

УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ:

1. Самое первое из них - упражнение на нахождение отличий. Возьмите, например, двух игрушечных зайцев или кукол и попросите ребенка, чтобы он нашел как можно больше отличий между ними (размер, цвет, одежда). Также можно находить различия в количестве, форме, длине и ширине различных предметов. В качестве наглядного материала подойдут картинки из детских журналов или любые предметы быта.

2. Для выполнения другого упражнения возьмите группу предметов, попросите ребенка взглянуть на них и отвернуться к стене, а сами в это время один из предметов уберите или переставьте. От ребенка требуется вычислить какие именно изменения были вами произведены.

3. Для развития памяти великолепно подходят упражнения на описание предметов. Для этого дайте ребенку короткое время повернуть в руках какой-нибудь предмет, а потом спрячьте его. Ребенок должен описать спрятанный предмет как можно более точно.



Что еще должен уметь будущий первоклассник:

- Понимать и точно выполнять задания взрослого.
- Действовать по образцу.
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры .
- Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться с взрослыми.
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей.



А Б 21

ЧТО ДОЛЖЕН УМЕТЬ

ЧТЕНИЕ

Важно, чтобы ребенок умел:

- ➊ отличать буквы и звуки, гласные от согласных;
- ➋ находить нужную букву в начале, середине, конце слова;
- ➌ делить слово на слоги;
- ➍ подбирать слова на заданную букву.

ПИСЬМО

К базовым навыкам письма относят умения ребенка:

- ➊ правильно держать ручку и карандаш в руке;
- ➋ проводить непрерывные прямые, волнистые и ломаные линии;
- ➌ рисовать параллельные линии;
- ➍ не отрывая карандаша от бумаги, обводить по контуру сложный рисунок;
- ➎ копировать с образца геометрические фигуры и орнамент;
- ➏ рисовать узоры и предметы по клеточкам и точкам;
- ➐ восстанавливать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- ➑ продолжить штриховку рисунка;
- ➒ писать палочки, крючки, дуги в тетради в узкую (косую) линейку.

МАТЕМАТИКА

К математическим знаниям этого возрастного периода относят:

- ➊ четкое представление о числах и цифрах (суметь перечислить все цифры в прямом и обратном порядке от 0 до 10 (20), восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа);
- ➋ навыки количественного счета: быстро и точно называть количество предметов, уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- ➌ определять, какая группа предметов больше или меньше;
- ➍ решение простых арифметических задачек;
- ➎ знание простых геометрических фигур.



СЛУХОВОЕ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ, ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ

Ребенок дошкольного возраста должен:

- ➊ находить 10-12 различий на двух похожих картинках;
- ➋ точно копировать простой узор (например, геометрический);
- ➌ по образцу заполнять таблицу (сохранять порядок расположения знаков или рисунков в таблице);
- ➍ описывать по памяти картину

(натюрморт или пейзаж, портрет, жанровую сценку);

- ➎ запоминать и восстанавливать по памяти расположение предметов и символов в таблице или линейном ряду;
- ➏ с одного раза запоминать предложение из 5-6 слов и повторять его.

Памятка для родителей

«Подсказки для родителей по подготовке детей к школе»

- Избегайте больших нагрузок на ребенка (*несколько кружков, секций и прочих занятий*).
- Не пугайте ребенка **школой** (*«Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!* и проч.).
- С целью уменьшения трудностей в **подготовке уроков**, когда ребенок уже будет посещать **школу – заранее** (*в подготовительной группе*)
- Оптимизируйте свои **детско-родительские отношения**: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным особенностям.
- Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками.
- Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка
- Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков

Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу:

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (*желательно дату рождения*).
3. Свой домашний адрес.
4. Свой город, его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество **родителей**, их профессию.
7. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (*30 – 35 минут*).
8. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

