

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина», Лебедевской СОШ, филиала
МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной
программе для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год
5-8 классы

Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-8 классы) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в МАОУ «Боровинская СОШ» в условиях общеобразовательного класса обучается 7 учеников (5 класс - 1 ученик; 8 класс – 6 учеников)

В Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучается 4 ученика (5 класс -3 ученика; 8 класс -1 ученик).

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть включает 7 предметных областей и 14 учебных предметов.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Русский язык» в 5, 8 классах в объёме 4-х часов в каждом классе, «Чтение (Литературное чтение)» – в объёме 4 часов в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» в объёме 4 часов 5 классе, 3 часов – в 8 классе и «Информатика» в объёме 1 часа в 8 классе.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Природоведение» в объёме 2 часов в 5 и 6 классах и «Биология» в объёме 2 часов в 7 и 8 классах.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «География» в объёме 2 часов в 6-8 классах, «Основы социальной жизни» - в объёме 2 часов в 5-8 классах, «Мир истории» - в объёме 2 часов в 6 классе, «История Отечества» - в объёме 2 часов в 7-8 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» в объёме 1 часа в 5 классе и «Рисование (изобразительное искусство)» в объёме 2 часов в 5 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» в объёме 2 часов в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» в объёме 6 часов в 5-6 классах и 7 часов – в 7-8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» в объёме 1 часа в 5-6 классах и «Математика» в объёме 1 часа в 5-8 классах.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательным коррекционными курсами исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Всего на коррекционно-развивающую область учебным планом отводится 6 часов:

- Психологическое коррекционное занятие – по 2 часа в каждом классе;
- Логопедическое коррекционное занятие – по 1 часу в каждом классе;
- Развитие познавательной сферы – по 2 часа в каждом классе;
- Ритмика - по 1 часу в каждом классе.

Оставшиеся часы внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей) на курс «Разговоры о важном» (1 час), занятия в спортивном клубе «Олимпиец» или в секции «Футбол» в рамках реализации проекта «Футбол в школы» (1 час), занятия в хоре или школьном театре (1 час), участие в проекте «Я, ты, он, она, вместе целая семья» или участие в школьном лесничестве (1 час).

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (Приложение).

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год
5-8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
6. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1	-	-	2
Математика	Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Психологическое коррекционное занятие		2	2	2	2	8
Логопедическое коррекционное занятие		1	1	1	1	4
Развитие познавательной сферы		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Учебные курсы						

Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Спортивный клуб «Олимпиец»/Секция «Футбол» в рамках реализации проекта «Футбол в школы»	1	1	1	1	4
Школьный театр/ Школьный хор	1	1	1	1	4
Проект «Я, ты, он, она, вместе целая семья»/Школьное лесничество	1	1	1	1	4

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год
6-7 классы

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, заключением ВК и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучаются 2 ученика в 6 и 7 классах в условиях общеобразовательного класса.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» в 6-7 классах в объёме 3-х часов в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математические представления» в объёме 2 часов в каждом классе.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» в объёме 2 часов в 6 и 7 классах, «Человек» в объёме 1 часа в 6 и 7 классах, «Домоводство» в объёме 5 часов в каждом классе и «Окружающий природный мир» в объёме 2 часов в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» в объёме 2 часов в 6 и 7 классах и «Изобразительная деятельность» в объёме 3 часов в 6 и 7 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура» в объёме 2 часов в 6 и 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» в объёме 2 часов в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Речь и альтернативная коммуникация» в объеме 2 часов в 6-7 классах, «Математические представления» в объеме 2 часов в 6-7 классах, «Окружающий природный мир» и «Человек» по 1 часу по каждому предмету в 6-7 классах.

Процесс обучения по учебным предметам организуется в форме урока. Помимо уроков организуется индивидуальная работа с обучающимися. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательным коррекционными курсами исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Всего на коррекционно-развивающую область учебным планом отводится 6 часов:

- Сенсорное развитие – по 1 часу в каждом классе;
- Предметно-практические действия – по 1 часу в каждом классе;
- Двигательное развитие – по 1 часу в каждом классе;
- Альтернативная коммуникация - по 1 часу в каждом классе.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Часы внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей) на курс «Разговоры о важном» (1 час), занятия в спортивном клубе «Олимпиец» (1 час), занятия школьном хоре (1 час), участие в школьном лесничестве (1 час), кружки «Робототехника и «3-D –технологии» (по 1 часу).

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год
6-7 классы

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	7 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Профильный труд	2	2
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Математические представления		2	2
Окружающий природный мир		1	1
Человек		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6
Разговоры о важном		1	1
Спортивный клуб «Олимпиец»		1	1

Школьный хор	1	1
Школьное лесничество	1	1
Робототехника	1	1
3-D -технологии	1	1

**Индивидуальный учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина по
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми
нарушениями развития (вариант 2)
индивидуально на дому
на 2023-2024 учебный год
7 класс**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) индивидуально на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, заключением ВК и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ «Боровинская СОШ» на дому обучается 1 человек в 7 классе.

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК, заключением ВК.

Обучение осуществляется комбинированно. Основопологающим принципом организации учебной деятельности для учащегося является гибкость учебного плана, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями (законными представителями). Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

Для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) представлен план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Данный учебный план предполагает уменьшение количества часов в неделю ряда учебных предметов для снижения риска переутомления обучающегося. Уменьшилась недельная нагрузка учебных предметов «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика»), а «Математические представления» (предметная область «Математика»). Сократилось количество часов на изучение учебных предметов «Окружающий природный мир», до 0,5 часа в неделю предметов «Окружающий социальный мир», «Домоводство» (предметная область «Окружающий

мир»), убранный из плана такой предмет «Человек». Количество часов на изучение предметов «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура» также сократилось до 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область с целью коррекции и социализации личности предполагает изучение следующих курсов:

- Сенсорное развитие – 0,5 час в неделю;
- Предметно-практические действия – 0,5 час в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 часа в неделю;
- Альтернативная коммуникация – 0,5 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося и пожелания родителей (законных представителей), кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

**Индивидуальный учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
индивидуально на дому на 2023-2024 учебный год
7 класс**

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика	Математические представления	0,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	Профильный труд	0,5
Итого		4,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Коррекционные курсы:		2
1. Сенсорное развитие		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация		0,5
ИТОГО		6,5

**Индивидуальный учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
индивидуально на дому на 2023-2024 учебный год
8 класс**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) индивидуально на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, заключением ВК и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ «Боровинская СОШ» на дому обучается 1 человек в 7 классе.

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК, заключением ВК.

Обучение осуществляется комбинированно. основополагающим принципом организации учебной деятельности для учащегося является гибкость учебного плана, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями (законными представителями). Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

Для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) представлен план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Данный учебный план предполагает увеличение/уменьшение количества часов в неделю ряда учебных предметов для снижения риска переутомления обучающегося. Увеличилась недельная нагрузка на 3 часа предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика») и на 2 часа предмета «Математические представления» (предметная область «Математика») с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, а также формирования элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни. Сократилось количество часов до 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир»,

до 0,5 часа в неделю предметов «Окружающий социальный мир», «Домоводство» (предметная область «Окружающий мир»), убран из плана такой предмет «Человек». Количество часов на изучение предметов «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура» также сократилось до 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область с целью коррекции и социализации личности предполагает изучение следующих курсов:

- Сенсорное развитие – 1 час в неделю;
- Предметно-практические действия – 1 час в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 часа в неделю;
- Альтернативная коммуникация – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося и пожелания родителей (законных представителей), кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
индивидуально на дому на 2023-2024 учебный год
8 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		8 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Домоводство	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
	Итого	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы)	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Двигательное развитие	1
	4. Альтернативная коммуникация	1
	Итого	4

План внеурочной деятельности

Направления (формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)	Количество часов в неделю
	8 класс
Духовно – нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Социальное	1
Общекультурное	1
Итого:	4

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год
9-е классы**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ст. 2, 42, 55, 79), Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии", Законом Тюменской области от 28.12.2004 N 331 "О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области", постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», заключениями Территориальной ПМПК МАУ ЗГО «Информационно - методический центр».

Учебный план включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений. Общеобразовательная и трудовая подготовка обучающихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 9 классе продолжается обучение по общеобразовательным предметам, из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура и ритмика, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 9 классе в учебном предмете «Математика» изучаются элементы геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время, и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения, обучающегося с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций территориальной ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Занятия по коррекции проходят как в первой, так во второй половине дня. Их продолжительность – 15-25 минут.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим занятия детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

В 9 классе 2 часа социально-бытовой ориентировки компенсируется за счет 1 часа физики и 1 часа химии, 6 часов технологии компенсируются 4 часами иностранного языка, 1 часом физики и 1 часом химии, 1 час физической культуры компенсируется 1 часом ОБЖ.

Профессионально-трудовое обучение в 9 классах проводится интегрировано. При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью, в тематическом планировании педагогов по физической культуре учитываются занятия по ритмике, направленные на формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

При формировании тематического планирования по предмету педагоги выстраивают порядок изучения тем, проведение творческих в соответствии с общеобразовательной программой по данному предмету класса, в котором обучаются дети.

Занятия по трудовой практике в 9 классах (в течение 20 дней) проводятся на пришкольном участке в течение года.

При разработке учебного плана были учтены следующие условия: материально – техническая база школы, кадровые ресурсы, потребности обучающихся, учебно-методическое обеспечение.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для образовательной организации.

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
в условиях общеобразовательного класса
на 2023-2024 учебный год
9-е классы

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю
	9 класс
Литературное чтение (развитие речи)	2
Русский язык (развитие речи)	3
Математика	5
Информатика	2
Биология	2
География	2
История	2
Обществознание	1
Физика (СБО)	1
Химия (СБО)	1
Музыка (ритмика)	0,5
Изобразительное искусство	0,5
Физическая культура	2+1
Максимальный объем учебной нагрузки:	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Технология (труд)	1+6
Итого: максимальная нагрузка при 5-дневной неделе	32
Трудовая практика (в течение учебного года)	20