

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «Боровинская СОШ» по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

1. Назначение КИМ

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5 класса по предмету ОДНКНР. Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР в течение года по пройденным разделам.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Контрольная работа состоит из заданий базового и повышенного уровня сложности.

Работа позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения разделов курса ОДНКНР в 5 классе.

Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07 2022 г №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 № 287»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс / Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. – 3-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2021.

3. Структура КИМ – контрольная работа с элементами тестирования.

В контрольную работу по ОДНКНР включено 10 вопросов в форме теста по каждому разделу. Все представленные вопросы и задания четырех типов: с выбором одного ответа; с выбором двух или нескольких ответов; задание на установление соответствия; задание кратким или развернутым ответом.

4. Критерии оценивания тестовых работ.

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-80% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 80% заданий.

5. Распределение ответов в тестах:

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«В мире культуры» ТЕСТ № 1	1	А	1
	2	В	1
	3	Б	1
	4	В	1

5	А – 2 Б – 3 В – 1	3
6	А	1
7	Б, Г, Е, З	4
8	Свободный ответ	2
9	А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, Л, Н	10

	10	А, Б	2
--	----	------	---

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Нравственные ценности народов Российской Федерации» ТЕСТ № 2	1	А, Б, В	3
	2	Б	1
	3	Г	1
	4	А	1
	5	Б	1
	6	А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 1	4
	7	Б	1
	8	А – не погибает; Б – держится; В – семьей живет; Г – ни горя не знать.	4
	9	Б	1
	10	Г	1

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации» ТЕСТ № 3	1	Б	1
	2	Б	1
	3	Б	1
	4	В	1
	5	В	1
	6	Г	1
	7	Г	1
	8	В	1
	9	Б	1
	10	В	1

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Как сохранить духовные ценности» ТЕСТ № 4	1	Б	1
	2	А, Б, Г	3
	3	А	1
	4	А, Б, В, Г	4
	5	А, Б, В	3
	6	А, В, Г	3
	7	В	1
	8	Свободный ответ	2
	9	Свободный ответ	2
	10	А, Г	2

Тема раздела	№ вопроса	Ключ к заданию	Баллы
«Твой духовный мир» ТЕСТ № 5	1	Г	1
	2	А, Б, В, Г	4
	3	В	1
	4	Б	1

	5	Б, Г	2
	6	Г	1
	7	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3	4
	8	А, В, Г, Е	4
	9	А – 4 Б – 1 В – 2 Г – 3	4
	10	А, Б, В, Г	4

7. Условия проведения:

Контрольная работа в виде теста выполняется непосредственно в бланке с текстами заданий.

В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях со свободным ответом ученик записывает ответ в виде законченного высказывания.

Задания с выбором нескольких ответов считаются выполненными, если выбранные учащимися номера ответов совпадают с верными ответами.

За выполнение проверочной работы выставляются оценки, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице.

Переводная шкала:

Количество набранных баллов в тесте №1	Уровень	Оценка
22 – 26	Высокий уровень	«5»
17 - 21	Повышенный уровень	«4»
12 - 16	Базовый уровень	«3»
Менее 12	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №2	Уровень	Оценка
15 – 18	Высокий уровень	«5»
11 - 14	Повышенный уровень	«4»
7 - 10	Базовый уровень	«3»
Менее 7	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №3	Уровень	Оценка
9 – 10	Высокий уровень	«5»
7 - 8	Повышенный уровень	«4»
5 - 6	Базовый уровень	«3»
Менее 6	Ниже базового	«2»

Количество набранных баллов в тесте №4	Уровень	Оценка
19 – 22	Высокий уровень	«5»
15 - 18	Повышенный уровень	«4»
11 - 14	Базовый уровень	«3»

Менее 11	Ниже базового	«2»
----------	---------------	-----

Количество набранных баллов в тесте №5	Уровень	Оценка
22 – 26	Высокий уровень	«5»
17 - 21	Повышенный уровень	«4»
12 - 16	Базовый уровень	«3»
Менее 12	Ниже базового	«2»

В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя.

7. Выбери качества нравственного человека:

А) корысть; Б) милосердие; В) мстительность; Г) бескорыстие;

Д) жадность; Е) всепрощение; Ж) злоба; З) патриотизм;

8. Приведи один пример пословицы по теме на выбор: «Доброта», «Справедливость» или «Честность»:

9. Какие народы проживают в нашей республике:

А) латыши; Б) татары; В) удмурты; Г) русские; Д) немцы; Е) евреи; Ж) чуваш; З) марийцы; И) чехи; К) словаки; Л) башкиры; М) ненцы; Н) узбеки; О) китайцы.

10. Нравственный человек – это человек, поступающий:

А) по совести; Б) по уму;

В) по желанию; Г) по примеру других.

Раздел «Нравственные ценности народов» Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.

4. Время на выполнение теста – 45 мин.

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

ТЕСТ № 2

1. Выбери литературного героя, который защищает Родину:

А) Алеша Попович.

Б) Никита Кожемяка.

В) Урал – батыр.

Г) Соловей-разбойник.

2. Сергей Радонежский благословил полководца:

А) Александра Невского.

Б) Дмитрия Донского.

Г) Иллариона Кутузова.

Г) Александра Суворова.

3. Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном:

А) Галина Уланова.

Б) Софья Ковалевская.

Г) Надежда Дурова.

Г) Елизавета Романова.

4. Выбери сказку о труде:

А) «Двенадцать месяцев» С. Маршак.

Б) «Аленький цветочек» А. Аксаков.

В) «Гадкий утенок» Г. Андерсен.

ТЕСТ № 3

1. На Руси христианство распространялась под влиянием:
А) Франции. Б) Византии.
В) Аравии. Г) Китая.
2. Христианство пришло на Русь:
А) 1088 г. Б) 988 г.
В) 910 г. Г) 1200 г.
3. Христианство пришло на Русь во время правления:
А) кн. Ольги: Б) кн. Владимира;
В) св. Стефана; Г) кн. Ярослава.
4. Славянский алфавит создали:
А) Ярослав Мудрый. Б) Стефан Пермский.
В) Кирилл и Мефодий. Г) Антоний Печерский.
5. Вид колокольного звона «Благовест» – это:
А) погребальный звон; Б) мерные удары в каждый колокол;
В) мерные удары в один из больших колоколов; Г) звон во все колокола.
6. Где возник Ислам?
А) на Крымском полуострове; Б) на Камчатском полуострове;
В) на Командорских островах; Г) на Аравийском полуострове.
7. В мечетях преобладают украшения, изображающие:
А) человека; Б) животное;
В) растения; Г) орнамент.
8. Тора- главная книга:
А) Христианства; Б) Буддизма;
В) Иудаизма; Г) Ислама.
9. Где Буддизм зародился?
А) в России; Б) в Индии;
В) в Египте; Г) в Бурятии.
10. Танка- традиционное искусство:
А) христиан; Б) мусульман;
В) буддистов; Г) иудеев.

Раздел «Как сохранить духовные ценности»

Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
 4. Время на выполнение теста – 45 мин.
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

ТЕСТ № 4

1. Что относится к духовным ценностям?
 - А) взаимопомощь, зависть, соперничество;
 - Б) доброта, милосердие, отзывчивость;
 - В) сострадание, равнодушие, взаимовыгода;
 - Г) благополучие, любовь, деньги.
 2. Выберите, как возрождаются в России и Башкортостане духовные ценности?
 - А) восстанавливаются памятники духовного наследия;
 - Б) строятся новые храмы;
 - В) закрываются религиозные храмы;
 - Г) разрешают исповедовать любую религию.
 3. Храм Христа Спасителя построен в честь победы:
 - А) в Отечественной войне 1812г.;
 - Б) в честь победы над татаро - монголами;
 - В) в честь Отечественной войны 1941-1945гг.;
 - Г) в честь ледового побоища.
 4. Люди какой религии жертвовали средства на восстановление храма Христа Спасителя:
 - А) христиане;
 - Б) мусульмане;
 - В) иудеи;
 - Г) буддисты.
 5. Кто должен заботиться о сохранении духовных ценностей? Выберите:
 - А) государство;
 - Б) общество;
 - В) каждый человек;
 - Г) работники культуры.
 6. Хранить память предков – это значит:
 - А) уважать труд наших предков;
 - Б) помнить тех, кто лично тебе сделал добро;
 - В) помнить обычаи и традиции предков;
 - Г) уважать могилы предков.
 7. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, называется:
 - А) благополучием;
 - Б) благодарностью;
 - В) благотворительностью;
 - Г) благословением.
 8. Действующие благотворительные фонды в России в настоящее время:
-

9. Действующие благотворительные фонды в Башкортостане в настоящее время:

10. Выберите известных меценатов России:

А) Павел Третьяков;

Б) Дмитрий Лихачев;

В) Федор Шаляпин;

Г) Савва Мамонтов.

Инструкция для учащихся

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу или соедините линией.
4. Время на выполнение теста – 45 мин.
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 10. Желаем удачи!

ТЕСТ № 5

1. Свои собственные интересы, симпатии, убеждения и взгляды составляют наш:
А) культурный мир; Б) нравственный мир;
В) образовательный уровень; Г) духовный мир.
2. Что дает человеку образование? Выберите:
А) знания; Б) опыт;
В) развитие личности; Г) приобщение к культуре.
3. С давних времен приобщиться к культурным ценностям, использовать опыт прошлого, познавать все новое люди могли с помощью:
А) интернета; Б) телевидения;
В) книги; Г) радио.
4. Собрание древних книг, по предположению историков, было велено замуровать в подземном тайнике:
А) Софьей Палеолог; Б) Иваном IV Грозным;
В) Иваном III; Г) Василием III.
5. На культуру человека положительно влияют:
А) увлечение компьютерными играми; Б) занятие музыкой;
В) тусовки с друзьями; Г) театральные кружки.
6. Общепринятые правила поведения в обществе это:
А) культура; Б) образование;
В) манеры; Г) этикет.
7. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами:

А - Деловой	1 - уважение к старшим.
Б - Семейный	2 - пунктуальность.
В - Телефонного общения	3 - необходимо указывать дату написания и от кого адресовано.
Г - Письма	4 - не следует звонить по телефону часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Ответ: _____

8. Выберите нравственные качества человека:

- А) трудолюбие; Б) нетерпимость; В) справедливость;
Г) веротерпимость; Д) зависть; Е) совесть.

9. Сопоставьте понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

А - Этикет	1 - Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя.
Б - Духовный мир	2 - Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается.
В - Благотворительность	3 - Моральные нормы и принципы.
Г - Нравственные качества	4 - Культура поведения.

Ответ: _____

10. Какие религии учат нравственному поведению? Выберите:

- А) Христианство; Б) Буддизм;
В) Ислам; Г) Иудаизм.