



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«БОРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ЩУКИНА»  
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

---

**ПРИКАЗ**

**30.08.2021**

**№ 197/1 - ОД**

**с. Боровинка**

О внесении изменений в основную образовательную программу  
начального общего образования МАОУ «Боровинская СОШ»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «Боровинская СОШ» от 30.08.2021, протокол № 09, решением управляющего совета МАОУ «Боровинская СОШ» от 24.08.2021, протокол № 06,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Боровинская СОШ»:
  - 1.1. в учебный план начального общего образования на 2021-2022 учебный год согласно приложению № 01;
  - 1.2. в план внеурочной деятельности начального общего образования на 2021-2022 учебный год согласно приложению № 02.
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Боровинская СОШ».
3. Зам. директора по УВР Воеводкиной Е.А.:
  - 3.1. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования;
  - 3.2. разместить данный приказ на сайте образовательной организации в срок до 31.08.2021.

Директор школы

В.П. Коробова

**Учебный план**  
**уровня начального общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 );

- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июля 2011 № МД- 883/03 «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Инструктивно - методического письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 № МД- 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- Основной образовательной программы основного начального образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» на 2021 - 2022 учебный год сформирован для 1-х классов с учетом ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, для 2-4-х классов с учетом ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 ( в редакции от 11.12.2020) и является частью основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» (п.3.1 организационного раздела ООП НОО), которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. Учебный план обеспечивает требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации с учетом основных целей школьного обучения:

- обеспечение соответствия содержания образования уровню федеральных государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития у обучающихся интересов к сфере политехнического образования, развитие инженерно-проективного мышления, формирование технологической культуры и навыков конструирования, моделирования технологических процессов, повышения мотивации к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе и в рамках обеспечения основных направлений региональной политики в сфере образования главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение вариативности общего образования на основе базисного учебного плана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом в 1 - 4 классах через систему индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся;
- организация работы с одаренными детьми;
- широкое применение электронных образовательных ресурсов, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование метапредметного обучения, в том числе с использованием ресурса образовательных платформ Учи. Ру, Яндекс, Я-класс и других;
- организация занятий с использованием трансформируемого пространства, как в школе, так и за ее пределами (в музее, на производстве, природе и др.), нелинейного расписания;
- групповые (командные) занятия техническим творчеством (лего-конструирование, робототехника, моделирование и иные проектные образовательные технологии);
- реализация проекта «КультУРА жизни»;
- реализация проекта «Шахматное образование»;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение двигательной активности обучающихся (в 1-4 классах уроки физической культуры, физкультминутки, динамические часы, спортивные секции);
- использование региональных подходов к организации внеурочной деятельности в рамках реализации новых образовательных стандартов, а именно ознакомление школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, а также Заводоуковского района, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках регионального компонента в содержании предметов федерального компонента.

Предметом деятельности образовательной организации по реализации начального общего образования является формирование личности учащегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни); по реализации основного общего образования - становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению); по реализации среднего общего образования - дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при составлении рабочих программ и предполагает возможность преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни, а также вопросов энергосбережения и олимпийского образования в соответствующих учебных предметах федерального компонента (литературное чтение, ОРКСЭ, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство) в количестве 10% учебного времени. Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе).

Учебный план уровня начального общего образования включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также план внеурочной деятельности, гарантирующие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента учебного плана и требуемым объёмом учебного времени для изучения программ начального общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов начального общего образования в соответствии с ФГОС.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Один час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по учебному предмету русский язык из предметной области «Русский язык и литература». Данный час реализуется через пятнадцатую программу по русскому языку в 1- 4 классах и направлен на формирование развития диалогической и монологической письменной и устной речи обучающихся. Один час в 1-х классах используется на увеличение учебных часов по учебному предмету математика и направлен на развитие пространственного и логического мышления у обучающихся. Один час в 1-4 классах используется на увеличение учебных часов по учебному предмету окружающий мир. Данный час реализуется через двенадцатую программу по окружающему миру направлен на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях т.е. основам безопасности жизнедеятельности, знаний правил дорожного движения, безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, и должен способствовать формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС в части соотношения количества учебных занятий и количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:

| Уровень обучения            | Период обучения | Кол-во учебных занятий (за период обучения) | Кол-во часов внеурочной деятельности |
|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| Начальное общее образование | 4 года          | не менее 2904 часов и не более 3345 часов   | до 1350 часов                        |

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебниками, направленными на общекультурное, личностное, познавательное развитие обучающихся, на формирование универсальных учебных действий: 1-3 классы - «Школа России», 4 классы - «Начальная школа 21 века» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ) «Перспективная начальная школа» (Шестаковская НОШ). Выбор УМК ориентирован на действующий федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Основными задачами реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» являются формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 – 4 классах в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 классе в объеме 4 часа в неделю, во 2-м и 3-м классах - по 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах в объеме 0,5 часа по каждому предмету. Преподавание данных предметов организуется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

3. Основными задачами реализации содержания предметной области «Иностранный язык» является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах представлен изучением английского языка без деления классов на группы, изучается в объеме: во 2-4 классах - 2 часа в неделю.

4. Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Учебный предмет «Математика» изучается в 1-м классе в объеме 4 часа в неделю, во 2-4 классах - 4 часа в неделю. В предметной области «Математика и информатика» модульно изучаются темы по информатике с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности и

осуществление поисково – аналитической деятельности для решения прикладных задач.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание» является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, созданию ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

6. Основными задачами реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. В 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модуль «Основы светской этики» (МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковская НОШ), модуль «Основы православной культуры» (Лебедевская СОШ) в объеме 1 часа в неделю. Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает создание творческих проектов, участие в конкурсах и олимпиадах. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся. Преподавание данных модулей организуется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), (протоколы родительских собраний 3 класса МАОУ «Боровинская СОШ» от 31 марта 2021 года № 03, Лебедевская СОШ – от 15.03. 2021 № 01, Шестаковская НОШ – от 13.04. 2021 № 02).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области «Искусство» является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1 -4 классах в объеме 1 часа в неделю по каждому предмету.

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «Технология» является формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Учебный предмет «Технология» в изучается в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах. В учебный предмет «Технология» в 3-4 классах введен модуль «ИКТ – работа в компьютерном классе» в целях реализации Концепции развития математического образования в РФ, с учетом региональных приоритетов.

9. Основными задачами реализации содержания предметной области «Физическая культура» является укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. В содержание предмета «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю в 1-4 классах. Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок, для детей, обучающихся по адаптированной программе, в зависимости от медицинских показаний, на уроках организуется изучение теоретических вопросов учебного предмета «Физическая культура». В содержание учебного предмета «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

При реализации программы начального общего образования на уровне начального общего образования применяются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также использование в образовательном процессе виртуальных экскурсий, образовательного пространства как внутри школы, так и за её пределами, проведение учебных занятий на предприятиях.

Совершенствование навыков применения информационных технологий при проведении уроков осуществляется через демонстрацию учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях, использование сайтов (образовательных платформ) «Учи.ру», Яндекс, Я-класс, других ЦОР, применение электронных учебных пособий по изучаемым темам, использование интерактивной доски.

Учебный план МАОУ «Боровинская СОШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха, оздоровления детей и молодежи». Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во 2 - 4 классах составляет 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в течение дня составляет: при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- 2-4 классы – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе - 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – декабре: по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае: по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (30 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность кружков «Подвижные игры», «Я- пешеход и пассажир» (МАОУ «Боровинская СОШ»), кружка «Здоровей-ка» (Лебедевская СОШ, Шестаковская НОШ). Программы спортивных кружков направлены на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр, Дней здоровья, спортивных соревнований и эстафет, бесед о здоровом образе жизни, сохранение культурного наследия России – русских народных игр.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными



возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Освоение общеобразовательных программ по всем предметам учебного плана во 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в соответствии с положением образовательной организации «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

**Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах  
МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ:**

| Учебные предметы                              | 2 класс                           | 3 класс                           | 4 класс                           |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык                                  | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение                           | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| Родной язык (русский)                         | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| Английский язык                               | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| ОРКСЭ                                         | -                                 | -                                 | защита проекта                    |
| Математика                                    | контрольная работа                | контрольная работа                | контрольная работа                |
| Окружающий мир                                | годовая отметка                   | годовая отметка                   | контрольная работа                |
| Музыка                                        | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| ИЗО                                           | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| Технология                                    | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |
| Физическая культура                           | годовая отметка                   | годовая отметка                   | годовая отметка                   |

**Учебный план начального общего образования  
МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковской НОШ (пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                | Учебные предметы                              | Кол-во часов в неделю |         |         |         |       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                   |                                               | 1 класс               | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| Обязательная часть                                |                                               |                       |         |         |         |       |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  | 4                     | 4       | 4       | 4       | 16    |
|                                                   | Литературное чтение                           | 4                     | 4       | 4       | 3       | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)                         | -                     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 1,5   |
|                                                   | Литературное чтение на родном языке (русском) | -                     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 1,5   |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык (английский)                 | -                     | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Математика и информатика                          | Математика                                    | 4                     | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                                | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы светской этики                         | -                     | -       | -       | 1       | 1     |

|                                                                        |                     |           |           |           |           |           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Искусство                                                              | Музыка              | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
|                                                                        | ИЗО                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Технология                                                             | Технология          | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Физическая культура                                                    | Физическая культура | 2         | 2         | 2         | 2         | 9         |
| Итого:                                                                 |                     | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>81</b> |
| <b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b> |                     |           |           |           |           |           |
| Русский язык                                                           |                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Математика                                                             |                     | 1         | -         | -         | -         | 1         |
| Окружающий мир                                                         |                     | 1         | 1         | 1         | 1         | 4         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                              |                     | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b> |

**Учебный план начального общего образования  
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»  
(пятидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                              | Кол-во часов в неделю |         |         |         |       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|-------|
|                                                          |                                               | 1 класс               | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
| Обязательная часть                                       |                                               |                       |         |         |         |       |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                  | 4                     | 4       | 4       | 4       | 16    |
|                                                          | Литературное чтение                           | 4                     | 4       | 4       | 3       | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык (русский)                         | -                     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 1,5   |
|                                                          | Литературное чтение на родном языке (русском) | -                     | 0,5     | 0,5     | 0,5     | 1,5   |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык (английский)                 | -                     | 2       | 2       | 2       | 6     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                    | 4                     | 4       | 4       | 4       | 16    |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                                | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы православной культуры                  | -                     | -       | -       | 1       | 1     |
| Искусство                                                | Музыка                                        | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
|                                                          | ИЗО                                           | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Технология                                               | Технология                                    | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                           | 2                     | 2       | 2       | 2       | 9     |
| Итого:                                                   |                                               | 18                    | 21      | 21      | 21      | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                               |                       |         |         |         |       |
| Русский язык                                             |                                               | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Математика                                               |                                               | 1                     | -       | -       | -       | 1     |
| Окружающий мир                                           |                                               | 1                     | 1       | 1       | 1       | 4     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                               | 21                    | 23      | 23      | 23      | 90    |

**План**  
**внеурочной деятельности уровня начального общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского**  
**городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя**  
**Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской**  
**СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательной организации в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Основной образовательной программы основного начального образования МАОУ «Боровинская СОШ».

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ»

- является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации (п.3.2 организационного раздела ООП НОО);
- обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с «региональным стандартом» организации внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

| Направление               | Решаемые задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное      | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.                                                                                                                                        |
| Социальное                | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Общеинтеллектуальное      | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, знаниями в области современных компьютерных технологий, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.                                                                                                                                                                 |
| Общекультурное            | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций                                                                                                                                                                                           |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель, основанная на использовании внутренних ресурсов образовательного учреждения. |

Для организации внеурочной деятельности в образовательной организации выбрана корпоративная модель, реализуемая учителями уровня начального общего образования, уровня основного общего образования.

С учётом интересов, запросов учащихся и их родителей (законных представителей), имеющейся материально-технической базы образовательной организации, социальной инфраструктуры определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности, отличные от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых и научных исследований, общественно полезные практики и другое). Занятия внеурочной деятельности проводятся после учебных занятий, по субботам, в каникулярное время. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе продолжительностью 30 минут.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, является механизмом, обеспечивающим преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личного развития детей.

*Спортивно-оздоровительное направление.*

Это направление деятельности реализуется через организацию спортивно-массовых мероприятий, Дней здоровья, соревнований в рамках программы спортивного клуба «Олимпиец», кружка «Подвижные игры», кружка «Я -пешеход и пассажир» (МАОУ «Боровинская СОШ»), кружка «Спортивные игры» (Лебедевская СОШ), кружка «Здоровейка» (Шестаковская НОШ), через участие учащихся в работе секций Автономного учреждения дополнительного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития детей и молодёжи», Автономного учреждения муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства - Ритм». Целью данного направления является овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями о факторах, влияющих на здоровье, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам, сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. В рамках спортивно -оздоровительного направления осуществляется организация перемен и внеурочные мероприятия, где учащиеся знакомятся с видами подвижных игр, возможностью использовать их при организации досуга. Различные формы работы позволяют сформировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учетом особенностей участников, условий и обстоятельств, воспитывать коммуникативные умения, сообразительность, эмоционально-чувственную сферу, культуру игрового общения, координацию движений, развивать спортивные качества.

*Общекультурное направление.*

Направление включает практическую деятельность детей в рамках занятий музыкального кружка «Весёлые нотки» (МАОУ «Боровинская СОШ»), художественно-театрального кружка «Фантазия» (Лебедевская СОШ), кружка «Художественное творчество: станем волшебниками» (Шестаковская НОШ), а также участие в школьном хоре, конкурсах стихов, рисунков, поделок, участие в праздничных концертах, внеурочных досуговых мероприятиях класса и школы, участие учащихся в летних сменах оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. Участие учащихся в мероприятиях художественно-эстетического профиля обеспечивают развитие эстетических способностей детей, овладение навыками культурного общения. В результате реализации художественно-эстетического направления у обучающихся сформируются эстетические способности, они овладеют творчески-исполнительскими навыками.

*Общеинтеллектуальное направление.*

Это направление внеурочной деятельности включает развитие познавательных способностей обучающихся. Реализуется через работу кружков «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Шахматы», «Робототехника» (МАОУ «Боровинская СОШ»), курса «Хочу все знать» (Лебедевская СОШ), кружка «Хочу всё знать» (модуль «Шахматы и шашки») (Шестаковская НОШ), а также участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, играх, марафонах. Основной целью данного направления является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для школьников.

*Духовно – нравственное направление.*

Данное направление во всех классах реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей, участие обучающихся в мероприятиях программы

курса «Этика: азбука добра» (МАОУ «Боровинская СОШ»), курса «В мире книг» (Лебедевская СОШ), кружка «Театр «100 лиц» (модуль «Домисолька») (Шестаковская НОШ), через систему внеурочных классных, общешкольных и сельских мероприятий. Цель данного направления воспитание гражданина, человека организованного, самостоятельного, открытого к познанию окружающего мира, мира взаимоотношений людей, к познанию себя как самостоятельной творческой единицы.

#### *Социальное направление.*

Направление реализуется через программу кружков «Рисуем-мастерим», «Я-исследователь» (МАОУ «Боровинская СОШ»), курса «Юные друзья природы» (Лебедевская СОШ), кружка «Моя первая экология» (Шестаковская НОШ), участие в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д. При выполнении работы в рамках данных мероприятий успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо сделать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием, ежегодно создаваемых на базе МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалов Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования и способствует формированию соответствующих предметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Использование внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание. Предполагаемый результат от реализации учебного плана начального общего образования: отражение реальных запросов учащихся в образовательных потребностях, обеспечение возможности адаптации в современных социальных условиях и продолжение образования, обеспечение баланса между основным циклом и вариативной частью.

Занятия внеурочной деятельности на уровне начального общего образования проводятся в объеме 5 ч/нед. в 1-4 классах (МАОУ «Боровинская ССОШ», Лебедевская СОШ, Шестаковская НОШ) в форме клубов, кружков, творческих мастерских и т.д.) Остальные 5 ч/нед. реализуются через дополнительное образование, подготовку и участие в общешкольных мероприятиях, в конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, квестах, марафонах, во внеурочных классных, общешкольных, сельских мероприятиях, в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д. а также через индивидуальные траектории обучающихся.

**1.1. План внеурочной деятельности  
уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год  
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

| Направление                           | Название курса                                                                                                                                                          | Кол-во часов |     |     |     | Вид программы, автор, источники                                                                                                                                                                                  | Учитель                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                         | 1кл          | 2кл | 3кл | 4кл |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Спортивно-оздоровительное направление | «Подвижные игры»                                                                                                                                                        | 1            | 1   |     |     | Модифицированная.<br>Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классов. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М: Вентана-Граф, 2011г.                                                                                    | учитель физической культуры         |
|                                       | «Я - пешеход и пассажир»                                                                                                                                                |              |     | 1   | 1   |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                       | Участие в спортивно-массовых мероприятиях в рамках спортивного клуба «Олимпиец»                                                                                         |              |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Общекультурное                        | Музыкальный кружок «Веселые нотки»                                                                                                                                      | 1            | 1   | *   | *   | Модифицированная.<br>Л.Е.Савельева Мастер – класс учителя начальной школы. Выпуск 4.<br>Дополнительные образовательные программы для внеурочной деятельности.<br>Александрова Ю.Н., Баркалова Н.М. Планета, 2013 | классные руководители 1-4-х классов |
|                                       | * Участие в школьном хоре, конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д. |              |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| Общеинтеллектуальное                  | Кружок «Занимательная математика»                                                                                                                                       | 1            |     |     |     | Модифицированная.<br>Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классов. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М: Вентана-Граф, 2011г.                                                                                    | классные руководители 1-4-х классов |
|                                       | Кружок «Удивительный мир слов»                                                                                                                                          |              | 1   |     | 1   |                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
|                                       | Кружок «Шахматы»                                                                                                                                                        |              |     | 1   | 1   | Модифицированная.<br>Усманская Э.Э., Волкова Е.И. УМК «Шахматы в начальной школе, 1-й год обучения» М: Просвещение, 2017г.                                                                                       | учитель физической культуры         |
|                                       | Кружок «Робототехника»                                                                                                                                                  |              |     | 1   |     | Модифицированная.<br>Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011.                                                                               | учитель технологии                  |

|                      |                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                                                                                                                       |                                           |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                      | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, квестах, марафонах и т.д.                                                                |   |   |   |   |                                                                                                                                                                       | классные<br>руководители<br>1-4-х классов |
| Духовно-нравственное | Курс «Этика: азбука добра»                                                                                                                 | 1 | 1 | 1 | 1 | Модифицированная.<br>Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классов. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М: Вентана-Граф, 2011г.                                         | классные<br>руководители<br>1-4-х классов |
|                      | Участие во внеурочных классных, общешкольных, сельских мероприятиях                                                                        |   |   |   |   |                                                                                                                                                                       |                                           |
| Социальное           | Кружок «Рисуем-мастерим»                                                                                                                   | 1 | 1 |   |   | Модифицированная<br>Л.В. Занков, Т.Н. Проснякова.Сборник внеурочной деятельности. М.: «Просвещение» 2015.                                                             | учитель<br>начальных<br>классов           |
|                      | Кружок «Я-исследователь»                                                                                                                   |   |   | 1 | 1 | Модифицированная.<br>Григорьев Д.В.,Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников Методический конструктор.М.: «Просвещение» 2011г. |                                           |
|                      | Участие в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д. |   |   |   |   |                                                                                                                                                                       |                                           |
| Итого:               |                                                                                                                                            | 5 | 5 | 5 | 5 |                                                                                                                                                                       |                                           |



**1.2. План внеурочной деятельности  
уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год  
(Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

| Направление                           | Название курса                                                                                                                                                        | Кол-во часов |     |     |     | Вид программы, автор, источники                                                                                                                                                                                                                     | Учитель                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                       | 1кл          | 2кл | 3кл | 4кл |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Кружок «Спортивные игры»                                                                                                                                              | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная программа<br>Сборник программ внеурочной деятельности<br>1-4 классов. Под ред. М.Г. Преникова: Вентана-Граф, 2011 г.                                                                                                               | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие в спортивно-массовых мероприятиях в рамках спортивного клуба «Олимпиец»                                                                                       |              |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| Общекультурное                        | Художественно-театральный кружок «Фантазия»                                                                                                                           | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная программа<br>Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. – Ярославль, 1997.                                                                                                                                              | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие в школьном хоре, конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д. |              |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| Общеинтеллектуальное                  | Курс «Хочу все знать»                                                                                                                                                 | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная программа<br>Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008 | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, квестах, марафонах и т.д.                                                                                           |              |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| Духовно-нравственное                  | Курс «В мире книг»                                                                                                                                                    | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная программа<br>Сборник программ внеурочной деятельности:<br>1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф                                                                                                             | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие во внеурочных классных, общешкольных, сельских мероприятиях                                                                                                   |              |     |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| Социальное                            | Курс «Юные друзья природы»                                                                                                                                            | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная программа<br>Сборник программ внеурочной деятельности:<br>1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011                                                                                                       | учитель<br>начальных<br>классов |

|        |                                                                                                                                            |   |   |   |  |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
|        | Участие в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д. |   |   |   |  |  |
| Итого: | 5                                                                                                                                          | 5 | 5 | 5 |  |  |

**1.3. План внеурочной деятельности  
уровня начального общего образования на 2021-2022 учебный год  
(Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

| Направление                           | Название курса                                                                                                                                                        | Кол-во часов |     |     |     | Вид программы, автор, источники                                                                                                     | Учитель                         |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                       | 1кл          | 2кл | 3кл | 4кл |                                                                                                                                     |                                 |
| Спортивно-оздоровительное направление | Кружок «Здоровейка»                                                                                                                                                   | 1            | 1   |     | 1   | Модифицированная.<br>На основе авторской программы<br>Пряниковой М.Г.                                                               | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие в спортивно-массовых мероприятиях в рамках спортивного клуба «Олимпиец»                                                                                       |              |     |     |     |                                                                                                                                     |                                 |
| Общекультурное                        | «Художественное творчество:<br>станем волшебниками»                                                                                                                   | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная.<br>Т.Н. Проснякова Программы внеурочной<br>деятельности. Система Л.В.Занкова                                      | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие в школьном хоре, конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д. |              |     |     |     |                                                                                                                                     |                                 |
| Общеинтеллектуальное                  | «Хочу всё знать»<br>(модуль «Шахматы и шашки»)                                                                                                                        | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная.<br>Сборник программ внеурочной деятельности<br>1-4 классов. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М:<br>Вентана-Граф, 2011г. | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, квестах, марафонах и т.д.                                                                                           |              |     |     |     |                                                                                                                                     |                                 |
| Духовно-нравственное                  | Кружок<br>«Театр «100 лиц»<br>(модуль «Домисолька»)                                                                                                                   | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная.<br>На основе авторской программы<br>Ю.А. Грамаковой                                                               | учитель<br>начальных<br>классов |
|                                       | Участие во внеурочных классных, общешкольных, сельских мероприятиях                                                                                                   |              |     |     |     |                                                                                                                                     |                                 |
| Социальное                            | Кружок «Моя первая экология»                                                                                                                                          | 1            | 1   | 1   | 1   | Модифицированная.<br>Сборник программ внеурочной деятельности<br>1-4 классов. Под ред. Н.Ф.Виноградовой. М:                         | учитель<br>начальных<br>классов |

|        |                                                                                                                                            |   |   |   |   |                     |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---------------------|--|
|        |                                                                                                                                            |   |   |   |   | Вентана-Граф, 2011г |  |
|        | Участие в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д. |   |   |   |   |                     |  |
| Итого: |                                                                                                                                            | 5 | 5 | 5 | 5 |                     |  |

