

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
от 26.03.2020, протокол № 04

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного образовательного учреждения
Заводоуковского городского округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)
за 2019 год

с. Боровинка – 2020г.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» (МАОУ «Бороваинская СОШ»).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, образовательной деятельности, качества предоставления образовательных услуг, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая информация

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина», сокращенное наименование: МАОУ «Боровинская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Фактический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А.

Телефон: 8(34542)44-5-42;

Факс: 8(34542)44-5-40;

e-mail: mou408688@yandex.ru

Директор учреждения Коробова Валентина Петровна.

1.1.2. Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский городской округ (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковский городской округ осуществляет департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа (далее – департамент по социальным вопросам).

1.1.3. Учреждение имеет структурные подразделения:

1. Лебедевская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа

«Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Советская, дом 22;

Телефон/факс: 8(34542)45-6-35;

e-mail: lebedevka.sh.2018@yandex.ru

Директор филиала Вялкова Анна Васильевна.

2. Шестаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а;

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Директор филиала Кривощёкова Ольга Владимировна.

3. Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Ленина, дом 25.

Телефон/факс: 8(34542)45-6-76;

e-mail: aksana.raikova@yandex.ru

Старший воспитатель Райкова Аксана Алексеевна.

4. Боровинское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Боровинское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Телефон: 8(34542)44-5-42;

Факс: 8(34542)44-5-40;

e-mail: mou408688@yandex.ru

Старший воспитатель Анисимова Лариса Николаевна.

5. Шестаковское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Шестаковское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а
Телефон/факс: 8(34542)44-3-19;
e-mail: she-shkola@yandex.ru
Старший воспитатель Яицкая Ольга Владимировна.

1.1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 февраля 2019г. № 008 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области (серия 72 Л 01 № 0002127). Срок действия: бессрочно.

1.1.5. Свидетельство о государственной аккредитации от 06 марта 2019г. № 002 выдано Департаментом образования и науки Тюменской области (серия 72 А 01 № 0000600). Срок действия свидетельства: до 05 мая 2027 года.

1.1.6. Режим работы общеобразовательного учреждения - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём (используется для реализации вариативной части учебного плана, индивидуальной и консультативной работы с обучающимися, проведения мероприятий).

Начало занятий в 08.30. Продолжительность урока – 45 минут (для обучающихся 2-11 классов, для обучающихся 1-х классов – с 3-ей четверти учебного года).

«Ступенчатый» режим обучения для обучающихся 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый),

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре – октябре,

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль),

- уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 - 20 минут.

Продолжительность динамической паузы между уроками и занятиями внеурочной деятельности – не менее 40 минут.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;

- 2 - 4 классы - не менее 34 учебных недель;

- 5 - 9 классы - не менее 34 учебных недель;

- 10 - 11 классы - не менее 34 учебных недель;

Учебные занятия для обучающихся 1-11 классов проводятся в одну смену.

1.2. Особенности управления

1.2.1. Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления учреждением, порядок принятия ими решений определяются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждения являются:

1. Руководитель учреждения - директор;
2. Наблюдательный совет;
3. Управляющий совет;
4. Педагогический совет;
5. Общее собрание работников.

1.2.2. Единоличным исполнительным органом учреждения является - директор, прошедший в установленном порядке аттестацию, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор учреждения:

- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом учреждения;

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- выдает доверенности, открывает расчетные (лицевые) счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- пользуется правом распоряжения средствами учреждения в установленном законом порядке;

- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- создает необходимые условия для работы пищеблока в учреждении, контролирует его работу в целях охраны и укрепления здоровья детей;

- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем.

- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского городского округа, уставом учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.

1.2.3. Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Компетенция наблюдательного совета:

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения;

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или ликвидации;

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;

- рассматривает предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного

имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- по представлению директора учреждения отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;
- по рассматриваемым предложениям, вопросам, планам ФХД, отчетам дает заключения, одобрения или принимает решения в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях».

За отчетный период проведено 14 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовая бухгалтерская отчетность учреждения

1.2.4. Управляющий совет общеобразовательной организации является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с настоящим уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, органов местного самоуправления, уставом, а также регламентом совета, локальными актами директора учреждения.

Деятельность совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет осуществляет следующие функции:

- вносит на рассмотрение учредителя предложения по изменению и (или) дополнению устава учреждения в части определения:
 - а) порядка и оснований отчисления обучающихся;
 - б) системы оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения;
 - в) режима занятий обучающихся;
 - г) порядка предоставления платных образовательных услуг (на договорной основе);
 - д) порядка регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - е) структуры, порядка формирования органов управления учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности;
 - ж) прав и обязанностей участников образовательного процесса.
- согласовывает по представлению директора учреждения:
 - а) изменение образовательных программ, учебного плана;
 - б) введение новых методов обучения, воспитания и образовательных технологий;

- в) изменение и (или) дополнение перечня платных образовательных и иных услуг, оказываемых учреждением;
- г) изменение и (или) дополнение правил внутреннего распорядка учреждения;
 - вносит директору учреждения предложения в части:
 - а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений учреждения;
 - б) направлений расходования средств, привлекаемых учреждением из внебюджетных источников;
 - в) выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
 - г) создания в учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - распределяет по представлению директора учреждения, стимулирующие выплаты работникам учреждения, установленные локальными актами и (или) коллективным договором;
 - представление на премирование директора из централизованного фонда иницируется и подписывается председателем совета;
 - рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся;
 - координирует деятельность в учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенную законом.
 - выражает мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и их родителей (законных представителей). При осуществлении указанной функции Совета в голосовании принимают участие только представители родителей (законных представителей) обучающихся;
 - рассматривает иные вопросы, отнесенные к компетенции совета уставом учреждения.

В 2019 учебном году деятельность управляющего совета была направлена на взаимодействие школы с родительской общественностью, включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность. Родители принимали участие в обсуждении содержания основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в согласовании компонента образовательного учреждения учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе внеурочной деятельности), в обсуждении изменений, вносимых в устав образовательной организации, локальных актов образовательной организации, в обсуждении вопросов, связанных с организацией образовательного и воспитательного процессов.

Проведено 5 заседаний Управляющего совета. Представители родительской общественности принимали участие в реализации социальных проектов по здоровьесбережению, благоустройству территории, обеспечению безопасности учащихся, в единых методических днях, форуме «Большая перемена», Областной каникулярной сессии, в экспертизе деятельности педагогов при аттестации на квалификационную категорию, в традиционных общешкольных мероприятиях: Днях здоровья, турслётах, новогодних праздниках, 8 Марта, 9 Мая, Дне чести школы. Многие родители совместно с детьми участвовали в районных, областных, всероссийских творческих конкурсах поделок, рисунков, сочинений, фотографий.

Разногласий по поводу разграничения полномочий между директором школы и Управляющим советом в процессе совместной работы не возникало.

1.2.5. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагоги Учреждения.

Функции педагогического совета:

- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся;
- принимает решение об отчислении обучающихся;
- рассматривает вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, образовательных программ;
- рассматривает состояние и итоги методической работы учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы, связанные с работой филиалов учреждения, а также вопросы состояния охраны труда в учреждении;
- вносит предложения о поощрении педагогических работников учреждения, о выдвижении педагогических работников на награждение ведомственными, государственными наградами;
- рассматривает материалы самообследования образовательного учреждения при подготовке его к государственной аккредитации;
- вносит директору учреждения предложения в части выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный год обучения.
- решает вопросы, связанные с выдачей документов об образовании, лицам успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), и вопросы, связанные с выдачей документов об обучении, лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации (справка, образец и порядок выдачи, которой устанавливается локальным актом учреждения);
- утверждает количество и перечень учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся и состав экзаменационной комиссии;
- решает иные вопросы, предусмотренные действующим законодательством.

За истекший период проведено 11 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы в соответствии с функциями педагогического совета, определенными уставом учреждения.

1.2.6. Коллегиальным органом управления учреждением является общее собрание работников учреждения. В состав общего собрания работников учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом самоуправления.

Компетенции общего собрания работников учреждения:

- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между учреждением и работниками учреждения;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников учреждения;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года;
- рассмотрение и принятие коллективного договора;
- делегирует представителей для включения в состав комиссии по урегулированию споров в учреждении;
- утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников учреждения при проведении забастовки;
- принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);
- осуществление иной деятельности, предусмотренной Федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Тюменской области.

За истекший период проведено 3 заседания общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы о выделении служебного жилья педагогическим работникам, рассмотрение и принятие коллективного договора.

Система управления учреждением позволяет эффективно осуществлять предусмотренную уставом учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на качественную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам учреждения. Эффективность управления учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

1.3. Образовательная деятельность.

Обучение и воспитание в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах ведутся на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский язык и немецкий язык.

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется:

Образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части образовательной программы дошкольного образования.

Основной общеобразовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Адаптированные образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральным

государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программой.

В соответствии с целями и задачами образовательная организация может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между образовательной организацией и родителями (законными представителями).

Основная цель деятельности образовательной организации – создание условий для реализации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Основными видами деятельности учреждения являются:

Реализация образовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Оказание услуги по содержанию детей дошкольного возраста (присмотр, уход и оздоровление детей).

Организация питания обучающихся и работников.

Организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Организация коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся.

Дополнительными видами деятельности учреждения являются:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Оказание услуг, сопровождающих образовательный процесс.

Оказание физкультурно-оздоровительных услуг.

Организация досуговой деятельности обучающихся.

Организация социально значимой деятельности обучающихся.

Организация подвоза учащихся.

Предоставление информационных ресурсов.

Учреждение оказывает платные дополнительные образовательные услуги и иную приносящую доход деятельность в соответствии с перечнем платных услуг и утвержденных тарифов.

МАОУ «Боровинская СОШ» оказывает следующие муниципальные услуги в сфере социальной защиты населения:

- «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования»;

- «Зачисление в муниципальную образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости».

Прием детей в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалы осуществляется без конкурсного отбора.

В 2019 году в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обучались 358 учащихся, общее количество воспитанников дошкольного возраста – 168.

В сентябре 2019 года образовательная организация завершила переход на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. На основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах организован универсальный профиль с изучением учебных предметов на базовом уровне. В обязательную часть учебного плана универсального профиля входят:

- общие обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», изучаемые на базовом уровне;

- предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: «Общественные науки» - обществознание; «Естествознание» - биология», химия, физика, астрономия, изучаемые на базовом уровне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом запросов обучающихся и их родителей и направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям, реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении, сохранения единого образовательного пространства и включает дополнительные предметы география, информатика, элективные курсы, направленные на расширение и углубление содержания основных курсов учебных предметов математика, русский язык, обществознание, факультативные курсы, направленные на общее развитие учащихся.

В учебном плане 10 класса в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года.

В целях обновления содержания и технологий воспитания и обучения в 10-11 классах осуществляется реализация предметных концепций с использованием социокультурного и социопроизводственного потенциала региона через участие в региональном проекте «КультУРА жизни», через использование ресурсов исторического парка г. Тюмень. МХК реализуется через факультативный курс «Искусство».

Отдельные темы учебного предмета «История» (10%) в 10 классе интегрированы с краеведением. В соответствии с концепцией технологического образования введен факультативный курс «Основы предпринимательской деятельности».

С целью выполнения практической части учебного предмета ОБЖ в 10 классе в мае 2019 года проведены учебные сборы, в которых приняли участие 8 юношей (100%). Для девушек 10 класса, не участвовавших в сборах, проведены занятия по программе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Для обучающихся 1-11 классов согласно учебному плану с учётом запросов обучающихся организованы занятия внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-11 классов в течение года организована индивидуальная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9,11 классов - работа консультаций (индивидуальных, групповых) по обязательным и выборным предметам для сдачи экзаменов.

Оценка качества образования обучающихся (по состоянию на 31.12.2019)

Классы	Количество обучающихся	Обучаются на «4»и «5»
МАОУ «Боровинская СОШ»		
2-4 классы	48	48,6%

5-9 классы	75	28%
10-11 классы	17	52,9%
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»		
2-4 классы	74	54,9%
5-9 классы	102	31,4%
10-11 классы	14	71,4%
Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»		
2-4 классы	25	35%

Наблюдается нестабильность результатов качественной успеваемости к уровню предыдущего года: снижение результатов на уровне начального общего и основного общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ», на уровне основного общего образования в Лебедевская СОШ и повышение результатов на уровне начального общего образования в Шестаковской НОШ и Лебедевской СОШ, на уровне среднего общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ.

Результаты государственной итоговой аттестации (2019г.)

Классы	Количество обучающихся	Допущено к ГИА	Получили аттестат соответствующего уровня образования
МАОУ «Боровинская СОШ»			
9 класс	14	14	14(100%)
11 класс	10	10	9 (90%)
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»			
9 класс	12	12	100%
11 класс	8	8	7 (87,5%)

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за два года МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2017-2018	0	0	25,5	16,9	3,4	3,8	38,5	69,2
2018-2019	0	0	31,7	17,8	3,8	4,0	57,1	92,6

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2017-2018	0	0	28	11,6	3,7	3,3	60	30
2018-2019	0	0	24,1	18,5	3,2	3,9	8,3	91,7

Прослеживается положительная динамика результатов по обязательным предметам (русскому языку и математике) по показателям средний балл и средняя оценка к уровню

предыдущего года в МАОУ «Боровинская СОШ», снижение среднего балла, средней оценки и качественного показателя по русскому языку и повышение результативности по всем показателям по математике в Лебедевской СОШ.

Результаты ОГЭ по выборным предметам за два года

МАОУ «Боровинская СОШ»

предметы	биология		физика		география		обществознание	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Кол-во сдававших	1	10	1	0	11	5	13	13
Средний балл	21	28,6	24	0	17,8	25	17,5	24,5
Средняя отметка	3	3,9	4	0	3,4	4,2	3,2	3,6
Успеваемость	100	100	100	0	100	100	100	100
Качество знаний	0	90	100	0	36,4	100	23	61,5

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

предметы	биология		химия		история		обществознание	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Кол-во сдававших	17	12	1	0	1	0	17	12
Средний балл	24,9	30,1	28	0	12	0	30,1	23,2
Средняя отметка	3,4	3,9	5	0	3	0	3,5	3,4
Успеваемость	100	100	100	0	100	0	100	100
Качество знаний	35,2	91,7	100	0	0	0	66,6	41,7

Результаты ОГЭ по выборным предметам свидетельствуют о положительной динамике результатов по биологии, географии и обществознанию по показателям средний балл, средняя оценка и качество успеваемости к уровню предыдущего года в МАОУ «Боровинская СОШ», снижение среднего балла, средней оценки и качественного показателя по обществознанию и повышение результативности по всем показателям по биологии в Лебедевской СОШ.

Отмечается уменьшение количества предметов, выбираемых обучающимися для сдачи основного государственного экзамена. Наиболее востребованными для обучающихся 9-х классов являются обществознание, биология и география.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за два года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2018	0	100	51,7
2019	1	90	44,0

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2018	0	100	45,6
2019	0	100	44,5

Наблюдается отрицательная динамика результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку к уровню предыдущего года по показателю средний балл в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ, 1 обучающаяся (10%) МАОУ

«Боровинская СОШ» получила неудовлетворительный результат на экзамене по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень) за два года

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	средний балл	средняя оценка
2017-2018	100	71,4	14,6	4,1
2018-2019	90	60	12,7	3,8

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	средний балл	средняя оценка
2018	100	27,3	9,8	3,2
2019	85,7	28,6	10,4	3,3

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	средний балл
2018	2	39
2019	1	45

Лебедевская СОШ, МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	средний балл
2018	6	23,2
2019	1	50

Наблюдается положительная динамика к уровню предыдущего года по математике (базовый уровень) по показателям средний балл, средняя оценка, качественная успеваемость в Лебедевской СОШ и отрицательная динамика по данным показателям в МАОУ «Боровинская СОШ», при этом в каждой школе получено по 1 неудовлетворительному результату на экзамене.

По математике (профильный уровень) отмечается положительная динамика к уровню 2018 года по показателю средний балл в обеих школах, при этом количество выпускников, выбравших для сдачи на ГИА математику (профильный уровень) уменьшилось в каждой школе.

1.4. Оценка востребованности выпускников (2019г.)

МАОУ «Боровинская СОШ»	9 класс		11 класс	
	Всего	%	Всего	%
Продолжили обучение	14	100	10	100
10 класс	10	71,4	-	-
СПО	3	21,4	9	90
ВУЗ	-	-	1	10
профессиональные курсы	1	7,2	-	-
трудоустроены	-	-	-	-
Не продолжили обучение	-	-	-	-

<i>-по семейным обстоятельствам</i>				
Из них в педагогических ОУ	-		1	10
Инженерно-техническое направление	1	7,2	1	10
Культурно-историческое направления. Сервис	-		-	
Социально-экономического направления, юриспруденция	-		-	
Агропромышленное направление	2	14,3	4	40
Медицина	-		4	40
Военное	-		-	

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	9 класс		11 класс	
Всего	12	%	8	%
Продолжили обучение	12	100	7	87,5
10 класс	5	41,7	-	
СПО	7	58,3	6	75
ВУЗ	-	-	-	
профессиональные курсы	-	-	1	12,5
трудоустроены	-	-	1	12,5
Не продолжили обучение <i>-по семейным обстоятельствам</i>	-	-	-	
Из них в педагогических ОУ	-	-	-	
Инженерно-техническое направление	-	-	2	25
Культурно-историческое направления. Сервис	-	-	-	-
Социально-экономического направления, юриспруденция	1	8,3	-	-
Агропромышленное направление	6	50	-	-
Медицина	-	-	4	50
Военное	-	-	-	-

1.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательных организациях проводилась по направлениям:

- организация патриотического воспитания;
- организация экологического воспитания;
- организация детского самоуправления;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступности;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма;

- популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи;
- защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация кружковой, секционной, внеурочной и каникулярной занятости;
- организация профориентационной работы.

Реализация воспитательной работы осуществлялась через заседания ШМО классных руководителей, внеурочную деятельность классных руководителей, учителей-предметников, руководителей кружков и секций, библиотекарей сельских библиотек, медицинских работников Боровинского, Шестаковского и Лебедевского ФАПов, специалистов сельских администраций, ведомств городского округа.

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание, которое реализуется через урочную и внеурочную деятельность, совместные мероприятия школ, сельских библиотек и советов ветеранов, работу СГ ДПВС «Спартак» (МАОУ «Боровинская СОШ»), СГ ДПВС «Эрон» (Лебедевская СОШ) и краеведческого кружка «Родник» (МАОУ «Боровинская СОШ»). актива музейной комнаты «Наследие» (Лебедевская СОШ.). Слушатели СГ ДПВС приняли участие в окружных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта посвященным Памяти Героя Советского Союза П.Е. Федорова, атлетическом двоеборье, посвященное Дню Героев Отечества, фестивале-конкурсе «Кадетский вальс», конкурсе «Что? Где? Когда?». Двадцать слушателей СГ ПВС «Спартак» и «Эрон» приняли участие в профильной смене палаточного лагеря «Ратники», проходившего в Ялуторовском районе на базе лагеря «Роза ветров». В рамках месячника оборонно-массовой, спортивной работы прошли тематические классные часы, часы мужества, посвященные снятию блокады г. Ленинграда в 1944 году, конкурсные программы, посвященные 23 февраля, конкурс рисунков, спортивные соревнования по настольному теннису, шашкам, волейболу (или пионерболу) среди учащихся 1-11 классов, смотр строя и песни. В рамках Вахты памяти проведены митинги и концертные программы, посвященные Дню Победы и памяти Героя Советского Союза Н.М. Щукина, организованы почетные караулы у памятников, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, уроки памяти, акции «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». В течение года работали мемориальная команда и тимуровские отряды.

Развитие детского самоуправления осуществляется через детские организации «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Республика цветов» (Лебедевская СОШ), «Содружество» (Шестаковская НОШ) и школьные спортивные клубы «Олимпиец» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Шестаковская НОШ), «Юниор» (Лебедевская СОШ. 100 % обучающихся входят в состав общешкольных детских объединений. Ребята организуют и проводят общешкольные праздники, дежурство по школе и в классах, подводят итоги соревнований между классами.

Мероприятия экологической направленности реализуются через классные часы, беседы, экологические субботники, деятельность школьных лесничеств «Голубая планета» (Лебедевская СОШ), «Дети Солнца» (МАОУ «Боровинская СОШ»). В течение 2019 года учащиеся 1-11 классов участвовали в экологических субботниках по очистке территорий школ и сел. В летний период ребята из объединений социально-значимой деятельности «Благоустройство» ухаживали за школьными клумбами и многолетними насаждениями. Учащиеся приняли активное участие в школьных экологических конкурсах и викторинах, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, акции «Сдай макулатуру - спаси дерево» (собрали 700 кг. (МАОУ «Боровинская СОШ»).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школы активно участвуют во всероссийской профилактической акции «Внимание, дети!», в рамках которой проведены уроки безопасности дорожного движения, беседы-инструктажи о

самосохранительном поведении во время каникул (в том числе и о безопасном поведении на дорогах), с учащимися, проживающими на территории Шестаковской сельской администрации и учащимися школы, выезжающими на школьном транспорте регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности при перевозке автотранспортом. В течение года в школах проведены классные часы, беседы, приуроченные ко Дню памяти жертв ДТП, викторины «Правила дорожного движения», «Безопасная дорога». Учащиеся школ являются участниками всероссийской акции «Стань заметней на дороге». В результате проведенных профилактических мероприятий не наблюдается роста дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школ.

Особое внимание уделяется обучению учащихся навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде: регулярно проводятся учебные эвакуации, инструктажи по правилам пожарной безопасности, по безопасному поведению вблизи водоемов, в теплый период – безопасное поведение во время купаний. Для учащихся школ организованы встречи с представителями Заводоуковского РЭС по теме «Электробезопасность», инспектором 25 ОФПС по Тюменской области проведена профилактическая беседа «Пожарная безопасность несовершеннолетних», специалистом АУ «КЦСОН» и инспектором по охране детства проведено мероприятие «Безопасность детей на улице и дома» для учащихся 5-6 классов.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся школы проводилась в течение года администрацией школ, наставниками несовершеннолетних, классными руководителями, инспектором ОДН, специалистами служб профилактики. Профилактическая работа в школах осуществляется через работу советов профилактики, индивидуальную работу наставников, классных руководителей с учащимися и родителями, совместную деятельность с администрацией села, районными профилактическими службами.

С целью профилактики суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма и противодействию идеологии терроризма в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах реализуются мероприятия в соответствии с планом работы школы. Проведена диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью выявления депрессивных состояний (Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, Модификация для подростков Л.Б. Шнейдер) (январь, сентябрь). По результатам диагностики организованы индивидуальные консультации с учащимися и их родителями. В школах в соответствии с планом работы проводятся беседы-инструктажи о безопасном поведении с незнакомыми людьми; классные часы, беседы, презентации, конкурсы, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма и противодействию идеологии терроризма среди учащихся: классные часы о детском телефоне доверия, классные часы о толерантности, разработаны персональные маршруты безопасности школьников от места проживания ребенка до школы и обратно, организовано сопровождение детей. Профилактическая работа, направленная на популяризацию и пропаганду семейных ценностей, традиций, культа многопоколенной семьи осуществляется через участие детей и родителей в традиционных школьных мероприятиях: декада матери, концертные программы, посвященные Дню Учителя, 8 Марта, Дню Победы; конкурсы рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», акции «Пятерка – маме», «Поздравительная открытка», совместное участие детей и родителей в социально- значимых проектах.

Результаты воспитательной работы:

- занятость обучающихся в кружках и секциях – 100%;
- участие обучающихся в школьных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, социально-значимых проектах – 100%;
- снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними.

1.6. Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

- окружной заочный конкурс сочинений «Семейное счастье» в номинации «Любовь на все времена» среди обучающихся 5-6 классов – 3 место; среди 9-11 классов – 3 место,
- районный конкурс сочинений «Герои живут вечно», эссе «Моя семья в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов» - 1-е, 3-е места,
- окружной конкурс «Кадетский вальс» - 3-е место,
- окружной марафон-фестиваль «Самая поющая школа» - 3-е место,
- районный конкурс агитбригад «Пусть правила эти знают все дети!» - 2-е место,
- муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 3-е место (Шестаковская НОШ)
- окружные соревнования по зимнему многоборью – 1-е место в личном первенстве
- окружные соревнования по военно-прикладным видам спорта, посвящённых памяти Героя Советского Союза Петра Еремеевича Фёдорова:
 - соревнования подъем переворотом - 1-е место в личном первенстве,
 - соревнования по комплексному силовому упражнению – 2-е место,
 - общеконандное место – 3-е место,
- соревнования комплексной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Заводоуковского городского округа:
 - соревнования по футзалу – 2-е место,
 - соревнования по футболу – 3-е место,
 - соревнования по русской лапте – 3-е место,
 - соревнования по гиревому спорту – 1-е места (2 человека) в личном первенстве среди юношей и девушек,
- международная игра – конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»:
 - победители- 2,
 - призёры- 16,
- всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру:
 - по математике:
 - победители – 2 (5 класс),
 - призёры – 2 (1, 5 классы),
 - по русскому языку:
 - победители – 2,
 - призёры- 3,
 - по программированию:
 - победители - 6 (2 класс),
 - призёры - 1 (2 класс),
- олимпиада по математике на платформе Яндекс. Учебник – 2 победителя (Лебедевская СОШ),
- всероссийский конкурс по литературе «Пегас» - 5 победителей (Лебедевская СОШ),
- муниципальный этап областной олимпиады для учащихся 4 классов по литературному чтению – 3-е место,
- заочный этап областной олимпиады «Юниор» по обществознанию – 1-е место,
- районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»:
 - номинация «Социально-гуманитарные и экономические науки» (проект «Современный подросток – это бездуховный потребитель или человек, имеющий определенную систему ценностей?») – 2-е место
- районный этап олимпиады обучающихся с ОВЗ, посвящённой году театра – 1-е место, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:
 - биология (7 класс)- победитель,

ОБЖ (11 класс) – победитель,
биология 7- 8 классы - призёры (6 человек),
ОБЖ (10 класс) – призёр,
физическая культура (8 класс) – призёр,
литература – победитель (Лебедевская СОШ),
математика – победитель (Лебедевская СОШ),
- 100 обучающихся 6-11 классов МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ приняли активное участие в реализации общероссийского Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее», в том числе в фестивале профессиональных проб «Билет в будущее»

1.7. Оценка кадрового обеспечения.

Общеобразовательные организации:

Педагогические сотрудники	МАОУ «Боровинская СОШ»	Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»
АУП	3	2	1
Педагогические работники, из них имеют:	12	11	2
высшее педагогическое образование	12	11	2
высшее непедагогическое образование	0	0	0
среднее профессиональное педагогическое образование	3	1	1
среднее профессиональное непедагогическое образование	0	1	0
квалификационные категории			
высшая	0	0	0
первая	9	6	3
соответствие занимаемой должности	0	2	0
не имеют категории	6	4	0
имеют награды:	7	2	3
имеют педагогический стаж:			
до 5 лет	3	2	0
5-10 лет	2	2	0
10-25 лет	5	2	1
свыше 25 лет	5	7	2

Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования:

Педагогические сотрудники	Боровинское отделение дошкольного образования	Детский сад «Лесовичок»	Шестаковское отделение дошкольного образования
Педагогические работники, из них имеют:	3	3	2
высшее педагогическое образование	0	1	0
высшее непедагогическое образование	0	0	0
среднее профессиональное педагогическое образование	2	2	1
среднее профессиональное непедагогическое образование	1	0	1
квалификационные категории			
высшая	0	0	0
первая	2	2	0
соответствие занимаемой должности	0	0	0
не имеют категории	1	1	2
имеют награды:	1	0	0
имеют педагогический стаж:			
до 5 лет	1	1	2
5-10 лет	0	1	0
10-25 лет	1	1	0
свыше 25 лет	1	0	0

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов: системная работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, ШМО, ЕМД, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, участие педагогов в семинарах, работа в РМО и сетевых группах на муниципальном уровне), система стимулирования педагогов (премирование, объявление благодарностей, чествование педагогов за результативность педагогической деятельности по итогам года). План курсовой подготовки выполнен на 100%. В 2019 учебном году успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 педагогических работника, что составляет 100 % от числа подавших заявления. Наблюдается положительная динамика участия педагогов по распространению педагогического опыта: муниципальный уровень – 88%; региональный уровень – 32%; всероссийский уровень – 48%. Результативность участия:

- муниципальный уровень – 4 %;

- всероссийский уровень – 24%.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие качественному осуществлению учебной и внеурочной деятельности. Библиотечный фонд школы составляет 22 247 экземпляров, в т.ч. учебников – 9 417 экземпляров, учебных пособий – 1695 экземпляров, художественной литературы – 10 584 экземпляра, имеются электронные учебники и диски-тренажеры, справочная литература - 503 экземпляра.

Продолжается информатизация образовательного учреждения: компьютеры в компьютерном классе объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, интерактивными досками, что позволяет проводить занятия в соответствии с современными требованиями ФГОС второго поколения. Библиотеки оборудованы компьютерной и копировальной техникой, имеют читальные зоны и книгохранилища. В МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская ОШ» функционируют удалённые электронные читальные залы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Число посадочных мест для пользователей библиотек - 20, в том числе оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет – 10.

Все образовательные учреждения имеют школьные столовые, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин. Питание в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обеспечивается за счёт средств бюджетов различных уровней, внебюджетных средств, в том числе за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся. Организация питания осуществляется организацией общественного питания ООО «Магия вкуса», которая организует работу с поставщиками продуктов питания, оказывает услуги по организации питания обучающихся образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями договора на оказание услуг по организации питания обучающихся, отвечает за качество и безопасность питания обучающихся. Обеспечение питанием осуществляется на основании трехстороннего договора на оказание услуги по организации питания между образовательной организацией, организацией общественного питания и родителями (законными) представителями обучающихся. Учет питания обучающихся в образовательной организации ведется с использованием автоматизированной информационной системы «Учет питания». В школах организовано 2-разовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья. 100% обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ», получают горячее питание.

Во всех образовательных учреждениях созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеются спортивные залы, спортивные площадки.

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения осуществляется по принципу нормативного бюджетного финансирования: применяются расчётные нормативы финансового обеспечения расходов на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования на одного обучающегося в год.

1.9. Внутришкольная система оценки качества образования

Планирование и организация внутришкольного контроля осуществлялось в соответствии с положением о внутришкольном контроле, планом работы образовательной организации. Внутришкольный контроль носил системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными направлениями внутришкольного контроля являлись: образовательный процесс, нормативно-правовая база, учебно-материальная база, воспитательный процесс, педагогические кадры, мониторинг введения ФГОС НОО, ООО, СОО.

Предметом контроля были: структурная и содержательная целостность программ отдельных учебных предметов, курсов, санитарно-гигиенический режим и ТБ, уровень сформированности предпосылок учебной деятельности учащихся, уровень сформированности предметных и метапредметных образовательных результатов, предметных компетенций учащихся, качество предоставления муниципальной услуги, деятельность учителя на уроке, применяемые технологии, уровень реализации образовательных программ, аттестация педагогов.

При проведении внутришкольного контроля использовались следующие методы: собеседование, изучение документации, посещение, анализ уроков, занятий внеурочной деятельности, проведение контрольных работ, социологические методы (анкетирование, опрос, беседа), мониторинг, наблюдение.

Внутришкольный контроль осуществлялся в виде плановых проверок на основании утверждённого директором плана работы образовательного учреждения. Внеплановых проверок не проводилось. Результаты проверок с целью придания контролю гласного и завершённого характера рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях управляющего совета, заседаниях методического совета. В проведении проверок и подготовке документов по их итогам принимали участие представители управляющего совета школы.

По результатам контроля принимались управленческие решения. Планировался и проводился повторный контроль. План внутришкольного контроля выполнен на 100%.

Нарушений в процедуре организации контроля не допускалось. Содержание внутришкольного контроля (перечень вопросов, подлежащий контролю) определён в соответствии с положением о внутришкольном контроле. Нарушений прав и обязанностей субъектов внутришкольного контроля не выявлено.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	51
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	122/72,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 /1,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 14,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/ 87,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	4/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 50%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,55 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	358
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125/39,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11,7

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/5,5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	151/42,2%
1.19.1	Регионального уровня	3/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	46/12,8%
1.19.3	Международного уровня	23/6,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	358/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	45/12,6%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/48%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	12/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%
1.30.1	До 5 лет	5/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/93,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,04

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	358/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

Вывод о результатах самообследования:

Оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» за 2019 год свидетельствует о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (обеспечено педагогическим кадрами, имеет необходимое материально-техническое, информационно-библиотечное оснащение), качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, система управления общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом образовательной организации. Образовательным учреждением обеспечиваются социально-бытовые условия для обучающихся и воспитанников, безопасность образовательной среды.

Директор МАОУ «Боровинская СОШ»



В.П. Коробова