



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского городского округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 10.02.2020 № 39 -ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О внеурочной деятельности в МАОУ «Боровинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 в редакции от 31.12.2015; ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015, ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 29.06.2017); Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта 2019 г.); Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011); Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»; Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»; уставом МАОУ «Боровинская СОШ».

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) в МАОУ «Боровинская СОШ» (далее - образовательная организация) и его филиалах Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных

образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.4. Согласно ФГОС основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, а также формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов школы.

1.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.7. Содержание внеурочной деятельности и количество часов, отводимых на неё, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм внеурочной деятельности, отличных от урочной системы обучения, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1.8. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся на освоение образовательных программ.

1.9. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательной организации, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

1.10. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

1.11. Настоящее положение рассмотрено педагогическим советом школы (протокол от 10.02.2020 № 02), с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 10.02.2020 № 01), управляющего совета (протокол от 09.02.2020 № 02), утверждено приказом директора школы.

2. Цель и задачи

2.1. Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности детей в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;

- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с обучающимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- создать условия для реализации универсальных учебных действий;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Основные принципы организации внеурочной деятельности

- 3.1. основными принципами внеурочной деятельности являются:
- 3.1.1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
 - 3.1.2. преемственность с технологиями учебной деятельности;
 - 3.1.3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
 - 3.1.4. опора на ценности воспитательной системы школы;
 - 3.1.5. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся. В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности.

4.2. Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям:

- духовно-нравственное.
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательной организации и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов обучающихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников). Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление направлено на создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

4.3. Виды внеурочной деятельности:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность, проблемно - ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество, трудовая, спортивно – оздоровительная;
- туристско – краеведческая деятельность.

4.3. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

5. Реализация внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с настоящим положением, планом внеурочной деятельности, являющимся обязательной частью учебного плана образовательной организации на учебный год, посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.4. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.5. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

5.6. Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.7. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.8. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

5.9. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.

5.10. Формы внеурочной деятельности должны:

- предусматривать активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетать индивидуальную и групповую работу;
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (экскурсии, походы, деловые игры и пр.).

5.11. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

5.12. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Результаты внеурочной деятельности.

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

5.3. Образовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

5.4. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, который утверждается локальным актом.

5.5. При зачете результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется провести сопоставительный анализ планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и рабочей программы внеурочной деятельности.

5.6. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательные организации могут использовать психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

6. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники образовательной организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

6.2. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

7. Порядок организации внеурочной деятельности.

- 7.1. В Дни открытых дверей администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию имеющихся кружков, секций, студий, творческих мастерских внеурочной деятельности.
- 7.2. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности.
- 7.3. На основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.
- 7.4. На основании заказа заместитель директора по воспитательной работе составляет план внеурочной деятельности.

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 8.1. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, трудовым договором.