиях общеобразовательной организации, что способствует социализации обучающегося, и носят коррекционный характер (приложение № 02).

**Учебный план**

**учащегося с умственной отсталостью,**

**обучающегося на дому**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательный**  **компонент** | **8 класс** |
| Письмо и развитие речи | 1 |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Математика | 1 |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 |
| Природоведение | 1 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| Биология | - |
| Музыка и пение | 0,5 |
| Физическая культура | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Профессионально-трудовое обучение | 1 |
| Итого | **10** |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Педагогическая коррекция | 0,5 |
| Психологические занятия | 0,5 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **Итого** | **2** |
| **Итого** | **12** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** |
| **8 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | 1 |
| Социальное | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 |
| Общекультурное | 2 |
| **Итого:** | **7** |

**Раздел 3. Среднее общее образование (10 - 11класс)**

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы ориентирован на обеспечение федерального компонента государственного образовательного стандарта и достижение повышенного уровня знаний по учебным предметам, формирование осознанной профессиональной ориентации, приобретение знаний, необходимых для дальнейшего профессионального обучения, достижением достаточного уровня интеллектуального, психологического развития для продолжения образования.

Учебный план 10-11 классов сформирован с учетом образовательных запросов обучающихся, их семей:

обеспечение соответствия содержания образования уровню федерального компонента государственного образовательного стандарта и дополнительной подготовки по предметам учебного плана;

обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

Реализация поставленных задач обеспечивается учебным планом Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», созданным на основе базисного учебного плана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Исходя из поставленных целей обучения, главные задачи учебного плана становятся:

- реализация общеобразовательных авторских и рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных стандартов;

- реализация предметных курсов, способствующих повышению качества образования и подготовке к ЕГЭ (10-11 класс);

Учебный план среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классах составляет 34 учебных недели, в 11 классах – 33 учебных недели, продолжительность урока - 45 минут.

В 10-11 классах реализуются ФГОС СОО. На основании запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах реализуется универсальный профиль.

В учебный план включён предмет астрономия. На изучение курса отводится 34 часа. Учебный предмет **«Астрономия»** вводится, как отдельный предмет в 11-м классе и направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ

знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

С учетом региональных особенностей отдельные темы учебного предмета «История» (15%) в 10 классе интегрированы с краеведением. Вопросы энергосбережения (15%) включены в содержание учебных предметов «Физика», «Химия» в 10-м, 11-м (общеобразовательном и профильном) классах.

При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского городского округа. (приложение 04)

В целях обновления содержания и технологий воспитания и обучения в 10-11 классах осуществляется реализация предметных концепций с использованием социокультурного и социопроизводственного потенциала региона через:

- участие в региональном проекте КультУРА жизни», через использование ресурсов исторического парка г. Тюмень. Отдельные темы учебного предмета «История» (10%) в 10 классе интегрированы с краеведением.

При проведении учебных занятий в 10-11 классах по иностранному (английскому) языку классы не делятся на подгруппы.

В рамках предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья; девушки обучаются основам медицинских знаний и здорового образа жизни на базе школы. Оценка, полученная по результатам учебных сборов, заносится в классный журнал с пометкой "Учебные сборы" и учитывается при выставлении итоговой отметки за весь курс обучения в образовательном учреждении

Результаты учебного предмета **«Физическая культура»** будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. (Приложение 03)

В рамках ранней профилизации и профориентации в 10 классах продолжаются занятия в школьном лесничестве «Голубая планета» реализуется через курс «Лесопользование и лесовосстанавление».

Концепция политехнического образования в РФ реализуется через курс «Логика и игра «Шахматы»».

Часть часов реализуется через план воспитательной работы и направления деятельности Российского движения школьников (личностное развитие, развитие гражданской активности, информационно-медийное и военно-патриотическое направление). Учащиеся Лебедевской СОШ состоят в специализированной группе добровольной подготовки к военной службе «Эрон».

Формы проведения текущего контроля в отношении учащихся 10-11-х классов определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и

отражаются в рабочих программах учителя.

В части 10, 11 классов по 4 часа учебного плана распределены на предметные курсы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, химии и истории (приложение 06).

Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы/классы | 10 класс |
| Универсальный профиль |
| Русский язык | Контрольная работа по КИМ |
| Литература | Сочинение на литературную тему |
| Иностранный язык | Тестовая работа по основным понятиям курса |
| Математика | Контрольная работа по КИМ |
| Информатика и ИКТ | Индивидуальный проект |
| История | Контрольная работа по КИМ |
| Обществознание | Контрольная работа по КИМ |
| Биология | Индивидуальный проект |
| География | Контрольная работа по КИМ |
| Физика | Контрольная работа по КИМ |
| Химия | Контрольная работа по КИМ |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Комплексная контрольная работа |
| Физическая культура | Годовая отметка |

Отметка за год выставляется на основе отметок за учебные периоды как среднее арифметическое в соответствии с правилами математического округления и с учетом результатов промежуточного итогового контроля.

**Учебный план**

10-11 классов

Универсальный профиль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 10  ФГОС | 11  ФГОС |
| Обязательная часть | | | |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  (английский) | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика: алгебра и начала анализа, геометрия | 4 | 4 |
| *Общественные науки* | История | 2 | 2 |
| *Естественные науки* | Астрономия | 0 | 0,5 |
| *Физическая*  *культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 |
| Итого: | | 17 | 17,5 |
| Предметы по выбору из числа обязательных предметных областей | |  |  |
| *Математика и информатика* | Информатика | 1 | 1 |
| *Общественные науки* | География | 1 | 1 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| *Естественные науки* | Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Итого: | | 8 | 8 |
| **Итого:** | | **25** | **25,5** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| **Элективные курсы:** | | | |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» | | 1 | 1 |
| «Математика в задачах. Подготовка к ЕГЭ» | | 1 | 1 |
| «Индивидуальный проект» | | 2 | 0 |
| **Факультативные курсы:** | |  |  |
| Решение задач повышенной сложности по курсу «Общая биология» | | 1 | 1 |
| «Обществознание. Теория и практика» | | 0,5 | 0,5 |
| «Химия в задачах» | | 0,5 | 0,5 |
| «Сложные вопросы истории» | | 0,5 | 0,5 |
| Итого: | | 6,5 | 4,5 |
| **Объём аудиторной нагрузки** | | **31,5** | **30** |

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  **(формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)** | **Количество часов в неделю** |  |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Духовно – нравственное | 1 | 1 |
| Спортивное - оздоровительное | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 |
| Общекультурное | 1 | 1 |
| **Итого:** | **7** | **7** |

Программно – методическое обеспечение учебного плана 10-11 классов представлено в (приложение 08).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 01

**Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса/ кружка** | **Класс/количество часов** | | | | **Вид программы**  **автор,**  **источники** | **Учитель** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | Кружок «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | Модифицированная программа  Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классов. Под ред. М.Г. Преникова: Вентана-Граф,  2011 г. | Учитель начальных классов |
| Духовно – нравственное | Курс «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 | Модифицированная программа  Сборник программ внеурочной деятельности : 1–  4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-  Граф, 2011. — 168 с. | Учитель начальных классов |
| Социальное | Курс «Юные друзья природы» | 1 | 1 | 1 | 1 | Модифицированная программа  Сборник программ внеурочной деятельности : 1–  4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-  Граф, 2011. — 168 с. | Учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | Кружок  «Занимательная математика. Легоконструиро-вание»  Курс  «Час познания» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | Модифицированная программа  Сборник программ внеурочной деятельности : 1–  4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-  Граф, 2011. — 168 с.  М.А. Калугин. «После уроков: ребусы, кроссворды, головоломки» Ярославль, «Академия развития», 2011. | Учитель начальных классов |
| Общекультурное | Театральная студия  «Театралы»  Кружок  «Хоровое искусство» | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 | Модифицированная программа  Коба Е.А. «Трудовое воспитание», 2011 г  Модифицированная программа  Т.Н. Овчинниковой «Хор» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ  М.: «Просвещение», 2014 | Учитель начальных классов |
|  | **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **7** |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 02

**Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 5-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Вид программы**  **автор,**  **источники** | **Учитель** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Юниор» | 5- 8 | 1 | Модифицированная  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008. | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | Курс «Занимательная математика и игра «Шахматы»»  Кинокружок  «Школа режиссера» | 5-8 | 1  1 | Модифицированная программа Григорьев Д.В. Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников. - М.: Просвещение, 2010.- с. 12 - 13, 116 - 117.  О.А. Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, математика и логика»  Мусский И.А. 100 великих отечественных кинофильмов / Мусский И.А. – М.: Вече, 2006.-480 с. | Учитель математики |
| Общеинтеллектуальное | Кружок  «Робототехника и информатика»  Кружок «Кодвардс» | 6-8  5 | 1  1 | Модифицированная программа  Шишигина О.В. Программы курса информатики и ИКТ для 5-9 классов средней общеобразовательной школы. Л Л,Босова. Москва. Бином  Раннее обучение программированию на основе образовательной платформы «Кодвардс» | Учитель информатики  Учитель информатики |
| Клуб «Интеллектуал» | 5-8 | 1 | Модифицированная программа  Григорьев Д.В. Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников. - М.: Просвещение, 2010.- с. 12 - 13, 116 - 117. | Учителя предметники |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры – клуб «Этика общения» | 5-8 | 1 | Модифицированная программа  Автор Я.С. Фурсова «Азбука общения» | Классные руководители  5-9 классов, через планы воспитательной работы |
| Социальное | Курс «Лесоведение» | 5-8 | 1 | Модифицированная программа  А.М. Дремина. Теоретические и практические задания по лесоведению, ботанике, зоологии, экологии. | Учитель биологии |
| **Итого:** | | **7** | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 03

**Программно - методическое обеспечение внеурочной деятельности 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Вид программы**  **автор,**  **источники** | **Учитель** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Юниор» | 9 | 1 | Модифицированная программа  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008. | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | «Русская словесность» | 9 | 1 | Модифицированная программа.  Долгинцева И.М. Программа элективного курса «Формирование читательской компетенции», Издательство «Ивня», 2009г | Учитель литературы |
| Общеинтеллектуальное | Кружок  «Робототехника и информатика» | 9 | 1 | Модифицированная программа  Шишигина О.В. Программы курса информатики и ИКТ для 5-9 классов средней общеобразовательной школы. Л Л,Босова. Москва. Бином | Учитель информатики |
| Клуб «Интеллектуал» | 9 | 1 | Модифицированная программа  Григорьев Д.В. Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников. - М.: Просвещение, 2010.- с. 12 - 13, 116 - 117. | Учителя предметники |
| «Решение задач по реальной математике» | 9 | 1 | Модифицированная программа.  Лебедева Е.А. Программа элективного курса «Решение задач и уравнений» 9класс. Мастер-класс, 2008г. Приложение к журналу «Методист». | Учитель математики |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры – клуб «Этика общения» | 9 | 1 | Модифицированная программа  Автор Я.С. Фурсова «Азбука общения» | Классные руководители 5-9 классов, через планы воспитательной работы |
| Социальное | Курс «Лесоведение» | 9 | 1 | Модифицированная программа  А.М. Дремина. Теоретические и практические задания по лесоведению, ботанике, зоологии, экологии. | Учитель биологии |
| **Итого:** | | **7** | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 04

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 10, 11-ом классе**

**2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название курса** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Вид программы**  **автор,**  **источники** | **Учитель** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Юниор» | 10-11 | 1 | Модифицированная программа  Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008. | Учитель физической культуры |
| Общекультурное | Курс «Логика и игра «Шахматы»» | 10-11 | 1 | Модифицированная программа  О.А. Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, математика и логика» | Учитель математики |
| Общеинтеллектуальное | Кружок  «Робототехника и информатика» | 10-11 | 1 | Модифицированная программа  Шишигина О.В. Программы курса информатики и ИКТ для 5-9 классов средней общеобразовательной школы. Л Л,Босова. Москва. Бином | Учитель информатики |
| Курс «Мир художественных образов» | 10-11 | 1 | Модифицированная программа  Горшков А. И. Русская словесность. Методические рекомендации к учебному пособию для 10-11 классов «Русская словесность(От слова к словесности)». – М. | Учитель литературы |
| Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» | 10-11 | 1 | Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. Н.А.Криволапова.М., «Просвещение», 2012. | Учителя предметники |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры – клуб «Этика общения» | 10-11 | 1 | Модифицированная программа  Автор Я.С. Фурсова «Азбука общения» | Классные руководители 5-9 классов, через планы воспитательной работы |
| Социальное | Курс «Лесопользование и лесовосстановление» | 10-11 | 1 | Модифицированная программа  А.М. Дремина. Теоретические и практические задания по лесоведению, ботанике, зоологии, экологии. | Учитель биологии |
| **Итого:** | | **7** | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 05

Тематика уроков, рекомендуемых к проведению на производстве

*(с привлечением ресурса производственных предприятий)*

| № | Темы уроков  (с учетом обновления содержания) | Сроки | Виды деятельности | Примерный  производственный ресурс (база) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Научный комплекс.(9 класс География)  Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм (9 класс. Информатика) | октябрь | Виртуальный урок на производстве / образовательная экскурсия | Виртуальная экскурсия Завод по изготовлению перфорационных кумулятивных зарядов и специальных детонирующих шнуров в Нижнетавдинском районе DYNAengetics. «Протон-ойл-технолоджи» - завод по производству нанодеэмульгаторов и других химреагентов для нефтяной промышленности). Западно-Сибирский технопарк. |
|  | Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология).  Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика) | октябрь | урок на производстве / образовательная экскурсия | Виртуальная экскурсия Заводоуковский городской округ  ООО «УК «Arbis» holding group » (Развитие молочного направления). |
|  | Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции (9 класс. Биология).  информационные системы (9 класс. Информатика) | декабрь | Образовательная экскурсия | ЗАО «Шестаковское» |
|  | Железнодорожный и автомобильный транспорт.  (9 класс. География.)  Импульс. Закон сохранения импульса. (9 класс. Физика)  Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика) | февраль | урок на производстве / образовательная экскурсия | Виртуальная экскурсия  Посещение железнодорожного депо  С. Новая Заимка |
|  | Важнейшие породы домашних млекопитающих (7 кл. Биология ).  Земледелие и животноводство.(9 класс. География) | февраль | урок на производстве / образовательная экскурсия | ЗАО «Шестаковское» |
|  | Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология).  Природный комплекс. (6 класс. География) | апрель | урок на производстве/ образовательная экскурсия | Парковые зоны  п.Лебедевка  ИП «Воробьев» |
|  | Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология, Химия).  Экология и здоровье человека (8 класс. География) | май | проектная деятельность; урок на производстве / образовательная экскурсия | Использование статистических данных области  «Ингала» - Заводоуковск.  ФАП п. Лебедевка |
|  | Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология).  Глобальные проблемы человечества (10 класс. География) | май | Виртуальная образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность | 1. Виртуальные экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Сладковский район, Мараловодческое хозяйство, памятники природы: Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске.  Ярковский район, цех по производству рапсового растительного масла и жмыха с частичной последующей переработкой масла в биотопливо; ООО «НОВ - Экология», г. Тюмень.  2. Инвестиционный проект по строительству завода по сортировке и переработке мусора. ООО «Лизинговая компания «Диамант групп – Тюмень».  3. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории Тюменской области (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим). |
|  | Закономерности географической оболочки (7 класс. География.)  Биоценоз (7 класс. Биология) | Май | образовательная экскурсия /урок на производстве | Парковая зона  П. Лебедевка |

ПРИЛОЖЕНИЕ №06

**Перечень предметных курсов, элективных курсов в 10, 11-ом классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название курса** | **Класс, группы** | **предмет** | **Количество**  **часов** | **Программа**  **автор, источники** |
| **Элективные курсы** | | | | | |
| 1 | Русское правописание. Готовлюсь к ЕГЭ. | 10-11 | Русский язык | 34/  34 | Модифицированная программа.  С.И. Львов. «Русское правописание: орфография и пунктуация», Издательство «Мнемозина», 2011 г. |
| 2 | Индивидуальный проект | 10 | Биология, география | 68 | Модифицированная программа.  Крылова Ната. «Проектная деятельность школьника как принцип организации и реорганизации образования» Народное образование 2015. |
| 3 | Математика в задачах. Подготовка к ЕГЭ. | 10-11 | Математика | 34/  34 | Модифицированная программа.  И.Ф.Шарыгин «Факультативный курс по математике. Решение задач». М. 2012. |
| **Факультативные курсы** | | | | | |
| 1 | «Обществознание. Теория и практика» | 10-11 | Обществоз-  нание | 17/  17 | Модифицированная программа,  на основе авторской программы  Сборник элективных курсов / М.Е. Козина – Волгоград: Учитель, 2011. |
| 2 | «Сложные вопросы истории» | 10-11 | История | 17/  17 | Модифицированная программа,  на основе авторской программы  Сборник элективных курсов / М.Е. Козина – Волгоград: Учитель, 2011. |
| 3 | Решение задач повышенной сложности по курсу «Общая биология» | 10-11 | Биология | 34/  34 | Модифицированная программа,  на основе сборника программ элективных курсов  Н.В. Малиновской, доцента кафедры методики обучения биологии и экологии РПГУ им. А. Герцена, 2011 г. |
| 4 | «Химия в задачах» | 10-11 | Химия | 17/  17 | Модифицированная программа,  Ерохин Ю.М. Сборник задач и упражнений по химии, 4-издание – М., Академия,2007. |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 07

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Используемые учебники | Обеспеченность учебниками | | |
| Всего (%) | | В т.ч. из фондов школьной библиотеки |
| Начальное общее образование | | | | | |
| Русский язык | 1 | **«Русский язык».1 класс. Учебник (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий)** | **100** | | **100** |
| 2 | «Русский язык» (в 2 частях), 2 класс.  Учебник. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю. | 100 | | 100 |
| 3 | Русский язык (в 2 частях). 3 класс.  Учебник. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю. | 100 | | 100 |
| 4 | Русский язык (в 2 частях). 4 класс.  Учебник. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю. | 100 | | 100 |
| Литературное чтение | 1 | «Азбука» (в 2-х частях). 1 класс Учебник. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская  «Литературное чтение» (в 2-х частях).1 класс. Учебник. Климанова Л.Ф., В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская | 100 | | 100 |
| 1 | Литературное чтение. 1 класс. Учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В. | 100 | | 100 |
| 2 | Литературное чтение. (в 2-х частях)  2 класс. Учебник. Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. | 100 | | 100 |
| 3 | Литературное чтение. (в 2-х частях)  3 класс. Учебник. Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. | 100 | | 100 |
| 4 | Литературное чтение. (в 2-х частях)  4 класс. Учебник. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. | 100 | | 100 |
| Иностранный язык | 2 | Английский язык. (в 2-х частях)  2 класс. Учебник. Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | 100 | | 100 |
| 3 | Английский язык. (в 2-х частях)  3 класс. Учебник. Афанасьева О.В.  Михеева И.В. | 100 | | 100 |
| 4 | Английский язык.(в 2-х частях).  4 класс. Учебник. Афанасьева О.В.,  Михеева И.В. | 100 | | 100 |
| Математика | 1 | Математика (в 2-х частях). 1 класс. Учебник. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова | 100 | | 100 |
| 2 | Математика (в 2-х частях). 2 класс. Учебник. Рудницкая В.Н.,  Юдачева Т.В. | 100 | | 100 |
| 3 | Математика (в 2-х частях). 3 класс. Учебник Рудницкая В.Н.,  Юдачева Т.В. | 100 | | 100 |
| 4 | Математика (в 2-х частях). 4 класс. Учебник. Рудницкая В.Н.,  Юдачева Т.В. | 100 | | 100 |
| Окружающий мир | 1 | Окружающий мир (в 2-х частях).  1 класс. Учебник. (А.А.Плешаков) | 100 | | 100 |
| 2 | Окружающий мир» (в 2-х частях).  2 класс. Учебник. Виноградова Н.Ф. | 100 | | 100 |
| 3 | Окружающий мир (в 2-х частях). 3класс. Учебник. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | 100 | | 100 |
| 4 | Окружающий мир (в 2-х частях).  4 класс. Учебник. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. | 100 | | 100 |
| Основы духовно-нравственной культуры | 4 | Основы православной культуры.  4 класс. Учебник. Кураев А.В. | 100 | | 100 |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник. Неменский Б.М. | 100 | | 100 |
| 2 | Изобразительное искусство.  2 класс. Учебник. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. | 100 | | 100 |
| 3 | Изобразительное искусство. 3 класс.  Учебник. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. | 100 | | 100 |
| 4 | Изобразительное искусство. 4 класс.  Учебник. Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. | 100 | | 100 |
| Музыка | 1 | Музыка. 4 класс. Учебник  Критская Е.Д. | 100 | | 100 |
| 2 | Музыка. 2 класс. Учебник.  Критская Е.Д., Сергеева Т.С. | 100 | | 100 |
| 3 | Музыка. 3 класс. Учебник.  Критская Е.Д., Сергеева Т.С. | 100 | | 100 |
| 4 | Музыка. Учебник. 4 класс.  Усачева В.О., Школяр Л.В. | 100 | | 100 |
| Технология | 1 | Технология. Ступеньки к мастерству. 1 класс. Учебник. Лутцева Е. Е., Зуева Т.П. | 100 | | 100 |
| Физическая культура | 1 | Физическая культура. 1 класс. Учебник. Лях В.И.  Поурочное планирование по физической культуре Лях В.И.  Интернет ресурсы | 100 | |  |
|  | 2 | Физическая культура. 1-2 класс.  Учебник.  Петрова Т. В., Копылов Ю. А. | 100 | |  |
|  | 3 | Физическая культура. 3-4 класс.  Учебник. Петрова Т. В.,  Копылов Ю. А. | 100 | |  |
|  | 4 | Физическая культура. 3-4 класс.  Учебник. Петрова Т. В.,  Копылов Ю. А. | 100 | |  |
| Основное общее образование | | | | | |
| Русский язык | 5 | Русский язык (в 2-х частях), 5 класс  Учебник. Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.,Григорян Л.Т. | 100 | 100 | |
| 6 | Русский язык (в 2-х частях), 6 класс. Учебник. Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.,Григорян Л.Т. | 100 | 100 | |
| 7 | Русский язык (в 2-х частях),7 класс. Учебник. Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.,Григорян Л.Т. | 100 | 100 | |
| 8 | Русский язык. 8 класс. Учебник. Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.,Григорян Л.Т. | 100 | 100 | |
| 9 | Русский язык. 9 класс. Учебник. Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.,Григорян Л.Т. | 100 | 100 | |
| Литература | 5 | Литература. (в 2-х частях). 5класс.  Учебник. Коровина В.Я., Жукова В.П., Коровин В.И. | 100 | 100 | |
| 6 | Литература. (в 2-х частях). 6 класс.  Учебник. Коровина В.Я., Жукова В.П., Коровин В.И. | 100 | 100 | |
| 7 | Литература. (в 2-х частях). 7 класс.  Учебник. Коровина В.Я., Жукова В.П., Коровин В.И. | 100 | 100 | |
| 8 | Литература. (в 2-х частях). 8 класс.  Учебник. Курдюмова Т.Ф. | 100 | 100 | |
| 9 | Литература. (в 2-х частях). 9 класс. Курдюмова Т.Ф. | 100 | 100 | |
| Иностранный язык | 5 | Английский язык .(в 2 частях).  5 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Михеева И.В. | 100 | 100 | |
| 6 | Английский язык. 6 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Михеева И.В. | 100 | 100 | |
| 7 | Английский язык .7 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Михеева И.В. | 100 | 100 | |
| 8 | Английский язык. 8 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Михеева И.В. | 100 | 100 | |
| 9 | Английский язык. 9 класс. Учебник. Афанасьева О.В. Михеева И.В. | 100 | 100 | |
| 5 | Немецкий язык. 5класс. Учебник. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. | 100 | 100 | |
| 6 | Немецкий язык. 6 класс. Учебник. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. | 100 | 100 | |
| 7 | Немецкий язык. 7 класс. Учебник. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. | 100 | 100 | |
| 8 | Немецкий язык. 8 класс. Учебник. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. | 100 | 100 | |
| Математика | 5 | Математика. 5 класс. Учебник.  Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,  Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. | 100 | 100 | |
| 6 | Математика. 6 класс. Учебник.  Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноков А.С.,Шварцбурд С.И. | 100 | 100 | |
| 7 | Алгебра. 7 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | 100 | 100 | |
| 7 | Геометрия 7-9 класс. Учебник.  Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. | 100 | 100 | |
| 8 | Алгебра. 8 класс. Учебник Макарычева Ю.Н., Миндюка Н.Г., Нешкова К.И. | 100 | 100 | |
| 8 | Геометрия 7-9 класс. Учебник.  Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. | 100 | 100 | |
| 9 | Алгебра. 9 класс. Учебник. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. | 100 | 100 | |
| 9 | Геометрия 7-9 класс. Учебник  Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. | 100 | 100 | |
| Информатика | 7 | Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник. Семакин И.Г., Залогова Л.Я., Русаков С.В. | 100 | 100  100 | |
| 8 | Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник. Семакин И.Г., Залогова Л.Я., Русаков С.В. | 100 | 100 | |
| 9 | Информатика и ИКТ. 9 класс. Семакин И.Г., Залогова Л.Я., Русаков С.В. | 100 | 100 | |
| История | 5 | История Древнего мира. 5 класс. Учебник. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | 100 | 100 | |
| 6 | История средних веков. 6 класс. Учебник. Агибалова Е.В., Донской Г.М | 100 | 100 | |
| История России с древнейших времен.  6 класс. Учебник. Под редакцией Торкунова А.В. | 100 | 100 | |
| 7 | История России конец XVI – XVII в. 7 класс. Учебник. Под редакцией Торкунова А.В. | 100 | 100 | |
| 8 | Новая история 8 класс. Учебник. Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Ванюшкина Л.М. | 100 | 100 | |
| 8 | История России 18 век. 8 класс. Учебник. Под редакцией Торкунова А.В. | 100 | 100 | |
| 9 | История России XIX в. 9 класс. Учебник. Под редакцией Торкунова А.В. | 100 | 100 | |
| 9 | Новейшая история XX в. 9 класс. Учебник. Сороко – Цюпа О.С., Сороко –Цюпа А.О. | 100 | 100 | |
| Обществознание | 6 | Обществознание. 6 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. | 100 | 100 | |
| 7 | Обществознание. 7 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. | 100 | 100 | |
| 8 | Обществознание. 8 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | 100 | 100 | |
|  | 9 | Обществознание. 9 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. | 100 | 100 | |
| География | 5 | География. 5 класс. Учебник.  Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | 100 | 100 | |
|  | 6 | География. 6 класс. Учебник. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | 100 | 100 | |
| 7 | География. 7 класс. Учебник. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.  CD. География. Наш дом –Земля. | 100 | 100 | |
| 8 | География. 8 класс. Учебник. Баринова И.И., CD. География России. Природа и население. | 100 | 100 | |
| 9 | География России . 9 класс. Учебник. Алексеев А.И. | 100 | 100 | |
| Биология | 5 | Биология. 5-6 класс. Учебник. Под ред. Пасечника В.В. Суматохин С.В. | 100 | 100 | |
|  | 6 | Биология. 5-6 класс. Учебник. Под ред. Пасечника В.В. Суматохин С.В. | 100 | 100 | |
| 7 | Биология. 7 класс. Учебник.  Латюшин В.В., Шапкин В.А. | 100 | 100 | |
| 8 | Биология. 8 класс. Учебник. Колесов Д.В., Маш Д.В., Беляев И.Н. | 100 | 100 | |
| 9 | Биология. 9 класс. Учебник. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | 100 | 100 | |
| Физика | 7 | Физика. 7 класс. Учебник.  Перышкин А.В. | 100 | 100 | |
| 8 | Физика. 8 класс. Учебник.  Перышкин А.В. | 100 | 100 | |
| 9 | Физика. 9 класс. Учебник.  .Перышкин А.В. | 100 | 100 | |
| Химия | 8 | Химия. 8 класс. Учебник.  Габрилян О.С. | 100 | 100 | |
| 9 | Химия. 9 класс. Учебник.  Габрилян О.С. | 100 | 100 | |
| ИЗО | 5 | Изобразительное искусство и художественный труд. 5 класс. Учебник. Неменский Б.П. | 100 |  | |
| 6 | Изобразительное искусство и художественный труд. 6 класс. Учебник. Неменский Б.П. | 100 |  | |
| 7 | Изобразительное искусство и художественный труд. 7 класс. Учебник. Неменский Б.П. | 100 |  | |
| Искусство | 8 | Искусство и художественный труд.  8 класс. Учебник. Неменский Б.П. | 100 |  | |
| Технология | 5 | Технология. Трудовое обучение.  5 класс. Симоненко В.Д. | 100 | 40 | |
| 6 | Технология. Трудовое обучение.  6 класс. Симоненко В.Д. | 100 | 40 | |
| 7 | Технология. Трудовое обучение.  7 класс. Учебник. Симоненко В.Д. | 100 | 50 | |
| 8 | Технология. Трудовое обучение.  8 класс. Учебник. Симоненко В.Д. | 100 | 50 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8 | ОБЖ. 8 класс. Учебник. Смирнов А.Т.  CD. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс. | 100 | 100 | |
| Физическая культура | 5 | Физическая культура. 5 класс. Учебник. Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |  | |
| 6 | Физическая культура. 6 класс. Учебник. Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |  | |
| 7 | Физическая культура. 7 класс. Учебник. Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |  | |
| 8 | Физическая культура. 8 класс. Учебник. Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |  | |
| 9 | Физическая культура. 9 класс. Учебник. Лях В.И., Зданевич А.А. | 100 |  | |
| Среднее (полное) общее образование | | | | | |
| Русский язык | 10 | Русский язык.10 класс. Учебник.  Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А. | 100 | 10 | |
| 11 | Русский язык. 11класс.. Учебник  Власенков А.И, Рыбченкова Л.М.Гольцова Н.Г.,Шамшин И.В.,Мищерина М.А. | 100 | 100 | |
| Литература | 10 | Литература. 10 класс. (в 2-х частях). Учебник. Лебедев Ю.В. | 100 | 100 | |
| 11 | Литература. (в 2-х частях). 11 класс. Учебник. Смирнов Л.А.  CD. Русская литература. | 100 | 100 | |
| Иностранный язык | 10 | Английский язык .10 класс. Учебник.  Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М. | 100 | 100 | |
| 11 | Английский язык .11 класс. Учебник.  Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. | 100 | 100 | |
| Математика | 10 | Алгебра.10 класс. Учебник.  Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.. | 100 | 100 | |
| 11 | Алгебра.11класс. Учебник.  Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. | 100 | 100 | |
| 10 | Геометрия. 10-11 класс. Учебник.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | 100 | 100 | |
| 11 | Геометрия 10-11 класс. Учебник.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | 100 | 100 | |
| Информатика и ИКТ | 10 | Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Семакин И.Г., Хеннер И.К. | 100 | 50 | |
| 11 | Информатика и ИКТ. 10-11 класс. Семакин И.Г., Хеннер И.К. | 100 | 50 | |
| История | 10 | Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Загладин Н.В., Симония Н.А. | 100 | 100 | |
| 10 | История России. 10 класс. Учебник. Сахаров А.Н., Буганов А.Н. | 100 | 100 | |
| 10 | «История России» ( в 2-х частях),  10 класс. Учебник. Борисов Н.С., Левандовский А.А. | 100 | 100 | |
| 11 | Всеобщая история. 11 класс. Учебник. Загладин Н.В., Симония Н.А. | 100 | 100 | |
| 11 | Россия XX век. 11 класс. Учебник. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. | 100 | 100 | |
| Обществознание | 10 | Обществознание. 10 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н. | 100 | 100 | |
| 11 | Обществознание. 11 класс. Учебник. Боголюбов Л.Н. | 100 | 100 | |
| География | 10 | География. 10 класс. Учебник. Максаковский В.П., CD. Экономическая и социальная география мира. | 100 | 100 | |
| 11 | География. 11 класс. Учебник. Максаковский В.П. | 100 | 100 | |
| Биология | 10 | Общая биология. 10-11 класс. Учебник.  Беляев Д.К ,.Дымшиц Г.М.,Бородин П.М. | 100 | 100 | |
| 11 | Общая биология. 10-11 класс. Учебник.  Беляев Д.К ,.Дымшиц Г.М.,Бородин П.М. | 100 | 100 | |
| Физика | 10 | Физика. 10 класс. Учебник. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. | 100 | 100 | |
| 11 | Физика. 11 класс. Учебник. Мякишев Г.Я. | 100 | 100 | |
| Химия | 10 | Химия. 10 класс. Учебник. Габриелян О.С. | 100 | 100 | |
| 11 | Химия. 11 класс. Учебник. Габриелян О.С. | 100 | 100 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Смирнов А.Т. | 100 | 50 | |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник. Смирнов А.Т. | 100  Казакевич | 50 | |
| Физическая культура | 10 | Физическая культура. 10 класс. Учебник. Лях В.И. | 100 | 1 | |
| 11 | Физическая культура. 11 класс. Учебник. Лях В.И. | 100 | 1 | |
| Астрономия | 10 | Астрономия .10-11класс. Учебник. Чаругин В.М. | 100 |  | |
| 11 | Астрономия .10-11класс. Учебник. Чаругин В.М. | 100 |  | |

ПРИЛОЖЕНИЕ № 08

**Комплектование »  на 2019-2020 учебный год**

**Лебедевская СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | итого |
| **Классы-комплекты** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| **Количество учащихся** | 24 | 14 | 18 | 18 | 26 | 25 | 19 | 16 | 19 | 5 | 9 | 193 |
| **Из них по адаптированной программе в общеобразовательном классе** | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| **Из них по адаптированной программе на дому** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |