

Описание
основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.М. Щукина»

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО) разработана рабочей группой педагогов дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ») (далее – образовательная организация, и (или) школа) и его филиалов Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет, педагогический совет, методический совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления, с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

ООП ДО разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в структурных подразделениях МАОУ «Боровинская СОШ», реализующих образовательные программы дошкольного образования: Боровинском отделении дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковском отделении дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ», детском саду «Лесовичок», структурном подразделении МАОУ «Боровинская СОШ» (далее - отделения дошкольного образования и (или) ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155; примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, с учетом концептуальных положений используемой в ДО комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса.

ООП ДО МАОУ «Боровинская СОШ» согласована на заседании управляющего совета школы (протокол от 09.08.2020 № 04), принята в новой редакции на заседании педагогического совета (протокол от 10.08.2020 № 07), утверждена приказом образовательной организации от 10.08.2020 № 208 –ОД.

ОП ДО сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный). Каждый из основных разделов включает обязательную часть (это программа «От рождения до школы») и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражается специфика и приоритетные направления работы структурных подразделений МАОУ «Боровинская СОШ», реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДО.

ООП ДО имеет дополнительный раздел - краткую презентацию. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой «Моя малая Родина» – сёла: Боровинка, Шестаково, Лебедевка».

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.