ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 13.04.2023 № 03

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
14.04.2023 № 61-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
Протокол от 14.04.2023 № 03

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного образовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ») за 2022 год

с. Боровинка – 2023г.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» (МАОУ «Бороваинская СОШ»).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», сокращенное наименование: МАОУ «Боровинская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Фактический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А.

Телефон: 8(34542)44-5-42;

Факс: 8(34542)44-5-40;

e-mail: mou408688@yandex.ru

Директор учреждения Коробова Валентина Петровна.

Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский городской округ (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковский городской округ осуществляет департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского городского округа (далее – департамент по социальным вопросам).

Учреждение имеет структурные подразделения:

1. Лебедевская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Советская, дом 22;

Телефон/факс: 8(34542)45-6-35;

e-mail: lebedevka.sh.2018@yandex.ru Директор

филиала Вялкова Анна Васильевна.

2. Шестаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а;

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Директор филиала Бурылов Александр Леонидович.

3. Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, поселок Лебедевка, улица Ленина, дом 25.

Телефон/факс: 8(34542)45-6-56;

e-mail: aksana.raikova@yandex.ru

Старший воспитатель Райкова Аксана Алексеевна.

4. Боровинское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Боровинское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, дом 40А;

Телефон: 8(34542) 44-5-42;

Факс: 8(34542) 44-5-40;

e-mail: mou408688@yandex.ru

Старший воспитатель Анисимова Лариса Николаевна.

5. Шестаковское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Шестаковское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Шестаково, улица Шоссейная, дом 17а

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Старший воспитатель Яицкая Ольга Владимировна.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 февраля 2019г. № 008 выдана Департаментом образования и науки Тюменской области (серия 72 Л 01 № 0002127). Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 06 марта 2019г. № 002 выдано Департаментом образования и науки Тюменской области (серия 72 А 01 № 0000600). Срок действия свидетельства: бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также образовательная организация реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Боровинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.09.2022 в 1-7 классах образовательной организации осуществлен переход на обучение по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС начального общего и основного общего образования. Анализ текущих достижений показал результаты обучающихся 1-7 классов, сопоставимые с результатами 2021, 2020 годов, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса в школе в период перехода на обучение по обновленным ФГОС.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с действующими санитарными требованиями в образовательной организации усилен контроль за подготовкой и проведением уроков физической культуры, соблюдением санитарных правил и норм к помещениям спортивных залов, оборудованию и инвентарю, используемым во время учебных занятий. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья обучающихся. В образовательной организации ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время учебных занятий педагогами проводятся

физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в целях выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе, формирования педагогического кадрового потенциала Заводоуковского городского округа, повышения престижа педагогической профессии, реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс» в МАОУ «Боровинская СОШ» открыта психолого - педагогическая группа для обучающихся 10 класса.

В 2022 году обучающиеся 10-11 классов продолжили обучение в агротехнологическом классе школ-партнеров АПК Тюменской области в рамках регионального образовательного проекта «Мы выбираем АПК».

С 01.09.2022 в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», реализуется всероссийский проект «Футбол в школу».

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте - в 4-х и 10-х классах, в сентябре – октябре – в 5-9 классах. Анализ результатов ВПР показал соответствие результатов контрольных работ результатам успеваемости учащихся, стабильность показателей выполнения ВПР по всем классам к уровню предыдущего года.

С 01.09.2022 в образовательной организации введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). На должность назначен педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе, организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания, обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания, участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке, участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы, координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём (используется для реализации вариативной части учебного плана, индивидуальной и консультативной работы с обучающимися, проведения мероприятий).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника.

В связи со смягчением антиковидных ограничений в 2022 году образовательный процесс в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах был организован в очном режиме. Осуществление электронного обучения и дистанционных технологий допускалось в соответствии с локальными актами образовательной организации: «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «О системе оценивания в период дистанционного обучения», «О порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся в период реализации образовательных программ с помощью дистанционных технологий» в актированные дни.

Воспитательная работа

В 2022 году МАОУ «Боровинская СОШ» реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы образовательная организация:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций (первичное отделение РДШ, школьный спортивный клуб);

7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ опроса, проведенного в декабре 2022 года, показал, что обучающиеся и родители (законные представители) удовлетворены организацией воспитательного процесса в школе.

Образовательная организация проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений, по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей (законных представителей) в 2022 году организовано:
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;
- классные часы, беседы с просмотром видеороликов по профилактике правонарушений и преступлений;
- классные часы, викторины, квесты, беседы по формированию самосохранительного поведения обучающихся, по профилактике ПАВ;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников межведомственных служб профилактики;
- размещение материалов профилактической направленности (буклетов, памяток, инструкций) на сайте образовательной организации и в социальных группах;

Патриотическое воспитание и формирование гражданской активности является одним из основных направлений воспитательной работы и включает в себя следующие мероприятия:
- церемония поднятий государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна Российской Федерации;
- проведение мероприятий, посвященных дням воинской славы и памятным датам России;
- участие во всероссийских, областных акциях и Днях единых действий;
- организация тимуровского и волонерского движения в школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2022 году было организовано по программам естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой физкультурно-спортивной направленности. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 30% обучающихся выбрали физкультурно-спортивное направление, 29,4% - естественно научное направление, 44% - художественное направление (МАОУ «Боровинская СОШ»), туристско-краеведческое направление – 38,8% , художественное направление - 32,55% (Лебедевская СОШ).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокую посещаемость (99-100%). Опрос родителей (законных

представителей) обучающихся в декабре 2022 года показал, что 98% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определяются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждения являются:

1. Руководитель учреждения - директор;
2. Наблюдательный совет;
3. Управляющий совет;
4. Педагогический совет;
5. Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом учреждения является - директор, прошедший в установленном порядке аттестацию, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор:

- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом учреждения;
- без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;
- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- выдает доверенности, открывает расчетные (лицевые) счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- пользуется правом распоряжения средствами учреждения в установленном законом порядке;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- создает необходимые условия для работы пищеблока в учреждении, контролирует его работу в целях охраны и укрепления здоровья детей;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем.
- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами

Заводоуковского городского округа, уставом учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Компетенция наблюдательного совета:

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения;
- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или ликвидации;
- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- рассматривает предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- по представлению директора учреждения отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетности учреждения;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;
- по рассматриваемым предложениям, вопросам, планам ФХД, отчетам дает заключения, одобрения или принимает решения в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях».

В 2022 году на заседаниях наблюдательного совета рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, о внесении изменений в положение «О закупках о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», годовая бухгалтерская отчетность учреждения, планирование работы Наблюдательного совета на следующий год.

Управляющий совет общеобразовательной организации является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с настоящим уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, органов местного самоуправления, уставом, а также регламентом совета, локальными актами директора учреждения.

Деятельность совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2022 учебном году деятельность Управляющего совета была направлена на взаимодействие школы с родительской общественностью, включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность. На заседаниях Управляющего совета в 2022 году рассматривались вопросы содержания обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласовывался компонент образовательного учреждения учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе внеурочной деятельности), результаты общественной экспертизы по организации питания школьников, контролю качества приготовления блюд в школьных столовых, результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, результаты летней оздоровительной кампании, планирование социально-значимой деятельности на летний период, обсуждались изменения, вносимые в локальные акты образовательной организации, согласовывались вновь принятые локальные акты. Представители родительской общественности принимали участие в реализации социальных проектов, посвященных памятным датам, по обеспечению безопасности учащихся, в единых методических днях, в экспертизе деятельности педагогов при аттестации на квалификационную категорию.

Разногласий по поводу разграничения полномочий между директором школы и Управляющим советом в процессе совместной работы не возникало.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагоги Учреждения. В 2022 году на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы текущей успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся; обсуждались обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, утверждена дорожная карта по переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО, материалы самообследования образовательной организации; выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; о выдаче документов об образовании обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), документов об обучении обучающимся, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации; перечень учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся и состав экзаменационных комиссий, использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО и

ООО, формирование функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 в 2022 году, анализ организации отдыха и занятости обучающихся в летний период 2022 года, анализ результатов деятельности школы за учебный год и другие.

Коллегиальным органом управления учреждением является общее собрание работников учреждения. В состав общего собрания работников учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом самоуправления.

В 2022 году на заседаниях общего собрания работников рассмотрены вопросы о выделении служебного жилья педагогическим работникам, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

В 2022 году в образовательной организации работали Методический совет и 4 школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественно-научного цикла, классных руководителей, которые осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами работы.

В целях учета мнения обучающихся в образовательной организации создан и действует Совет обучающихся

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на качественную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам образовательной организации. В 2022 году заседания органов управления, совещания проводились в очном и частично в дистанционном формате.

3. Оценка содержания и качества подготовки

В 2022 году в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обучались 362 учащихся (на 11 человек меньше, чем в 2021году), общее количество воспитанников дошкольного возраста – 141 (на 16 человек меньше, чем в 2021году).

Для обучающихся 1-11 классов согласно учебным планам с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы занятия внеурочной деятельности. Для обучающихся 1-11 классов в течение года организована индивидуальная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9,11 классов -работа консультаций (индивидуальных, групповых) по обязательным и выборным предметам для сдачи экзаменов.

В 2022 году в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обучалось 30 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 детей- инвалидов, 25 обучающихся с ОВЗ обучались по адаптированным основным общеобразовательным программам с учетом заболеваний интегрировано в условиях общеобразовательных классах, 5 – по специальным индивидуальным программам развития (СИПР) индивидуально на дому.
В образовательной организации созданы условия для организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, детей- инвалидов: разработаны и утверждены Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом

специфики заболеваний, с учетом пожелания родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей учащихся; все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и пособиями для реализации адаптированных основных образовательных программ, содержащимися в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию; обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, в том числе обучающиеся на дому вовлечены в воспитательный процесс класса и школы; при организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому организовано психолого - педагогическое сопровождение как детей, так и родителей (законных представителей), педагогов.

Оценка качества образования обучающихся

Классы	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4» и «5»
	2020 год		2021 год		2022 год	
МАОУ «Боровинская СОШ»						
2-4 классы	29	44,8%	32	(18) 56%	33	(13) 39,4%
5-9 классы	83	30,1%	80	(31) 37,5%	85	(29) 34,1%
10-11 классы	14	23,5%	17	(7) 41,2%	15	(7) 46,7%
Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»						
2-4 классы	55	56,4%	53	(31) 58,5%	60	(32) 53,3%
5-9 классы	103	30%	108	(30) 27,8%	101	(36) 35,6%
10-11 классы	21	47,6%	25	(6) 24%	21	(8) 38,1%
Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»						
2-4 классы	17	35,2%	13	(5) 38,5%	12	(5) 41,6%

Статистика показывает положительную динамику результатов качественной успеваемости на уровне начального общего образования в Шестаковской НОШ (+ 3,1%) к уровню предыдущего года, на уровне основного общего образования в Лебедевской СОШ (+ 7,8%) и на уровне среднего общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ» (+ 5,5%).

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Классы	Количество обучающихся			Допущено к ГИА			Получили аттестат соответствующего уровня образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МАОУ «Боровинская СОШ»									
9 класс	10	13	5	10	13	5	10 (100%)	13 (100%)	5 (100%)
11 класс	7	9	8	7	9	8	7 (100%)	9 (100%)	7 (87,5%)

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»									
9 класс	19	13	18	19	13	18	19 (100%)	13 (100%)	18 (100%)
11 класс	9	5	14	9	5	14	9 (100%)	5 (100%)	14 (100%)

В 2022 году 100% выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию как по обязательным для сдачи учебным предметам, так и по выборным учебным предметам в формате ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. При этом двое обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (МАОУ «Боровинская СОШ» - 1, Лебедевская СОШ – 1).

Выпускники 11 класса Лебедевской СОШ прошли успешно государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, все получили аттестаты о среднем общем образовании. В МАОУ «Боровинская СОШ» один обучающийся получил неудовлетворительный результат по математике, не получил аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	**математика**	**русский язык 0**	**математика**	**русский язык 0**	**математика**	**русский язык 0**	**математика**
2020	0	0	22,3	0	3,6	0	46,2	0
2021	0	0	23,5	13,3	3,38	3,4	27,8	38,5
2022	0	0		14,6		3,4		40,0

Наблюдается увеличение показателя «средний балл» по русскому языку (+1,2) и математике (+1,3), снижение показателей «средняя оценка» (- 0,2), качественной успеваемости (- 18,4) по русскому языку, стабильность показателя «средняя оценка» по математике и повышение качественной успеваемости (+1,5) по математике.

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	**математика**	**русский язык**	**математика**	**русский язык**	**математика**	**русский язык**	**математика**
2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2021	0	0	22,5	14,5	3,2	3,6	23,1	61,5
2022	0	0	26,6	13,7	4,0	4,6	24,1	33,3

Наблюдается увеличение показателя «средний балл» по русскому языку (+4,1), «средняя оценка» (+ 0,8) по русскому языку и математике (+1,0), качественной успеваемости (+1,0) по русскому языку, снижение показателей «средний балл» (- 0,8) и качественной успеваемости (- 28,2) по математике.

Результаты ЕГЭ по русскому языку за три года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2020	В соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускники 11 класса не сдавали ЕГЭ по предмету		
2021	0	100	ЕГЭ. Средний балл - 50,0 ГВЭ. Средняя оценка – 3,5
2022	0	100	50,6

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ

Год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2020	0	100	74,5
2021	0	100	ЕГЭ. Средний балл - 57,0 ГВЭ. Средняя оценка – 3,3
2022	0	100	51,0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за три года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Год	Общая успеваемость,%	Качественная успеваемость,%	средний балл	средняя оценка
2020	В соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускники 11 класса не сдавали ЕГЭ по предмету			
2021	100	37,5	ГВЭ. Средняя оценка -3,4	
2022	87,5	25,0	3,3	

Один обучающийся не сдал экзамен по математике в основной и дополнительный сроки, что способствовало снижению всех показателей к уровню 2021 года.

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Год	Общая успеваемость,%	Качественная успеваемость,%	средний балл	средняя оценка
2020	В соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускники 11 класса не сдавали ЕГЭ по предмету			
2021	100	60,0	ГВЭ. Средняя оценка – 3,3	
2022	100	75,0	4,0	

Наблюдается положительная динамика по показателям «качественная успеваемость» (+ 15,0), «средняя оценка (+ 0,7).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	средний балл
2020	В соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускники 11 класса не сдавали ЕГЭ по предмету	
2021	0	0
2022	0	0

Лебедевская СОШ, МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2020	2	47,5
2021	1	23,0
2022	2	36,5

Выпускники 11 класса МАОУ «Боровинская СОШ» не выбирают для сдачи математику (профильную) на протяжении трех лет. Количество выпускников Лебедевской СОШ, выбравших для сдачи на ГИА математику (профильный уровень), незначительно увеличилось (+ 1) к уровню 2021 года.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Боровинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы общеобразовательного учреждения - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём (используется для реализации вариативной части учебного плана, индивидуальной и консультативной работы с обучающимися, проведения мероприятий). Учебные занятия проводятся в одну смену.

Несмотря на смягчение антиковидных ограничений в 2022 году в соответствии с правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах проводились следующие мероприятия:

- в ТО Роспотребнадзора в г. Ялуторовске, Заводоуковском городском округе, Упоровском, Юргинском, Ялуторовском районах направлено уведомление о начале образовательного процесса;
- организовано поведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией (использование бесконтактных термометров);

- обеспечено обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений образовательных организаций;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательные учреждения, в помещения школьных столовых, туалетах;
- обеспечен питьевой режим в каждом классе через использование бутилированной воды, одноразовой посуды;
- обеспечено проведение в образовательных организациях генеральных уборок в еженедельном режиме с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- обеспечено проведение дополнительной разъяснительной работы по соблюдению противоэпидемиологических мер среди обучающихся и родителей.

С 01.09.2022 МАОУ «Боровинская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК – 295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали Основную образовательную программу начального общего образования в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали Основную образовательную программу основного общего образования в части рабочих программ по учебным предметам «ОДНКР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки обучающимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития. Скорректировали Основную образовательную программу среднего общего образования в части рабочей программы по учебному предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С 01.09.2022 внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

5. Оценка востребованности выпускников

МАОУ «Боровинская СОШ»	**9 класс**		**11 класс**		**9 класс**		**11 класс**	
	2021 год				**2022 год**			
Всего	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	13	100	9	100	5	100	7	100
Продолжили обучение	12	92,3	6	66,7	5	100	6	85,7
10 класс	9	69,2	-	-	5	100	-	-
СПО	3	23,1	6	66,7	-	-	5	71,4
ВУЗ	-	-	-	-	-	-	-	
профессиональные курсы	-	-	-	-	-	-	1	14,3
трудоустроены	-	-	1	11,1	-	-	-	
Не продолжили обучение -*служба в армии* -*по семейным*	- - 1	- - 7,7	2 -	22,2	-	-	1	14,3

обстоятельствам					-			
Из них в педагогических ОУ	-	-	1	11,1	-	-	-	-
Инженерно-техническое направление	2	15,4	3	33,3	-	-	4	57,2
Культурно-историческое направления. Сервис	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-экономического направления, юриспруденция	-	-	-	-	-	-	1	14,3
Агропромышленное направление	1	7,7	-	-	-	-	-	
Медицина	-	-	2	22,2	-	-	1	14,3
Военное	-	-	-	-	-	-	-	

Зачисление выпускников 9 класса в 10 класс составило 100%.

Среди выпускников 11 классов наблюдается положительная динамика по продолжившим обучение (+19%). Выпускники 11 класса отдают предпочтение обучению в учреждениях СПО. Наиболее востребованными среди выпускников 11 класса являются профессии инженерно- технического, социально-экономического и медицинского направлений.

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	**9 класс**		**11 класс**		**9 класс**		**11 класс**	
	2021 год				**2022 год**			
Всего	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	14	100	5	100	18	100	14	
Продолжили обучение	14	100	4	100				
10 класс	12	85,7	-	80	18	100	12	85,7
СПО	2	14,3	3	-	11	61,1	-	-
ВУЗ	-	-	1		60	7	38,9	11
профессиональные курсы	-	-	-		78,5 20	-	-	1 7,15
				-	-	-	-	-
трудоустроены	-	-	-	-	-	-	2	14,3
Не продолжили обучение	-	-	-	-	-	-		-
- *служба в армии*			1	20			-	
-по семейным обстоятельствам			-	-				
Из них в педагогических ОУ	-	-	1	20	1	5,6	1	7,15
Инженерно-техническое направление	-	-	3	60	1	5,6	-	-
Культурно-историческое направления. Сервис	-	-	-	-		-	4	28,6

Социально-экономического направления, юриспруденция	-	-	-	-	-	-	1	7,15
Агропромышленное направление	2	14,3	-	-	5	27,8	2	14,3
Медицина	-	-	-	-	-	-	4	28,6
Военное	-	-	-	-	-	-	-	-

Зачисление выпускников 9 класса в 10 класс составило 61,1%, что на 24,6% ниже показателя 2021 года, 38,9 % выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО, что на 24,6% превышает показатель предыдущего года. Среди поступивших в учреждения СПО выпускников 9 предпочтение отдано профессиям агропромышленного направления.

Среди выпускников 11 классов наблюдается положительная динамика по продолжившим обучение (+ 5,7%). Выпускники 11 класса отдают предпочтение обучению в учреждениях СПО (78,5%). Наиболее востребованными среди выпускников 11 класса являются профессии культурно-исторического, медицинского и агропромышленного направлений. Наблюдается снижение показателя по поступившим в ВУЗы (-12,9%) по сравнению с результатами 2021 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общеобразовательные организации:

Педагогические сотрудники	МАОУ «Боровинская СОШ»			Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»			Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего сотрудников АУП	3	3	3	2	2	2	1	1	1
Всего педагогических	12	11	11	10	10	10	2	2	1
работников									
уровень образования									
высшее педагогическое	11	10	8	9	11	10	2	2	2
образование высшее	0	0	0	0	0	0	0	0	0
непедагогическое образование среднее	4	4	6	2	3	2	1	1	0
профессиональное педагогическое образование среднее	0	0	0	1	0	0	0	0	0
профессиональное непедагогическое образование									
квалификационные категории:									
высшая	0	0	1	0	0	0	0	0	0

первая	9	8	10	6	9	9	1	2	2
соответствие занимаемой должности	0	0	0	2	3	1	0	0	0
не имеют категории		6	3	2	4	0	2	1	0
0 имеют награды:		7	6	6	2	2	1	2	2
									2
		педагогический стаж:							
до 5 лет	3	2	2	2	2	1	0	0	0
5-10 лет	2	2	2	2	3	2	0	0	0
10-25 лет	5	5	5	2	2	3	0	2	2
свыше 25 лет	5	5	5	7	7	6	2	1	1

Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования:

Педагогические сотрудники	Боровинское отделение дошкольного образования			Детский сад «Лесовичок»			Шестаковское отделение дошкольного образования		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего педагогических работников	2	2	2	3	3	3	2	2	2
уровень образования									
высшее педагогическое образование	0	0	0	1	1	1	0	0	0
высшее непедагогическое образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0
среднее профессиональное педагогическое образование	2	2	2	2	2	2	1	1	2
среднее профессиональное непедагогическое образование	1	0	0	0	0	0	1	1	0
квалификационные категории:									
высшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0
первая	2	2	1	1	2	2	0	0	1
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	1	1	0	0
не имеют категории		1	1	1	2	1	0	1	2
1 имеют награды:		0	1	1	0	0	0	1	0
									0
		педагогический стаж:							
до 5 лет	1	1	1	0	1	1	1	2	1
5-10 лет	0	0	0	1	1	1	0	0	1
10-25 лет	1	1	0	2	1	1	0	0	0
свыше 25 лет	1	1	1	0	0	0	1	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Боровинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного педагогического коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в образовательном учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов: системная работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, ШМО, ЕМД, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, участие педагогов в семинарах, работа в РМО и сетевых группах на муниципальном уровне), система стимулирования педагогов (премирование, объявление благодарностей, чествование педагогов за результативность педагогической деятельности по итогам года);
- план курсовой подготовки на 2022 год выполнен на 100%;
- план аттестации педагогических работников на 2022 год выполнен на 100%.
- все педагоги школы освоили технологии электронного и дистанционного обучения, применяют на практике современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

С 01.09.2022 согласно приказу Минпросвещения РФ от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» учитель обязан иметь рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование на год по учебному предмету в каждой параллели классов и рабочий план на каждый урок.

7. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие качественному осуществлению учебной и внеурочной деятельности. Библиотечный фонд школы составляет 26 539 экземпляров, в т.ч. учебников – 13 709 экземпляров, учебных пособий – 1695 экземпляров, художественной литературы – 10 584 экземпляра, имеются электронные учебники и диски-тренажеры, справочная литература - 503 экземпляра. Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Школьные библиотеки оборудованы компьютерной и копировальной техникой, имеют читальные зоны и книгохранилища. В МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской

СОШ, филиале МАОУ «Боровинская ОШ», функционируют удалённые электронные читальные залы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Число посадочных мест для пользователей библиотек - 20, в том числе оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьных библиотек.

Оснащенность школьных библиотек учебными пособиями достаточная. Однако требуется обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально- технической базы

В 2022 году продолжилась работа по материально-техническому обеспечению образовательной организации. В МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах оборудовано 34 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, интерактивными досками, принтерами, что позволяет проводить занятия в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательном процессе задействовано 111 компьютеров, из них 99 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Компьютеры в компьютерном классе объединены в локальную сеть. В образовательной организации имеются 3-D принтеры, 3-D ручки, цветные принтеры, робототехника, конструкторы Cuboro, система виртуальной реальности, учебно-наглядные пособия по всем предметам учебного плана, необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ по учебным предметам биология, физика, химия, наборы для подготовки к ГИА, что позволяет выполнить практическую часть по данным предметам в полном объеме, обеспечить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации

В 2022 году в МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ в рамках национальной программы «Цифровая экономика» проведен высокоскоростной интернет; проведен ремонт систем вентиляции на пищеблоках. В МАОУ «Боровинская СОШ» выполнен монтаж пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, в МАОУ «Боровинская СОШ» и Шестаковской НОШ – ремонт отмосток зданий, в Лебедевской СОШ – ремонт крылец.

Все образовательные учреждения имеют школьные столовые, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин. Питание в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обеспечивается за счёт средств бюджетов различных уровней, внебюджетных средств, в том числе за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Организация питания осуществляется организатором питания ИП Удилова Н.Б., который обеспечивает работу с поставщиками продуктов питания, оказывает услуги по организации питания обучающихся образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями договора на оказание услуг по организации питания обучающихся, отвечает за качество и безопасность питания обучающихся. Обеспечение питанием осуществляется на основании трехстороннего договора на оказание услуги по организации питания между образовательной организацией, организацией общественного питания и родителями (законными) представителями обучающихся. Учет питания обучающихся в образовательной

организации ведется с использованием автоматизированной информационной системы «Учет питания». В школах организовано 2-разовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для детей из семей мобилизованных граждан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 №647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», перечнем поручений Президента Российской Федерации по вопросам оказания поддержки гражданам Российской Федерации, призванным на военную службу по мобилизации, и членам их семей от 19.10.2022 №Пр-1978, Законом Тюменской области от 28.12.2004 №331 «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», Постановлением Правительства Тюменской области от 21.10.2022 №750-п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих военную службу в Вооруженных силах Российской Федерации и принимающих участие в специальной военной операции». 100% обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ», получают горячее питание.

Во всех образовательных организациях созданы условия для занятий физической культурой и спортом: имеются спортивные залы, спортивные площадки, необходимый спортивный инвентарь и оборудование.

Во всех образовательных учреждениях имеются музейные комнаты, материалы которых используются педагогами на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в МАОУ «Боровинская СОШ» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ и мониторинг развития условий реализации основных образовательных программ;
– оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации - 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 80 %.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации 2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 28
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	31
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	110
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/80,2%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0/0% 0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	1/0,6%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,48 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 14,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/ 85,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 57,2%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	5/ 71,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3/42,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/ 57,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 71,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/157 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,71 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	362
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130/39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	12,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	0/0%

	9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137/37,8%
1.19.1	Регионального уровня	8/2,2%
1.19.2	Федерального уровня	44/12,2%
1.19.3	Международного уровня	7/1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9/2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	362/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102/28,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/71,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	20/71,4%

	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/28,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/28,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/75,0%
1.29.1	Высшая	1/3,6%
1.29.2	Первая	20/71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28/100%
1.30.1	До 5 лет	3/10,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	362/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв.м

Вывод о результатах самообследования:

Оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» за 2022 год свидетельствует о том, что в образовательной организации созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (обеспечено педагогическим кадрами, имеет необходимое материально- техническое, информационно- библиотечное оснащение), в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, система управления общеобразовательного учреждения способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации. Образовательным учреждением обеспечиваются социально-бытовые условия для обучающихся и воспитанников, безопасность образовательной среды.

Директор МАОУ «Боровинская СОШ» В.П. Коробова