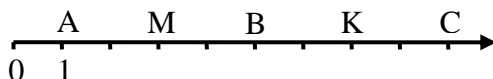


**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету «Математика»,**

5 – 6 классы

**Контрольная работа №1
«Натуральные числа и нуль»
Вариант 1**

- Сравните числа и поставьте вместо звездочки знак $<$ или знак $>$:
а) $5\ 610\ 106 * 5\ 609\ 986$; б) $98989 * 104\ 001$.
- Начертите прямую АВ и луч CD так, чтобы прямая и луч пересекались.
- а) Какая точка лежит левее на координатном луче:
С(564) или Р(546); М(2525) или К(2255)?
б) Запишите координаты точек А, В, С, К, М, отмеченных на координатном луче:
в) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки

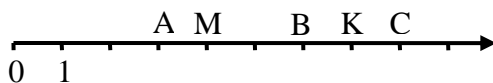


тетради. Отметьте на этом луче точки Е(7), S(13), F(2), N(15).

- Запишите пятизначное число, которое больше $99\ 896$ и оканчивается цифрой 5.

**Контрольная работа №1
«Натуральные числа и нуль»
Вариант 2**

- Сравните числа и поставьте вместо звездочки знак $<$ или знак $>$:
а) $25\ 389\ 768 * 25\ 398\ 006$; б) $102003 * 94\ 671$.
- Начертите прямую АВ и луч CD так, чтобы прямая и луч не пересекались.
- а) Какая точка лежит левее на координатном луче:
С(454) или Р(545); М(6767) или К(6677)?
б) Запишите координаты точек А, В, С, К, М, отмеченных на координатном луче:
в) Начертите координатный луч, единичный отрезок которого равен длине одной клетки



тетради. Отметьте на этом луче точки М(5), Р(14), D(3), В(15).

- Запишите четырехзначное число, которое больше $99\ 79$ и оканчивается цифрой 6.

**Контрольная работа № 2 по теме
"Обыкновенные дроби"**

1. Сократите $\frac{3}{12}$; $\frac{18}{54}$; $\frac{11}{88}$

2. Представьте в виде смешанного числа неправильную дробь:

а) $\frac{31}{8}$; б) $\frac{82}{13}$

3. Найдите значение выражений.

а) $1\frac{1}{9} - \frac{2}{3}$; б) $12\frac{3}{8} - 6\frac{7}{20}$; в) $4\frac{5}{21} + 5\frac{3}{14}$;

д) $\frac{3}{10} \cdot \frac{20}{21}$; е) $9\frac{1}{3} \cdot 1\frac{1}{8}$; ж) $\frac{9}{14} : \frac{18}{35}$; з) $3\frac{1}{5} : 2\frac{2}{15}$.

4. Возле школы посадили 35 рябин, что составляет $\frac{5}{7}$ всех посаженных

деревьев. Сколько всего деревьев посадили около школы?

5. В классе 28 учащихся, из них $\frac{4}{7}$ изучают английский язык. Сколько

детей учат английский язык?

6. Два поезда отправились из одного города в противоположных направлениях. Скорость одного из них 80 км/ч, а скорость другого в

$1\frac{1}{8}$ раза больше. Через сколько времени расстояние между ними будет 51 км?

**Контрольная работа № 3 по теме
"Десятичные дроби"**

1 вариант

1. Сравните: а) 2,1 и 2,099 б) 0,4486 и 0,45
2. Выполните действия: а) $43,76 + 8,543$; б) $4,37 - 0,854$;
 в) $7,125 \cdot 2,6$; г) $3,776 : 59$
3. Запишите числа в порядке убывания 6,71; 6,7; 6,105; 6,931.
4. Дополните равенство: а) $5 \text{ т } 4 \text{ кг} = \dots\dots\dots \text{ т}$; б) $63 \text{ дм} = \dots\dots\dots \text{ м}$
5. Найдите значение выражения: $(18 - 16,9) \cdot 3,3 - 3 : 7,5$.

6. В магазин привезли 10 ящиков яблок по 3,6 кг в одном ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг.
Сколько килограммов яблок привезли в магазин?

7. Моторная лодка, собственная скорость которой 12,6 км/ч, прошла за 3 ч по течению реки 46,2 км.
Найдите скорость течения реки.
8. С одного улья одновременно вылетели в противоположные стороны две пчелы. Через 0,15 ч между ними было 6,3 км. Одна пчела летела со скоростью 21,6 км/ч. Найдите скорость полета другой пчелы.
9. Решите уравнение: $(x - 3,25) \cdot 3,6 = 1,62$.
10. Маша съела 0,3 всех конфет, Наташа – 0,4 остатка, после чего осталась 21 конфета. Сколько конфет было первоначально?

**Контрольная работа № 3 по теме
"Десятичные дроби"**

2 вариант

1. Сравните: а) 7,189 и 7,2 б) 0,34 и 0,3377
 2. Выполните действия: а) $35,87 + 4,248$; б) $0,87 - 0,596$;
 в) $8,374 \cdot 4,5$; г) $6,536 : 76$
 3. Запишите числа в порядке убывания 4,48; 8,84; 4,84; 8,44.
 4. Дополните равенство: а) 74 ц =т; б) 250 коп =р.
 5. Найдите значение выражения: $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$.
 6. С кондитерской фабрики отгрузили 20 коробок мармелада по 1,3 кг в коробке и 30 коробок по 1,1 кг мармелада. Сколько килограммов всего отгрузили мармелада?
-
7. Катер, собственная скорость которого 8,4 км/ч, прошел за 2 ч по течению реки 20,2 км. Найдите скорость течения реки.
 8. Из одного гнезда одновременно вылетели в противоположные стороны две вороны. Через 0,12 ч между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость полета второй вороны.
 9. Решите уравнение: $(4,5 - x) \cdot 5,8 = 8,7$.
 10. С аэродрома поднялись воздух 0,2 всех имеющихся самолетов, затем - 0,6 остатка, после чего осталось 16 самолетов. Сколько самолетов имеется на аэродроме?

Итоговая контрольная работа

1 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.

1. Число два миллиона сорок восемь тысяч пятьдесят, записанное цифрами, имеет вид

- 1) 2480050 2) 2040805 3) 2048050 4) 2480005

2. Какое из следующих утверждений **неверно**?

- 1) $\frac{4}{3}$ – неправильная дробь 2) $6\frac{2}{5}$ – смешанное число
3) $\frac{3}{7}$ – правильная дробь 4) 11,2 – натуральное число

3. Сколько метров содержится в $\frac{2}{5}$ километра?

- 1) 20 м 2) 40 м 3) 200 м 4) 400 м

4. Расположите в порядке убывания числа 0,5; 0,51; 0,06.

- 1) 0,5; 0,06; 0,51 2) 0,06; 0,51; 0,5
3) 0,51; 0,5; 0,06 4) 0,5; 0,51; 0,06

5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до десятых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».

- А) $0,251 \approx 0,3$ Б) $27,104 \approx 30$ В) $243,639 \approx 243,7$ Г) $16,482 \approx 16,5$

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Решите уравнение $x - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$.

Ответ: _____

7. В ящике было $5\frac{7}{17}$ кг яблок, а в корзине – на $1\frac{4}{17}$ кг меньше. Сколько килограммов яблок было в корзине?

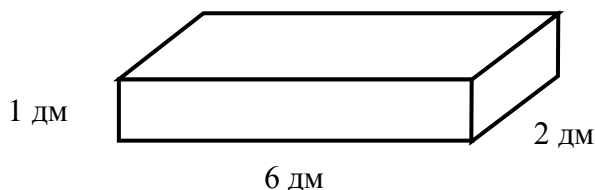
Ответ: _____

8. Чему равно значение выражения $0,4 + 1,85 : 0,5$?

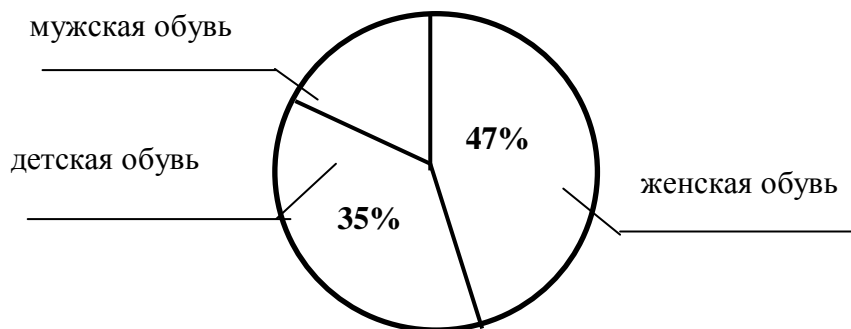
Ответ: _____

9. Чему равен объем тела, составленного из трех таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: _____

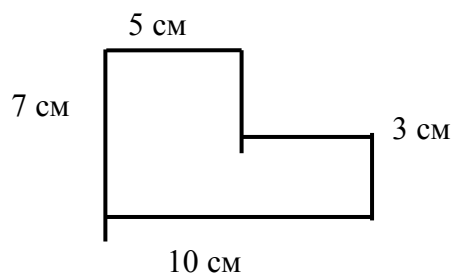


- 10.** На диаграмме представлены данные о продукции обувной фабрики.
Сколько процентов всей обуви составляет выпуск мужской обуви?



Ответ: _____

- 11.** Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?



Ответ: _____

В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.

- 12.** Найдите значение выражения: $5,7y + 4,68 + 4,3y$ при $y = 6,15$.

- 13.** Одно число в 3 раза меньше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,3. Чему равно меньшее из этих чисел?

- 14.** Катер шел 3 ч против течения реки и 2 ч по течению. Какой путь прошел катер за эти 5 ч, если собственная скорость катера 18,6 км/ч, а скорость течения реки – 1,3 км/ч ?

2 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

В заданиях с выбором ответа (№ 1 - 4) обведи кружком номер правильного ответа; в заданиях, где предлагается записать ответ (№5 - 11), запиши результат в отведенном для этого месте.

1. Число девять миллионов триста пятьдесят тысяч шестьдесят четыре, записанное цифрами, имеет вид
 1) 9350640 2) 9350064 3) 9035064 4) 9305064
2. Какое из следующих утверждений **неверно**?
 1) 163 – натуральное число 2) 2,7 – десятичная дробь
 3) $\frac{9}{5}$ – правильная дробь 4) $\frac{3}{8}$ – обыкновенная дробь
3. Сколько граммов содержится в $\frac{3}{5}$ килограмма?
 1) 60 г 2) 200 г 3) 600 г 4) 20 г
4. Расположите в порядке убывания числа 0,29; 0,2; 0,08.
 1) 0,08; 0,2; 0,29 2) 0,2; 0,08; 0,29
 3) 0,29; 0,2; 0,08 4) 0,29; 0,08; 0,2
5. В каждом из случаев выясните, верно или неверно выполнено округление числа до сотых. Если верно, то поставьте в таблице знак «+», если неверно – знак «-».
 А) $197,203 \approx 200$ Б) $359,855 \approx 359,86$ В) $63,562 \approx 63,56$ Г) $12,396 \approx 12,39$

Ответ:

А	Б	В	Г

6. Решите уравнение $\frac{7}{9} - y = \frac{2}{9}$.

Ответ: _____

7. Перевозимый груз распределили на две автомашины. На первую погрузили $3\frac{8}{25}$ т груза, а на вторую - на $1\frac{3}{25}$ т больше. Сколько тонн груза погрузили на вторую автомашину?

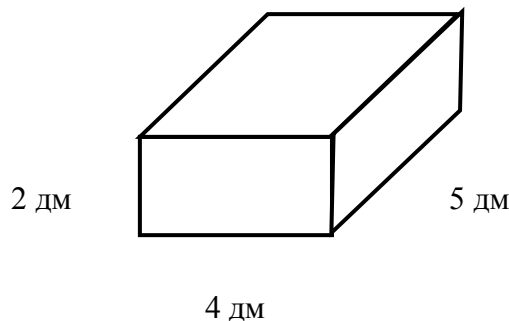
Ответ: _____

8. Чему равно значение выражения $6,1 - 2,36 : 0,4$?

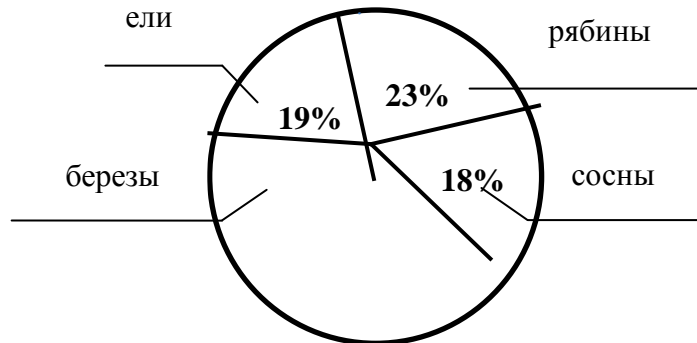
Ответ: _____

9. Чему равен объем тела, составленного из двух таких брусков, как изображенный на рисунке?

Ответ: _____



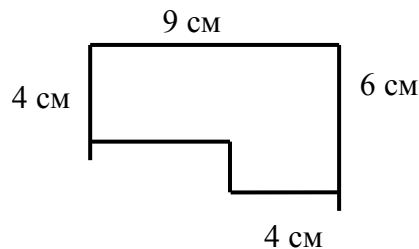
11. Данные о составе зеленых насаждений представлены на диаграмме. Используя диаграмму, ответьте на вопрос: сколько процентов зеленых насаждений приходится на березы?



Ответ: _____

11. Чему равна площадь фигуры, изображенной на рисунке?

Ответ: _____



В заданиях № 12, 13, 14 запиши полное решение.

12. Найдите значение выражения $0,042x + 3,8 + 0,058x$ при $x = 56,3$.

13. Одно число в 2 раза больше другого. Среднее арифметическое этих чисел равно 0,9. Чему равно меньшее из этих чисел?

14. Теплоход шел 5 ч по течению реки и 2 ч против течения. Какой путь прошел теплоход за эти 7 ч, если собственная скорость теплохода 19,2 км/ч, а скорость течения – 1,6 км/ч?

6 класс

**Контрольная работа № 1 по теме
«Натуральные числа»**

Вариант 1

1. Разложите число 118 на простые множители.

2. Вычислите: $6\,422 - (130 \cdot 52 - 68\,890 : 83)$.

3. Найти НОД чисел 24 и 54.

4. Найти НОК чисел 12 и 15.

5. Округлить:

а) до десятков: 20 243; 14 507; 289 897.

б) до сотен: 24 806; 55 972; 77 777.

в) до тысяч: 601 428; 3 211 654; 379 501.

6. Решите уравнение:

а) $x - 78 = 723$; б) $19 \cdot m = 608$.

7. В магазин привезли яблоки, груши и апельсины. Яблоков привезли 210 кг, груш - на 28 кг меньше, а апельсинов - в 2 раза меньше, чем яблок. Сколько всего кг фруктов завезли в магазин?

**Контрольная работа № 1 по теме
«Натуральные числа»**

Вариант 2

1. Разложите число 65 на простые множители.

2. Вычислите: $1953 - (17\,432 - 56 \cdot 223) : 16$.

3. Найти НОД чисел 18 и 42.

4. Найти НОК чисел 12 и 16.

5. Округлить:

а) до десятков: 30 723; 15 408; 821 295.

б) до сотен: 42 904; 95 963; 77 887.

в) до тысяч: 504 731; 7 459 856; 297 835.

6. Решите уравнение:

а) $n - 65 = 356$; б) $16 \cdot k = 288$.

7. Маршрут до места отдыха составляет 3 дня. В первый день туристы проехали на машине 396 км, во второй день прошли пешком на 368 км меньше, а в третий день проехали на автобусе в 3 раза меньше, чем в первый день. Сколько км составил путь до места отдыха?

**Контрольная работа № 2 по теме
«Дроби»**

1 вариант

В заданиях 1 – 7 вычислите и запишите ответы

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а) $\frac{29}{6}$ б) $\frac{17}{8}$ в) $\frac{40}{7}$

2. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а) $2\frac{1}{3}$ б) $5\frac{5}{6}$ в) $6\frac{7}{8}$

3. Сократить дробь:

а) $\frac{9}{12}$ б) $\frac{30}{42}$ в) $\frac{5}{90}$

4. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{4}{15} + \frac{3}{5}$ б) $1\frac{9}{14} + 2\frac{1}{7}$ в) $1\frac{5}{8} + 2\frac{9}{16}$

5. Найти разность дробей:

а) $\frac{7}{10} - \frac{1}{2}$ б) $3\frac{1}{6} - 2\frac{1}{12}$ в) $5\frac{1}{14} - 3\frac{2}{7}$

6. Выполнить умножение:

а) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4}$ б) $1\frac{1}{6} \cdot \frac{6}{7}$ в) $3\frac{3}{7} \cdot 1\frac{1}{6}$

7. Найти частное от деления:

а) $\frac{3}{14} : \frac{2}{7}$ б) $1\frac{1}{2} : \frac{3}{5}$ в) $2\frac{2}{3} : 1\frac{1}{3}$

Выполняя задания 8, 9 и 10, запишите полное решение и ответ.

8. Решите уравнение:

а) $12 - x = 1\frac{1}{9}$; в) $5\frac{8}{9} + x = 7\frac{1}{18}$

9. Решите задачу.

В первый день тракторист вспахал $\frac{2}{5}$ поля, размеры которого составляют 45 га. Во второй день он вспахал ещё $\frac{3}{5}$ поля. Сколько га он вспахал в первый и во второй дни?

10. Решите задачу.

Два велосипедиста выехали из одного пункта в противоположных направлениях. Скорость одного из них 15 км в час, а скорость другого в 2 раза меньше. Через сколько времени расстояние между ними будет равно 4 км?

Контрольная работа № 2 по теме

«Дроби»

2 вариант

В заданиях 1 – 7 вычислите и запишите ответы

1. Представить неправильные дроби в виде смешанных чисел:

а) $\frac{11}{6}$ б) $\frac{41}{7}$ в) $\frac{12}{3}$

2. Записать смешанные числа в виде неправильной дроби:

а) $8\frac{1}{2}$ б) $3\frac{3}{4}$ в) $5\frac{1}{3}$

3. Сократить дробь:

а) $\frac{10}{15}$ б) $\frac{21}{35}$ в) $\frac{7}{84}$

4. Выполнить сложение дробей:

а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{8}$ б) $2\frac{2}{5} + 1\frac{3}{10}$ в) $2\frac{7}{16} + 1\frac{3}{8}$

5. Найти разность дробей:

а) $\frac{16}{21} - \frac{4}{7}$ б) $4\frac{5}{9} - 2\frac{5}{18}$ в) $2\frac{1}{9} - 1\frac{1}{3}$

6. Выполнить умножение:

а) $\frac{3}{5} \cdot \frac{1}{9}$ б) $1\frac{2}{7} \cdot 2\frac{1}{3}$ в) $1\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8}$

7. Найти частное от деления:

а) $\frac{5}{8} : \frac{1}{4}$ б) $1\frac{1}{6} : \frac{7}{15}$ в) $2\frac{4}{5} : 1\frac{2}{5}$

Выполняя задания 8, 9 и 10, запишите полное решение и ответ.

8. Решите уравнение:

а) $x + 4\frac{3}{8} = 6\frac{1}{8}$; в) $8 - x = 4\frac{1}{7}$

9. Решите задачу.

Садовник должен посадить 56 яблонь. В первый день он посадил $\frac{3}{8}$ от всех яблонь, а во второй день

посадил оставшиеся деревья. Сколько яблонь он посадил в первый и во второй дни?

10. Решите задачу.

Два велосипедиста выехали навстречу друг другу. Скорость одного из них

18 км в час, а скорость другого в 4 раза меньше. Через сколько времени они встретятся, если расстояние между ними равно 6 км?

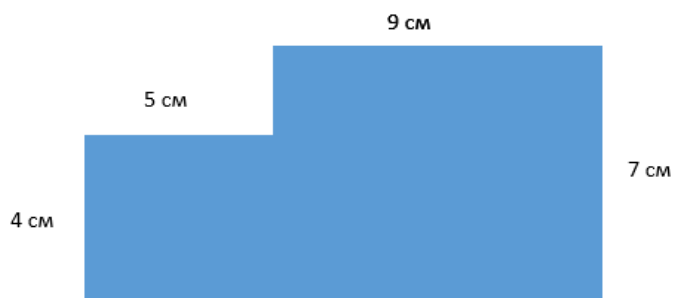
Контрольная работа № 3 по теме
«Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»
1 вариант

1. Найдите значение выражения

а) $1,3 + a$, если $a = 0,47$; б) $3a - 5$, если $a = 10$

2. Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами a и b . Вычислите периметр прямоугольника при $a = 2,6$ см и $b = 1,2$ см.

3. Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



4. Решите уравнение $(3x + 1) - 4,5 = 2,8$.

5. В первой корзине было в 5 раз больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 16 кг ягод, а во вторую добавили 12 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

Контрольная работа № 3 по теме
«Выражения с буквами. Фигуры на плоскости»

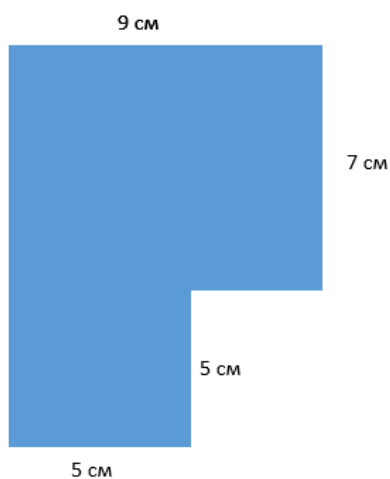
2 вариант

1. Найдите значение выражения

а) $1,5 + a$, если $a = 0,27$; б) $5a - 3$, если $a = 10$

2. Запишите формулу периметра прямоугольника со сторонами a и b . Вычислите периметр прямоугольника при $a = 2,4$ см и $b = 1,3$ см.

3. Найти периметр и площадь фигуры на рисунке.



4. Решите уравнение $(3x + 1) - 4,7 = 3,2$.

5. В первой корзине было в 4 раз больше ягод, чем во второй. Когда из первой корзины взяли 13 кг ягод, а во вторую добавили 8 кг ягод, то в корзинах ягод стало поровну. Сколько килограммов ягод было в каждой корзине первоначально?

**Контрольная работа № 4 по теме
«Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»**

Вариант 1

1. Отметьте на координатной прямой точки В(-4), А(3), С(-4,5), D(5,5), Е(-3). Какие из этих точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку А(-6), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки В, С, D и Е, если В правее А на 20 клеток, С - середина отрезка АВ, а точка D левее точки С на 5 клеток и Е правее точки D на 10 клеток. Найдите координаты точек В, С, D, Е.

3. Сравните числа:

а) -1,5 и -1,05; б) -2,8 и 2,7; в) $-\frac{3}{4}$ и $-\frac{2}{3}$.

4. Найдите значение выражения:

а) $|-3,8| : |-19|$; б) $|-1\frac{2}{7}| \cdot |-4\frac{2}{3}|$; в) $|3,5| + |-1\frac{1}{2}|$.

5. Найдите значение выражения:

а) $-8 + 5$;

в) $-10 - 9$;

б) $17 - 25$;

г) $-45 + 60$.

д) $-0,4 \cdot 7,1$;

е) $-\frac{3}{4} \cdot \left(-\frac{2}{5}\right)$

ж) $\frac{7}{8} : \left(-\frac{5}{6}\right)$.

6. Найдите значение выражения

$(2,4 + 0,78) \cdot (-0,5) - (8,57 - 19,826) : 2,01$.

**Контрольная работа № 4 по теме
«Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа»**

Вариант 2

1. Отметьте на координатной прямой точки М(-7), Н(4), К(3,5), Р(-3,5), С(-1). Какие из этих точек имеют противоположные координаты?

2. Отметьте на координатной прямой точку А(3), приняв за единичный отрезок длину двух клеток тетради. Отметьте на этой прямой точки М, Н, К и Р, если М левее точки А на 18 клеток, Н - середина отрезка АМ, точка К левее точки Н на 6 клеток, а Р правее точки Н на 7 клеток. Найдите координаты точек М, Н, К и Р.

3. Сравните числа:

а) 3,6 и -3,7; б) -8,3 и -8,03; в) $-\frac{4}{5}$ и $-\frac{5}{6}$.

4. Найдите значение выражения:

а) $|5,4| : |-27|$; б) $|-1\frac{3}{8}| \cdot |-2\frac{2}{11}|$; в) $|3,8| - |-2\frac{1}{2}|$.

5. Найдите значение выражения:

а) $-7 - 15$;

в) $-16 + 20$;

б) $23 - 40$;

г) $-9 + 3$.

д) $2,4 \cdot (-0,8)$;

е) $\frac{5}{7} \cdot \left(-\frac{2}{3}\right)$;

ж) $\left(-\frac{4}{5}\right) : \left(-\frac{2}{7}\right)$.

6. Найдите значение выражения

$(4,3 - 6,58) \cdot 2,5 + (-16,8 + 70,98) : (-8,4)$.

Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс.

Вариант 1.

1. Выполните действия:

а) $1\frac{2}{7} + 1\frac{1}{14}$ б) $-\frac{5}{6} - \frac{2}{3}$ в) $-2,6 \cdot 4$ г) $6\frac{4}{9} + 2$

2. Найдите неизвестный член пропорции $7,6 : x = 2\frac{1}{9} : 2\frac{4}{9}$

3. Решите уравнение:

а) $4x + 12 = 3x + 8$; б) $0,4(x - 3) = 0,5(4 + x) - 2,5$.

4. Расстояние между селами на карте равно 3,6 см. Найдите расстояние между селами на местности, если масштаб карты 1 : 200 000.

5. Был собран урожай с 42 га, что составляет $\frac{7}{12}$ площади поля. Сколько гектаров составляет площадь всего поля?

6. На второй полке стояло в 4 раза больше книг, чем на первой. Когда на первую полку поставили еще 35 книг, а со второй убрали 25 книг, то на обоих полках книг стало поровну. Сколько книг было на каждой полке первоначально?

Итоговая контрольная работа по математике за 6 класс.

Вариант 2.

1. Выполните действия:

а) $-13 + 9,7$ б) $2\frac{1}{3} - 1\frac{1}{6}$ в) $4\frac{2}{3} \cdot (-3)$ г) $\frac{4}{9} : \frac{5}{9}$

2. Найдите неизвестный член пропорции: $1\frac{5}{6} : 7\frac{1}{3} = 1,6 : x$

3. Решите уравнение:

а) $6x - 4 = 5x - 11$; б) $0,3(x - 2) = 0,6 + 0,2(x + 4)$.

4. Расстояние между селами на местности равно 12,8 км. Найдите расстояние между селами на карте, если масштаб карты 1 : 400 000.

5. Поезд прошёл 102 км, что составляет $\frac{6}{11}$ всего пути. Сколько километров составляет весь путь?

6. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем слив. После того, как 14 яблонь вырубili и посадили 10 слив, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько слив было в саду первоначально?