

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Тексты для диагностики техники чтения

У кого домик лучше всех.

Наступила пора выводить птенцов. В лесу каждый построил себе дом. Оказывается, весь лес сверху донизу занят сейчас под жильё. Не так просто решить, какой дом лучше всех.

Самое большое гнездо у орла. Оно сделано из толстых сучьев и помещается на громадной толстой сосне.

Самое маленькое гнездо у желтоголового королька. У него весь дом с кулачок, да и сам-то он ростом меньше стрекозы.

Самый хитрый дом у крота. У него столько запасных ходов и выходов, что никак его не накроешь в его норе.

Самый красивый домик у пеночки. Она свила себе гнездо на березовой ветке, убрала его лишайником и легкой березовой корой и вплела для украшения кусочки разноцветной бумаги, что валялись в саду какой-то дачи.

Самое уютное гнездышко у долгохвостой синицы. Ее гнездо свито изнутри из пуха, перьев и шерстинок, а снаружи из мха и лишайников. Оно все круглое, как тыквочка, и вход у него круглый, маленький, в самой середке гнезда.

(По В. Бианки.)

Вопросы:

1. Что представляет собой лес в летнюю пору?
2. Какие гнезда у орла, королька?
3. Почему дом крота самый хитрый?
4. Как пеночка сделала свой домик самым красивым?
5. Почему гнездышко долгохвостой синицы можно назвать самым уютным?
6. У кого же дом лучше всех?
7. Объясни смысл слова «накроешь». (Накрыть — поймать, застать неожиданно).
8. Опишите (по выбору) домик одного из лесных жителей.

1 четверть

Собака.

Собака – верный друг человека. Собака – самое разумное, самое понятливое животное. Она помогает человеку в работе. В глухом непроходимом лесу собака лучше всякого опытного проводника чутьём отыскивает дорогу и выводит своего хозяина на верный путь. И сколько ещё разных услуг оказывает она человеку! Есть собаки водолазы, которые вытаскивают людей из воды. Есть пожарные собаки, которые приучены спасать на пожарах детей и животных. На севере в некоторых местах даже ездят на собаках. Запрягут в одни сани собак двадцать, и везут они своего хозяина по снежному полю. Есть ещё большие собаки – сенбернары. Собаки эти очень умные. Их научили разыскивать в горах под снегом замерзающих людей. Много людей спасли и спасают они от смерти в снежные метели. Собака крепко привязывается к своему хозяину, дорожит каждой его лаской и прощает его обиды. (128 слов) ВОПРОСЫ:

1. Как собака в глухом лесу отыскивает дорогу?

2. Какие услуги оказывают собаки человеку?
3. Сколько собак запрягают в сани на севере?
4. Как сенбернары помогают человеку?

2 четверть

О чем горевали птички.

Под сиренью, на пушистом снегу, собралась целая толпа птичек. Были тут воробушки буйные головушки. Были тут чечетки — воробушкам тетки. Были тут синички птички-мастерички. Были тут щеглята — веселые ребята. Собрались толпою, судят, что им делать. — Чуть жив, чуть жив,— говорит воробей.

Пинь-пинь, тарарах, кто голоден, тот дурак! — смеется синичка

- Чего же поесть, чего же поесть? — спрашивает чечетка.

— Пойдите,— сказала синичка.— Я всех вас выручу.

Порхнула она и полетела на окно. Стук-стук в стекло. Вдруг занавесочка поднялась. Черноглазая девочка появилась перед синичкой. Синичка испугалась и порхнула прочь.

Догадалась Леля, что птичкам голодно. Позвала она братьев. Живо устроили они кормушку. Насыпали в нее песку, а на песок всякого птичьего лакомства: проса, овса, хлебных крошек. С тех пор хорошо жилось птичкам на нашем дворе. Каждый день слетались они к кормушке и пировали. А потом пели свои песенки. С каждым днем птичий хор пел все лучше и лучше. (150 слов.)

(По М Богданову.)

1. Кто показал Леле, что птичкам голодно? Расскажите об этом.
2. Как Леля помогла птичкам?
3. Прочитайте разговор птичек. Озаглавьте их разговор,
4. Объясните значение слов «порхнула», «занавесочка», «прочь», «пировали». Как можно сказать иначе.

3 четверть

Сказка о весне

Собралась Весна-красна в гости в северные края. Всю зиму она провела вместе с перелётными птицами на тёплом юге, а как стало солнышко всё выше на небе подниматься, тут она и решила лететь.

Просит Весна перелётных птиц — гусей, лебедей: «Отнесите меня подальше на север, там меня ждут не дождутся и люди, и звери, и птицы, и разные крохотные жучки-паучки». Но птицы побоялись лететь на север: «Там, говорят, снег и лёд, холод и голод, там, говорят, мы все замёрзнем и погибнем». Сколько Весна ни просила, никто не хотел её в северные края отнести. Со-всем она загрустила: что же, видно, придётся всю жизнь на юге проживать. Вдруг она слышит голос откуда-то с вершины: «Не печалься, Весна-красна, садись на меня, я тебя быстро на север доставлю». Взглянула вверх, а по небу над ней плывёт белое пушистое Облако. Обрадовалась Весна, забралась на Облако и полетела в северные края. Летит да вниз, на землю, поглядывает. А там, на земле, все радуются, все её встречают. В полях пестреют проталины, бегут ручьи, взламывают на речке лёд, а кусты и деревья в лесах и садах покрываются крупными, готовыми вот-вот уже раскрыться почками.

Полетела Весна-красна с юга на север на белом пушистом Облаке. А следом за ней потянулись в родные края несметные стаи перелётных птиц — гусей, лебедей и всякой крылатой мелочи: жаворонки, скворцы, дрозды, зяблики, пеночки, славки...

Так с той поры люди и заприметили: как покажется в небе первое пушистое облако — так, значит, на нём Весна-красна прилетит. Жди теперь со дня на день тепла, жди с юга весёлых крылатых гостей...

(По Г.Скребицкому)

Вопросы и задания

1. Прочитайте вступление сказки. Что вы из него узнали?
2. Какой вы представляете себе Весну-красну? Опишите её.
3. Из основной части сказки прочтите красивые сказочные моменты.
4. Перечислите признаки сказки.

4 четверть

Корабли

Как только всходило солнце, девочка выбегала во двор и тоненько звенела:

- Доброе утро, ручеёк! Ты уже проснулся?

- Трю-ли, - отвечал ручеёк, подпрыгивая и весело поигрывая солнечными зайчиками.

Присев на корточки, девочка зачерпывала ладошками синюю воду, плескала себе в лицо.

Разлетаясь, брызги сыпались обратно в ручей.

Когда мать уходила в лес проводить старого больного лесника и звала дочь с собой, Светлана отговаривалась:

- Мамочка, я возле ручейка побуду.

Светлана всегда нетерпеливо ждала прихода весны. Выбегала на заснеженное поле перед хатой, прислушивалась.

Каждую весну, лишь только сходили голубые снега, ручей приносил к дому Светланы причудливые кораблики из толстой деревянной коры. На них торчали спичечные мачты.

Они гордо несли жёлтые, трепещущие под весенним ветром флаги из сухих листьев.

Девочка задерживала флотилию, исправляла всё, что пострадало во время путешествия, и пускала её дальше в путь.

Кто посылал кораблики? Кому?

Спустя неделю мать пошла в лес и вернулась утомлённая, поникшая.

- Вот и не стало, дочка, нашего лесника-родника, - молвила она и растерянно развела руками. — Кто теперь будет посылать тебе кораблики?..

Светлана забилась на печь, легла лицом в подушку и заплакала. Разве девочка могла сама догадаться, что чудесную флотилию с разноцветными листовыми парусами и спичечными мачтами соорудил для неё старый лесник, деревянный домик которого стоял близ лесного ручья?

(200 слов)

(И.Костыря)

Вопросы:

1. Какую радость приносила весна девочке?
2. Как старый лесник посылал девочке свои весенние приветы?

Контрольная работа за первое полугодие.

1. Прочитай. Отметь загадку-вопрос.

Не надобен клад, коли в семье лад.

Что милее всего на свете?

Пятеро волов одной сохой пашут.

2. Отметь заголовки стихотворений М. Ю. Лермонтова.

«Парус» «Зимняя дорога»

«Вечер» «Осень»

«Утёс»

3. Из какого произведения отрывок? Отметь ответ.

Ночь настала; месяц всходит;

Поле всё Иван обходит,

Озираючись кругом,

И садится под кустом:

Звёзды на небе считает

Да краюшку уплетает.

- из сказки В. А. Жуковского «Спящая царевна»

- из сказки П. П. Ершова «Конёк-Горбунок»

- из «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина

4. Прочитай отрывок. Отметь название произведения.

Однажды она сидела на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась тёплым мелким дождиком.

«Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! – думала она. – Какое это наслаждение – жить на свете!»

- В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе»

- М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»

- В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница»

5. Какое произведение начинается словами «Давно тому назад...»? Отметь ответ.

- М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб»

- Х.-К. Андерсен «Самое невероятное»

- И. И. Хемницер «Друзья»

6. Отметь жанр фольклора.

рассказ

сказка

басня

7. Прочитай. Кто автор произведения? Отметь ответ.

Октябрь хандрит: он зол и хмур,

Что лето кратко чересчур.

- А. С. Пушкин

- М. Ю. Лермонтов

- Х.-К. Андерсен

8. Отметь имя и отчество Гаршина

- Пётр Павлович

- Всеволод Михайлович

- Николай Георгиевич

9. Как называется переносное значение слова, указывающее на сходство и различия предметов? Отметь ответ.

- аллегория

- метафора

- мораль

- ирония

- эпитет

10. Что поможет тебе быстро найти нужное произведение в книге-сборнике? Отметь ответ.

- титульный лист

- иллюстрация

- обложка

- предисловие

- оглавление (содержание)

Контрольная работа за второе полугодие.

1. Определи жанр произведения А. П. Чехова «Каштанка». Отметь ответ.

сказка рассказ

повесть басня

2. Прочитай отрывок. Кто автор произведения? Отметь ответ.

На Кавказе тогда война была. По дорогам ни днём, ни ночью не было проезда. Чуть кто из русских отъедет или отойдёт от крепости, татары или убьют, или уведут в горы. И было заведено, что два раза в неделю из крепости в крепость ходили провожатые солдаты.

Спереди и сзади идут солдаты, а в середине едет народ.

А. П. Чехов

А. И. Куприн

Д. Н. Мамин-Сибиряк

А. М. Горький

Л. Н. Толстой

3. Отметь фамилию поэта.

А. П. Чехов

И. А. Бунин

Л. Н. Толстой

А. П. Платонов

И. А. Крылов

4. В каком произведении заголовок совпадает с именем главного героя? Отметь ответ.

А. М. Горький «В людях»

Л. Н. Толстой «Акула»

А. П. Чехов «Каштанка»

5. Прочитай отрывок. Определи жанр произведения. Отметь ответ.

– Талант! Талант! – говорил он. – Несомненный талант! Ты положительно будешь иметь успех!

И Тётка так привыкла к слову «талант», что всякий раз, когда хозяин произносил его, вскакивала и оглядывалась, как будто оно было её кличкой.

рассказ стихотворение

сказка повесть

басня

6. Кто автор стихотворения «Рождество»? Отметь ответ.

А. С. Пушкин

А. А. Блок

С. Я. Маршак

Н. А. Некрасов

М. Ю. Лермонтов

7. Отметь имя и отчество Чехова.

Александр Сергеевич

Лев Николаевич

Иван Алексеевич

Андрей Платонович

Антон Павлович

8. Прочитай четверостишие. Какая рифма в этом стихотворении? Отметь ответ. Укажи рифмующиеся слова.

Лазурь чудесную

Она покинула,

Себя в безвестную

Страну низринула.

- охватывающая (охватная)

- перекрёстная

- парная (смежная)

9. Какими словами начинается сказка-быль А. П. Платонова «Неизвестный цветок»?

Отметь ответ.

Жили-были...

Жил на свете...

Жил когда-то...

В некотором царстве...

Давным-давно...

10. Подумай, что тебе поможет быстро выбрать в библиотеке нужную книгу. Отметь ответ.

фамилия художника

каталог

иллюстрация

переплёт

цвет обложки

Контрольная работа по общеучебным умениям (работа с текстовой информацией)

В.П. Астафьев

Капалуха

Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали колхозный скот на летнюю пастьбу.

Тайга поредела. Леса были сплошь хвойные, покоробленные ветками и северной стужей. Лишь кое-где среди редколапых елей, пихт и лиственниц пошевеливали робкой листвою берёзки и осинки, да меж деревьев развевались свитые улитками ветви папоротник.

Стадо телят и бычков вытянулось на старую, заваленную деревьями просеку. Бычки и телята, да и мы тоже, шли медленно и устало, с трудом перебирались через сучковатый валежник.

В одном месте на просеку выдался небольшой бугорок, сплошь затянутый бледнолистым доцветающим черничником. Зелёные пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть заметные серые былиночки-лепестки, и они как-то незаметно осыпались. Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и делается чёрной с седоватым налётом.

Вкусна ягода черника, когда созреет, но цветёт она скромно, пожалуй, скромнее всех других ягодников. У черничного бугорка поднялся шум. Побежали телята, задрав хвосты, закричали ребяташки, которые гнали скот вместе с нами.

Я поспешил к бугорку и увидел, как по нему с распущенными крыльями бегают кругами глухарка (охотники чаще называют её капалухой).

— Гнездо! Гнездо! — кричали ребята.

Я стал озираться по сторонам, ощупывать глазами черничный бугор, но никакого гнезда не видел.

— Да вот же, вот! — показали ребяташки на зелёную корягу, возле которой я стоял. Я глянул, и сердце мое забилося от испуга — чуть было не наступил на гнездо. Нет, оно не на бугорке было свито, а посреди просеки, под упруго выдавшимся из земли корнем. Обросшая мхом со всех сторон и сверху тоже, затянутая седыми космами, эта неприметная хатка была приоткрыта в сторону черничного бугорка. В хатке утеплённое мхом гнездо. В гнезде четыре рябоватых светло-коричневых яйца. Яйца чуть поменьше куриных. Я потрогал одно яйцо пальцем — оно было тёплое, почти горячее.

— Возьмём! — выдохнул мальчишка, стоявший рядом со мною.

— Зачем?

— Да так!

— А что будет с капалухой? Вы поглядите на неё!

Капалуха металась в стороне. Крылья у неё все ещё разброшены, и она мела ими землю. На гнезде она сидела с распушенными крыльями, прикрывала своих будущих птенцов, сохраняла для них тепло. Потому и заостенели от неподвижности крылья птицы. Она пыталась и не могла взлететь. Наконец взлетела на ветку ели, села над нашими головами. И тут мы увидели, что живот у неё голый вплоть до шейки и на голой, пупыристой груди часто-часто трепещет кожа. Это от испуга, гнева и бесстрашия билось птичье сердце.

— А пух-то она выщипала сама и яйца греет голым животом, чтобы каждую каплю своего тепла отдать зарождающимся птицам, — сказал подошедший учитель.

И все весело побежали от капалухино гнезда. Капалуха сидела на сучке, вытянув вслед нам шею. Но глаза её уже не следили за нами. Они целились на гнездо, и, как только мы немного отошли, она плавно слетела с дерева, заползла в гнездо, распустила крылья и замерла.

Глаза её начали затягиваться дрёмной плёнкой. Но вся она была настороже, вся напряжена. Сердце капалухи билось сильными толчками, наполняя теплом и жизнью четыре крупных яйца, из которых через неделю-две, а может, и через несколько дней появятся головастые глухарята.

(476 слов)

Поразмышляй над вопросами. Отметь ответы, выполни задания.

1. Определи жанр этого произведения.

- рассказ
- сказка
- былина
- басня
- повесть

2. Где происходили описанные события? Найди ответ в тексте и запиши.

3. Какой лес описан в рассказе?

- лиственный
- смешанный
- хвойный

4. Как называется такой лес? Запиши.

5. Где находилось гнездо?

- на бугорке

- посреди просеки
- на опушке леса

6. Объясни слово *капалуха*. Запиши.

7. Как автор называет гнездо капалухи?

- домик
- теремок
- хатка

8. Найди описание яиц глухарки. Запиши.

9. Почему у глухарки не было пуха на животе и груди?

- Она полиняла.
- Она голым животом грела яйца.
- Она выщипала пух для гнезда.

10. Почему дети не разорили гнездо? Запиши ответ.
