

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету «Русский язык»,

3 класс

Контрольная работа

по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"

1 вариант

1. Назови слова с буквой и.

- | | | |
|-------------|--------------|----------------|
| 1) ж...лток | 3) ч...стота | 5) изв...щение |
| 2) щ...пать | 4) пл...сать | 6) б...жать |

2. Укажи слова с непроверяемыми безударными гласными.

- | | | |
|-----------|------------|-------------|
| 1) лисица | 3) колючий | 5) урожай |
| 2) ворона | 4) дорога | 6) обезьяна |

3. Укажи слова с буквой е.

- | | | |
|---------------|---------------|------------------|
| 1) в...шнёвый | 3) см...льчак | 5) п...тательный |
| 2) уд...влять | 4) л...чебный | 6) л...чить |

4. В какой строке все слова пишутся с буквой а?

- 1) вст...вать, ц...рица, др...жание
- 2) сч...стливый, сл...беют, ш...гают
- 3) расск...зать, ут...мительный, просл...влять

5. Укажи проверочные слова к словам с безударными гласными.

- 1) Ледяной – а) ледник б) ледок в) обледенелый г) лёд
- 2) Грибы – а) грибок б) грибница в) грибник г) гриб

6. В какой строке все слова пишутся с буквой е?

- 1) в...сенний, св...стит, бл...дней
- 2) т...мнота, т...шина, т...нистый
- 3) в...черний, зв...здопад, осв...щение

7. Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

м_лчать - _____

м_сной _____

охр_нять - _____

гр_знуля - _____

з_ма _____

2 вариант

1. В каких словах пишется буква а?

1) д...брота

3) з...лотой

5) охр...нять

2) хр...брец

4) к...лосок

6) пов...р

2. Выбери слова с буквой о.

1) г...родок
д...лёкий

3) м...рской

5)

2) кр...льчатник

4) в...лнистый

6) в...ренья

3. Укажи слова с непроверяемыми безударными гласными.

1) лисица

3) колючий

5) урожай

2) ворона

4) дорога

6) обезьяна

4. В каких словах пишется буква ш?

1. Пря...ка

4) доро...ка

7) погрему...ки

2. Ватру...ка

5) петру...ка

8) матрё...ки

3. Варё...ки

6) стру...ки

9) поварё...ка

5. В каких словах пишется буква д?

1) дож...ь

4) дроз...

7) запа...

2) гвоз...ь

5) сове...

8) скла...

3) грус...ь

6) маке...

9) незабу...ка

6. Укажи проверочные слова для правильного написания парных согласных в корне.

1. Мороз – а) морозы б) заморозки в) морозец

2. Лёд – а) льды б) ледяной в) льдинка

7. Выбери слова с буквой о.

1) м...рской

2) м...лыш

3) пол...сатый

Контрольная работа

по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"

1 вариант

1. Вставь пропущенные окончания существительных. В скобках укажи склонение и падеж.

Спал в колыбел (_____), свернул с дорожк (_____),

погнался за зайц (_____), ехал в трамва (_____),

подошёл к конюшн (_____), помог старушк (_____).

2. Спиши предложения, вставив пропущенные буквы. Выдели основу предложений. Над существительными укажи склонение и падеж.

Наш корабль ст(о/а)ял на якор(и/е) у б(и/е)регов Африк(и/е).

На в(е/и)ршин(е/и) х(а/о)лма в(е/и)днелась небольшая деревенька.

3. В скобках обозначь склонение и падеж имен существительных. Допиши окончания.

от ветк... (__ скл., __ п.)	по кроват ... (__ скл., __ п.)
к ветк ... (__ скл., __ п.)	по копейк...(__ скл., __ п.)
в постел... (__ скл., __ п.)	в детств... (__ скл., __ п.)

4. Просклоняй существительные земля, подружка. Выдели окончания.

Им. п. (есть) _____

Р. П. (нет) _____

Д. п. (дам) _____

В. п. (вижу) _____

Т. п. (восхищаюсь) _____

П. п. (думаю о) _____

2 вариант

1. Просклоняй существительные степь, площадь. Выдели окончания.

Им. п. (есть) _____

Р. П. (нет) _____

Д. п. (дам) _____

В. п (вижу) _____

Т. п. (восхищаюсь) _____

П. п. (думаю о) _____

2. Подчеркни слово, которое нельзя просклонять.

Солнце, картина, букварь, семья, шоссе, суббота.

3. Вставь пропущенные окончания существительных. В скобках укажи склонение и падеж.

Спал в постел.....(_____), потерял на прогулк.....(_____), висит на дерев.... (_____), пирог с черешн (_____), подарил внучк(_____), напоил из чашк..... (_____).

4. Спиши предложения, вставив пропущенные буквы. Выдели основу предложений. Над существительными укажи склонение и падеж.

В комнат(и/е) на подоконник(е/и) красными ог(о/а)нькамицв(и/е)тёт кактус. Зверобой цв(е/и)тёт на лесных п(о/а)лянках до осен(и/е).

Контрольная работа

По теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"

1 вариант

1. Запиши словосочетания, вставив пропущенные окончания. Над прилагательными укажи род и падеж. Окончания прилагательных выдели.

Из кирпичн ... стены, от звонк ... смеха, в соснов ... рощу, на душист
... сене, в дальн ... походе, к далёк ... лесу.

2. Запиши словосочетания, поставив имена прилагательные в нужном падеже. Укажи падеж. Выдели окончания.

К (соседний) дому, с (опухший) носом, у (стоячий) воды, к (младший) брату, по (осенний) луже, (яркий) пламенем, без (рабочий) места, на (дальний) родню, (жаркий) климатом, в (скрипучий) дереве, о (ранний) детстве, без (тонкий) слуха.

3. Спиши. Вставь пропущенные окончания.

1. Поздн.. вечером погоду можно узнать по дыму костра. 2. Зверёк забился в дальн.. угол амбара. 3. Медведь надрал для берлоги мягк.. пахуч.. коры.

Вариант 2

1. Спиши. Вставь пропущенные окончания.

1. Поздн.. вечером погоду можно узнать по дыму костра. 2. Зверёк забился в дальн.. угол амбара. 3. Медведь надрал для берлоги мягк.. пахуч.. коры.

2. Запиши словосочетания, поставив имена прилагательные в нужном падеже. Укажи падеж. Выдели окончания.

К (соседний) дому, с (опухший) носом, у (стоячий) воды, к (младший) брату, по (осенний) луже, (яркий) пламенем, без (рабочий) места, на (дальний) родню, (жаркий) климатом, в (скрипучий) дереве, о (ранний) детстве, без (тонкий) слуха.

3. Вставь в имена прилагательные нужные окончания и выделяя их.

Осенн... ночью, на утренн... прогулке, длинн... хвоста, горяч... песка, сладк... чая, жёлт... скатертью, на зелён... ветке.

Контрольная работа по теме “Морфология”

1 вариант

1. Вставь в каждое определение подходящие по смыслу слова.

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

Имя прилагательное - это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

2. Определи, какой частью речи являются слова:

Существительное	Прилагательное	Глагол	Числительное	Местоимение

Сонный, она, спать, сон, четвёрка, четыре, в, четвёртый, мы.

3. Выбери в каждой строке лишнее слово и обведи его.

Желток, чёрный, красный.

Завтракать, обед, ужинать.

Пшеница, рожь, овсяный.

Пять, пятый, пятёрка.

4. К данным прилагательным запиши подходящие по смыслу существительные.

Полезная, умная, весёлая _____.

Раннее, хмурое, весеннее _____.

Верный, преданный, грозный _____.

5. От имён прилагательных образуй однокоренные имена существительные.

ЧЕСТНЫЙ _____ РАДОСТНЫЙ _____

МЕСТНЫЙ _____ ЛЕНИВЫЙ _____

6. Определи части речи.

кричат		ТЫ		карандаш		третий
спешить		ЮЖНЫЙ		у		защитить
рысь		К		польза		над

вариант 2

1. Определи части речи.

майский		словарь		узкий		мы
десять		спокойной		тонкие		ровный
записал		букварь		путь		розетка

2. Составь и запиши предложение с местоимением. Подпиши местоимение.

3. Спиши предложение. Найди грамматическую основу. Определи, какой частью речи являются слова в предложении.

На травинке греют спинки золотые паучки.

4. Выбери в каждой строке лишнее слово и обведи его.

Желток, чёрный, красный.

Завтракать, обед, ужинать.

Пшеница, рожь, овсяный.

Пять, пятый, пятёрка.

5. Вставь в каждое определение подходящие по смыслу слова.

Глагол - это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

Имя числительное - это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.

6. Расставь дни недели по порядку:

Вторник, суббота, четверг, понедельник, среда, воскресенье, пятница.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____

Контрольная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"

1 вариант

Берёза у дороги.

За крайн.. избой дальн.. деревушки виднелось жёлт.. поле. Придорожн.. канава заросла травой. На просторн.. равнине у дороги стояла бел.. берёза. Осень убрала деревья в жёлт.. убор. Берёза стояла счастлив..

Наступила зима. В зимние ночи ветер трепал ветви берёзы. Снег засыпал поля, леса, жилища людей. Всё замерло.

Но вот от весенн... дождя начали дымиться крыши изб. Снежн.. поле заблестело на ярк.. солнце. Потекли, заговорили ручьи. Зазеленела берёза.

Пришло лето. В шёлков.. листве берёзы беззаботно зашумел ветер. Гибкие ветки склонились до перв.. зелён.. травы.

Грамматические задания:

1. Подчеркни предложения с однородными членами.
2. Определи падеж имён прилагательных в первом абзаце.
3. Разбери по составу слово – придорожная. зимние, просторной.

Вариант 2

Филин.

Во мраке леса разд . ётся жуткое уханье. Это филин. Вот он смолк и выл . тел из сырого оврага. Тихим, мягким, крадущимся пол . том двигается филин. Его яркие ж . лтые глаза всматриваются в ноч(?). Он обл . тел вокруг знакомой б . рёзки, затем быстро нырнул в листья и схв . тил спящую в . рону. Остальные вороны с криком

сл . тели с в . твей, начали кружиться среди д . ревьев. Они отбили бы подру . ку, да в т . мноте не найдёшь вр . га. (65 слов)

Грамматические задания.

1 вариант

1. Разбери по членам:

1 предложение

Укажи падеж имен существительных.

2. Выпиши 3 глагола:

настоящего времени

3. Подбери новые определения:

уханье (какое?), темнота (какая?)....., полет (какой?).....

4. Подбери эпитеты:

Весна -,,

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету «Окружающий мир»,**

3 класс

Контрольная работа по теме “Многообразие растений и животных”

1 вариант

А1. Как называется наука о растениях?

- 1) Ботаника.
- 2) Зоология.
- 3) Химия.
- 4) Экология.

А2. В каком ряду перечислены только цветковые растения?

- 1) Ель, рябина, ромашка.
- 2) Клевер красный, одуванчик, колокольчик.
- 3) Липа, калина, подорожник.
- 4) Одуванчик, мак, клен.

А3. В каких частях растений образуется сахар и крахмал?

- 1) В корнях.
- 2) В цветах.
- 3) В листьях.
- 4) В стеблях.

А4. Что солнечный свет несет растениям?

- 1) Энергию.
- 2) Питание.
- 3) Кислород.
- 4) Тепло.

А5. Для распространения ветром у плодов имеют:

- 1) крылышки
- 2) зубчики
- 3) крючочки
- 4) парашютики.

А6. Человек не нанесет вреда природе, если будет:

- 1) срывать полевые цветы для букета
- 2) вытаптывать растения
- 3) собирать лекарственные растения в тех местах, где их много
- 4) ходить в лесу не по тропинкам.

А7. В каком ряду названы иглокожие?

- 1) Улитка, слизень, кальмар, осьминог.
- 2) Бабочка, жук, стрекоза, муха.
- 3) Морская звезда, морской еж, морской огурец.
- 4) Дождевой червь, рак, краб, жаба.

А8. В каком ряду перечислены только растительноядные животные?

- 1) Заяц, лесная мышь, лось.

- 2) Лось, кабан, заяц.
- 3) Рысь, лось, белка.
- 4) Медведь, лиса, сова.

А9. Как грибы связаны с деревьями?

- 1) Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и помогают им всасывать из почвы воду и соли.
- 2) Нити грибницы срастаются с корнями деревьев и засушивают их.
- 3) Грибы получают от деревьев те питательные вещества, которые деревья производят на свету.
- 4) Многие лесные животные питаются грибами.

А10. В каком ряду названы только съедобные грибы?

- 1) Белый гриб, подосиновик, бледная поганка.
- 2) Подберезовик, сыроежка, шампиньон.
- 3) Лисичка, опенок, желчный гриб.
- 4) Мухомор, боровик, груздь.

Вариант 2

А1. В каком ряду перечислены только хвойные растения?

- 1) Ель, можжевельник, дуб.
- 2) Сосна, пихта, кедр.
- 3) Пихта, лиственница, липа.
- 4) Береза, одуванчик, ель.

А2. Что необходимо для работы «чудесной кухни» в листьях растений?

- 1) Углекислый газ.
- 2) Вода.
- 3) Свет.
- 4) Кислород.

А3. Опыление – это...

- 1) Перенос пыльцы с одного цветка на другой.
- 2) Попадание пыли на растения.
- 3) Образование в растениях кислорода.
- 4) Производства крахмала.

А4. Какие плоды распространяются животными?

- 1) Клена.
- 2) Одуванчика.
- 3) Березы.
- 4) Репейника.

А5. К лекарственным растениям НЕ относится...

- 1) подорожник.
- 2) одуванчик.
- 3) мать-и-мачеха.
- 4) волчье лыко.

А6. Что можно делать в заповеднике?

- 1) Собирать ягоды.
- 2) Фотографировать растения.
- 3) Разводить костер.
- 4) Рвать орехи.

А7. В каком ряду названы моллюски?

- 1) Морские лилии, крабы, креветки, улитки.
- 2) Жуки, дождевые черви, кальмары, слизни.
- 3) Улитки, слизни, осьминоги, кальмары.
- 4) Осьминоги, пиявки, раки, мухи.

А8. В каком ряду перечислены только хищные животные?

- 1) Сова, олень, медведь.
- 2) Волк, рысь, лиса.
- 3) Лось, кабан, рысь.
- 4) Тигр, белка, сокол.

А9. лягушки и жабы:

- 1) Откладывают яйца.
- 2) Откладывают икру.
- 3) Рождают детенышей.
- 4) Откладывают личинки.

А10. В каком ряду верно названы части гриба?

- 1) Шляпка, ножка, грибница.
- 2) Ножка, шляпка, корни.
- 3) Шляпка, столбик, грибница.
- 4) Грибница, корни, шляпка.

Контрольная работа по теме “Человек – часть природы. Строение тела человека.”

Вариант 1

1.Зачем нужно знать свой организм?

- а) Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- б) Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- в) Чтобы умело использовать свои возможности.

2.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- а) Без сердца; б) Без головного мозга; в) Без селезёнки.

3. Укажи слова, описывающие здорового человека.

- а) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- б) Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- в) Стройный, сильный, ловкий, статный.

4.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?

- а) Делает кожу мягкой и упругой;
- б) Делает кожу крепкой и сильной;
- в) Делает кожу ловкой и стройной.

5.Какова роль скелета человека?

- а) Защищает внутренние органы от повреждений;
- б) Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение кости;
- в) Является опорой тела.

6.Где начинается пищеварение?

- а) Во рту; б) В желудке; в) В кишечнике.

7.Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу? а) Благодаря крови;

- б) Благодаря нервным волокнам;
- в) Благодаря мышцам.

8. Они похожи на большую розовую губку. Какой мощный дыхательный аппарат создала человеку природа?

- а) Трахеи; б) Бронхи; в) Лёгкие.

9. Соедини название науки и что она изучает

Анатомия Сохранение и укрепление здоровья

Физиология Строение тела человека

Гигиена Работу внутренних органов

Вариант 2

1. Зачем нужно знать свой организм?

- а) Чтобы умело использовать свои возможности;
- б) Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- в) Чтобы сохранять и укреплять своё здоровье.

2. Главный командный пункт организма. Чтобы человек ни делал, всем управляет он.

- а) Мозг; б) Сердце; в) Желудок.

3. Укажи слова, описывающие здорового человека.

- а) Стройный, сильный, ловкий, статный.
- б) Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- в) Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;

4. Какую роль играет пот, который выделяет кожа?

- а) охлаждает тело; в) загрязняет кожу;
- б) очищает кожу; г) смазывает кожу.

5. Какова роль мышц человека?

- а) Защищает внутренние органы от повреждений;
- б) Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение кости;
- в) Является опорой тела.

6. Где заканчивается пищеварение?

- а) Во рту; б) В желудке; в) В кишечнике.

7. Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу? а)

Благодаря крови;

- б) Благодаря нервным волокнам;
- в) Благодаря мышцам.

8. Они состоят из множества маленьких пузырьков. Какой мощный дыхательный аппарат создала человеку природа?

- а) Трахеи; б) Бронхи; в) Лёгкие.

9. Соедини название науки и что она изучает

Анатомия Работу внутренних органов

Физиология Сохранение и укрепление здоровья

Гигиена Строение тела человека

Контрольная работа по итогам 3 класса

1 вариант

1. Какое явление можно наблюдать ежедневно:

- а) смену времен года;
- б) смену погоды;
- в) смену дня и ночи.

2. Отчего происходит смена времен года:

- а) Земля вращается вокруг Солнца;
- б) Земля вращается вокруг своей оси;
- в) Луна вращается вокруг Земли.

3. В году:

- а) 364 дня;
- б) 365 (366) дней;
- в) 363 дня.

4. Отметь верные высказывания:

- а) Солнце – звезда, а Земля – планета.
- б) Солнце – планета, а Земля – звезда.
- в) Солнце значительно больше Земли.
- г) Солнце и земля одинакового размера.

5. Изображение на плоскости поверхности Земли, где объекты обозначаются определенными условными знаками называется:

- а) глобус б) географическая карта в) рисунок

6. Назови лишнее слово

- а) Евразия б) Африка в) Санкт – Петербург г) Австралия

7. Что называется материком?

- а) большой водоём.

б) крупный участок суши, окружённый водой.

в) изображённая на плоскости поверхность Земли, где объекты обозначаются условными обозначениями.

8. Какой газ выделяют при дыхании живые существа?

а) кислород б) углекислый газ в) азот г) водород

9. Назови строку, где указаны только съедобные грибы.

а) подосиновик, рыжик, сыроежка, бледная поганка

б) боровик, лисичка, мухомор, масленок

в) подберезовик, груздь, трюфель, опята

10. Какие растения называются культурными?

а) растения, которые всегда красивые.

б) растения, которые специально выращиваются.

в) растения, которые употребляются в пищу только людьми.

Вариант 2

1. Укажи строку, где указаны только культурные растения:

а) чеснок, шиповник, слива, кукуруза

б) рис, пшеница, огурец, смородина

в) хлопчатник, роза, ландыш, арбуз

2. Вегетативным называется размножение:

а) частями корня б) семенами в) частями стебля г) листом

3. Назови строку, где правильно указаны беспозвоночные животные.

а) улитка, карась, осьминог, муравей

б) кальмар, оса, богомол, дождевой червь

в) рак, мидия, стрекоза, лягушка

4. Историческое время измеряется:

а) веками

б) тысячелетиями

в) минутами

5. Кто такие предки?

а) люди, которые жили до нас

б) люди, которые живут сейчас с нами

в) люди, которые будут жить после нас

6. Как называли людей, поклонявшихся различным богам природы?

а) бояре б) дворяне в) язычники

7. Как стало называться государство, когда все княжества объединились?

а) Древняя Москва б) Древняя Россия в) Древняя Русь

8. Столицей древнерусского государства стал город...

а) Киев

б) Новгород

в) Псков

9. Первый русский царь ...

а) Владимир Красное Солнышко

б) Иван Грозный

в) Петр 1 (Великий)

10. Глава нашего государства?

а) царь б) президент в) губернатор

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету «Литературное чтение»,**

3 класс

Контрольная работа по теме “Произведения о детях”

Вариант 1

1. Прочитайте строфу, укажите } рифмующиеся слова.

Прочти гайдаровский рассказ

И оглянись вокруг:

Живут сегодня среди нас

Тимур, и Гек, и Чук.

2. Из какого произведения эти слова? Кто автор произведения? Дайте полный ответ.

Я посмотрел на его маленький веснушчатый нос и подумал, что ему, действительно, нечего бояться. Мальчик, у которого такая сильная воля и такое крепкое слово, не испугается темноты, не испугается хулиганов, не испугается более страшных вещей.

3. Какой герой и в каком произведении так размышляет? Подчеркните ответ.

«Э-э! – думаю, скажут, увидев меня помолодевшим, соседи. – Вот идёт молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала».

А) старик в рассказе А.П.Гайдара «Горячий камень»

Б) майор в рассказе Л.Пантелеева «Честное слово»

В) Марк Камилл в рассказе Л.Пантелеева «Камилл и учитель»

4. Соедините → фамилии авторов и заголовки произведений.

А.П.Гайдар «Фенька»

Л.Пантелеев «Тимур и его команда»

С.Я.Маршак «Ландыш»

5. Прочитайте строфу. Запишите полное название стихотворения.

Страницы честных, чистых книг

Стране оставил в дар

Боец, Писатель, Фронтовик

И Гражданин – Гайдар ...

Вариант 2

1. Кто автор рассказа «Ванька»?

- А.С.Пушкин
- Максим Горький
- А.П.Чехов

2. Какой герой и в каком произведении так размышляет? Подчеркните ответ.

«Э-э! – думаю, скажут, увидев меня помолодевшим, соседи. – Вот идёт молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала».

- А) старик в рассказе А.П.Гайдара «Горячий камень»
- Б) майор в рассказе Л.Пантелеева «Честное слово»
- В) Марк Камилл в рассказе Л.Пантелеева «Камилл и учитель»

3. Кто автор стихотворения «Разлука»?

- С.В. Михалков
- А.Л.Барто
- С.Я. Маршак
- Е.А.Благинина

4. Какое стихотворение написала Е.А.Благинина?

- «Кукушка»
- «В театре»
- «Гроза днём»
- «Если»

5. Вставьте пропущенные слова в отрывок.

Кукушкин голос...

Под стать неяркому деньку-

Простосердечный и....,

С утра до вечера: «Ку-ку!»

- заунывный, отзывный
- звонкий, отзывчивый
- звонкий, созвучный
- заунывный, отзывчивый

Контрольная работа по теме “Фольклор”

Вариант 1

1. Укажи, что обозначает слово фольклор?

- а) народная мудрость б) народное искусство
- в) народные забавы г) народные игры

2. В кого превратился братец Алёнушки?

- А) в жеребеночка; Б) в козленочка;
- В) в теленочка.

3. Отметь, как называется картина, которую написал В.М.Васнецов?

- а) «Иван- царевич и серый волк»
- б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- в) «Иван- царевич на сером волке»
- г) «Сивка-бурка»

4. Отметь, к какой группе сказок относится сказка «Сивка-бурка»?

- а) богатырская сказка б) сказка о животных
- в) волшебная сказка г) бытовая сказка

5. Укажи концовку сказок.

- а) жил-был...
- б) за тридевять земель, в тридевятом царстве...
- в) стали они жить-поживать и добра наживать
- г) и жили они долго и счастливо

6. В какой сказке не было Елены Прекрасной?

- А) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;
- Б) «Сивка – Бурка»;
- В) «Иван – царевич и серый волк».

7. Отметь, к какой группе сказок относится сказка «Иван-царевич и серый волк»?

- а) богатырская сказка б) сказка о животных
- в) волшебная сказка г) бытовая сказка

8. Укажи, что обозначает слово наутёк

- а) бегом б) по воде
- в) на утке г) утром

9. Укажи зачин сказок

- а) жил-был...
- б) за тридевять земель, в тридевятом царстве...
- в) стали они жить-поживать и добра наживать
- г) и жили они долго и счастливо

10. За кого пошла замуж Алёнушка?

- А) за боярина; Б) за купца;
- В) за царя.

Вариант 2

1. Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха?

- А) платку; Б) золотому яблоку;
В) перстню.

2. К чему прикоснулся Иван-царевич в конюшне царя Кусмана?

- А) к уздечке; Б) к клетке; В) к перстню.

3. Впиши пропущенное слово или словосочетание.

А) «У нашего Гришеньки под окошком _____ ...»

Б) «Конь бежит, _____, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет ...»

В) «Я царя _____ сын, Иван-царевич...»

4. Что такое пословица?

а) словосочетание

б) в котором выражена народная мудрость в поучительной форме

5. Что такое народная сказка?

а) история из жизни наших предков

б) устный рассказ о чем-то необычном, о невероятном, фантастическом

6. На какие виды делятся сказки?

а) бытовые

б) волшебные

в) ; приключенческие

г) о животных.

7. Что такое загадка?

а) словосочетание

б) устный рассказ о природе

в) изречение, в котором нужно назвать предмет или явление по признаку или действию

8. Определите жанр данных произведений (соедините стрелками)?

Ах ты совушка-сова, загадка
Ты большая голова! потешка
Ты на дереве сидела, скороговорка
Головою ты вертела -
Во траву свалилася,
В яму покатилася!

Расскажите про покупки! — Про какие про покупки?

Про покупки, про покупки, про покупочки свои.

Контрольная работа по итогам 3 класса

Вариант 1

1. К какому жанру устного народного творчества относятся эти строчки: «Солнышко, покажись, Красное, нарядись!...»

- а) песенки-заклички;
- б) докучные сказки;
- в) потешки.

2. Каких русских народных песен не бывает?

- а) закличек
- б) загадочных
- в) колыбельных

3. Что не относится к фольклору, выбери ответ и подчеркни:

Скороговорка, загадка, пословица, рассказ, поговорка, пестушка, поговорка.

4. Выбери правильный ответ на вопрос. Какие яблоки росли в саду царя Берендея?

- а) золотые яблоки
- б) серебряные яблоки
- в) румяные яблоки

5. Какая сказка не является волшебной?

- а) «Лиса и волк»
- б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- в) «Гуси – лебеди»

Уровень В

6. Узнай произведение по опорным словам: копытце, купец, ведьма, козленок _____

7. Продолжи:

Елена _____

Жар - _____

Серый _____

Братец _____

8. Выбери предметы, которые не являются волшебными. Подчеркни.

Волшебная палочка, шапка-ушанка, скатерть – самобранка, зеркало, зонтик.

9. Кем был В. М.

Васнецов? _____

Вариант 2

1. К какому виду устного народного творчества относится следующее произведение «Баю-баю, баиньки, спите мои маленькие.

Прилетели гуленьки, покачали люленьки?»

- а) Колыбельная песня
- б) Сказка
- в) Потешка

2. Как называется сказка, которая начинается как обычная сказка, но заканчивается неожиданно?

- а) скучная
- б) докучная
- в) короткая

3. Что не относится к фольклору, подчеркни:

Скороговорка, загадка, пословица, повесть, поговорка, считалка, песня-закличка.

4. Выбери правильный ответ на вопрос. Кто был хозяином Жар – птицы?

- а) царь Далмат
- б) царь Берендей
- в) царь Афрон

5. Какая сказка не является волшебной?

- а) «Каша из топора»
- б) «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- в) «Гуси – лебеди»

Уровень В

6. Узнай произведение по опорным словам: перстень, конь, терем, мухоморы

7. Продолжи:

Сестрица _____

Иван - _____

Сивка - _____

Елена _____

8. Определи героя сказки. «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет».

9. Кем был И.Я.Билибин? _____

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету «Математика»,**

3 класс

Контрольная работа «Входная»

Вариант 1

1. Решите задачу:

С первой грядки сняли 16 кочанов капусты, а со второй 24 кочана. Кроликам отдали 8 кочанов капусты. Сколько кочанов капусты осталось?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$54 + 38 \quad 62 - 39$$

$$62 - 37 \quad 34 + 17$$

3. Найди значения выражений

$$90 - (40+32) \quad 31+(45 - 19)$$

4. Решите уравнения:

$$a + 36=58$$

$$y - 13=39$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$4\text{см} 2\text{мм} \dots 40\text{мм}$$

$$3\text{дм} 6\text{см} \dots 4\text{дм}$$

6. Начертите квадрат со стороной 4см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$$8 \cdot 2 \quad 6 \cdot 3 \quad 15 : 5$$

$$21 : 3 \quad 3 \cdot 8 \quad 12 : 6$$

8* Задание на смекалку.

Вставь вместо звёздочек знаки + или - , чтобы записи были верными.

$$36 * 8 * 9 = 37$$

$$23 * 6 * 12 = 5$$

Вариант 2

1. Решите задачу:

Туристу нужно пройти 53 км. В первый день он прошёл 12 км. а во второй - 18 км. Сколько километров осталось пройти туристу?

2. Вычисли, записывая решение столбиком, и сделай проверку.

$$47 + 29 \quad 83 - 27$$

$$94 - 69 \quad 46+38$$

3. Найди значения выражений

$$23+(72 - 18) \quad 65 - (25+26)$$

4. Решите уравнения:

$$x - 24=50$$

$$v +17=59$$

5. Сравните и поставьте вместо звёздочки знак «<», «>» или «=»:

$$5\text{см} 1\text{мм} \dots 50\text{мм}$$

$$2\text{м} 8\text{дм} \dots 3\text{м}$$

6. Начертите квадрат со стороной 3см. Найдите периметр квадрата.

7. Решите примеры:

$12 : 3 \quad 8 \cdot 2 \quad 14 : 2$

$5 \cdot 3 \quad 18 : 3 \quad 3 \cdot 7$

8* Задание на смекалку

Вставь вместо звёздочек знаки + или – , чтобы записи были верными.

$55 * 7 * 8 = 56$

$86 * 4 * 20 = 70$

Контрольная работа №1 по теме "Порядок действий".

Вариант-1

№1 Укажи порядок выполнения действий в этих выражениях

$28 : (7 - 1 \times 3) \quad 83 - (27 + 18) \quad (72 - 54) : 9 \ 3$

№2. Найди значения выражений

$4 + 26 - (6 \times 4) \quad 43 - (13 + 7 \times 2)$

$(48 : 8) + (35 : 5) \quad (62 + 8) + (39 + 7)$

№3 Расставь порядок действий и найди значения выражений

$90 - 6 \cdot 6 + 29$

$5 \cdot (62 - 53)$

$(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9)$

№4. Запиши решение задачи выражением и реши её.

Дежурные сначала разнесли 3 подноса по 9 стаканов молока на каждом подносе, потом ещё 24 стакана сока. Сколько всего стаканов разнесли дежурные?

№5. Поставь знаки = , < или > .

$3 \times 8 - 20 : 4 * (3 \times 8 - 20) : 4$

$30 + 36 + 4 * 30 + (36 + 4)$

№6. Начерти отрезки: первый - 8см, а второй в 4 раза короче.

Вариант-2

№1 Укажи порядок выполнения действий в этих выражениях

$45 : (9 - 1 \times 4) \quad 64 - (22 + 18) \quad (68 - 54) : 7 \ 8$

№2 Найди значения выражений

$3 + 61 - (4 \times 4) \quad 43 - (13 + 7 \ 2)$

$(64 : 8) + (40 : 5) \quad (29 + 8) + (3 + 75)$

№3. Расставь порядок действий и найди значения выражений:

$90 - 7 \cdot 5 + 26$

$6 \cdot (54 - 47)$

$(40 - 39) \cdot (6 \cdot 9)$

№4. Запиши решение задачи выражением и реши её.

Для изготовления папок ребята приготовили 50 листов бумаги. Они сделали 8 папок, расходуя на каждую по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги осталось у ребят?

№5. Поставь знаки = , < или > .

$(3 \times 6 - 8) : 2 * 3 \times 6 - 8 : 2$

$20 + 17 + 3 * 20 + (17 + 3)$

№6 Начерти отрезки: первый 5см, а второй в 2 раза длиннее

Контрольная работа № 2 по теме «Табличное умножение»

Вариант 1

1. Решите задачу:

В магазине было 56 мячей, кукол на 47 меньше, чем мячей, а машин в 6 раз больше, чем кукол. Сколько машин было в магазине?

2. Найдите значения выражений:

$$7 \cdot 6 = \quad 4 \cdot (12 : 3) + 26 =$$

$$63 : 7 = \quad 70 - 49 : 7 \cdot 4 =$$

$$24 : 3 = \quad 6 \cdot (24 : 8) - 18 =$$

3. Решите задачу:

На две одинаковые клетки для птиц израсходовали 20 м проволоки. Сколько метров проволоки израсходовали на одну клетку? Сколько метров проволоки пойдёт на 5 таких клеток?

4. Решите уравнения:

$$x : 5 = 10 \quad 6 \cdot x = 42 \quad 35 - x = 5$$

5. Найдите периметр квадрата со стороной 6 см

Вариант 2

1. Решите задачу:

В магазине было 15 кукол, машин на 25 больше, чем кукол, а мячей в 5 раз меньше, чем машин. Сколько мячей было в магазине?

2. Найдите значения выражений:

$$5 \cdot 7 = \quad 6 \cdot (9 : 3) + 22 =$$

$$36 : 6 = \quad 80 - 35 : 7 \cdot 4 =$$

$$27 : 3 = \quad 7 \cdot (32 : 8) - 18 =$$

3. Решите задачу:

На две одинаковые клетки для птиц израсходовали 20 м проволоки. Сколько метров проволоки израсходовали на одну клетку? Сколько метров проволоки пойдёт на 7 таких клеток?

4. Решите уравнения:

$$x : 5 = 5 \quad 7 \cdot x = 21 \quad 65 - x = 5$$

5. Найдите периметр квадрата со стороной 4 см.

Контрольная работа №3 по теме "Решение задач изученных видов".

Вариант 1

1. Реши задачу:

Цветочница посадила 9 гвоздик, а роз в 4 раза больше. Сколько всего цветов посадила цветочница?

2. Реши задачу:

В бассейн пришли 6 взрослых человек и 24 ребёнка. Во сколько раз детей было больше, чем взрослых?

3. Реши примеры:

$$45 : 5 \cdot 4 = \qquad 36 : 4 \cdot 3 =$$

$$24 : 4 \cdot 5 = \qquad 18 : 2 \cdot 4 =$$

$$27 : 3 \cdot 5 = \qquad 15 : 3 \cdot 7 =$$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$90 - 6 \cdot 5 + 29 =$$

$$5 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (4 \cdot 9) =$$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 3 см. Найди его периметр.

Вариант 2

1. Реши задачу:

На пляже загорало 8 детей, а взрослых в 5 раза больше. Сколько всего человек загорало на пляже?

2. Реши задачу:

На грядке посадили 8 гвоздик и 32 роз. Во сколько раз гвоздик меньше, чем роз?

3. Реши примеры:

$$36 : 9 \cdot 4 = \qquad 45 : 5 \cdot 3 =$$

$$28 : 4 \cdot 5 = \qquad 16 : 2 \cdot 5 =$$

$$21 : 3 \cdot 4 = \qquad 18 : 3 \cdot 7 =$$

4. Обозначь порядок действий и реши:

$$80 - 7 \cdot 6 + 29 =$$

$$4 \cdot (62 - 53) =$$

$$(40 - 39) \cdot (5 \cdot 9) =$$

5. Начерти прямоугольник ABCD со сторонами 5 см и 2 см . Найди его периметр

Контрольная работа №4 по теме «Нахождение неизвестного компонента действия умножения и деления».

1. Вариант

1. Назови компоненты сложения.

- а) вычитаемое е) разность
б) множитель ж) слагаемое
в) уменьшаемое з) сумма
г) делитель и) делимое
д) частное к) произведение

2. Назови компоненты деления.

- а) вычитаемое е) разность
б) множитель ж) слагаемое
в) уменьшаемое з) сумма
г) делитель и) делимое
д) частное к) произведение

3. В вычитании наибольший из компонентов – это _____.

4. В умножении наибольший из компонентов – это _____.

5. В данных выражениях обведи кружком уменьшаемое.

7-2=5 12:2=6 6+5=11 14-7=7 3•4=12 8-8=0 12+1=13

Вариант 2

1. Назови компоненты вычитания.

- а) вычитаемое е) разность
б) множитель ж) слагаемое
в) уменьшаемое з) сумма
г) делитель и) делимое
д) частное к) произведение

2. Назови компоненты умножения.

- а) вычитаемое е) разность
б) множитель ж) слагаемое
в) уменьшаемое з) сумма
г) делитель и) делимое
д) частное к) произведение

3. В сложении наибольший из компонентов – это _____.

4. В делении наибольший из компонентов – это _____.

5. В данных выражениях обведи кружком вычитаемое.

7-2=5 12:2=6 6+5=11 14-7=7 3•4=12 8-8=0 12+1=13

Контрольная работа №5 по теме "Числа в пределах 100"

Вариант 1

1.Решите задачу:

Девочка прочитала в первый день 18 страниц, а во второй - в 3 раза меньше. Сколько страниц прочитала девочка во второй день?

2.Решите задачу:

Линейка стоит 4 рубля. Сколько стоят 8 таких линеек?

3. Решите задачу:

У Коли 9 марок, а у Вити в 5 раз больше. Сколько марок у Вити?

4.Найдите значение выражений:

$9 \cdot 2$

$24 : 6 \cdot 3$

$27 : 3$

$15 : (9 : 3)$

5.Найдите периметр прямоугольника со сторонами 5 см и 2 см.

Вариант 2

1.Решите задачу:

Первая бригада сделала 9 станков, а вторая бригада сделала в 4 раза больше. Сколько станков сделала вторая бригада?

2.Решите задачу:

За 5 карандашей заплатили 40 рублей. Сколько стоит один карандаш?

3.Решите задачу:

В большом аквариуме 24 рыбки, а в маленьком в 3 раз меньше. Сколько рыбок в маленьком аквариуме?

4.Найдите значение выражений:

$7 \cdot 4$

$4 \cdot 6 : 3$

$28 : 4$

$14 : (8 : 4)$

5.Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 см и 6 см.

«Промежуточная аттестация»

Вариант 1

№1. Реши задачу.

Для изготовления 5 одинаковых скворечников потребовалось заготовить 20 прямоугольных и 10 квадратных дощечек. Сколько всего дощечек идёт на 1 скворечник?

№2. Реши примеры.

$$76:19= \quad 3*16+51= \quad 49:7+9*8=$$

$$84:42= \quad 42*2-47= \quad 56:8+9*9=$$

$$54:18= \quad 4*15+12= \quad 63:9+25=$$

№3. Реши уравнения.

$$x:3=24 \quad x*7=84 \quad 57:x=3$$

№4 . Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 6см и 4см. Начерти этот прямоугольник.

№5. Реши задачу.

Мама купила для каждого из троих детей по 9 тетрадей в линейку и по 7 тетрадей в клетку. Сколько всего тетрадей купила мама?

Вариант 2

№1. Реши задачу.

На спектакле в школьном зале дети сидели в 6 рядах по 15 человек и ещё в одном ряду сидели 10 человек. Сколько детей смотрело спектакль?

№2. Реши примеры.

$$36:3= \quad 98-33*3= \quad 65-64:8*3=$$

$$82:2= \quad 100-2*19= \quad 9*(14-9)-8=$$

$$42:3= \quad 9*9+17= \quad 72:8*11=$$

№3. Реши уравнения.

$$52:x=13 \quad 15*x=75 \quad x:18=5$$

№4 . Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 7см и 3см. Начерти этот прямоугольник.

№5. Реши задачу.

В одном гараже 48 машин, в другом - 24, а на стоянке в 6 раз меньше, чем в этих двух гаражах. Сколько машин на стоянке?