



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского городского округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 30.12.2020 № 330 –ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке оказания учебно-методической помощи
обучающимся в период реализации образовательных
программ с помощью дистанционных технологий,
телекоммуникационных технологий**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ» (далее – образовательная организация и (или) школа).

1.2. Настоящее положение регулирует средства и способы оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как в МАОУ «Боровинская СОШ», так и в его филиалах Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- устава МАОУ «Боровинская СОШ».

1.4. Настоящее Положение является локальным актом МАОУ «Боровинская СОШ», утверждается приказом директора.

2. Цели оказания учебно-методической помощи

2.1. Образовательная организация оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;

- предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация учебно-методической помощи учащимся

3.1. Каждый обучающийся школы имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы соответствующего уровня. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.1. Способы обращения к педагогическим работникам, администрации образовательной организации:

- по телефону;
- по скайпу;
- по электронной почте;
- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK и др.)

3.2. Ответственные лица за организацию учебно-методической помощи обучающимся назначаются приказом директора.

4. Формы оказания учебно-методической помощи

4.1. Образовательная организация создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимся независимо от его места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогических работников и учебно- вспомогательного персонала.

4.2. Образовательная организация при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий использует следующие формы оказания учебно- методической помощи обучающимся, детям с ОВЗ и детям-инвалидам:

- в виде дистанционного взаимодействия в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: групповые консультации, индивидуальная работа обучающихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе, перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией обучающихся и перед государственной итоговой аттестацией обучающихся;
- в виде консультаций в режиме оф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам (электронные учебные пособия по дисциплинам), онлайн-платформам, ресурсам электронных библиотечных систем и др.;
- обеспечение свободного индивидуального доступа обучающихся к материалам официального сайта школы, сайтам учителей.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и иными локальными нормативными актами образовательной организации

5.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом школы, который принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

5.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.2. настоящего Положения.

5.5. После принятия настоящего локального акта (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая его редакция автоматически утрачивает силу.