

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по учебному предмету «Русский язык»,**

7 класс

Контрольная работа № 1.

Диктант с грамматическим заданием

Поход в лес.

1) Утром мы отправились в лес. 2) Ярко разгоралась в небе зорька. 3) Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. 4) От такой игры трава на полянках выгорала и желтела.

5) Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. 6) Мы расположились на его песчаном берегу, загорали и наслаждались летом. 7) Вечером разожгли костер. 8) Он горел очень красиво. 9) Языки костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. 10) Потом на горячих углях мы пекли картошку. 11) Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. 12) Мы съели ее с большим аппетитом. 13) Наступила ночь, на небе загорелись звезды. 14) Они вызвали у нас радостное настроение. 15) Мы пели песни и слушали музыку. 16) Горящие звезды освещали наши счастливые лица. (110 сл.)

Грамматическое задание.

Вариант 1	Вариант 2
Запишите синоним к слову «спрятался» (предложение 5)	1. Запишите синоним к слову «прорывались» (предложение 3)
2. Из предложений 5-8 выпишите слово с двумя приставками.	2. Из предложений 1-4 выпишите слово без окончания.
3. Из предложений 1-4 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.	3. Из предложений 12-16 выпишите слова с непроизносимой согласной в корне.
4. Из предложений 9-12 выпишите определительное местоимение.	4. Из предложений 1-4 выпишите указательное местоимение.
5. Из предложения 5 выпишите глагольные словосочетания.	5. Из предложения 9 выпишите именные словосочетания.
6. Выпишите грамматическую основу из предложения 11.	6. Выпишите грамматическую основу из предложения 6.
7. Найдите односоставное предложение и напишите его номер.	7. Найдите сложное предложение и напишите его номер

Система оценивания грамматического задания.

Задания 1, 2, 4, 6, 7 оцениваются в 1 балл, задания 3, 5 в 2 балла за правильный ответ.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	4-0	5-6	6-7	8-9

Контрольная работа № 2
по теме «Причастие. Деепричастие»

Диктант

Пробуждение.

1. Скворец, высунувшийся из своего домика, прикрепленного к вершине дубка около нехоженной тропинки, выскочил на ветку и начал дерзко передразнивать соловья. 2. Однако голосу непрошеного пересмешника не хватило сочности неуловимых оттенков, которыми знающая природа одаряет лишь избранных - гениальных певцов. 3. Скоро солист, почувывший неудачу, переключился на иные лады. 4. Он искусно проквакал лягушкой, воспроизвел голубиную воркотню и в заключение концерта уронил сиротскую непреходящую скорбь раненой горлинки. 5. И те, кто были им пробуждены, вдруг подали свои чистые, никем не напуганные голоса. (По М. Алексееву.)

Грамматическое задание

Вариант 1

1. В диктанте из предложений 1 - 3 выпишите действительное(-ые) причастие(-я), определите у них род, число, падеж.
2. Образуйте от данных глаголов страдательные причастия настоящего времени:
приподнимать –
подставлять –
видеть –
3. Укажите вариант, в котором дана верная характеристика причастия.
А. *У идущего человека* – действит. прич., прош. вр., 1 спряж., ед. ч., род. п., муж. р.
Б. *На прочитанной книге* – страд. прич., наст. вр., 2 спряж., ед. ч., предл. п., жен. р.
В. *Разгадываемого кроссворда* – страд. прич., наст. вр., 1 спряж., ед. ч., род. п., муж. р.
Г. *Успевшие туристы* – страд. прич., прош. вр., 1 спряж., мн. ч., им. п.
4. Укажите, в какой строчке все причастия с НЕ пишутся **слитно**?
А. (Не) греющее солнце, (не) прекращающийся ни на минуту дождь, (не) покрытая снегом долина.
Б. (Не) освещена дорога, (не) смолкающие звуки, (не) крашенные скамейки.
В. (Не) заживающая долго рана, (не) нарушаемая ничем тишина, (не) законченная деталь.
Г. (Не) проторённая дорога, (не) погасший костёр, (не) покрытая голова.
5. Укажите строку, в которой пишется –Н–
А. Потеря...ый кошелёк, варё...ый картофель, купле...ый билет.
Б. Заклее ...ый конверт, груже...ый вагон, испуга...ый взгляд, опубликова...ый очерк.
В. Печё...ый в золе картофель, пиле...ые дрова, израсходова...ые деньги.
Г. Негаше...ая известь, краше...ый пол, тк...ый ковёр.
6. Укажите предложение, в котором причастный оборот выделяется запятыми:

- А. Разлившаяся по широкому лугу речка отражает ясное небо и легкие облака.
- Б. Воробьи слетевшиеся к кормушке быстро склевали брошенные им крошки.
- В. Шум приближавшейся машины спугнул лося.
- Г. Недавно смазанные лыжи отлично скользили по снегу

Вариант 2

1. В диктанте из предложений 4 - 5 выпишите страдательное(-ые) причастие(-я), определите вид и время.
2. Образовать от данных глаголов действительные причастия прошедшего времени:
участвовать –
надеяться –
везти –
3. Выбрать номера примеров, в которых морфологические признаки причастия указаны неверно.
 - А. *У разбитого корыта*– страд. причастие, прошедшего времени, совершенного вида, в родительном падеже, в единственном числе, в среднем роде.
 - Б. *Облетающая листва* – действит. причастие, настоящего времени, несовершенного вида, в именительном падеже, в единственном числе, в женском роде.
 - В. *Стертых записей* – страдат. причастие настоящего времени, совершенного вида, в творительном падеже, в единственном числе, в мужском роде.
 - Г. *На белеющем снегу* - действ. причастие, настоящего времени, несовершенного вида, в предложном падеже, в единст. числе, в мужском роде.
4. Укажите, в какой строчке все причастия с НЕ пишутся **раздельно** ?
 - А. Книги (не)сложены, (не)тронутый снег, (не)выспавшийся утром ребенок
 - Б. (Не)тронутый снег, (не)доумевающий взгляд, еще (не)оконченный путь
 - В. (Не)выполненная вовремя работа, окна (не)вымыты, (не)прочитанная, а просмотренная книга
 - Г. (Не)греющее солнце, (не)видимый на фоне леса, (не)годующий возглас
5. Укажите строку, в которой пишется –Н-
 - А. Копа...ый участок, варё...ый картофель, небелё...ая печь.
 - Б. Избушка заброше...а, пропита...ый торт, поле вспаха....о. купле....ые карандаши
 - В. Порва...ый плащ, централизова....ое отопление, непросея...ая мука.
 - Г. Заброше...ый сад, лома....ая кривая, вооруже....ые рабочие.
6. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми:
 - А. Жаворонки невидимые в воздухе заливались трелями.
 - Б. Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.
 - В. В сплетенной из лозы корзине лежали свежие фрукты.
 - Г. Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

Система оценивания грамматического задания.

Задание 1 оценивается в 3 балла, 2- 2 балла, 3-6 по 1 баллу за правильный ответ.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	4-0	5-6	6-7	9

Контрольная работа №3

Диктант

1) Мы расположились на берегу небольшой речонки, решив сначала ненадолго остановиться здесь. 2)Но в течение короткого времени небо сплошь покрылось облаками. 3)Пришлось отыскать недалеко от берега в лесу полянку, окруженную со всех сторон березками. 4)Решили заночевать здесь, потому что тут было удобно установить палатки и разложить костер.

5) Между тем облака, сбившиеся в кучу, медленно превращались в грозовую тучу, застилавшую все небо. 6)Края ее были как будто посеребрены каким-то чудесным светом. 7)Небо затянулось тяжелой пеленой, нахмурилось по-осеннему, и начался не умолкающий ни на минуту ливень. 8)Лишь к утру он прекратился. 9)Заголубело небо, очистившееся от туч, но земля еще хранила следы непогоды. 10)Справа и слева от палаток, переливаясь в лучах солнца, блестели лужицы. (110 слов).

Грамматические задания

1. Из предложений 1-3 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.
2. Из предложений 5-7 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от рядом стоящего согласного.
3. Из предложений 2-3 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В страдательном причастии прошедшего времени пишется суффикс -ЕНН-».
4. Из предложений 6-8 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В кратком страдательном причастии в суффиксе пиши одну -Н-».
5. Из предложений 5-6 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В наречии пишется столько же -Н-, сколько в причастии или прилагательном, от которого оно образовано».
6. Из предложений 6-8 выпишите словосочетание «СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ+ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ», в котором существительное главное слово.
7. Среди предложений 3-6 найдите такое предложение, части которого связаны между собой подчинительным союзом. Запишите номер этого предложения.
8. Среди предложений 1-5 найдите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом. Напишите его номер.

9. Выпишите грамматическую основу предложения 10.
 10. Укажите количество грамматических основ в предложении 7. Ответ запишите цифрой.
 11. Из предложений 2-5 выпишите производный предлог.

Система оценивания грамматического задания.

За каждый правильный ответ в заданиях засчитывается 1 балл

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	5-0	6-7	8-9	10-11

Контрольная работа № 4

Выборочное изложение по отрывку из повести В. Крапивина «Тополина рубашка»

Контрольная работа № 5

Сочинение –рассуждение «Пунктуационные знаки помогают пишущему сделать очень тонкие смысловые выделения, заострить внимание на важных деталях, оказать их значимость» - Н.С. Валгина

Контрольная работа № 6

Сочинение-рассуждение. Что важнее: кем быть или каким быть?

Контрольная работа № 7

Сочинение. Создание инструкции для подготовки к уроку русского языка.

Контрольная работа № 8

Сочинение – описание по картине Б. Кустодиева «Московский трактир»

Контрольная работа № 9

Итоговая контрольная работа за учебный год

Вариант 1

Часть 1

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Ю?

- 1) та...щий снег
- 2) кле...щий карандаш
- 3) хорошо вид...щий
- 4) плещ...щиеся волны

2. В каком ряду во всех словах пишется НН?

- 1) моче...ое яблоко, уроки не выуче...ы
- 2) нескоше...ая трава, медле...ый ход

- 3) незва...ые гости, льня...ое полотенце
- 4) стекла...ая посуда, были разочарова...ы

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Запряжё(1)ые кони беше(2)о храпели и били о мостовую кова(3)ыми копытами; их пышные гривы были украше(4)ы яркими лентами, вплете(5)ыми накануне конюхом Архипом.

- 1) 1,5; 2) 3,5; 3) 1,3,5; 4) 2,4

4. В каком ряду НЕ пишется слитно?

- 1) (не)проглядная вьюга, (не)законченная работа
- 2) (не)видящий никого, (не)шерстяной
- 3) (не)большой дом, но удобный, (не)легче,
- 4) (не)чувствуя, (не)увидел

5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- 1) (по)дружески, (в)миг, (в)низу
- 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)третьих
- 3) (по)зимнему холодно, (волей)неволей, точь(в)точь
- 4) (в)пятых, (бок) о (бок), видимо(невидимо)

6. Укажите, в каком ряду есть числительное:

- 1) столетний (дуб), пятерка за ответ
- 2) тройник, утроить
- 3) сто (лет), тройка (лошадей)
- 4) работали шестером, шестикратный чемпион

7. Найдите строку, в которой на месте пропуска во всех словах пишется буква А:

- 1) предл...гать, р...стет, ук...ризна
- 2) пол...гать, оч...ровательный, р...скошный
- 3) сокр...щать, ср...стание, нас...ждать
- 4) насл...ждение, вопл...щение, об...ятельный

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) не...говорчивый, бе...мятежный, ни...ходящий
- 2) пере...давать, и...подтишка, чере...чур
- 3) пр...землиться, пр...вышать, пр...ём
- 4) бе...церемонный, во...пылал, в...рыхлить

9. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (железно)дорожный
- 2) (все)таки
- 3) (пол)часа
- 4) (ис)подтишка

10. Укажите предложение, в котором нужно выделить причастный оборот (знаки препинания не расставлены).

- 1) По улице ехали машины заляпанные едкой грязью.
- 2) Машины везли налитые соком сосновые стволы.
- 3) Несколько скакавших рядом всадников вдруг свернули влево.
- 4) Поблескивающее звездами небо казалось еще выше.

11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Оглядевшись, он увидел, что в комнате царит ужасный беспорядок.
- 2) Играя с котенком, Антошка забыл о своей беде.
- 3) Благодаря стараниям бабушки он получил хорошее образование.
- 4) Акробат медленно шел по канату и глядел только вперед.

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Говори немного медленнее.
- 2) Пиши более разборчивее.
- 3) Ты отвечал лучше всех.
- 4) Я стал писать аккуратнее.

Часть 2

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Ночью на реку упал плотный туман (не) разве...вшийся до самого восхода солнца. (2)С высокого холма от старой полуразрушен...ой церкви открылась уд...вительная картина. (3)Над спящей рекой и сбегающей к ней улицей клубилось серое вспенен...ое море. (4) Бл...стящие крыши крайних изб усея...ы серебр...ыми каплями воды. (5)Рядом дымясь пок...зались печные трубы, словно корабли выстро...вшиеся в походном порядке. (6)Полузатоплен...ым маяком торчала вершина старого ра...весистого тополя. (7)Первые лучи во...ходящего солнца еще (не)выплывшего на небосвод к...снулись макушки тополя. (8)С во...ходом солнца все это застывшее море начинает оживать двигаясь и клубясь. (9)Люди пор...жен...ые этой картиной благодарили пр...красную русскую пр...роду за нечаян...ую радость подарен...ую им.

1. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (4).

2. Из предложения (7) выпишите действительное причастие прошедшего времени. Укажите его вид.

- В3. Выпишите причастия из предложения (3).

4. Разберите слово ПОКАЗАЛИСЬ по составу.

5. Выпишите из предложения (1) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

6. Выпишите из предложения (5) деепричастие и разберите его по составу.

7. В предложении (7) найдите слово с чередующейся безударной гласной, выпишите его.

8. В предложении (4) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.

Вариант 2

Часть 1

1. В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) хлопоч...щий человек
- 2) завис...щий от меня
- 3) се...щийся дождь
- 4) стел...щийся туман

2. В каком ряду во всех словах пишется Н?

- 1) стекла...ая посуда, следы запута...ы
- 2) отчая...ый шаг, овся...ая каша
- 3) испуга...ый шумом, ветре...ый день
- 4) кожа...ый портфель, варе...ый картофель

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы Н?

На пустыре за садом валялись разбитые глина(1)ые кувшины, жестя(2)ые банки, рва(3)ая обувь, полома(4)ая мебель, какие-то спиле(5)ые деревья.

- 1) 1,5; 2) 2,3,4; 3) 2,3; 4) 4,5

4. В каком ряду НЕ в обоих случаях пишется раздельно?

- 1) (не)проверены до конца, (не)взрачный цветок
- 2) (не)отыщешь на карте, (не)по-нашему
- 3) ничего (не)зная, инженер (не)годовал
- 4) читал (не) выразительно, (не) исследованная местность

5. Укажите строку, в которой все наречия пишутся через дефис:

- 1) (по)птичьи, (на)бок, (в)верху

- 2) (в)слепую, (в)ничью, (в)седьмых
- 3) (по)дружески, (нежданно)негаданно, (еле)еле
- 4) (волей)неволей, (в)пятых, (бок) о (бок)

6. Укажите строку, где есть числительное:

- 1) тройка за ответ, мятая трехрублевка
- 2) Семипалатинск, магазин «Седьмой континент»
- 3) новая «девятка», школа-девятилетка
- 4) двойная польза, пара серег

7. Найдите строку, в которой на месте пропуска букв во всех словах пишется буква А:

- 1) нав...ждение, пригл...шать, заг...релый
- 2) предст...влять, уг...сать, прил...жение
- 3) препод...вать, выр...сти, упр...щать,
- 4) ф...нтазия, пол...гается, распростр...нять

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) и...коренить, бе...жалостный, чре...мерный
- 2) ни...падать, ...делать, бе...вкусный
- 3) пр...небречь, пр...пятствие, пр...старелый
- 4) ...десь, по...дорваться, ра...писание

9. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (ис)подлобья
- 2) (пол) лимона
- 3) (все) равно
- 4) (сельско)хозяйственный

10. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятой (знаки препинания не расставлены).

- 1) Партизаны отрезанные от основных сил с честью выдержали осаду.
- 2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- 3) Быстро высыхает согреваемая солнцем земля.
- 4) Морская ширь играющая яркими красками живет и дышит могучей силой.

11. В каком предложении есть деепричастный оборот?

- 1) Несмотря на проливной дождь, мы вышли на улицу.
- 2) Над рекою, наклонясь, что-то шепчет камыш.
- 3) Изучая прошлое, поймешь настоящее.
- 4) Листва, радовавшая взгляд яркостью, теперь потускнела

12. Где допущена ошибка в употреблении наречия?

- 1) Он слушал на уроке более внимательно.
- 2) Он сделал работу лучше всех.

- 3) Я стараюсь писать более красивее.
4) Мой друг внимательнее всех в классе.

Часть 2

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

(1) Неожиданно подул ветер всколыхнув зеркало озера и обломав сухие ветки.
(2) Птицы (не) успевшие улететь и...чезли бе...следно. (3) Маленькие кроты стро...вшие подземные царства спрятались. (4) Солнце послав на землю последний луч зарылось в серую мглу. (5) Пр...рода затаившая дыхание зам...рла в ожидании чего-то и вот первая серебр...ая снежинка к...снулась кленового листа.
(6) Бе...шумно пошел снег засыпая все неровности на земле. (7) Снежный ковер изменивший обычный наряд леса опушил инеем ра...кидистые елочки од...ноко р...стущие у опушки. (8) Они покорно пр...гнулись к земле. (9) Ещё (не) скован...ая лед...ым панцирем лесная реч...нка покрыта большим снегом. (10) Он ост...навливает течение у берегов глуша шум на перекатах. (11) Снег погл...тил все звуки и создал бе...конечные вереницы белых фигур оч...ровав все лесное царство.

1. Выпишите из предложения (5) причастный оборот и подчеркните его как член предложения.

2. Выпишите из предложения(11) деепричастие и разберите его по составу.

3. Из предложения (7) выпишите действительное причастие настоящего времени. Укажите его вид. _____

4. Напишите, чем выражено сказуемое в предложении (9).

5. Выпишите из предложения (4) деепричастный оборот и подчеркните его как член предложения. _____

6. Разберите слово СПРЯТАЛИСЬ по составу.

7. В предложении (5) найдите слова с чередующейся безударной гласной, выпишите.

8. В предложении (9) найдите прилагательное с суффиксом –ян-, выпишите его.
