

Оценочные материалы по предмету «Обществознание»

Класс 10

Демонстрационный вариант

Входная контрольная работа по обществознанию для 10 класса

«Повторение изученного в 9 классе»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 45 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих 16 заданий.

Часть 1 содержит 14 заданий: с выбором ответа (10) - к каждому заданию даётся 4 ответа, только один из которых верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведённый ответ крестиком и затем обведите номер правильного ответа. 4 задания с кратким ответом. Для этих заданий ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает текст со статистическими данными и 2 задания к нему. Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию и записать цифры, под которыми она указана.

Часть 1

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?

- 1) Изучение роли государства в экономике
- 2) оказание банковских услуг
- 3) продажа продукции фермерских хозяйств
- 4) продажа акций

2. К факторам (ресурсам) производства относится

- 1) спрос
- 2) предложение
- 3) земля
- 4) конкуренция

3. Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

- А. Под ограниченностью ресурсов понимают их недостаточность для создания необходимых товаров и услуг в сравнении с безграничными человеческими потребностями.
- Б. Ограниченность ресурсов требует от общества разумной организации его хозяйственной деятельности.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

4. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Любой продукт, предназначенный для продажи или обмена на рынке, называют

- 1) ценой
- 2) товаром
- 3) деньгами
- 4) ресурсом

6. Экономическая деятельность граждан и фирм, которая осуществляется ими на свой риск, под имущественную ответственность в целях получения прибыли, называется

- 1) предложение
- 2) торговля
- 3) потребление

4) предпринимательство

7. Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

8. В стране Z на рынке детских товаров представлены несколько десятков фирм, которые соревнуются между собой, привлекая потребителей. Какое экономическое явление иллюстрирует данный пример?

- 1) дефицит
- 2) рыночное равновесие
- 3) конкуренция
- 4) спрос

9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) Терпит убытки
- 2) Получает прибыль
- 3) снижает капитальные вложения
- 4) пользуется льготным налогообложением

10. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. На размер заработной платы влияет квалификация работника.

Б. Заработная плата всегда зависит от продолжительности рабочего дня.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Трое товарищей решили организовать совместный бизнес. Они сложили свои капиталы, арендовали помещение и закупили швейное оборудование. Один закупил ткани и расходные материалы, другой шил мужские сорочки, а третий продавал их на рынке. Предприятие какого типа они организовали?

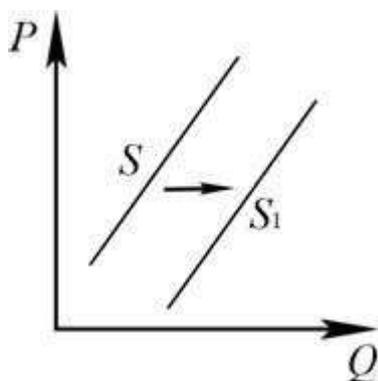
- 1) кооператив
- 2) индивидуальное частное предприятие
- 3) акционерное общество
- 4) корпорация

12. Ирина и Максим – супружеская пара. Ирина работает в банке и получает заработную плату в размере оклада, Максим работает на заводе, и его труд оплачивается сдельно. Сравните условия, учитываемые при оплате труда по каждой из двух форм (типов), упомянутых в условии: оклада и сдельной.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия

- 1) учёт квалификации работника регулярные выплаты зарплаты
- 2) стабильный, неизменный размер зарплаты
- 3) учёт объёма произведённой работником продукции
- 4) учёт квалификации работника

| Черты сходства | | Черты различия | |
|----------------|--|----------------|--|
| | | | |



13. На рисунке отражена ситуация на рынке услуг по организации праздников (P- цена услуг, Q - количество услуг). Проанализируйте изменения предложения (линия предложения S переместилась в положение S1). Чем может объясняться подобное изменение?

- 1) Резко выросли цены на аренду помещений, в которых можно собрать гостей.
 - 2) Большое количество артистов, певцов не имеют постоянной работы и ищут разовые заработки.
 - 3) Страна вступила в полосу экономического кризиса.
 - 4) Постоянно увеличиваются цены на продукты питания.
14. Выберите понятие, которое является обобщающим для остальных понятий представленного ниже ряда, и подчеркните цифру, под которой оно указано.
- 1) Земля; 2) капитал ; 3) предпринимательство; 4) труд; 5) факторы производства

Часть 2

Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 15 и 16.

В странах Z и Y изучалось мнение предпринимателей по вопросу: «Что в наибольшей степени затрудняет развитие бизнеса?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

| Ответы опрошенных | Страна Z | Страна Y |
|---|----------|----------|
| Очень высокие проценты по кредитам | 25 | 15 |
| Отсутствие необходимой информации | 20 | 15 |
| Нежелание работников трудиться с полной отдачей | 10 | 25 |
| Высокие цены на аренду земли и зданий | 15 | 15 |
| Низкое качество профессиональной подготовки сотрудников | 15 | 15 |
| Нехватка рабочих рук | 10 | 10 |
| Другое | 5 | 5 |

15. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z очень высокие проценты по кредитам и высокие цены на аренду земли и зданий в равной мере затрудняют развитие бизнеса.
- 2) Пятая часть опрошенных в стране Z отмечают, что отсутствие необходимой информации затрудняет развитие бизнеса.
- 3) Одинаковые доли опрошенных обеих стран отмечают, что низкое качество профессиональной подготовки сотрудников в наибольшей степени затрудняет развитие бизнеса.
- 4) Среди опрошенных в стране Y доля тех, кто отметил высокую цену на аренду земли и зданий, выше доли тех, кто отметил нежелание работников трудиться с полной

отдачей.

- 5) Доля тех, кто отмечает отсутствие необходимой информации, в стране Y ниже, чем в стране Z.

1) И в стране Y, и в стране Z есть трудности, влияющие на развитие бизнеса.

2) В стране Z больше, чем в стране Y, ощущается нехватка рабочих рук.

3) Предприниматели не заинтересованы в повышении профессиональной подготовки работников.

4) Развитие бизнеса, по мнению предпринимателей, может зависеть от уровня профессиональной подготовки сотрудников, их желания трудиться с полной отдачей.

5) Уровень и качество жизни в стране Z выше, чем в стране Y.

Спецификация

1. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым темам

| № задания | Планируемые результаты обучения | Уровень сложности | Тип задания | Макс. балл за задание |
|-----------|---|-------------------|-------------|-----------------------|
| Часть 1 | | | | |
| 1 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономика как наука/хозяйство) | Б | КО | 1 |
| 2 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (факторы производства) | Б | КО | 1 |
| 3 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (ограниченность экономических ресурсов) | Б | КО | 1 |
| 4 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (экономические ресурсы/экономический продукт) | П | КО | 2 |
| 5 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук (производство/обмен) | Б | КО | 1 |

| | | | | |
|----------------|--|---|----|---|
| 6 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (предпринимательская деятельность) | Б | КО | 1 |
| 7 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (типы экономических систем) | П | КО | 2 |
| 8 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (рыночные механизмы) | Б | КО | 1 |
| 9 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (издержки/выручка/прибыль) | Б | КО | 1 |
| 10 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук. (заработная плата) | Б | КО | 1 |
| 11 | Знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук (организационно-правовые формы организации бизнеса) | Б | КО | 1 |
| 12 | Умение сравнивать, находить сходство и различия (виды заработной платы/товары и услуги) | Б | КО | 1 |
| 13 | Поиск и извлечение социальной информации, представленной в различных источниках (анализ графиков спроса и предложения) | Б | КО | 1 |
| 14 | Умение находить обобщающее понятие в представленном ряду (факторные доходы/ факторы производства) | | | |
| Часть 2 | | | | |
| 15 | Задание ориентировано на проверяемое умение (задание на выбор верных позиций из списка). Анализ статистической информации(производительность труда/развитие бизнеса) | П | КО | 1 |
| 16 | | П | КО | 1 |

Уровень сложности задания Б – базовый, П – повышенный, В – высокий; тип задания КО – задание с кратким открытым ответом, РО – задание с развернутым открытым ответом.

2. Система оценивания контрольной работы

За верное выполнение заданий 1–3, 5,6, 8-16 выставляется 1 балл. Задания считаются выполненными верно, если верно указаны требуемая цифра.

Задания 4 и 7 оцениваются по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

| | | | |
|----------------|-------------------|----------------|----------------|
| 18-16 | 15-13 | 12-10 | менее 9 |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| высокий | повышенный | базовый | низкий |

3. Продолжительность работы

Продолжительность диагностической работы 45 минут.

Контрольная работа по обществознанию

Тема «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

10 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Ответы к заданиям 1–8 работы. Ответ к заданию 9 записывается в виде развернутых предложений.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом верный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задания 1–8 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики человека

| ПОНЯТИЕ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|----------------|--|
| ... | Неповторимое своеобразие отдельного человека, совокупность его уникальных свойств |
| Личность | Особое качество человека, приобретаемое им в социокультурной среде в совместной деятельности и общении |

Ответ:

2. Запишите слово, пропущенное в таблице.

| Характеристики основных форм рационального познания | |
|--|--|
| ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
| Понятие | Мысль, в которой фиксируются общие и существенные признаки познаваемых объектов |
| ... | Мысль, утверждающая или отрицающая наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей |

Ответ:

3. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Церковь, школа, социальный институт, рынок, политическая партия.

Ответ:

4. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, представляют собой теоретические методы научного познания мира.

1) классификация, 2) наблюдение, 3) обобщение, 4) абстрагирование, 5) моделирование, б) измерение.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

5. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет из себя самодостаточную систему.
- 2) Общество существует вне природной среды.
- 3) Структурные элементы общества не изменяются.
- 4) Развитие общества является проявлением его динамики.
- 5) Духовная сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе создания, распространения и сохранения духовных ценностей.

Ответ:

6. Установите соответствие между потребностями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОТРЕБНОСТИ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
|----------------------------|---------------------------------|
| А) в самореализации | 1) социальные |
| Б) в трудовой деятельности | 2) духовные (идеальные) |
| В) в самосохранении | 3) биологические (естественные) |
| Г) в создании семьи | |
| Д) в общении | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

7. В стране Z преобладают аграрный сектор хозяйства и ручные орудия труда. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) интенсивно развивается транспорт
- 2) массовое образование отсутствует
- 3) господствуют экстенсивные методы хозяйствования
- 4) в массовом сознании преобладает религиозная картина мира
- 5) широко распространяются научные знания
- б) происходит рост численности городского населения

Ответ:

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).
Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Система взглядов на _____(А), на смысл жизни человека составляет его _____(Б), которое включает в себя убеждения, концептуальные образы, создающие определённую _____(В). Оно определяет самочувствие человека в обществе, его неповторимый _____(Г), ценностные ориентации и поведение. Это относительное единство побуждений и _____(Д), мыслей и чувств, сознательного и бессознательного. Развитие мировоззрения человека обусловлено возрастными особенностями _____(Е), жизненным опытом и ориентировано на решение конкретных жизненных проблем».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) окружающий мир
- 2) образ мышления
- 3) самосознание
- 4) картина мира
- 5) действие
- 6) природа
- 7) мировоззрение
- 8) индивидуальность
- 9) личность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

9. Используя обществоведческие знания:
- 1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
 - 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом одном проявлении глобализации в экономической сфере;
 - одно предложение, раскрывающее любое одно негативное проявление глобализации.
- (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

| № | Проверяемые виды деятельности | Проверяемые элементы содержания курса | Уровень сложности задания | Макс. балл за задание |
|---|---|---|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции) | Б | 1 |
| 2 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Мышление и деятельность | Б | 1 |
| 3 | Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Мировоззрение, его виды и формы/ Основные институты общества | Б | 1 |
| 4 | Знание обществоведческих терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Виды знаний | Б | 1 |
| 5 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Системное строение общества: элементы и подсистемы/ Основные институты общества | П | 2 |
| 6 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Потребности и интересы | Б | 2 |
| 7 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Многовариантность общественного развития (типы обществ) | П | 2 |
| 8 | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную | Мировоззрение, его виды и формы/ Системное строение | П | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | общества: элементы и подсистемы | | |
| 9 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | Понятие истины, её критерии/ Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) | В | 4 |
| <p>Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 3, В - 1 Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p> | | | | |

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задание 9 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 4 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

| Суммарный первичный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 14–16 | 87–100 | «5» |
| 10–13 | 62–81 | «4» |
| 6–9 | 37–56 | «3» |
| 0–5 | 0–32 | «2» |

Контрольная работа по обществознанию
Тема «Общество как мир культуры»
10 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 44 минуты. Работа включает в себя 7 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответ к заданию 7 записывается в виде развернутых предложений.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом верный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задания 1–6 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).
Монотеизм, культ, ритуалы, религия, богослужение.

Ответ:

2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам элитарной культуры.
1) сложность содержания; 2) стремление авторов к воплощению собственных идей; 3) развлекательный характер; 4) коммерческая направленность; 5) духовный аристократизм; 6) трудность понимания для неподготовленного человека.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3. Теорема Виета – одна из ключевых алгебраических теорем, позволяющая быстро решать уравнения высокого порядка. По каким основаниям её можно считать научным знанием? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- б) Для её описания использован метод теоретического объяснения.
 - 7) Она сложна для самостоятельного изучения.
 - 8) Её истинность была установлена путём обобщения бытового опыта.
 - 9) Для подтверждения её истинности предложено доказательство, опирающееся на опытно установленные данные.
 - 10) Её открытие произошло на основе откровения.
 - 11) Она изложена специальным языком математики.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об искусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
- 1) Искусство может стать фактором формирования картины мира личности.
 - 2) Искусство объективно отражает сущность социальных явлений.
 - 3) Для произведений искусства характерны наглядность и образность.
 - 4) Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
 - 5) Искусство в современном мире играет роль непосредственной производительной силы общества.

Ответ:

5. В ходе социологического опроса в Челябинской области, посвящённого вопросам образования, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Может ли качественное образование быть бесплатным?». Полученные данные (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны

- 1) Каждый пятый из опрошенных мужчин считают, что плата не гарантирует качества образования и все зависит от преподавателя и учащихся.
- 2) Среди тех, кто считает, что хорошее образование может быть бесплатным, доля женщин меньше, чем доля мужчин.
- 3) Среди женщин доля тех, кто считает, что хорошее образование может быть только платным, меньше доли тех, кто не считает плату гарантией качества образования.
- 4) Среди тех, кто считает, что качество образования не зависит от его цены женщин меньше, чем мужчин.
- 5) Больше половины опрошенных женщин считают, что хорошее образование может быть бесплатным.

Ответ:

6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний).

Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мораль является одним из способов нормативного регулирования поведения человека, особой формой _____(А) и видом общественных отношений. Есть ряд определений морали, в которых отражаются те или иные ее существенные _____(Б).

Мораль представляет собой систему принципов и _____(В), определяющих характер отношений между людьми в соответствии с принятыми в данном обществе понятиями о добре и зле, справедливом и несправедливом, достойном и недостойном. Соблюдение требований морали обеспечивается силой духовного воздействия, общественным мнением, внутренним убеждением, _____(Г) человека.

Особенностью морали является то, что она регулирует поведение и сознание людей во всех _____(Д) (производственная деятельность, быт, семейные, межличностные и другие отношения). Мораль распространяется также на межгрупповые и межгосударственные _____(Е).»

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 10) отношения
- 11) свойства
- 12) интеллект
- 13) функции
- 14) нормы
- 15) совесть
- 16) польза
- 17) общественное сознание
- 18) сферы жизни

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой **номер** выбранного Вами слова.

Ответ: А Б В Г Д Е

-
7. С помощью трёх примеров покажите различные функции образования в жизни современного общества. (В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите функцию, которую он иллюстрирует.)
(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто)

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

| № | Проверяемые виды деятельности | Проверяемые элементы содержания курса | Уровень сложности задания | Макс. балл за задание |
|---|---|--|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Знание обществоведческих терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Религия / Мораль | Б | 1 |
| 2 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры / Искусство | П | 2 |
| 3 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки / Образование, его значение для личности и общества | П | 2 |
| 4 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Понятие культуры. Формы и разновидности культуры / Искусство | П | 2 |
| 5 | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) | Образование, его значение для личности и общества / Религия | Б | 1 |
| 6 | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки / Мораль | П | 2 |
| 7 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических | Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки / Образование, его значение для личности и общества / Искусство | В | 3 |

| | | | | |
|---|------------------------|--|--|--|
| | положений на примерах) | | | |
| <p>Всего заданий – 7; по уровню сложности: Б – 2; П – 4, В - 1 Общее время выполнения работы – 44 минуты. Максимальный первичный балл – 13.</p> | | | | |

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задание 7 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

| Суммарный первичный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 12–13 | 92–100 | «5» |
| 9–11 | 69–84 | «4» |
| 5–8 | 38–61 | «3» |
| 0–4 | 0–31 | «2» |

Контрольная работа по обществознанию
Тема «Экономическая жизнь общества»

10 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды доходов

| ФАКТОР ПРОИЗВОДСТВА | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|------------------------------------|---|
| Предпринимательская способность | Деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их умственных и физических способностей, полученных в процессе обучения и работы, знаний и навыков |
| ... | Все виды природных ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ |

Ответ:

2. Ниже приведён перечень функций, выполняемых банками. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности Центрального банка РФ.
1) кредитование малого бизнеса; 2) эмиссия; 3) лицензирование финансовых организаций; 4) установление учетной ставки; 5) выдача дебетовых карт; 6) установление официального курса валют.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3. Фирма «Мойдодыр» специализируется на выездной уборке помещений. Найдите в приведенном списке примеры постоянных издержек фирмы «Мойдодыр» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 12) покупка моющих средств
 - 13) плата за аренду помещения
 - 14) выплаты за кредит

- 15) оплата транспортных расходов работников
- 16) зарплата администрации
- 17) выплата сдельной заработной платы работникам

Ответ:

4. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ |
|--|----------------------------|
| А) акцизы | 1) косвенные |
| Б) налог на добычу полезных ископаемых | 2) прямые |
| В) земельный налог | |
| Г) транспортный налог | |
| Д) налог на добавленную стоимость | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

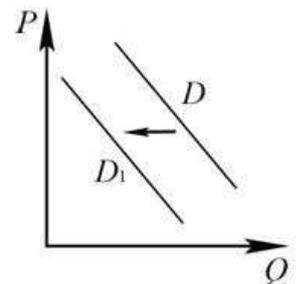
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

Ответ:

5. В стране Z соблюдается свобода частной хозяйственной инициативы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика?
- 1) Стабильность доходов
 - 2) наличие конкуренции производителей
 - 3) директивное распределение производственных ресурсов
 - 4) преобладание государственной собственности на средства производства
 - 5) стимулом деятельности предприятий является прибыль
 - 6) государственное ценообразование

Ответ:

6. На рисунке отражено изменение спроса на кофейное зерно на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)
Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 19) публикация в газетах исследований об опасности кофе для здоровья
- 20) появление на рынке больших объемов контрафактного кофейного зерна
- 21) экономический кризис в стране
- 22) увеличение количества фирм, импортирующих кофейное зерно
- 23) удачная реклама кофе

Ответ:

| | |
|----|--|
| 7. | <p>Используя обществоведческие знания:</p> <ol style="list-style-type: none">1) раскройте смысл понятия «Предложение»;2) составьте два предложения:<ul style="list-style-type: none">– одно предложение, содержащее информацию об одном из факторов, влияющем на предложение;– одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p> |
| 8. | <p>В государстве Z основной вклад в ВВП осуществляет тяжёлая промышленность. Лидирующими отраслями являются металлургия и тяжёлое машиностроение. Наибольший вклад в экономику страны вносят государственные компании, распределением сырьевых ресурсов занимаются органы исполнительной власти. Из-за закрытия угледобывающих предприятий множество шахтёров лишились работы. Рост цен на товары и услуги за год составляет около 50% в год. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика страны Z? Какой вид безработицы характерен для рынка труда страны Z? Какой вид инфляции характерен для страны Z?</p> |

Спецификация контрольной работы

1. Распределение заданий контрольной работы по проверяемым темам

| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
|--|---|---|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Факторы производства | Б | 1 |
| 2 | Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Банковская система | Б | 1 |
| 3 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Виды издержек | П | 2 |
| 4 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия | Налоговая система РФ | П | 2 |
| 5 | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Типы экономических систем | П | 2 |
| 6 | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Рыночный механизм. Спрос и предложение. | Б | 1 |
| 7 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Рыночный механизм. Спрос и предложение | В | 4 |
| 8 | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Типы общества, типы экономических систем, инфляция, безработица | В | 3 |
| <p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2 Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 16.</p> | | | | |

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| 14–16 | 87–100 | «5» |
| 10–13 | 62–81 | «4» |
| 6–9 | 37–56 | «3» |
| 0–5 | 0–32 | «2» |

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

Итоговая контрольная работа по разделу «Повторение изученного в 10 классе»

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутришкольного мониторинга по обществознанию за курс 10 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Итоговый внутришкольный мониторинг проводится в соответствии с ФГОС СОО и с «Положением о внутришкольном мониторинге и инспектировании в МОУ «СОШ № 8». Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися теоретических знаний и формирования практических умений по обществознанию за курс 10 класса.

Итоговая работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в 3 вариантах.

Контрольная работа состоит из 8 заданий, из них: 5 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 3 задания с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

Контрольная работа по разделу «Повторение изученного в 10 классе»

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Операции (приёмы) мышления

| Наименование | Его содержание |
|--------------|---|
| ... | Мысленное отвлечение от ряда качеств познавательного объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них |

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

4. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека

Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке

В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы

Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение

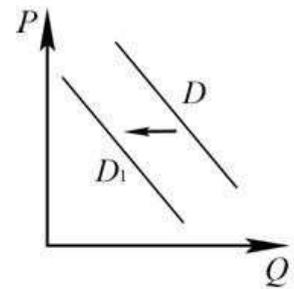
Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

1) образование
2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5 На рисунке отражено изменение спроса на кофейное зерно на соответствующем рынке: линия спроса D переместилась в новое положение – D_1 . (P – цена; Q – количество.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 24) публикация в газетах исследований об опасности кофе для здоровья
- 25) появление на рынке больших объемов контрафактного кофейного зерна
- 26) экономический кризис в стране
- 27) увеличение количества фирм, импортирующих кофейное зерно
- 28) удачная реклама кофе

6. Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Народная культура в большинстве своём нацелена на сохранение и воспроизводство народных традиций.
- 2. К отличительным признакам массовой культуры относят сложность её содержания.
- 3. Произведения элитарной культуры всегда ориентированы на широкую аудиторию.
- 4. Массовая культура связана с развитием массового производства и стандартизацией потребления.
- 5. Для современного общества характерно сближение массовой и элитарной культуры.

| | |
|----|--|
| 7. | <p>Используя обществоведческие знания:</p> <p>1) раскройте смысл понятия «Предложение»;</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – одно предложение, содержащее информацию об одном из факторов, влияющем на предложение; – одно предложение, раскрывающее сущность закона предложения. <p>(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.)</p> |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 8. | <p>В государстве Z основной вклад в ВВП осуществляет тяжёлая промышленность. Лидирующими отраслями являются металлургия и тяжёлое машиностроение. Наибольший вклад в экономику страны вносят государственные компании, распределением сырьевых ресурсов занимаются органы исполнительной власти.</p> |
|----|---|

Спецификация

1. Ответы и критерии оценивания заданий

| № задания | Правильный ответ и критерии оценивания |
|--|--|
| Критерии оценивания | |
| <p>Каждое из заданий 1–8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание). Задание 1-4 оцениваются 1 баллом, задания 5-8 в 2 балла. Задание 9 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла</p> | |
| 1 | мотив |
| 2 | абстрагирование |
| 3 | стагнация |
| 4 | 1-а,в ,г 2-б,д |
| 5 | 1,2,3 |
| 6 | 1.4.5 |
| 7 | <p>Раскрыт смысл термина, правильно составлены предложения-3 балла Правильно назван термин, и одно предложение 2 балла Раскрыт термин , 1 балл Термин раскрыт неправильно -0 баллов</p> |
| 8 | <p>Ответ на 3 вопроса -3 балла, правильно назван тип общества, но нет ответа на 3 вопрос -2 балла, допущена ошибка в 3 вопросе -1 балл Не верно -0 баллов</p> |

Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 6; П – 2

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Максимальный первичный балл – 12.

| № | Объект оценивания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации | Б | 1 |
| № | Объект оценивания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
| | (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Б | 1 |
| 3 | Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Б | 1 |
| 4 | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | Б | 1 |
| 5 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Б | 1 |
| 6 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Б | 1 |
| 7 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | П | 3 |
| 8 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | П | 3 |

2. Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

| Оценка | Первичный балл |
|--------|----------------|
| «5» | 11– 12 |
| «4» | 10-11 |
| «3» | 7-9 |
| «2» | 0 – 6 |

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

Оценочные материалы по предмету «Обществознание»

Класс 11

Входной контроль

«Повторение изученного в 10 классе»

Контрольная работа состоит из 9 заданий, из них: 8 заданий с записью краткого ответа в виде слова, числа или последовательности цифр, и 1 задание с развернутым ответом в виде предложений.

В работе содержатся задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

Для выполнения заданий дополнительного оборудования не требуется.

Выполнение задания в зависимости от типа и сложности оценивается разным количеством баллов. Максимальный балл за выполнение всей контрольной работы – 16 баллов.

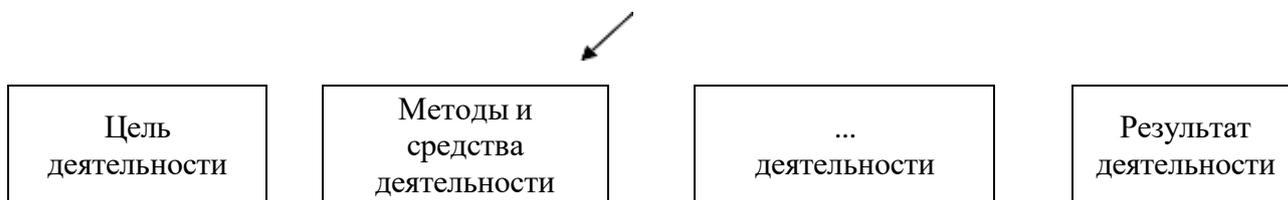
Демоверсия

Входной контроль

«Повторение изученного в 10 классе»

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Операции (приёмы) мышления

| Наименование | Его содержание |
|--------------|---|
| ... | Мысленное отвлечение от ряда качеств познавательного объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них |

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «прогресс».

Социальная реформа; стагнация; социальная революция; общественное развитие; модернизация.

Найдите и укажите термин, не связанный с понятием «прогресс».

4. Установите соответствие между элементами духовной сферы жизни общества и их основными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ

ЭЛЕМЕНТЫ
ДУХОВНОЙ СФЕРЫ
ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

- А) формирование эстетических вкусов и потребностей человека
- Б) отражение и освоение тех сторон жизни, которые труднодоступны науке
- В) создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы
- Г) сохранение и ретрансляция основ наук из поколения в поколение
- Д) восстановление в сфере духа гармонии, утраченной человеком в реальной действительности

- 1) образование
- 2) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

5. Через 2 года после регистрации брака совершеннолетние граждане РФ Алина и Семен приняли решение заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с формой и возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны..

- 1. Нотариальное удостоверение
- 2. Участие в доходах друг друга
- 3. Закрепление места жительства
- 4. Ограничение правоспособности
- 5. Порядок несения семейных расходов

6. Выберите верные суждения о культуре и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 6. Народная культура в большинстве своём нацелена на сохранение и воспроизводство народных традиций.
- 7. К отличительным признакам массовой культуры относят сложность её содержания.
- 8. Произведения элитарной культуры всегда ориентированы на широкую аудиторию.
- 9. Массовая культура связана с развитием массового производства и стандартизацией потребления.

10. Для современного общества характерно сближение массовой и элитарной культуры.
7. Какой смысл вкладывается в понятие «источники права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об источниках права.
8. Российское искусство и наука обогатили мировую культуру. На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) проиллюстрируйте это положение (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).
9. Назовите три правовых действия, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе совершать самостоятельно несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет (в отличие от малолетних, которые такие действия совершать не могут), и проиллюстрируйте каждое из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Спецификация

2. Структура контрольной работы

| № | Объект оценивания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| 1 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Б | 1 |
| 2 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Б | 1 |
| 3 | Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Б | 1 |
| 4 | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | Б | 1 |
| 5 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Б | 1 |
| 6 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их | П | 2 |

| № | Объект оценивания | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение |
|---|---|-------------------|---------------------------------|
| | место и значение в жизни общества как целостной системы | | |
| 7 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | П | 2 |
| 8 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание , предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах | П | 2 |
| 9 | Применять правовые знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 3 |

Ответы и критерии оценивания заданий

| № задания | Правильный ответ и критерии оценивания |
|--|---|
| Критерии оценивания | |
| <p>Каждое из заданий 1–8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание). Задание 1-4 оцениваются 1 баллом, задания 5-8 в 2 балла. Задание 9 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла</p> | |
| 1 | мотив |
| 2 | абстрагирование |
| 3 | стагнация |
| 4 | 1-а,в ,г 2-б,д |
| 5 | 1,2,5 |
| 6 | 1,4,5 |
| 7 | Источники права-формы внешнего выражения права. Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт. |
| 8 | <p>Правильный ответ должен содержать три примера с пояснениями, допустим:</p> <p>1) картины В. Кандинского заложили основу для развития абстракционизма в мировом изобразительном искусстве XX в.</p> <p>2) произведения Ф. Достоевского переведены на языки многих народов мира, экранизированы в разных странах</p> |

| | |
|----------|--|
| | 3) научные труды К. Э. Циолковского заложили теоретическую основу для развития космонавтики и ракетостроения в развитых странах мира. Могут быть приведены другие примеры, даны другие краткие комментарии |
| 9 | Правильно названы и проиллюстрированы примерами три правовых действия-3балла |
| | Правильно названы два-три правовых действия, два из них проиллюстрированы примерами-2балла |
| | Правильно названы одна–три правовых действия, одно из них проиллюстрирована примером(-ами)-1балл |
| | Правильно названы только одна–три правовых действия. ИЛИ Приведено любое количество примеров без указания правовых действий. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный-0 баллов |

Всего заданий – 9; по уровню сложности: Б – 5; П – 4

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Максимальный первичный балл – 15.

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

| Оценка | Первичный балл |
|---------------|-----------------------|
| «5» | 14– 15 |
| «4» | 12-13 |
| «3» | 8-11 |
| «2» | 0 – 7 |

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

Контрольная работа по обществознанию
Тема «Социальная сфера»

11 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 7, 8 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Запишите **слово**, пропущенное в таблице.

Виды доходов

| Виды социальных групп | ПРИМЕРЫ ГРУПП |
|------------------------------|---|
| Реальные | Семья, школьный класс, воинское подразделение |
| ... | Избиратели, люди с доходами ниже прожиточного минимума, многодетные семьи |

Ответ:

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) одноклассник; 2) агент социализации; 3) подруга; 4) учитель; 5) брат

Ответ:

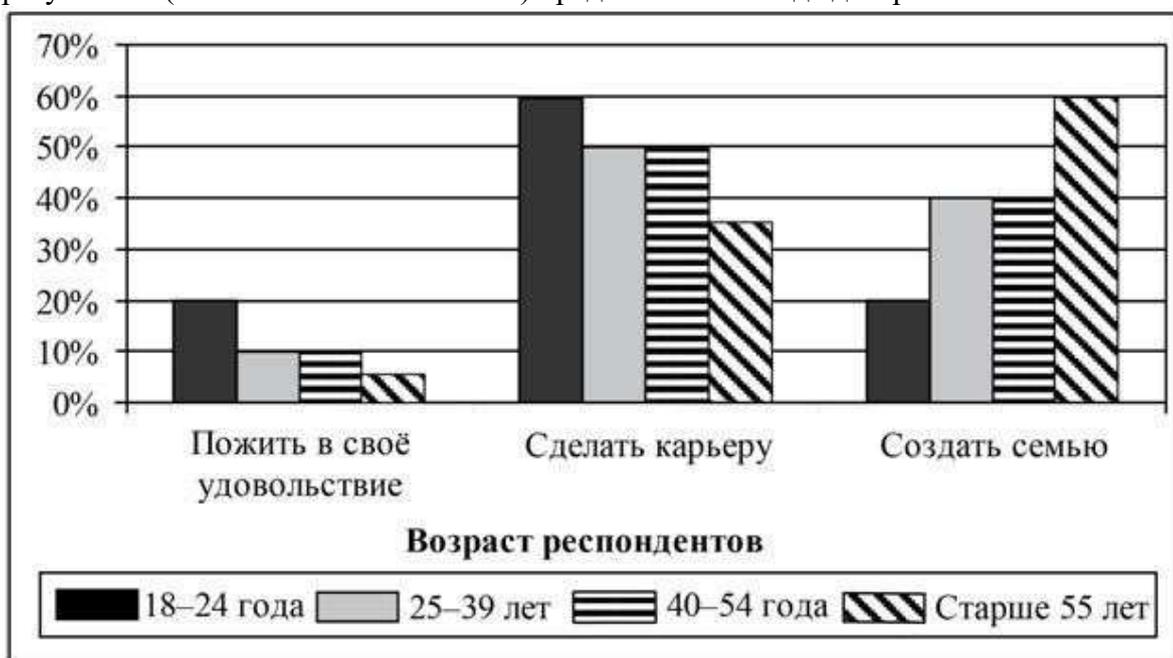
3. Светлана, руководитель отдела инвестиционной компании, уехала из Челябинска в Кельн работать в известной немецкой финансовой компании. Светлана будет работать в той же должности, при этом её заработная плата существенно увеличится. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите эти цифры, под которыми они указаны.
- 18) миграция
 - 19) восходящая
 - 20) горизонтальная
 - 21) нисходящая
 - 22) индивидуальная
 - 23) межпоколенная

Ответ:

4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Социальный конфликт – это взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов.
 - 2) Гражданская война является примером социального конфликта.
 - 3) Все социальные конфликты имеют политические причины.
 - 4) Социальные конфликты могут оказывать интегративное, позитивное влияние на общественную жизнь.
 - 5) Все социальные конфликты протекают в скрытой форме.

Ответ:

5. В ходе социологического опроса респондентам разных возрастных групп предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы..



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 7) Каждый пятый респондент в возрасте 18-24 лет считает, что важнее всего создать семью.
- 8) Доля респондентов, выбравших вариант «сделать карьеру», снижается по мере увеличением их возраста.
- 9) Респондентами в возрасте 40-54 лет вариант «создать семью» указывался чаще, чем «сделать карьеру».
- 10) Значимость жизни в своё удовольствие выше всех оценили респонденты в возрасте старше 55 лет.
- 11) Половина респондентов в возрасте 25-39 лет считает, что важнее всего сделать карьеру.

Ответ:

6. В современном обществе действует система _____ (А) норм – общих правил и образцов поведения. При этом всегда есть члены общества с _____ (Б) поведением, несоответствующим установившейся системе норм. Такое поведение может носить

как коллективный, так и _____ (В) характер. Наиболее опасным для общества является _____ (Г) поведение, нарушающее нормы права. Для его пресечения государство создаёт систему _____ (Д) органов. Однако отклонения от норм могут носить _____ (Е) характер для общества. Например, героизм, благотворительность, новаторство широко приветствуются.

Список терминов:

- 1) групповой
- 2) карательный
- 3) правоохранительный
- 4) делинквентное
- 5) девиантное
- 6) негативный
- 7) позитивный
- 8) индивидуальный
- 9) социальный

Ответ:

| | |
|----|--|
| 7. | Используя обществоведческие знания: 1) раскройте смысл понятия «социальная мобильность» 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о возможных социальных лифтах вертикальной социальной мобильности; – одно предложение, раскрывающее сущность межпоколенной социальной мобильности. (Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах темы.) |
| 8. | Семья Петровых состоит из четырёх человек: Игоря, Елены, и двух сыновей. Игорь и Елена открыли собственное дело по организации праздников, из части дохода формируют накопления на оплату сыновьям высшего образования. Какая информация из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что семья Петровых относится к семьям нуклеарного типа? Какую функцию семьи иллюстрирует этот пример? Назовите две другие функции семьи и проиллюстрируйте их примерами. |

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
|---|--|--|---------------------------|------------------------------|
| 1 | Знание терминов, понятий (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Социальные группы | Б | 1 |
| 2 | Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Социализация индивида | Б | 1 |
| 3 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы) | Социальная стратификация и мобильность | П | 2 |
| 4 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы) | Отклоняющееся поведение и его типы, социальные конфликты | П | 2 |
| 5 | Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма) | Семья и брак, молодежь как социальная группа | Б | 1 |
| 6 | Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | Виды социальных норм | П | 2 |
| 7 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы | Социальная стратификация и мобильность | В | 4 |
| 8 | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Семья и брак | В | 3 |
| Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 3; П – 3, В – 2 | | | | |

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7 и 8 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задание 7 – 4 балла. Максимальная оценка за задание 8 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| 14–16 | 87–100 | «5» |
| 10–13 | 62–81 | «4» |
| 6–9 | 37–56 | «3» |
| 0–5 | 0–32 | «2» |

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

Контрольная работа по обществознанию
Тема «Политическая жизнь общества»

11 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–6 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответ к заданиям 7–8 записывается в виде развернутых предложений.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом верный ответ.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и любыми другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задания 1–6 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова, которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды избирательных систем

| ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ | ПРИЗНАКИ |
|-----------------------------------|---|
| ... | От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов |
| Пропорциональная | Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список |

Ответ:

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это словосочетание.

Форма государства, федерация, форма правления, республика, унитарное государство.

Ответ:

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух,

характеризуют понятие «правовое государство»

1) главенство права; 2) верховенство власти 3) реализация принципа разделения властей; 4) права человека; 5) взаимная ответственность личности и государства;
б) многопартийность

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответе **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения о политической элите и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

24) К основным функциям политической элиты относят создание и потребление материальных благ.

25) Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения.

26) Политическая элита – официально закреплённый источник власти в любом государстве.

27) Политическая элита выдвигает политических лидеров.

28) По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлиту.

Ответ:

5. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А) внешнеэкономические отношения РФ

1) совместно федеральный центр и субъекты РФ

2) только федеральный центр

Б) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

В) осуществление мер по борьбе с катастрофами

Г) метеорологическая служба

Д) государственные награды РФ

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ: А Б В Г Д

6. В результате преобразований в государстве Z изменился политический режим. Какие из приведённых фактов свидетельствуют об утверждении демократии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 7) многопартийность
- 8) принятие нового законодательства об образовании
- 9) национализация предприятий
- 10) проведение парламентских выборов на конкурентной основе
- 11) новая правящая партия
- 12) принцип разделения властей

Ответ:

*Для записи ответов на задания 7–8 используйте отдельный лист.
Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него.
Ответы записывайте чётко и разборчиво*

7. Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем поясните, какую роль СМИ в политической жизни он иллюстрирует (каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)
8. В стране Z власть оказалась в руках либеральной политической партии. Её политический лидер активно проводит агитационную работу среди населения, выступает на митингах и демонстрациях, организует издание и распространение партийной газеты. Ораторское искусство и незаурядный интеллект политического лидера обеспечили ему популярность в народе. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

| № | Проверяемые виды деятельности | Проверяемые элементы содержания курса | Уровень сложности задания | Макс. балл за задание |
|---|--|--|---------------------------|-----------------------|
| 1 | Знание фактов и явлений общественной жизни/ Систематизация обществоведческой информации (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Государство, его функции / Избирательная кампания в Российской Федерации | Б | 1 |
| 2 | Знание обществоведческих терминов, понятий (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Государство, его функции / Политическая элита | Б | 1 |
| 3 | Знание обществоведческих терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Гражданское общество и государство | Б | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 4 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Демократия, её основные ценности и признаки / Политическая элита | П | 2 |
| 5 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Органы государственной власти Российской Федерации / Федеративное устройство Российской Федерации | Б | 2 |
| 6 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Типология политических режимов / Избирательная кампания в Российской Федерации | П | 2 |
| 7 | Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | Политическая система / Средства массовой информации в политической системе | В | 3 |
| 8 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | Политические партии и движения / Политическое лидерство | В | 3 |
| <p>Всего заданий – 8; по уровню сложности: Б – 4; П – 2, В - 2 Общее время выполнения работы – 44 минут. Максимальный первичный балл – 15.</p> | | | | |

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1–6 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 7–8 являются заданиями с развернутым ответом и оцениваются в соответствии с критериями. Максимальная оценка – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

| Суммарный первичный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 13–15 | 86–100 | «5» |
| 10–12 | 66–80 | «4» |
| 6–9 | 40–60 | «3» |
| 0–5 | 0–34 | «2» |

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут

**Контрольная работа
по обществознанию в 11 классе
Тема «Правовое регулирование общественных отношений»**

**11 класс
Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы к заданиям 1–5 записываются в виде слова, цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданиям 6 и 7 записываются в виде развернутых предложений.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.
1) неприкосновенность жилища; 2) авторство; 3) свобода выбора места жительства 4) нематериальное благо; 5) жизнь и здоровье.
Ответ:

2. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к обязанностям гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны.
29) защита Отечества
30) уплата законно установленных налогов и сборов
31) членство в политических партиях
32) участие в выборах Президента по достижению совершеннолетия
33) оказание содействия правоохранительным органам
34) бережное отношение к природным ресурсам
Ответ:

3. Выберите верные суждения о семейном праве в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.
12) Супруги обладают равными правами.
13) Гражданский брак – это брак, заключенный в органах записи актов гражданского состояния.
14) Заключение брака возможно только при условии заключения брачного договора.
15) Допускается недобровольное вступление в брак одного или обоих супругов.
16) Допускается заключение брака между представителями одного пола.
Ответ:

4. Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

СТОРОНЫ

- | | |
|------------------|--------------|
| А) подозреваемый | 1) защита |
| Б) обвиняемый | 2) обвинение |
| В) потерпевший | |
| Г) прокурор | |
| Д) дознаватель | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А Б В Г Д

Ответ:

5. Совершеннолетний гражданин Великобритании Джон, работающий в Магнитогорске, решил получить гражданство Российской Федерации. Найдите в приведённом списке требования, которым гражданин должен соответствовать для того, чтобы обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ по общему правилу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 29) Обязательство соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ
- 30) Иметь законный источник средств к существованию
- 31) Владеть русским языком
- 32) Иметь на банковском счете сумму, превышающую в 30 раз МРОТ
- 33) Иметь родственников, родившихся или проживавших на территории РФ или СССР

Ответ:

| | |
|-----------|--|
| 6. | Назовите три категории сделок, которые согласно Гражданскому кодексу РФ вправе самостоятельно совершать малолетние в возрасте от 6 до 14 лет, и проиллюстрируйте каждую из них примером. |
|-----------|--|

| | |
|----|--|
| 7. | 17-летняя Алёна была принята на работу детским аниматором в сеть развлекательных центров по трудовому договору, пройдя медицинское освидетельствование. Испытательный срок не установлен. Алёна предоставила письменное согласие родителей и органов опеки на трудоустройство. Условия труда следующие: рабочий день с 18.00 до 24.00; продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска составляет 31 календарный день, отпуск можно использовать только по истечении шести месяцев непрерывной работы; выплата заработной платы пропорционально отработанному времени. Возможны командировки в соседний город в другой развлекательный центр в случае проведения крупных мероприятий. Какие четыре нарушения были допущены работодателем при составлении трудового договора? Приведите свои объяснения по каждому из нарушений. |
|----|--|

Спецификация

1. План (спецификация) контрольной работы

| № п/п | Проверяемые виды деятельности | Проверяемое содержание – раздел курса | Уровень сложности задания | Максимальный балл за задание |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
|-------|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------------|

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 1 | Знание терминов, понятий (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Имущественные и неимущественные права; Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности | Б | 1 |
| 2 | Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации | Б | 2 |
| 3 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака; Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора | П | 2 |
| 4 | Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Особенности уголовного процесса; особенности административной юрисдикции; основные правила и принципы гражданского процесса | Б | 2 |
| 5 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Гражданство Российской Федерации; Правовое регулирование отношений супругов | П | 2 |
| 6 | Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и | Основные правила и принципы гражданского процесса | В | 3 |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | значение в жизни общества как целостной системы | | | |
| 7 | Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора | В | 3 |
| <p>Всего заданий – 7; по уровню сложности: Б – 3; П – 2, В – 2 Общее время выполнения работы – 45 минут. Максимальный первичный балл – 15.</p> | | | | |

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1-5 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слов (словосочетание).

Задания 6 и 7 является заданием с развернутым ответом и оценивается в соответствии с критериями. Максимальная оценка за задания 6 и 7 – 3 балла.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Шкала соответствия первичных баллов и итоговых отметок

| Суммарный балл | % выполнения | Отметка по 5-балльной шкале |
|----------------|--------------|-----------------------------|
| 13–15 | 81–100 | «5» |
| 9–12 | 60–80 | «4» |
| 6–8 | 40–53 | «3» |
| 0–5 | 0–33 | «2» |

3. Продолжительность работы

Продолжительность контрольной работы 45 минут