



**АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«БОРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ЩУКИНА»  
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

---

---

**ПРИКАЗ**

30.08.2021

№ 198/1 - ОД

**с. Боровинка**

О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ»

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, пункта 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с решением педагогического совета МАОУ «Боровинская СОШ» от 30.08.2021, протокол № 09, решением управляющего совета МАОУ «Боровинская СОШ» от 24.08.2021, протокол № 06,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ»:
  - 1.1. в учебный план основного общего образования на 2021-2022 учебный год согласно приложению № 01;
  - 1.2. в план внеурочной деятельности основного общего образования на 2021-2022 учебный год согласно приложению № 02.
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ».
3. Зам. директора по УВР Воеводкиной Е.А.:
  - 3.1. обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования;
  - 3.2. разместить данный приказ на сайте образовательной организации в срок до 31.08.2021.

Директор школы

В.П. Коробова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**уровня основного общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»**

**Пояснительная записка**

Учебный план уровня основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», на 2021-2022 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3548-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступил в силу с 01.01.2021);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациям, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

- Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письма Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.2015 № 7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области»;
- Постановления Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Постановления Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437);
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Учебный план уровня основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» на 2021 - 2022 учебный год сформирован для 5-х классов с учетом ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, для 6-9-х классов с учетом ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020) и является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» (п.3.1 организационного раздела ООП НОО), которая включает в себя учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. Учебный план уровня основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. М. Щукина», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» на 2021- 2022 учебный год включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Основными целями учебного плана уровня основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; укреплять здоровье и свою физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент образовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обновление содержания образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; групповые занятия техническим творчеством: легоконструирование, 3Д моделирование и иные проектные образовательные технологии;

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС ООО в части соотношения количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)	Кол-во часов внеурочной деятельности
Основное общее образование	5 лет	не менее 5267 часов и не более 6020 часов	до 1750 часов

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе:

- 5-6 классы-не более 6 уроков;
- 7-9 классы – не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года составляет для 5-8 классов 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели, продолжительность урока 45 минут. Учебные занятия в 5-9 классах проводятся только в первую смену. В середине учебного дня после урочной деятельности организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут для увеличения двигательной активности учащихся и проведения занятий на свежем воздухе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Учебный план основного общего образования включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав обязательных учебных предметов, для реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование ЗОЖ, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В предметной области «Русский язык и литература» организация урочной деятельности в 5-9-х классах основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» в 5 классе – 4 часа, в 6 классе- 5 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе- 3 часа, в 9 классе – 2 часа и «Литература в 5 – 6 классах – по 3 часа в неделю, в 7 -8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объёме 0,5 часа по каждому предмету в неделю (17 часов в год) в 9 классе. Изучение данных предметов направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

Предметная область «Иностранный язык» включает основной изучаемый язык – английский в объёме 3 часа в неделю в 5-9 классах, второй иностранный язык – немецкий язык (1 час в неделю) в 6-9 классах. Обучение иностранному языку происходит без деления класса на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя изучение предмета «Математика» в 5-6 классах объёме 5 часов в неделю. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» (7 класс – 3 часа, 8-9 классы – по 2 часа в неделю) и «Геометрия» по 2 часа в неделю. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

В связи с переходом в 6-9 классах на линейную систему преподавания истории в предметной области «Общественно-научные предметы» преподаётся предмет «История России. Всеобщая история» под редакцией академика РАН А.В. Торкунова в объёме 2 часа в каждом классе. В организацию обучения истории историко-культурный стандарт внес изменения:

1. Переход к линейной системе обучения истории (6-9 кл.).

2. Изменение периодизации истории.

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несёт в себе значительный объём информации, обязательной для изучения в школе.

3. Появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.).

4. Усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны.

5. Акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в объёме 1 часа в 6-9 классах. Учебный предмет «География» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «Химия» - в 8-9 классах по 2 часа в неделю, «Биология» - в 5-7 классах – по 1 часу в неделю, в 8-9 классах - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу по каждому предмету в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю в 5-9 классах. Учебный предмет «Технология» преподаётся в неделимых классах в соответствии с рекомендациями примерной программы «Комплексная программа по технологии для неделимых классов», в 5 - 6 классах по программе по технологии под редакцией В.М. Казакевича. В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Технология» с целью обновления содержания и совершенствование методов обучения в предметной области "Технология" в 8 классе в предмет «Технология» включены модули «Черчение», «Робототехника». В 9 классе в учебный предмет «Технология» включены модули «3-D моделирование, прототипирование и макетирование», «Компьютерная графика, черчение», «Технологии умного дома и интернета вещей».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 2 часа в каждом классе и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах по одному часу

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках учебных предметов. На изучение национально-регионального содержания учебным планом отводится 10% от общего количества часов учебных предметов: литература, родной язык и родная литература, ОРКСЭ, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов согласно образовательной программе основного общего образования образовательной организации.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» в целях формирования у обучающихся активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретения опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи в содержание учебных предметов «Математика» и «Обществознание» интегрировано содержание учебного курса «Финансовая грамотность» в объеме 16 часов:

Предметы	классы				
	5	6	7	8	9
Математика	2	1	1	1	2
Обществознание	-	2	2	3	2
Итого за год	2	3	3	4	4
Всего	16				

Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет; экономические отношения семьи и государства; семья и финансовый бизнес; собственный бизнес.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29.01.2019 № 98 –р в целях приобретения обучающимися знаний об обществе, государстве и праве, в том числе и о коррупции как социально-юридическом явлении, формирования чувства компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций, уважения к закону, развития компетенции межличностного взаимодействия, системы ценностных ориентиров в содержание учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература» интегрировано вводится антикоррупционное просвещение обучающихся

Вопросы энергосбережения изучаются интегрированно (10% учебного времени) в рамках программного материала в предметах «Технология» (7,8 классы), «Физика» (8 класс).

С целью ранней профилизации и профориентации школьников, а также реализации регионального проекта «Кадры для региона», с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, в содержание учебных предметов физика, химия, биология, информатика, география (8% времени) включены темы, актуальные для региона, муниципалитета, сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов, предусмотрены «уроки на производстве» (образовательные экскурсии). В данных уроках предусмотрена интеграция двух и более предметов.

Тематика уроков, планируемых с привлечением ресурсов производственных предприятий МАОУ «Боровинская СОШ»:

Класс	Интеграция предметов	Тема уроков	Сроки	Производственный ресурс	Форма проведения
-------	----------------------	-------------	-------	-------------------------	------------------

5	Биология	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	май	«Боровинское лесничество»	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	География	Человек и природа.			
7	Биология	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными	сентябрь	Санаторий - SPA –отель «Ингала», г. Заводоуковск.	урок на производстве/ виртуальная экскурсия
	Физика	Движение молекул			
8	Биология	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	апрель	ФАП Боровинка с.	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Физика	Преломление света. Линзы. Оптическая сила линзы. Глаз – как оптическая система			
8	География	Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей.	апрель	Санаторий - SPA –отель «Ингала», г. Заводоуковск.	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Биология	Здоровье - величайшая ценность для личности и общества.			
9	География	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	январь	ООО «Жилсервис» (с. Боровинка)	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Информатика	Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.			
9	Биология	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции.	декабрь	ООО «Боровинское» (с. Боровинка)	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Информатика	Информационные системы.			

### Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Класс	Интеграция предметов	Тема уроков	Сроки	Производственный ресурс	Форма проведения
6	Биология	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	апрель	Парковые зоны п. Лебедевка ИП «Воробьев»	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	География	Природный комплекс			
7	Биология	Важнейшие породы домашних млекопитающих	февраль	ЗАО «Шестаковское»	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	География	Земледелие и животноводство			
7	География	Закономерности географической оболочки	май	Парковые зоны п. Лебедевка	урок на производстве/

	Биология	Биоценоз			образовательная экскурсия
8	Биология	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества	май	Использование статистических данных области «Ингала» - Заводоуковск.  ФАП п. Лебедевка	проектная деятельность; урок на производстве / образовательная экскурсия
	География	Экология и здоровье человека			
9	География	Научный комплекс	октябрь	Завод по изготовлению перфорационных кумулятивных зарядов и специальных детонирующих шнуров в Нижнетавдинском районе DYNAnetics. «Протон-ойл-технологии» - завод по производству нанодэмульгаторов и других химреагентов для нефтяной промышленности. Западно-Сибирский технопарк.	Виртуальный урок на производстве / образовательная экскурсия
	Информатика	Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм			
9	Биология	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции	декабрь	ЗАО «Шестаковское»	образовательная экскурсия
	Информатика	Информационные системы			
9	География	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	февраль	Виртуальная экскурсия Посещение железнодорожного депо С. Новая Заимка	урок на производстве/ образовательная экскурсия
	Физика	Импульс. Закон сохранения импульса			
	Информатика	Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами			

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и распределена следующим образом: 2 часа в 5-х классах и по 1 часу на учебный предмет «Русский язык» в 6-8 классах, данные часы реализуется через шестичасовую программу по русскому языку в 5-6 классах, пятичасовую программу по русскому языку в 7 –х классах, четырехчасовую программу по русскому языку в 8 классах и направлены на формирование развития диалогической и монологической письменной и устной речи, читательской грамотности обучающихся. В 5 – 7 классах по 1 часу отводится на учебный предмет «Технология» для занятий проектной деятельностью, и по 1 часу на учебный предмет биология, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности. В 9 классе 1 час отводится на учебный предмет «Физика», данный час реализуется через трехчасовую программу по предмету в 9 классе и направлен на решение сложных задач по физике. В 8-9 классах выделено по 1 часу на изучение учебного предмета «Математика» для решения практико-ориентируемых задач.

федеральных государственных образовательных стандартах (5-9 класс) ядром содержания образования являются универсальные учебные действия. Эти идеи и закладываются в курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Предметные курсы обеспечивают углублённую или расширенную подготовку обучающихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

В 9 классах по 4 часа предметных курсов по русскому языку, математике, истории и химии (МАОУ «Боровинская СОШ»), по русскому языку, математике, истории и обществознанию (Лебедевская СОШ) проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации учебного плана в 5-9-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС ООО. Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету, а также элементы предпрофильной подготовки обучающихся.

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с одаренными обучающимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач, созданию проектных работ.

Формы проведения текущего контроля определяются педагогами с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно- тематическом планировании рабочей программы педагога. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

#### **Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах: (МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	сжатое изложение
Литература	устный экзамен	устный экзамен	устный экзамен	устный экзамен
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Геометрия	-	-	устный экзамен	устный экзамен
Информатика	-	-	годовая отметка	годовая отметка
История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	-	контрольная	тестирование	тестирование

		работа		
География	контрольная работа	контрольная работа	тестирование	тестирование
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	-	-	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Изобразительное искусство	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Технология	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	тестирование
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	устный экзамен
Физическая культура	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка

**Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»:**

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	сжатое изложение	комплексная контрольная работа
Литература	комплексная работа с текстом	комплексная работа с текстом	устное собеседование	устное собеседование
Иностранный язык	годовая отметка	Тестирование	Тестирование	устное собеседование
Второй иностранный язык	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Алгебра	-	-	устный экзамен	экзамен в формате ОГЭ
Геометрия	-	-	устный экзамен	экзамен в формате ОГЭ
Информатика	-	-	годовая отметка	тестирование в формате ЕГЭ
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование в формате ОГЭ
Обществознание	-	тестирование	тестирование	тестирование в формате ОГЭ
География	годовая отметка	тестирование	тестирование	защита проекта
Физика	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Химия	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование в формате ОГЭ
Музыка	творческая работа по истории музыки			

Изобразительное искусство	выставка работ			
Технология	творческий проект	творческий проект	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	защита творческих работ (проект)
Физическая культура	оценка физической подготовленности учащихся			

Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

**Учебный план основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

**МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и Литература	Русский язык	4	5	4	3	2	18
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	1	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	2	2	7
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>25</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>144</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	2	1	1	1	-	4
Биология	1	1	1	-	-	3
Математика	-	-	-	1	1	2
Физика	-	-	-	-	1	1
Технология	1	1	1			3
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Объем аудиторной нагрузки при 5 - дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**План**  
**внеурочной деятельности уровня основного общего образования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 № 81).
- СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Боровинская СОШ».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов, с учётом интересов учащихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В образовательной организации реализуется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно. При расчете часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий и часы, предусмотренные планами воспитательной работы. Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели и по субботам. В целях недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества

часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе образовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Главной целью организации внеурочной деятельности является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Внеурочная деятельность организуется с учетом принципов преемственности и вариативности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как клубы, студии, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, совместные творческие дела.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков. Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Азбука здоровья» (5 класс), «Волейбол. Баскетбол. Футбол» для 7-9 классов (МАОУ «Боровинская СОШ»), секции «Юниор» (Лебедевская СОШ) и деятельности спортивного клуба «Олимпиец». Направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья, способствует воспитанию культуры личной безопасности.

В духовно-нравственном направлении реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» через программы курсов внеурочной деятельности для 5-го класса «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», «Радуга России» для 6-7 классов, Курс «Я-гражданин России» для 8-9 классов (МАОУ «Боровинская СОШ»), клуба «Этика общения» для 5-9 классов (Лебедевская СОШ), через планы воспитательной работы (акции, уроки мужества, праздники ко дню пожилого человека, дню матери, 9 мая, 23 февраля, дни воинской славы, творческие работы, просмотры фильмов, мультфильмов, организация фотовыставок, выставок рисунков). Они направлены на создание условий для развития личности обучающегося и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы внеурочной деятельности «Занимательная биология» (5 класс), «Заниматика», «Финансовая грамотность» (6 класс), «Шахматы» (5-6 классы), «Удивительная биология», «Компьютерная графика» (7-9 классы), «Учимся 3Д моделированию» (8-9 классы), «В мире химии» (8 класс) МАОУ «Боровинская СОШ»), клуба «Интеллектуал» (5-9 классы), (Лебедевская СОШ), через элективные курсы по русскому языку «Особенности написания сжатого изложения» и математике «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ» в 9 классе, курсы «Родная литература (русская) и «Родной язык (русский) в 5-7 классах в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ, через интеллектуальные игры, предметные олимпиады, шахматные турниры, предметные недели, конкурсы, проектную деятельность, просмотр научно-публицистических фильмов, библиотечные уроки в соответствии с планом воспитательной работы. Они направлены на формирование и развитие навыков мыслительной деятельности,

развитие нестандартного мышления, формирование информационной компетенции и культуры, развитие исследовательских умений.

Общекультурное направление реализуется через программы внеурочной деятельности в 5-8-х классах: «Юные театралы» и направлено на развитие природных задатков и способностей детей (МАОУ «Боровинская СОШ»), киноклуба «Галактика» (5-8 классы), курса «Русская словесность» (9 класс) (Лебедевская СОШ) В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение музеев, театральных постановок, специализированных выставок, участие в фестивалях и конкурсах художественного творчества, спектаклях в школе и за пределами школы, участие в реализации областного проекта КультУРА жизни, через использование ресурсов Исторического парка.

Социальное направление в 5 – 8-х классах реализуется через программу внеурочной деятельности «Школьное лесничество», которая направлена на воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, в 9 классе через социально – значимые проекты в рамках планов воспитательной работы и кружка «Технология растениеводства» (МАОУ «Боровинская СОШ»), курса «Лесоведение» (5-9 классы) (Лебедевская СОШ), через социальные проекты, конкурсы, викторины, социально-значимую деятельность, благотворительные акции, встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности на уровне основного общего образования проводятся в объеме 7 ч/нед. в 5, 7 классах, 8 ч/нед. в неделю в 6, 8, 9 классах (клубы, кружки, творческие мастерские, курсы и т.д.) (МАОУ «Боровинская СОШ»), 7 ч/нед в 5-7 кл. 6 ч/нед. в 8-9 классах (Лебедевская СОШ), остальные 3 ч/нед. в 5, 7 классах, 2 ч/нед. в 6, 8, 9 классах (МАОУ «Боровинская СОШ»), 3 ч/нед. в 5-7, 4 ч/нед. в 8-9 классах (Лебедевская СОШ) реализуются через подготовку и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДШ, в образовательных экскурсиях, а также через индивидуальные траектории учащихся.

**План внеурочной деятельности  
уровня основного общего образования на 2021 -2022 учебный год  
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Направление	Название курса	5	6	7	8	9	Вид программы автор, источники	Учитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	«Азбука здоровья»	1	-	-	-	-	Модифицированная Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008г.	учитель физической культуры
	* Участие в спортивных кружках дополнительного образования, мероприятиях спортивного клуба «Олимпиец»							
Общекультурное	Кружок «Юные театралы»	-	-	-	1	-	Модифицированная программа драматического кружка Буйлова А.Н, Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. М-сентябрь, 2004; Программы внеурочной деятельности под ред. Горского В.А, Тимофеевой А.А.	Учитель русского языка и литературы
	* Участие в кружках дополнительного образования, в рамках реализации мероприятий Программы воспитания (конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д.)							
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	1	1	-	-	-	Модифицированная. Сухин И.Г. Программа курса «Шахматы-школе». Обнинск «Духовное возрождение», 2011г.	учитель физической культуры
	Кружок «Заниматика»	-	1	-	-	-		

	Курс «История в вопросах»	-	-	-	-	1	Модифицированная Е. Н. Сорокина. Трудные вопросы изучения истории России XX века – Волгоград: Учитель, 2014 г	учитель истории
	Курс «Удивительная биология»	1	-	1	-	-	Модифицированная Организация исследовательской и проектной деятельности школьников: биология: 5 -9 классы: методическое пособие/Л А.Громова. – М.: Вентана-Граф, 2014	учитель биологии
	Курс «В мире химии»	-	-	-	-	1	Модифицированная. «Введение в химию». Чернобелская Г.М., Дементьева А.И., «Владос», 2008.	учитель химии
	Кружок «Компьютерная графика»			1	1		Модифицированная Залогова Н.А. «Компьютерная графика» .сборник «Элективные курсы в профильном обучении».	учитель информатики
	Кружок «Учимся 3-D моделированию»		1	1	1		Модифицированная. Комаровский А.Н. Программы курса информатики для 5-9 классов Л. Л. Босова. Москва. Бином Лаборатория знаний, 2005	учитель технологии
	Курс «Особенности написания сжатого изложения»	-	-	-	-	1	Модифицированная программа Дробкина С.В. Субботин Д.И. Учебное пособие «ГИА выпускников 9 кл. Русский язык. Успешная подготовка» М: Интеллект-Центр, 2013г.	учитель русского языка

	Курс «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ»	-	-	-	-	1	Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ	учитель математики
	* Участие в кружках дополнительного образования, в рамках реализации мероприятий Программы воспитания (конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д.)							
Духовно-нравственное	В рамках реализации мероприятий Программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей							
Социальное	Школьное лесничество	1	1	1	1	-	Модифицированная. Шелехова Е.В. Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова, Е.А. Гончаров, Р.Р. Иванова и др.; под ред. Н.Н. Архиповой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 264с.	учитель биологии, учитель технологии
	Участие в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д.							
ИТОГО:		4	4	4	4	4		

**1.2. План внеурочной деятельности  
уровня основного общего образования на 2021 -2022 учебный год  
(Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Направление	Название курса	5	6	7	8	9	Вид программы автор, источники	Учитель
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление	Секция «Юниор»	1	1	1	1	-	Модифицированная Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2008.	Учитель физической культуры
	* участие в спортивных кружках дополнительного образования, мероприятиях спортивного клуба «Олимпиец»							

Общекультурное	Киноклуб «Галактика»	1	1	1	1	-	Мусский И.А. 100 великих отечественных кинофильмов/ Мусский И.А. – М.:Вече, 2006	Учитель русского языка и литературы
	* Участие в кружках дополнительного образования, в рамках реализации мероприятий Программы воспитания (конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д.)							Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Клуб «Интеллектуал»	1	1	1	1	-	Модифицированная программа Шишигина О.В. Программы курса информатики и ИКТ для 5-9 классов средней общеобразовательной школы. Л Л,Босова. Москва. Бином Модифицированная программа Григорьев Д.В. Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников. - М.: Просвещение, 2010. О.А. Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, математика и логика» Модифицированная программа. Лебедева Е.А. Программа элективного курса «Решение задач и уравнений» 9класс. Мастер-класс, 2008г. Приложение к журналу «Методист».	Учителя-предметники
	Курс «Русская словесность»					1	Программа элективного курса «Формирование читательской компетенции», Издательство «Ивня», 2009 г.	учитель русского языка и литературы
	Курс «Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ»	-	-	-	-	1	Решение геометрических задач в заданиях ОГЭ	учитель математики
	Курс «Человек и общество»	-	-	-	-	1	Программы курсов для 8 – 9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. / Кравченко А.И.	учитель истории

							Обществознание.. М., «Русское слово», 2013	
	Курс «История в вопросах»	-	-	-	-	1	Модифицированная Е. Н. Сорокина. Трудные вопросы изучения истории России XX века – Волгоград: Учитель, 2014 г	учитель истории
	* Участие в кружках дополнительного образования, в рамках реализации мероприятий Программы воспитания (конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д.)							
Духовно-нравственное	В рамках реализации мероприятий Программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей							Классные руководители
Социальное	Курс «Лесоведение»	1	1	1	1	-	Модифицированная программа А.М. Дремина. Теоретические и практические задания по лесоведению, ботанике, зоологии, экологии.	Учитель биологии
	Участие в социально значимой деятельности, волонтерском движении, в социальных проектах, акциях к Дню пожилого человека, Дню Победы и т.д.							
ИТОГО:		4	4	4	4	4		

