

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол №____
от «___»_____2025 г.

Согласовано
на заседании
управляющего совета
Протокол №____
от «___»_____2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ
«Боровинская СОШ»
_____В.П.Коробова
«___»_____2025 г.

**Программа
лагеря с дневным пребыванием,
осуществляющего организацию отдыха
и оздоровления детей в каникулярное время
Шестаковской НОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»
«Наследники Победы»
(комплексная, краткосрочная)
для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет,
рассчитана на 1 смену**

Заводоуковский муниципальный округ- 2025

Содержание:

1. Паспорт программы	2
2. Пояснительная записка	9
3. Цель и задачи программы	14
4. Этапы реализации программы	15
5. Содержание программы	17
6. Механизм реализации программ	20
7. Режим дня.....	23
8. План-сетка мероприятий.....	24
9. Условия реализации программы	30
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.	33
11. Список используемой литературы	38
12. Приложения	39

1. Паспорт программы

Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная программа лагеря с дневным пребыванием, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время «Наследники Победы» на базе Шестаковской НОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ».
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию гражданской позиции и гражданского сознания воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и лично привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, воспитания толерантности, любви к родному краю, бережного отношения к природе.
Задачи	• сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию; • раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности; • создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период; • обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем; • создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; • развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям; • развивать и укреплять связи школы, семьи, Дома культуры.

Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 5. Федеральный закон от 21.12. 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; 6. Приказ Минобрнауки России от 17.02.2017 N 162 «Об утверждении качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р»; 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") 8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") 9. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (вместе с "Примерным положением об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия", "Примерным положением о лагерях, организованных образовательными
---	--

	организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)", "Примерным положением о детских лагерях труда и отдыха", "Примерным положением о детских лагерях палаточного типа", "Примерным положением о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности"); 10. Постановление Правительства Тюменской области от 07.06.2010 N 160-п "Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время"; 11. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2012 N 567-п "Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления Тюменской области" (вместе с "Положением об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в организациях отдыха детей и их оздоровления", "Положением об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления на условиях софинансирования стоимости путевки за счет областного бюджета и средств родителей (законных представителей)"); 12. Постановление Правительства Тюменской области от 21.10.2022 № 750- п «О социальной поддержке семей военнослужащих, проходящих (проходивших) военную службу в вооруженных силах Российской Федерации и принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции»; 13. Распоряжение Правительства Тюменской области от 29.10.2024 №1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»; 14. Порядок (алгоритм) приема и размещения граждан в организациях отдыха детей и их оздоровления тюменской области
--	--

Адресат проектной деятельности (для кого, количество учеников, география участников)	Программа предназначена для детей с 6,6 до 17 лет включительно. Количество участников – 20 человек; 3 смена – 20 человек; Это дети из села Шестаково, д. Каменка, д. Покровка. В том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации программы	Август 2025 года. Реализуется в течение одной лагерной смены.
Направление деятельности	✓ спортивно-оздоровительное ✓ творческое ✓ экологическое ✓ гражданско-патриотическое ✓ познавательное
Краткое содержание программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря. Смена будет проходить в форме сюжетно ролевой игры «Юные туристы». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. На протяжении 15 дней ребята продолжают изучать историю и культуру родного края, общаясь с местными жителями, знакомиться с различными видами изобразительного прикладного искусства, военным песенным фольклором, этнокультурными традициями Тюменского края, ремеслами и промыслами. Собранный материал в краеведческой экспедиции и творческие работы туристы подарят школьному краеведческому музею.

Ожидаемые результаты	• положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение знаний об истории, языке, флаге и гербе края, культуре народа; • осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; • уважительное отношение к своим предкам, к людям, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями; • знакомство с историческими памятниками на территории своего края; • знакомство со знаменитыми людьми родного края; • овладение основными понятиями здорового образа жизни; • умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива; • овладение способами индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности; • знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности; • навыки самоуправления: осуществление функций командира; • умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
----------------------	--

	• получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
Название организации	Шестаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя образовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина».
Авторы программы	Директор филиала Бурылов А.Л.
Почтовый адрес организации, авторов программы.	627113, Тюменская область, Заводоуковский район, с Шестаково, ул. Шоссейная, 17 а Тел: 8 (34542) 44- 3-74
ФИО руководителя организации	Директора филиала Бурылов А.Л.
Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов.	8 (34542) 44-3-74 <u>she – shkola@yandex.ru</u>
Имеющийся опыт реализации проекта	Программа составлена на основе предыдущей программы «Радуга».
Дата создания программы	22.02.2025 года.
Финансовое	МАОУ «Боровинская СОШ», средства

обеспечение	областного бюджета, средства муниципального бюджета, спонсорская помощь.
Перечень организаторов программы	Информационно-методический центр Заводоуковского муниципального округа, Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

2. Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе Шестаковской НОШ (далее лагерь) - это площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Ежегодно здесь отдыхает 100% обучающихся.

Жизнь в Лагере насыщенная, полезная, полная событий. Мы используем все возможности социокультурной среды села для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры побуждают их к приобретению новых знаний и к серьезным размышлениям.

Летний отдых детей в 2024 году был спланирован на основе программы «Радуга». Была поставлена следующая цель - Создание благоприятных условий для формирования гражданственности, патриотизма, нравственности, творческих способностей, навыков здорового и безопасного образа жизни, способствующих личностному росту детей и подростков.

Для реализации программы были сформулированы следующие задачи:

- организовать разнообразную досуговую деятельность в условиях лагеря;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- с помощью интеллектуальных мероприятий расширять кругозор детей, формировать навыки конструирования и моделирования;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье детей;
- предотвратить совершение несовершеннолетними правонарушений;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, Дома культуры;

Цели и задачи реализовывались в течение одной лагерной смены (с 01 по 22 июня 2024 года). В связи с тем, что 2024 год был объявлен Годом семьи, большое внимание уделялось познавательным мероприятиям, викторинам и конкурсам, направленным на знакомства детей с народными традициями, семейными праздниками. Отдыхающие ознакомились с народными песнями, частушками, сказками, былинами, пословицами, поговорками, добрыми русскими избами с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальным, поэтическим, изобразительным фольклором, большое внимание было уделено познавательным мероприятиям. В ходе реализации программы младшие школьники продолжили знакомиться с историей и

достопримечательностями города, района и своего села. Они узнали много нового и интересного, изучили биографии своих знаменитых земляков. Был оформлен 1 стенд в музейной комнате, подготовлены 3 мини-проекта. Краеведческая работа способствует воспитанию у детей любви к родному краю, развивает интерес к его прошлому и настоящему, помогает формировать гражданские, патриотические и нравственные качества. На утренней линейке проводились ежедневные Пятиминутки здоровья, где детям в доступной форме воспитатели рассказывали об уходе за волосами, о роли утренней зарядки, о ядовитых растениях, о здоровье на грядках и как беречь зубы смолоду. Была организована деятельность по развитию художественно-эстетических способностей детей. Многие мероприятия были направлены на развитие художественного вкуса, способствовали гармоничному развитию личности, умению правильно оценивать прекрасное. Дети и вожатые с большим желанием участвовали в малых спортивных олимпийских играх, в соревнованиях по «Безопасному колесу», в веселых стартах, мастерили поделки.

Проведённое в начале лагеря анкетирование позволило спланировать работу с учётом пожеланий детей. В лагере отдохнуло и оздоровилось 20 дошкольника и учащихся 1-6 классов. Это 5 детей из малообеспеченных семей, один ребенок с ОВЗ, четверо из многодетных семей, состоящие в БД-четверо, социально благополучные дети - 7 человек. Вся информация об условиях участия в том или ином деле была представлена на информационном стенде. Стенд «Радуга» был выполнен в виде корабля, на котором были представлены режим работы, план работы, список отряда, «Поляна настроения» и информация, отражающая результаты дня. В конце лагерной смены был проведен праздник «Мы ищем таланты». Самые активные ребята были награждены грамотами и сувенирами. Каждый ребёнок получил возможность рассказать о своих эмоциях, впечатлениях, полученных в лагере.

Для сохранения и укрепления здоровья детей были запланированы следующие мероприятия: сбалансированное трехразовое питание, витаминизация блюд, дневной сон для детей до 10 лет, утренняя зарядка, ежедневные минутки здоровья с беседами по ЗОЖ, закаливанием, воздушными и солнечными ваннами. Спортивные игры и соревнования, профилактические беседы способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения поставленных задач были использованы различные формы работы: презентации, тематические дни, концерты, творческие выставки, коммуникативные игры, трудовые дела. Большое внимание уделялось вовлечению детей в занятия по интересам и спортивные мероприятия. Следует отметить, что все дети организованно посещали кружки «ИгРусичи», «Краеведение», «Шахматы». На занятиях кружков ребята разучивали русские народные игры и игры народов РФ, знакомились с историей родного села, с его прошлым и настоящим. Дети с большим желанием участвовали в играх, конкурсах, концертах.

В ходе лагерной смены реализовано два социальных проекта – «Школьный цветник», «Театрализованное представление на закрытие лагеря».

Профилактическая работа с детьми проводилась ежедневно и включала в себя различные формы (групповую и индивидуальную) и направления: профилактика правонарушений и преступлений, профилактика жестокого обращения, профилактика дорожно-транспортного травматизма, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения, формирование самосохранительного поведения. В лагере отдохнули трое обучающихся (100%), состоящих в областной БД. С данной категорией детей была организована индивидуальная профилактическая работа. В летний период среди обучающихся школы не зарегистрировано несчастных случаев, обучающимися школы не совершено правонарушений и преступлений.

Итоги работы в лагере были оформлены детьми в форме творческого отчета.

С целью анализа удовлетворенности работой Лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 50% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 40% - спортивные мероприятия, 10% - конкурсы листовок и рисунков.
2. Среди мероприятий, проведенных в лагере, дети отдали предпочтение конкурсам «Мистер и миссис Лето», «Малые олимпийские игры», играм «Кладовискатели», «Безопасное колесо», конкурсу рисунков на асфальте, флешмобу «Мы за ЗОЖ».
3. Питание, организованное для воспитанников лагеря, было разнообразием. 95% отмечают, что меню столовой понравилось. Детям хотелось бы больше фруктов.

Таким образом, в ходе реализации программы «Радуга» учащиеся начальной школы смогли расширить знания о родном крае, его прошлом и настоящем. В лагере был создан благоприятный психологический климат, все участники процесса были заинтересованы в выполнении поставленных перед ними задач. Предложенные формы работы были разнообразны и подбирались с учётом возрастных особенностей детей. В ходе каждой беседы, мероприятия, мастер - класса устанавливалось творческое сотрудничество между взрослыми и детьми. Ребята с большим удовольствием посещали лагерь, о чём свидетельствуют отзывы детей и родителей. Ожидаемые результаты реализации программы были достигнуты.

Однако, несмотря на ряд явных достоинств, существуют и трудности в обеспечении качественного отдыха детей.

1. Недостаточная материальная база. Детям необходим современный спортивный инвентарь и настольные игры, поощрительные призы и т.д.

2.Время проведения лагерной смены совпало с периодом повышенной температуры воздуха, поэтому воспитателям и вожатым приходилось корректировать время проведения мероприятий на свежем воздухе.

3.Так, как смены лагеря совпадают со сдачей экзаменов не было возможности вывести детей на районные мероприятия или музей.

4.Слабая подготовка вожатых.

Летом 2025 года на базе Шестаковской НОШ будет организована работа лагеря дневного пребывания в 3 смену, предполагается оздоровить 20 обучающихся.

Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа будет реализована в августе 2025 года. По продолжительности программа «Наследники Победы» является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Лагерь организуется на базе школы и предполагает дневное пребывание. Младшие школьники целый день находятся под присмотром воспитателей в привычной для них атмосфере. Учителя, работающие в пришкольном лагере в роли воспитателей, хорошо знают особенности характера каждого ребенка, его привычки и интересы. Это особенно благоприятно для тех детей, которые трудно адаптируются в новом обществе. Важным преимуществом лагеря является невысокая стоимость путевки, т.к. в школе много многодетных и малообеспеченных семей. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, развивать в себе навыки художественно – эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим

питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

В связи с тем, что 2025 год объявлен Годом защитника Отечества, годом 80-летия великой победы большое внимание будет уделяться познавательным мероприятиям, викторинам и конкурсам, направленным на знакомства детей с народными традициями, участниками и героями разных времен военных действий. Отдыхающие продолжают знакомиться с песнями военных лет, частушками, сказками, былинами, пословицами, поговорками, добрыми русскими избами с прекрасными образцами народного рукотворчества – предметами крестьянского быта, одним словом музыкальным, поэтическим, изобразительным фольклором.

3. Цель и задачи программы

Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию гражданской позиции и гражданского сознания воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и личностно привлекательную деятельность, развитие творческих способностей детей, воспитания толерантности, любви к родному краю, бережного отношения к природе.

Задачи:

- сформировать интерес к истории родного края, уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию;
- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- развивать интерес к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, Дома культуры

Участники программы

Обучающиеся школы; вожатые-помощники воспитателя;

Педагоги – воспитатели;

Управляющий совет школы, родители;

Учреждения микросоциума;

Дом культуры;

Сельская библиотека;

ФАП

3 смена – 20 человек;

Это дети в возрасте от 6,6 -17 лет (дошкольники, обучающиеся 2-4 классов Шестаковской НОШ)

Социальные группы детей

Дети из многодетной семьи - 10 человек

Дети, состоящие на учёте в банке группы особого внимания – 4 человека;

Социально благополучные дети – 8 человек

Дети из малообеспеченных семей-9;

4. Этапы реализации программы

I. Подготовительный (январь - май):

- *учет интересов детей и родителей, анализ работы за прошлый год;
- * разработка программы деятельности лагеря «Наследники Победы»;
- * подбор кадров;
- * проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- * подготовка методического материала для работников лагеря;
- * подготовка материально-технической базы;
- * координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- * составление необходимой документации для деятельности лагеря;
- * проведение родительских собраний;
- * оформление помещений, изготовление атрибутики.
- * комплектование отряда.

II. Этап. Организационный (28.07.2025 - 30.07.2025)

- * встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- * формирование органов самоуправления;
- * медосмотр детей;
- * запуск программы «Наследники Победы»;
- * оформление отрядных уголков;
- * вводный инструктаж;
- * знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- * вовлечение детей и подростков разных категорий в кружки, клубы по интересам, коллективные творческие дела;
- *открытие смены.

III. Этап. Основной (31.07.2025 - 12.08.2025)

- * сплочение отряда;
- * создание благоприятного психологического климата в детском коллективе;
- * реализация основной идеи смены;
- * вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- * работа кружков;
- * трудовые дела по плану;
- * досуговые мероприятия;

IV. Этап. Заключительный (13.08.2025 - 15.08.2025)

- *подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- *награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем родителям и грамот с символикой лагеря;
- *заключительное театрализованное представление;
- *выставки и презентации кружков и секций;
- *выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам летней кампании (лагеря);
- * подведение итогов смены; анкетирование

V. Этап. Аналитический.

- * анализ реализации программы;
- * мониторинг эффективности программы по различным направлениям;
- * анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- * составление итоговой документации;
- * обобщение опыта работы;
- * проведение педагогического совета;

Сроки действия программы

Данная программа реализуется в течение одной лагерной смены:
с 28 июля 2025 года по 17 августа 2025 года.

Продолжительность смены 21 календарный день.

5. Содержание деятельности.

Программа по направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Основная идея программы лагеря с дневным пребыванием «Наследники Победы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате творческой деятельности, расширение кругозора. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное
- ✓ творческое
- ✓ интеллектуальное
- ✓ гражданско-патриотическое
- ✓ профилактическое

Каждое направление заполнено конкретной практической деятельностью. Воспитательные мероприятия запланированы с учётом возрастных особенностей детей, а так же с учётом различных форм деятельности.

Направления	Формы деятельности
спортивно-оздоровительное	Ежедневный осмотр детей фельдшером ФАП. Утренняя зарядка. Физкультурно-спортивные мероприятия. Спортивные игры. Дневной сон. Полноценное сбалансированное питание. Игра «Мойдодыр». Закаливающие процедуры. Реализация проектов «Здоровье в движении», «Мы готовы к ГТО». Викторины, конкурсы рисунков по ЗОЖ. Пятиминутки здоровья. Занятия кружка «ИгРусичи», «Шахматы». Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле - здоровый дух». Малые олимпийские игры. Соревнования «Нормы ГТО-нормы жизни» Флешмоб «Мы за ЗОЖ» Игровая программа - «Мой друг

	велосипед» Квест «Движение это жизнь»
творческое	Выставки, конкурсы рисунков и поделок. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир». Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» Развлекательные программы «Здравствуй, солнечное лето!». Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза». Костюмированное представление «В гостях у сказки». «Фабрика звёзд» конкурс детских песен. Игра «Кладоискатели». Изготовление сувениров и открыток ветеранам и участникам войны Конкурс поделок из природного материала. Акция «Минута славы».
гражданско-патриотическое	Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям». Конкурс «Символы региона». Акция «Красная гвоздика», «Синий платочек». Десант чистоты «Зеленые ладошки Земли» Мероприятия, направленные на реализацию проекта «Мы - потомки героев». Занятия кружка «Краеведение». Экологический субботник. Акция «Школьная клумба». Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность». Флешмоб «Моя область - моя гордость» Патриотические акции «Солдатская тропа», «Дерево памяти». «Солдатская память». «Свет памяти». Квест «Летние истории: в поисках героев».
познавательное	Викторина «Правила эти должны знать все дети». Экологическая викторина «По лесным тропинкам». Викторина «Что? Где? Когда?». Конкурс листовок на экологическую тему.

	Викторина «Ах, уж эти сказки!» Конкурс поделок из бросового материала. Викторина «Знатоки спорта» Акция «Энциклопедия для любознательных» Акция «Наши семейные книги памяти»
профилактическое	Инструктаж по ТБ Правила поведения в лагере. «Мой друг-велосипед» игровая программа. Викторина «Правила эти должны знать все дети». Учебная эвакуация. Конкурс листовок по ПДД. Беседа «Азбука безопасности». Беседа «Электробезопасность». Обсуждение презентации «Курение и здоровье несовместимы». Профилактика преступлений и правонарушений. Профилактика краж. Беседа «Вредные привычки». Беседа «Туши искру до пожара».

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуются через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяются на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

6. Механизм реализации программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Юные туристы». Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. На протяжении 15 дней ребята будут изучать историю и культуру родного края, общаясь с местными жителями, знакомиться с различными видами изобразительного прикладного искусства, военным песенным фольклором, этнокультурными традициями Тюменского края, ремеслами и промыслами, участниками и героями ВОВ, воинами современных военных конфликтов на территории России и за ее пределами.

Собранный материал в краеведческой экспедиции и творческие работы туристы подарят школьному краеведческому музею. Цель экспедиции юных туристов является пополнение школьного краеведческого музея материалом, собранным во время путешествия, и творческими работами.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В начале смены вводится игра – «Юные туристы». Каждый день отряд юных краеведов пополняет копилку знаний об истории, культуре родного края.

Легенда смены:

Много – много веков назад, когда солнышко светило очень ярко, у школьного причала стоял сказочный корабль «Наследники Победы».

На корабле жили дружно и весело: мичманы и боцманы, капитаны и старшины, юнги и моряки, которых интересовала история боевых побед, культура народов Тюменской области.

Когда корабль был готов, команда отправилась в очередную экспедицию по рекам Тюменской области (Обь, Иртыш, Тобол и их притокам) с остановками в населенных пунктах по берегам рек. У похода была цель обогащение духовного опыта ценностями региональной культуры, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа - культура». Были определены следующие задачи: развивать интерес юных туристов к изучению красоты родного края, космического величия и уникальности

Тюменского региона; людей, защищавших нашу Родину; раскрыть яркую самобытность соседствующих культур; научиться способам познания красоты и добра удивительного мира природы, предметов, искусства и собственного мира.

На протяжении 15 дней юные туристы изучали историю и культуру родного края, общаясь с местными жителями, знакомились с различными видами изобразительного прикладного искусства, военным песенным фольклором, героями нашей малой Родины и их подвигами, этнокультурными традициями тюменского края, ремеслами и промыслами. Никто без дела не сидел, каждый занимался своим любимым занятием. Рано утром, как только всходило солнышко, вся команда «Наследников Победы» собирались на утреннюю поверку. И решали они важные вопросы:

- о создании выставок на основе этнокультурных традиций нашего края
- о виртуальных встречах с местными участниками и героями войны
- о посещении краеведческих музеев
- об организации творческих работ «История в лицах: Защитники Отечества».

Находясь в походе, юные туристы научились трудиться, дружно работать в коллективе, развили свои творческие способности, любознательность, расширили кругозор, подготовили выставки работ после посещения музеев в технике рисования, лепки, аппликации, художественного конструирования. Собранный материал в краеведческой экспедиции и творческие работы будут подарены школьному краеведческому музею.

Участвуя в различных играх, ребёнок выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплочённые отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Внутриотрядная работа делает досуг детей насыщенным и интересным. Ведение внутриотрядной работы позволяет поддерживать и реализовывать творческий потенциал детей и подростков путём непосредственной деятельности в зоне их интересов, а также предназначается для поиска способов индивидуального раскрытия творческого потенциала детей, морально-нравственных качеств личности ребенка, не вовлечённых в организованные досуговые формы. Во время внутриотрядных мероприятий ребёнок получает возможность познать и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности, методом проб себя и реализации возможностей.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, вспомнить яркие моменты и достижения.

На стенде лагеря располагается Поляна настроения. Каждый ребёнок ежедневно приклеивает знак (в форме звездочки) своего настроения, на звезде записывается дата:

белая – отличное настроение;
розовая – хорошее настроение;
желтая – нейтральное настроение;
фиолетовая – плохое настроение.

Все ребята будут награждены сувенирами, а самые активные дети смогут получить Грамоты и Благодарственные письма.

Структура управления.

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют правильную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Совет лагеря - создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал, где отражает жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников в отряде, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений, совета дела.

7. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 18.00 часов	
Сбор детей, зарядка	Утро! Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт! Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку	8.30-9.00
Утренняя линейка, подъём флага	На линейку всем пора, план на день узнать, друзья!	9.00 - 9.15
Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, социально-значимая деятельность, работа кружков	Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады.	10.00– 11.00
Оздоровительные процедуры	Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!	11.00-13.00
Обед	Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!	13.00 - 13.30
Подготовка к дневному сну/Свободное время		13.30-14.00
Сон час (дети 6-10 лет) Тихий час, занятия по интересам	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.	14.00-15.30
Полдник	Вот уже который раз, повара встречают нас!	15.30 -16.15
Спортивные лагерные мероприятия, работа кружков и секций	Вместе с отрядом сил не жалея: танцуй, соревнуйся, рисуй и клей!	16.00-17.00
Заключительная линейка. Спуск флага. Подведение итогов.	За день итоги мы подведём.	16.50-17.00
Уход домой	До свидания! Завтра ждём!	17.30-18.00

8. План-сетка мероприятий

№ дня	Мероприятия
1 день 28.07.25 «Открытие лагеря»	1.Игровая программа «Здравствуй, солнечное лето!». 2.Знакомство с легендой смены 3.Операция «Уют»: - принятие правил поведения в лагере; -оформление отрядных комнат, отрядных уголков; -распределение отрядных поручений, выбор вождей отряда; -разучивание лагерного гимна. 4.Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир». 5.Пятиминутка здоровья «Закаливание». 6.Занятие кружка «Краеведение».
2 день 29.07.25 «День безопасности»	1.«Мой друг велосипед» - игровая программа. 2.Профилактическая беседа «Азбука безопасности». 3.Пятиминутка здоровья «Болезни грязных рук». 4.Викторина «Правила эти должны знать все дети». 5.Учебная эвакуация. 6.Конкурс листовок по ПДД. 7.Занятие кружка «ИгРусичи».
3 день 30.07.25 «Мы готовы к ГТО»	1.Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле -здоровый дух». 2.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных семейных игр славян». 3.Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)). 4.Соревнования «Нормы ГТО - нормы жизни». 5.Пятиминутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 6.Занятие кружка «Шахматы».
4 день 31.07.25 «День эколога»	1.Экологическая викторина «По лесным тропинкам». 2.Конкурс на лучшую листовку на экологическую тему. 3.Беседа «Электробезопасность».

	4.Конкурс «Добро пожаловать». 5.Пятиминутка здоровья «Правильное питание». 6.Занятие кружка «ИгРусичи».
5 день 01.08.25 «По дорогам сказок»	1.Патриотическая акция “Солдатская тропа” 2.Викторина «Ах, уж эти сказки!». 3.Профилактическая беседа «Курение и здоровье несовместимы». 4. Костюмированное представление «В гостях у сказки». 5.Занятие кружка «Краеведение». Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям». 6.Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках».
6 день 04.08.25 «День чистоты»	1.Игра-викторина «Мойдодыр». 2.Конкурс рисунков «Семья, любовь и верность». 3.Квест «Летние истории: в поисках героев» 4.Пятиминутка здоровья «Гигиена одежды». 5.Десант чистоты «Зеленые ладошки земли». 6.Занятие кружка «Краеведение».
7 день 05.08.25 «Есть село на свете Шестаково»	1.Конкурс «Символы региона». 2.Экскурсия в музейную комнату. Патриотическая акция «Свет памяти». 3. Экскурсия по селу. Создание презентации. 4.Профилактика преступлений и правонарушений. 5.Пятиминутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». 6.Занятие кружка «ИгРусичи».
8 день 06.08.25 «День мастеров»	1.Беседа «Правила поведения возле водоёмов». 2.«Мир славянской игрушки». Мастер – класс «Изготовление кукол-оберегов». 3.Акция «Наши семейные книги памяти». 4.Пятиминутка здоровья «Солнце-друг или враг?». 5.Подвижная игра «В поисках сокровищ». 6.Занятие кружка «Шахматы».

9 день 07.08.25 «День творчества»	1. Мастер-класс «Культура разных народов» 2. Конкурс детских песен «Фабрика звёзд» 3. Беседа «Профилактика краж». 4. Пятиминутка здоровья «Береги зубы смолоду». 5. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края». 6. Занятие кружка «ИгРусичи».
10 день 08.08.25 «День спорта»	1. Малые олимпийские игры. 2. Викторина «Знатоки спорта» 3. Пятиминутка здоровья «Зеленая аптека». 4. Флешмоб «Мы за ЗОЖ!» 5. Конкурс «Удивительные шахматы» 6. Занятие кружка «Краеведение».
11 день 11.08.25 «День сюрпризов»	1. Игра «Кладоискатели» . 2. Конкурс «Миссис и мистер Лето». 3. Профилактическая беседа «Вредные привычки». 4. Флешмоб «Моя область - моя гордость» 5. Изготовление сувениров для друзей. 6. Занятие кружка «Краеведение».
12 день 12.08.25 «День туристов»	1. Эстафета юных туристов. 2. Пятиминутка здоровья «Осторожно, ядовитые растения». 3. Акция «Школьная клумба». 4. Конкурс поделок из природного материала. 5. Беседа «Туши искру до пожара». 6. Занятие кружка «ИгРусичи».
13 день 13.08.25 «Науки и технологии»	1. Акция «Расскажи о герое, который рядом» 2. Игра-викторина «Что? Где? Когда?», на знание славянской культуры. 3. Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые». 4. Литературно-музыкальная гостиная «Семья – любви великой царство». 5. Пятиминутка здоровья «Роль утренней зарядки» 6. Занятие кружка «Шахматы».

14 день 14.08.25 «Лучшие всех!».	1.Пятиминутка здоровья «Уход за волосами». 2.Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза». 3.Занятие кружка «ИгРусичи».Молодецкие игрища 4.Правила самосохранительного поведения. 5.Патриотическая акция “Дерево памяти” 6.Летняя дискотека.
15 день 15.08.25 «Мы – потомки Героев».	1. Патриотическая акция «Солдатская память» 2.Акция «Красная гвоздика», «Синий платочек». 3. Конкурс на лучшее стихотворение о Родине. 4.Занятие кружка «Краеведение». Просмотр фильма «Наследники победы». 5.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагерной смены. Подведение итогов смены, награждение. 6.Анкетирование по итогам лагерной смены.

**План работы
кружков и секций
лагеря дневного пребывания**

№	Название	Сроки	Ответственный
1.	Кружок «Шахматы»	среда	Бурылов А.Л.
2.	Кружок Краеведение»	понедельник, пятница	Карпчук Г.М.
3.	Кружок «ИгРусичи»	вторник, четверг	Бурылов А.Л.

Система контроля за реализацией программы

Контроль за исполнением программы осуществляется директором МАОУ «Боровинская СОШ», начальником лагеря, назначенным приказом руководителя МАОУ «Боровинская СОШ», заместителем директора по УВР МАОУ «Боровинская СОШ, директором филиала, членами Управляющего совета, родителями, бракеражной комиссии, специалистами отдела образования Заводоуковского муниципального округа, специалистами департамента образования и науки Тюменской области, специалистами Роспотребнадзора.

Диагностику в течение смены и анализ выполнения программы осуществляет начальник лагеря.

Профилактическую работу за детьми, состоящими на ВШУ, ведут наставники и воспитатели.

Содержание и цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги
Подготовка программы, с целью проверки качества написания, соответствие основным направлениям работы школы	Соответствие программы методическим рекомендациям	Февраль	Директор	Рассмотрение программы на педагогическом совете
Подготовка и организация работы лагеря, с целью создания условий для полноценного летнего отдыха учащихся школы	Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с детьми. Подготовка документации по организации работы лагеря	Май	Директор	Педагогический совет
Уровень состояния здоровья детей	Мониторинг	Июль, в начале и конце смены	Медицинский работник	Совещание при директоре
ВШК деятельности лагеря, с целью проверки содержания и	Проверка документации лагеря. Опрос и анкетирование детей и	В начале и конце смены	Начальник смены, директор	Совещание при директоре

уровня проведения оздоровительной и воспитательной работы в лагере	родителей (законных представителей)			
ВШК за качеством организации и проведения кружков в лагере	Посещение кружков	В течение смены	Директор	Совещание при директоре
ВШК за организацией питания в лагере	Проверка документации, снятие пробы	В течение смены	Директор, начальник лагеря, родительская общественность	Совещание при директоре
Эффективность реализации программы «Наследники Победы»	Отчет о деятельности лагеря	Август	Начальник лагеря	Педагогический совет

9. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, положения о лагере с дневным пребыванием при Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» , планов отряда, описание игрового сюжета, план-сетки мероприятий;
- Должностные инструкции, приказ об открытии ЛДП на базе филиала МАОУ «Боровинская СОШ» Шестаковская НОШ;
- Папка по охране труда ;
- Наличие выхода в Интернет;
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности;
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы летней занятости школа располагает следующей материально-технической базой:

Классные комнаты для игр – 2 (для двух групп);

Спортивный зал – 1 (оборудован гимнастическими лестницами, спортивным инвентарём, имеется теннисный стол);

Спортивная площадка – 1 (25 кв. м, оборудована спортивными площадками для игры в футбол, гимнастическими лестницами);

Компьютерный класс (5 компьютеров);

Обеденный зал на 40 посадочных мест;

Кухня (оборудована холодильником, морозильной камерой, электроплитами, жарочным шкафом, электросковородой, электромясорубкой, овощерезкой, набором столовой посуды).

В достаточном количестве имеются дезинфицирующие и моющие средства;

Автобус на 29 посадочных места;

Телевизор;

Музыкальный центр;

Магнитофон – 2;

Фотоаппарат;

Настольные игры (шашки, шахматы, нарды), «Кольцеброс», «Балансировочное дерево», «Поле чудес», «Как стать миллионером», «Русское лото», «Башня», «Морской бой», и т.д.;

Дидактические и развивающие игры. Легоконструкторы и наборы Куборо, 3-Д ручки.

На территории школы имеется игровая площадка. Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи школы: Шестаковский дом культуры, сельская библиотека, ФАП, игровая площадка Шестаковской сельской администрации.

В реализации программы учтены требования к территории школы (имеются условия для выполнения программы по физическому воспитанию, проведения спортивных занятий и оздоровительных мероприятий). Спортивная игровая площадка имеет травяной покров. При организации спортивных мероприятий ежедневно проводится осмотр спортивной площадки.

Кадровое обеспечение программы:

Директор пришкольного лагеря - 1

Воспитатель группы – 2

Вожатый-1

Оформитель-1

Медработник - 1

Повар - 1

Уборщица - 1

Водитель автобуса - 1

Смета расходов на проведение программных мероприятий

Название мероприятия	Наименование товара	Количество (шт.)	Цена (руб.)	Стоимость (руб)
Конкурсы рисунков, листовок.	Альбом	15	30	450
Конкурсы рисунков, листовок.	Карандаши цветные	15	65	975
Конкурсы рисунков, листовок.	Фломастеры	5	120	600
Мини-проекты.	Картон	4	60	240
Мини-проекты.	Цветная бумага	10	35	350
Мини-проекты.	Клей-карандаш	10	20	200
Мини-проекты	Пластилин	10	60	600
Конкурс рисунков на асфальте.	Цветные мелки.	5	40	200
Спортивные конкурсы	Призы	20	50	1000
Спортивные игры	Медали	20	20	400
Закрытие лагеря	Шарики	20	10	200
Закрытие лагеря	Грамоты	20	15	300
Закрытие лагеря	Сувениры	20	60	1200
			Итого:	6715

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.

Ожидаемые результаты для участников программы

Для педагогического коллектива:

1. Определение и апробация наиболее эффективных методик работы с детским и взрослым коллективами.
2. Повышение уровня психолого-педагогического мастерства сотрудников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Совершенствование групповых и индивидуальных форм работы с детьми.
4. Реализация практических знаний по подбору содержания и организации индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками.
5. Овладение формами работы с детьми и подростками по формированию лидерских качеств, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к природе и родному краю, навыков коммуникативного общения и культуры здорового образа жизни.
6. Подбор диагностического инструментария и методических рекомендаций по профилактике правонарушений.

Для детей и подростков:

1. Положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье.
2. Получение знаний об истории, языке, флаге и гербе края, культуре народа.
3. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
4. Уважительное отношение к своим предкам, к людям, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями.
5. Знакомство с историческими памятниками на территории своего края.
6. Знакомство со знаменитыми людьми родного края.
7. Овладение основными понятиями здорового образа жизни;
8. Умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива.
9. Овладение способами индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности.
10. Знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
11. Навыки самоуправления: осуществление функций командира.
12. Умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела.
13. Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива.
14. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной).
15. Проявление ребёнком базовых умений самостоятельной

жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы (по итогам анкетирования).

Критерии эффективности программы	Формы подведения итогов:
1. Достижение поставленных в программе целей и задач.	анализ итогов смены: - отсутствие травматизма – показатель соблюдения выполнения правил техники безопасности и ведения здорового образа жизни; —отсутствие правонарушений – показатель эффективной организации профилактической работы; - частота детских заболеваний (мед. справка) – показатель правильной организации режима дня, разумного чередования нахождения ребят на воздухе и в помещении, правильного подбора одежды и правильного питания); - рост активности участия детей в жизни лагеря (наблюдение);
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический	- мониторинг наличия конфликтных ситуаций и способов их разрешения; - отзывы детей и родителей об организации работы в лагере;

климат.	
3. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.	- анкетирование; - рефлексия «Раскрась бабочку» (коррекция организации и планирования воспитательной работы)
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей	- наблюдение, - анкета (выявление уровня детской активности, анализ выбранной роли), - анкета (определение, какая роль педагога в лагере ближе детям).

Критерии оценки

Спортивно-оздоровительное		
Критерии оценки	2024 год	2025 год (прогноз)
Взвешивание (нормализация веса тела)	90%	95%
Индекс здоровья	100 %	100 %
Занятость обучающихся в спортивных мероприятиях	100 %	100 %
Травматизм	0	0
Гражданско-патриотическое		
Занятость в самоуправлении	32 %	32%
Занятость в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	100 %	100%
Краеведческое		
Занятость в мероприятиях краеведческой направленности	100 %	100 %
Количество проведенных экскурсий в музейной комнате	5	5
Количество оформленных альбомов,	3	3

стендов		
Экологическое		
Занятость в мероприятиях экологической направленности	100 %	100 %
Профилактическое		
Занятость в мероприятиях профилактической направленности	100 %	100 %
Количество правонарушений, преступлений, совершенных воспитанниками в летний период	0	0
Творческое		
Занятость в конкурсах	100 %	100 %
Посещение театрализованных представлений, концертов, выставок и т.д.	50 %	50 %
Участие в проектной деятельности	85%	85%

Мониторинг воспитательного процесса

- Вводная диагностика – начало смены. Первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (беседы в отрядах, планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей).
- Пошаговая диагностика – информационный стенд по результатам мероприятий и дел лагеря (цветовой дневник настроения). Беседы на сборах отрядов.
- Итоговая диагностика – Анкета диагностики для детей «Удовлетворённость организацией лагерной смены». Анкета диагностики для родителей «Степень удовлетворённости родителей организацией лагеря». Беседы в отрядах.

Факторы риска и меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Учитывать погодные условия при ежедневном планировании. При дожде и сильном ветре проводить мероприятия в помещении. При сильной жаре защищать голову от солнечного и теплового ударов, сократить время пребывания на улице.
2	Низкая активность детей при реализации программы	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы, выявление индивидуальных способностей детей.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Кишечные и вирусные инфекции	Регулярное мытье рук, соблюдение санитарных норм и правил, ежедневные пятиминутки здоровья
6	Травмы и ушибы	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.

11. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012.
2. Газета «Последний звонок», 2016-2019 гг.;
3. Газета «ПедСовет», 2016-2019 гг.;
4. Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2017 г.;
5. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2015.- 176 с.;
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 224с
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2011.
10. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2015;
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2007.

Анкета
для детей отдыхающих в ЛДП в начале смены

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
Я пришел в лагерь, потому, что.....
Я не хочу, чтобы.....
Я хочу, чтобы.....
Я боюсь, что.....

Анкета для родителей (во время смены)

1. Фамилия, имя ребёнка, посещающего лагерь _____
2. Возраст ребёнка (сколько полных лет) _____
3. Сколько раз посещал ребёнок лагерь при Шестаковской НОШ _____
4. Знакомы ли Вы с программой, направлением, по которым работает наш лагерь _____
5. С каким настроением ребёнок приходит из лагеря, делится ли своими впечатлениями о прожитом в лагере дне _____
6. Ваше отношение к питанию в лагере _____
7. Планируете ли Вы посещать наш лагерь в дальнейшем _____
8. Проводились ли воспитателями лагеря с Вами беседы _____
9. Ваши пожелания, замечания, отзывы о работе лагеря _____

1. Я перешел(а) в _____ класс.

2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

3. Вожатого я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

4. В нашем лагере мне нравится:

- девчонки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

5. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

6. Мои первые впечатления о лагере:

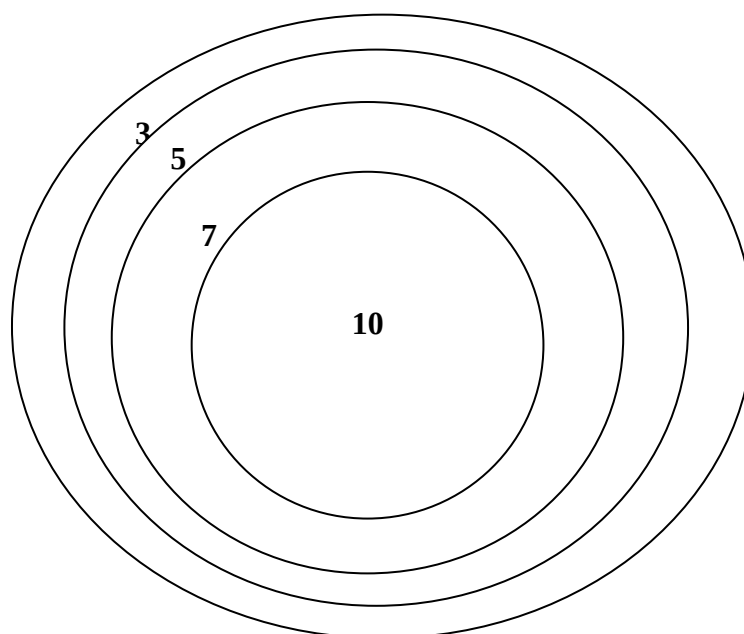
- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

7. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

**Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня
психологической комфортности пребывания ребенка в команде**
(проводится два раза за смену)

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



**Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течение смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: