

Приложение
к ООП НОО, ООО, СОО МАОУ «Боровинская СОШ»,
утверждено приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 29.08.2024 № 158 -ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«БОРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ЩУКИНА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Содержание

1. Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Боровинская СОШ», его филиалов Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ на 2024-2025 учебный год -----	1
2. Учебный план уровня начального общего образования -----	6
3. План внеурочной деятельности уровня начального общего образования -----	7
4. Учебный план основного общего образования -----	11
5. План внеурочной деятельности уровня основного общего образования -----	16
7. Учебный план уровня среднего общего образования -----	20
8. План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования -----	25
9. Учебные планы для обучающихся с ОВЗ -----	28
9.1. Уровень начального общего образования	28
9.2. Уровень основного общего образования.....	36

Учебный план
уровня начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»),
Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина", Лебедевской СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ» (далее - учебный план), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Боровинская СОШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Иностранный язык»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);

«Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов: «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет); «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий); «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия); «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во

время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю в 1-4 классах с обязательным включением в содержание учебного предмета в 3-4 классах модуля «Футбол» в Лебедевской СОШ в связи с участием школы во всероссийском проекте «Футбол в школы». Третий час физической культуры в 1-4 классах во всех школах реализуется через занятия внеурочной деятельности: школьный спортивный клуб «Олимпиец», кружок «Футбол». Содержание данного модуля разрабатывается школой самостоятельно с учетом Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) направлено на изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 1-3 классах по 1 часу в неделю. Данный учебный курс направлен на формирование у обучающихся начальных классов компетенций в сфере финансовой грамотности.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.М. Щукина" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы светской этики» осуществлен по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Преподавание данного модуля организуется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей), (протокол родительского собрания 3 класса МАОУ «Боровинская СОШ» от 15.04.2024 года № 02, протокол родительского собрания 3 класса Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ» от 22.04.24, № 02, протокол родительского собрания от 18.04.2024 № 02 Шестаковской НОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»).

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Изучение учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» во 2-4 классах оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение общеобразовательных программ по всем учебным предметам учебного плана во 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с положением МАОУ «Боровинская СОШ» «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2–4 классах осуществляется по всем учебным предметам с фиксацией достижений обучающихся в электронном классном журнале. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах
 MAOY «Боровинская СОШ»:

Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант	диктант	диктант
Литературное чтение	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Английский язык	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Основы светской этики	-	-	защита проекта
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Окружающий мир	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Музыка	зачет	зачет	зачет
ИЗО	зачет	зачет	зачет
Труд (технология)	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Физическая культура	сдача нормативов по возрасту	сдача нормативов по возрасту	сдача нормативов по возрасту

Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

На уровне начального общего образования обучаются дети по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ). Обучающиеся с ОВЗ имеют право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах (П.2.9 п.п 2.9.9.ФГОС НОО ОВЗ).

Нормативный срок освоения Основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

MAOY «Боровинская СОШ» реализует вариант 1 федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалов Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**План внеурочной деятельности
уровня начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской
СОШ, Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ»
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ "Боровинская СОШ" ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы, уровни успешности обучения, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление в 1-4 классах реализуется через кружок «Футбол» (МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковская НОШ), секцию "Футбол" в рамках реализации проекта "Футбол в школы" (Лебедевская СОШ), а также через мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпиец» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ и Шестаковская НОШ).

2. Проектно-исследовательская деятельность в 1-4 классах МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалов организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, реализуется через участие в конкурсах социальных проектов, участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науке» и других.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через всероссийский проект во всех школах «Орлята России», в 1 классе - 44 часа, реализуется со 2 четверти учебного года. Во 2-4 классах - с начала учебного года в объеме 68 часов, информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется в 1-4 классах через хор «Весёлые нотки», Школьный театр (МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковская НОШ), кружок «Хоровое пение», театральные кружки «Фантазия» (Лебедевская СОШ), мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

5. Информационная культура предполагает формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется через занятия в кружке «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ и Шестаковская НОШ) и интеллектуальный марафон «Юные краеведы и путешественники» (Лебедевская СОШ).

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ и Шестаковская НОШ).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды и другие.

План внеурочной деятельности (недельный)
МАОУ «Боровинская СОШ», Шестаковской НОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Футбол»	1	1	1	1
	Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Олимпиец»				
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Проект "Орлята России"	2	2	2	2
	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хор "Веселые нотки"	1	1	1	1
	Школьный театр	1	1	1	1
Информационная культура	реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Кружок "Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный)
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция "Футбол" в рамках реализации проекта "Футбол в школы"	1	1	1	1
	Участие в мероприятиях школьного спортивного клуба «Олимпиец»				
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Проект "Орлята России"	2	2	2	2
	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок "Хоровое пение"	0,5	0,5	0,5	0,5
	Театральный кружок "Фантазия"	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Кружок "Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1	1	1
	Интеллектуальный марафон "Юные краеведы и путешественники"	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»),
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»
на 2024- 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план уровня основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина", Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», (далее - учебный план), реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МАОУ «Боровинская СОШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе-33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана для 5-9-х классов представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» в объёме 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю – в 7 классе, 3 часа в неделю в 8 классе 3 часа в неделю, учебным предметом «Литература» в

объёме 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа в неделю - в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 3-х часов в неделю в каждом классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом математика в 5-6 классах в объёме 5 часов в каждом классе, в 7-9 классах – учебными модулями «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, «Информатика» - по 1 часу в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебным предметом «История» в объёме 2-х часов в 5-8 классах, 2,5 часа в 9 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «География» в объёме 1 часа в неделю в 5 и 6 классах, 2 часа - в 7-9 классах, «Обществознание» - в объёме 1 часа в неделю в 6 - 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметом «Биология» в 5-7 классах в объёме 1 часа в каждом классе, в 8-9 классах – 2 часа, в 7-8 классах учебным предметом «Физика» в объёме 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, учебным предметом «Химия» в 8,9 классах в объёме 2 часов.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 -7 классах по 1 часу и «Музыка» по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-7 классах в объёме 2 часов в неделю, в 8,9 классе – 1 час в неделю. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу и состоит из логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов. Инвариантные модули: 1 Модуль «Производство и технологии», 2 Модуль «Компьютерная графика. Черчение», 3 Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», 4 Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», 5 Модуль «Робототехника».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметом «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объёме 2-х часов в неделю с обязательным включением в содержание учебного предмета в 5-6 классах модуля «Футбол» в Лебедевской СОШ в связи с участием школы во всероссийском проекте «Футбол в школы». Третий час физической культуры в 5-9 классах в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ реализуется через внеурочную деятельность: занятия в школьном спортивном клубе «Олимпиец», кружки «Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол. Футбол» (МАОУ «Боровинская СОШ») и кружок «Футбол» (Лебедевская СОШ) в рамках модуля «Спорт». Содержание данного модуля разрабатывается школой самостоятельно с учетом. Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, и включает подготовку обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение обучающихся в соревновательную деятельность.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации использовано в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» следующим образом: 2 часа в 5-х классах по выбору участников образовательных отношений используются на изучение учебных курсов «Читательская грамотность» (1 час в неделю) и «Основы математической грамотности» (1 час в неделю), в 6-х классах 1 час используется на изучение курса «Естественнонаучная грамотность», в 7-х классах - 2 часа используется на углубленное изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «Информатика» в объеме 1 час по каждому предмету, в 8-х классах - 2 часа используются на изучение курсов «Читательская грамотность», «Актуальные вопросы обществознания» в объеме 1 часа по каждому курсу, в 9-х классах – 0,5 часа отводится на изучение курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

В МАОУ «Боровинская СОШ» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям и году.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Формы проведения текущего контроля определяются педагогами с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим учебный предмет, и отражаются в календарно- тематическом планировании рабочей программы педагога. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными актами, а также положением МАОУ «Боровинская СОШ» «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Фиксация результатов промежуточной аттестации в 5–8 классах осуществляется по всем учебным предметам с фиксацией достижений обучающихся в электронном классном журнале.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы промежуточной аттестации в 5-8 классах:
(МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)

Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	сжатое изложение
Литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык (английский)	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная работа	контрольная работа	-	-
Алгебра	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Вероятность и статистика	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Геометрия	-	-	устный экзамен	устный экзамен
Информатика	-	-	годовая отметка	годовая отметка
История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Обществознание	-	контрольная работа	тестирование	тестирование
География	контрольная работа	контрольная работа	тестирование	тестирование
Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа
Химия	-	-	-	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	зачет	зачет	зачет	зачет
Изобразительное искусство	зачет	зачет	зачет	-
Труд (технология)	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка	годовая отметка
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	годовая отметка
Основы духовно-нравственной культуры	Годовая отметка	Годовая отметка	-	-
Физическая культура	сдача нормативов по возрасту	сдача нормативов по возрасту	сдача нормативов по возрасту	сдача нормативов по возрасту

Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	2 (У)	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	2 (У)	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0,5
Итого		27	29	30	31	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
	Курс «Читательская грамотность»	1	0	0	1	0
	Курс «Основы математической грамотности»	1	0	0	0	0
	Курс «Естественнонаучная грамотность»	0	1	0	0	0
	Курс «Актуальные проблемы обществознания»	0	0	0	1	0
Итого		2	1	0	2	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

**План внеурочной деятельности
уровня основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ,
филиала МАОУ «Боровинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» направлен на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников,

безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности в 5-9 классах в МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» составляет 10 часов в неделю в каждом классе и распределяется следующим образом:

- 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном"

(Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам);

- 1 час в неделю в 6-9 классах - на курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ);

- 1 час в неделю в 5 классах - на кружок «Мир профессий» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ)

- 1 час в неделю отводится на курсы «Формирование функциональной грамотности» (МАОУ «Боровинская СОШ») и «Функциональная грамотность» (Лебедевская СОШ);

- 1 час в неделю отводится на реализацию третьего часа физической культуры в 5-9 классах через кружки «Футбол» (5-6 классы), «Спортивное ориентирование (7-9 классы)» (Лебедевская СОШ), кружок «Волейбол» 5-6 классы, кружок «Спортивное ориентирование» 7-9 классы (МАОУ «Боровинская СОШ»), занятия в школьном спортивном клубе «Олимпиец».

- 1 час в неделю в 5-9 классах – школьное лесничество (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ);

- 1 час в неделю в 5-9 классах – на занятия в кружке «Робототехника» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ);

- по 1 часу в неделю в 5 классе - на участие во всероссийском проекте «Я, ты, он, она, вместе целая семья» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ);

- по 0,5 часа в неделю на кружок «Юные театралы» и школьный хор в 5- 9 классах и (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ);

- 1 час в неделю в 9 классах на курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ);

На мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания отводится по 2 часа в неделю в 5, 9 классах, по 3 часа в неделю – в 6-8 классах (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ)).

Внеурочная деятельность в МАОУ «Боровинская СОШ» складывается из следующих видов:

- реализация внутришкольных программ специальных курсов, секций и кружков;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках планов работы классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность педагогических работников службы сопровождения (педагога-организатора, педагогов-психологов, педагога-дефектолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- конкурсные программы и мероприятия различного уровня.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

**План внеурочной деятельности (недельный)
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Кружок «Мир профессий»	1	0	0	0	0
Курс «Формирование функциональной грамотности»	1	1	1	1	1
Кружок «Волейбол»	1	1	0	0	0
Кружок «Спортивное ориентирование»	0	0	1	1	1
Школьное лесничество	1	1	1	1	1
Кружок "Юные театралы"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Кружок «Робототехника»	1	1	1	1	1
Проект «Я, ты, он, она, вместе целая семья»	1	0	0	0	0
Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	0	0	0	0	1
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания.	2	3	3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный)
уровня основного общего образования на 2024-2025 учебный год
(Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
Курс "Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1
Секция "Футбол" в рамках проекта "Футбол в школы"	1	1	0	0	0
Кружок "Спортивное ориентирование"	0	0	1	1	1
Школьное лесничество	1	1	1	1	1
Кружок "Юные театралы"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Школьный хор	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Кружок "Робототехника"	1	1	1	1	1
Проект "Я, ты, он,она, вместе целая семья"	1	0	0	0	0
Кружок "Мир профессий"	1	0	0	0	0
Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	0	0	0	0	1
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания.	2	3	3	3	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
уровня среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»),
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»
на 2024- 2025 учебный год

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина", Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «Боровинская СОШ» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10,11 классах – 34 часа.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10-11 классов в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: «Обществознание», «Информатика» (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана для 10-11 классов представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» в объёме 2 часов в неделю и «Литература» - в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) в объёме 3 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа» в объёме 2 часов в неделю в 10 классе, 3 часа в 11 классе. «Геометрия»- в объёме 2 часов в неделю в 10 классе, в 11 классе- 1 час в неделю, «Вероятность и статистика» - в объёме 1 часа в неделю, «Информатика» - в объёме 4 часов (углубленный уровень) (МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевская СОШ).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России» в объёме 2 часов в неделю, «Обществознание»- в объёме 4 часов в неделю (углубленный уровень) (МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевская СОШ), «География» - в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика» в объёме 2 часов в неделю, «Химия»- в объёме 1 часа в неделю, «Биология» - в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» в 10-11 классах в объёме 3-х часов в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в обязательную часть учебного плана включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся предлагаются практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. На учебный курс «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение количества часов на учебные курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 11-х классах: «Математический практикум» и «Практикум ЕГЭ по русскому языку» в объёме 1 час в неделю по каждому курсу (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ») и учебные курсы в 10-х классах: "Практикум по русскому языку" и "Математический практикум" по 0,5 часа в неделю по каждому курсу (МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»).

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа "Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина" языком обучения является русский язык.

При изучении учебных предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все учебные предметы обязательной части учебного плана и учебные предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям, году. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия, года.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по полугодиям и году.

Формы проведения текущего контроля определяются педагогами с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим учебный предмет, и отражаются в календарно- тематическом планировании рабочей программы педагога. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Полугодовые отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 классов, которая проводится в соответствии с положением МАОУ «Боровинская СОШ» «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Фиксация результатов промежуточной аттестации в 10 классах осуществляется по всем учебным предметам по пятибалльной системе с фиксацией достижений обучающихся в электронном классном журнале.

Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы промежуточной аттестации в 10 классе
(МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)

Учебные предметы/классы	10 класс
	Универсальный профиль
Русский язык	контрольная работа по КИМам – аналогам ЕГЭ
Литература	контрольная работа
Иностранный язык	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа по КИМам – аналогам ЕГЭ
Геометрия	контрольная работа по КИМам – аналогам ЕГЭ
Вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	контрольная работа
История	контрольная работа

Обществознание	контрольная работа
Биология	контрольная работа
География	контрольная работа
Физика	контрольная работа
Химия	контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	тестирование
Физическая культура	сдача нормативов по возрасту
Индивидуальный проект	защита проекта

Примечание: годовая отметка – это среднее арифметическое четвертных отметок, выставляется целым числом по правилам математического округления.

Особенностью организации образовательного процесса на уровне среднего общего образования является реализация под руководством педагогов всеми обучающимися (по их выбору) самостоятельных проектных, исследовательских и практико-ориентированных проектов, при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Данный вид деятельности сопровождается системой дополнительных занятий по предметам, в рамках которого выбрана тема проекта, за счет использования шестого развивающего дня, в целях достижения планируемых результатов в рамках основной образовательной программы среднего общего образования.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

На уровне среднего общего образования в целях индивидуализации образовательного процесса, педагогами активно используются электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии.

Реализация учебного плана среднего общего образования осуществляется через программно-методическое обеспечение согласно приложению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиала
МАОУ «Боровинская СОШ»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	4 (У)	4 (У)
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4(У)	4 (У)
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
Наименование учебного курса			
Курс "Практикум по русскому языку"		0,5	0
Курс "Математический практикум"		0,5	1
Курсы «Практикум ЕГЭ по русскому языку»		0	1
Итого		1	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		2312	2312

**План внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского
городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Боровинская СОШ»),
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»
2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, сформирован с учётом интересов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации. При расчете часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий и часы, предусмотренные планом воспитательной работы на проведение экскурсий, соревнований, туристических походов, общественно-полезных практик, посещение музеев, библиотек и др. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет образовательная организация.

В 10-11 классах внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через курсы «Формирование функциональной грамотности» (МАОУ «Боровинская СОШ») и «Функциональная грамотность» (Лебедевская СОШ) в объёме 1 часа.

Внеурочные занятия, направленные на профессиональную ориентацию «Россия – мои горизонты» в объёме 1 часа.

Внеурочную деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, в том числе в творческих объединениях по

интересам, через деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», волонтерские отряды.

Внеурочная деятельность ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, села, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями, отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения). Данное направление реализуется через мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов).

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Занятия внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления в 10 классах реализуется через кружок «Волейбол.» (МАОУ «Боровинская СОШ»), кружок «Футбол» (Лебедевская СОШ), мероприятия школьного спортивного клуба «Олимпиец».

Общекультурное направление реализуется через участие в кружках дополнительного образования (Школьный хор, «Юные театралы»), в рамках реализации мероприятий Программы воспитания (конкурсах стихов, рисунков, поделок, организация и проведение праздничных программ, концертов, оформление стенгазет, классных уголков и т.д.).

Занятия внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования проводятся в объеме 7 часов в неделю в 10-11 классах, остальные 3 часа реализуются через мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания, участие в мероприятиях РДДМ, волонтерство, занятия в специализированных группах добровольной подготовки к военной службе «Эрон" (Лебедевская СОШ»), «Пересвет» (МАОУ «Боровинская СОШ»), а также через индивидуальные траектории обучающихся.

В 10-х классах реализуется курс внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний» в объеме 34 часов.

**План внеурочной деятельности (недельный)
уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Курс «Разговоры о важном»	1	1
Курс «Формирование функциональной грамотности»	1	1
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Кружок «Волейбол»	1	1
Курс "Основы медицинских знаний"	1	0
Кружок «Юные театралы»	0,5	1
«Школьный хор»	0,5	1
Курс "Основы программирования"	1	1
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания.	2	2
Участие в мероприятиях РДДМ, волонтерство	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный)
уровня среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
(Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Курс "Разговоры о важном"	1	1
Курс "Функциональная грамотность"	1	1
Профориентационный курс "Россия - мои горизонты"	1	1
Кружок "Футбол" в рамках модуля "Спорт"	1	1
Курс "Основы медицинских знаний"	1	0
"Юные театралы"	0,5	1
"Школьный хор"	0,5	1
Мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания.	2	2
Курс "Основы программирования"	1	1
Участие в мероприятиях РДДМ, волонтерство	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», включая филиалы, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ «Боровинская СОШ» в условиях общеобразовательного класса на уровне начального общего образования обучается 2 человека: 1 человек в 3-м классе, 1 человек в 4-м классе.

В Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе обучается 3 человека в 4-м классе.

В Шестаковской НОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе обучается 1 человек в 4-м классе.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599.

Обучение осуществляется в условиях класса. основополагающим принципом организации учебной деятельности для учащегося является составление учебного плана, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях.

Учебный план предполагает, что обучающиеся будут изучать предметы: «Русский язык» в объеме 3 часа в неделю, «Чтение» и «Математика» - 4 часа, «Речевая практика» - 2 часа, «Мир природы и человека», «Ручной труд», «Музыка» и «Рисование (изобразительное искусство)» в объеме 1 час в неделю. «Адаптивная физическая культура» - 3 часа. В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавляется 2 часа на изучение предмета «Русский язык» и 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающейся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса в условиях общеобразовательного класса.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) представлен план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки, реализуемый в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область с целью коррекции и социализации личности предполагает изучение следующих курсов:

- Логопедические занятия – 3 часа в неделю;

- Развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа в неделю;
- Ритмика – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося и пожелания родителей (законных представителей), кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

**Учебный план учащихся
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», включая филиалы,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант
1) в условиях общеобразовательного класса
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		3 класс	4 класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
	4.2. Музыка	1	1
5. Технология	5.1. Ручной труд	1	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3
	Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
ИТОГО:		23	23
Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые занятия)			
	Логопедические занятия	3	3
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Итого:		6	6
Внеурочная деятельность			
Направления внеурочной деятельности			
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1

По формированию функциональной грамотности	Кружок "Функциональная грамотность. Учимся для жизни"	1	1
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Проект «Орлята России»	1	1
Участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей		1	1
Итого:		4	4

**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающейся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) 4 класса
на 2024-2025 учебный год, получающей образование индивидуально на дому**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1), получающей образование индивидуально на дому разработан в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По адаптированной основной общеобразовательной программе с НОДА (вариант 6.1) в МАОУ «Боровинская СОШ» обучается 1 ученица 4 класса индивидуально на дому.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана соответствуют положениям федерального учебного плана ФОП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, с учетом потребностей обучающейся и ее родителей направлена на изучение учебного курса «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в соответствии с пунктом 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Коррекционно-развивающие занятия направлены на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФАОП НОО для обучающихся с НОДА. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание, определяется образовательной организацией, исходя из

психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающейся с НОДА, а также на основе заключения ТПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

Коррекционно-развивающая область представлена следующими коррекционными курсами: «Психологическая коррекция познавательных интересов» - в объёме 2 часов, «Психологическая коррекция эмоциональных нарушений»- в объёме 1 часа, «Психологическая коррекция социально-психологических проявлений» - в объёме 1 часа, «Коррекция нарушений речи» - в объёме 1 часа. Кроме специальных коррекционных занятий, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Оставшиеся 5 часов внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающейся и пожелания ее родителей на курс «Разговоры о важном» (1 час), участие в проекте «Орлята России» (2 часа), интеллектуальные марафоны «Я – путешественник (Путешествуем по родному краю, России, миру)» (1 час), кружок «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (1 час), учебный курс - факультатив «Легко ли писать без ошибок?» (1 час).

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 классе), 34 учебных недели во 2-4 классах.

С целью оценки качества освоения обучающимися ФАОП НОО для обучающихся с НОДА) в образовательной организации проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проводится на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.М.Щукина».

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина» по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающейся с нарушениями опорно-
двигательного аппарата (НОДА) (вариант 6.1) 4 класса на 2024-2025 учебный год,
получающей образование индивидуально на дому**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Промежуточная аттестация
		4 класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Диктант
	Литературное чтение	4	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Годовая отметка

Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1	Защита проекта
Искусство	Изобразительное искусство	1	Зачет
	Музыка	1	Зачет
Технология	Труд (технология)	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	2	Годовая отметка
Итого		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
ИТОГО недельная нагрузка		23	
Количество учебных недель		34	
Всего часов в год		782	
Внеурочная деятельность		10	
Коррекционно- развивающие занятия по программе коррекционной работы		5	
Коррекционный курс "Психологическая коррекция познавательных интересов"		2	
Коррекционный курс "Психологическая коррекция эмоциональных нарушений"		1	
Коррекционный курс "Психологическая коррекция социально-психологических проявлений"		1	
Коррекция нарушений речи		1	
Внеурочная деятельность		5	
«Разговоры о важном»		1	
Проект «Орлята России»		2	
Кружок «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»		1	
Участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классного руководителя.		1	

Учебный план
Лебедевской СОШ, филиала Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По адаптированной основной общеобразовательной программе в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» обучается 1 ученик (1 класс).

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому.

Обучение учащегося с ОВЗ осуществляется в условиях домашнего обучения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть включает 5 предметных областей и 7 учебных предметов.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» в объёме 2-х часов,

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математические представления» в объёме 2 часов

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» и «Человек» в объёме по 1 часу в каждом предмете.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» и «Изобразительное искусство» в объёме по 1 часу по каждому предмету.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультурой» в объёме 2 часов. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Речь и альтернативная коммуникация» и «Окружающий природный мир» в объёме 1 часа по каждому предмету.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Всего на коррекционно-развивающую область учебным планом отводится 2 часа:

- Сенсорное развитие 1 час;
- Социально-бытовая ориентировка – 1 час;

Оставшиеся 4 часа внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей) на курс «Разговоры о важном» (1 час), участие в проекте «Орлята России» (1 час), занятия в хоре и школьном театре по 1 часу в неделю.

Учебный план

Лебедевской СОШ, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина», обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на дому на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1
	Человек	1
4. Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Итого		10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
Коррекционные занятия (предметно-практические действия)		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
Сенсорное развитие		1
Социально-бытовая ориентировка		1
		12
Внеурочная деятельность		4
Разговоры о важном		1
Проект «Орлята России»		1
Школьный хор		1
Театральный кружок		1

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

к учебному плану учащихся

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ
«Боровинская СОШ»), Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в условиях общеобразовательного класса на уровне основного общего
образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5-9 классы) в условиях общеобразовательного класса составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса: при изучении предметов учебного плана, во внеурочное время и предусматривает индивидуализацию специального сопровождения обучающихся с ОВЗ. Объем и содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося с ОВЗ определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть включает 7 предметных областей и 14 учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов на изучение учебных предметов. С целью коррекции недостатков психического и физического развития, отклонений в развитии обучающихся коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями: логопедическими, дефектологическими, психокоррекционными.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в МАОУ «Боровинская СОШ» в условиях общеобразовательного класса обучается 11 учеников (5 класс - 2 ученика; 6 класс – 1 ученик, 8 класс- 1 ученик, 9 класс – 7 учеников).

В Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучается 7 ученика (5 класс - 1 ученик; 6 класс – 2 ученика, 7 класс – 2 ученика, 9 класс -2 ученика).

Набор учебных предметов и коррекционных курсов, входящих в учебные планы, определен с учётом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. Внеурочная деятельность направлена, прежде всего, на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся.

Недостающие часы по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе.

Учебный план учащихся 5 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает изучение учебного предмета «Природоведение» в рамках учебных предметов «Биология» и «География», учебного предмета «Основы социальной жизни» - в рамках учебного предмета «История». 1 час учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)», 1 час учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)», 4 часа учебного предмета «Профильный труд» изучаются за счет часов, отведенных на реализацию предметов «Иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», курсы «Читательская грамотность» и «Основы математической грамотности».

Учебный план учащихся 6 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает изучение учебного предмета «Мир истории» в рамках учебного предмета «История», изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в рамках предмета «Обществознание», 1 час учебного предмета «География» изучается как самостоятельный предмет, 1 час учебного предмета «Природоведение» изучается в рамках учебного предмета «Биология». 1 час учебного предмета «География», 1 час учебного предмета «Природоведения», 1 час учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)», 1 час учебного предмета «Основы социальной жизни», 4 часа учебного предмета «Профильный труд» изучаются за счет часов, отведенных на реализацию предметов «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык», курс «Естественнонаучная грамотность».

Учебный план учащихся 7 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в рамках учебного предмета «Алгебра» и «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет; изучение учебного предмета «История отечества» предполагается в рамках изучения учебного предмета «История», изучение 1 часа учебного предмета «Основы социальной жизни» - в рамках предмета «Обществознание». 1 час учебного предмета «Основы социальной жизни», 2 часа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)», 1 час «Биологии», 5

часов учебного предмета «Профильный труд» изучаются за счет 9 часов, отведенных на реализацию предметов: «Геометрия», «Иностранный язык», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физика».

Учебный план учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в рамках учебного предмета «Алгебра» и «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет; изучение учебного предмета «История Отечества» предполагается в рамках изучения учебного предмета «История», изучение 1 часа учебного предмета «Основы социальной жизни» - в рамках предмета «Обществознание». 1 час учебного предмета «Основы социальной жизни», 1 час учебного предмета «Русский язык», 2 часа учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)», 6 часов учебного предмета «Профильный труд» изучаются за счет 10 часов, отведенных на реализацию предметов: «Геометрия», «Иностранный язык», «Музыка», «Физика», «Химия».

Учебный план учащихся 9 класса, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в рамках учебного предмета «Алгебра» и «Вероятность и статистика», учебный предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет; изучение учебного предмета «История Отечества» предполагается в рамках изучения учебного предмета «История», изучение 1 часа учебного предмета «Основы социальной жизни» - в рамках предмета «Обществознание». 1 час учебного предмета «Основы социальной жизни», 1 час учебного предмета «Русский язык», 1 час учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)», 6 часов учебного предмета «Профильный труд» изучаются за счет 9 часов, отведенных на реализацию предметов: «Геометрия», «Иностранный язык», «Физика», «Химия».

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность по учебным предметам, курсам, модулям («Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Формирование функциональной грамотности»), участие детей с ОВЗ в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, и в сумме составляет 10 часов в неделю, включая в себя занятия коррекционно-развивающей области в объеме 6 часов. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяется расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционно-развивающие мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

На занятия коррекционно-развивающей области отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину учебного дня. Их продолжительность составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на группу.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план учащихся
МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ»,
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса на уровне основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. География	-	2	2	2	2
	3.3. Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Математика		1	1	1	1	1
Основы социальной жизни		-	-	-	-	-
Русский язык		1	1	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область Коррекционные занятия		6	6	6	6	6
Психологическое коррекционное занятие		2	2	2	2	2
Логопедическое коррекционное занятие		1	1	1	1	1
Развитие познавательной сферы		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты		1	1	1	1	1
«Формирование функциональной грамотности»		1	1	1	1	1

Участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей	1	1	1	1	1
ИТОГО:	39	40	40	40	40

**Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях
общеобразовательного класса
на 2024-2025 учебный год 7-8 классы**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, заключением ВК и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучаются 2 обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ» в 7 и 8 классах по одному ученику.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599.

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» в 7 - 8 классах в объёме 3-х часов в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математические представления» в объёме 2 часов в каждом классе.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» в объёме 2 часов в 7 и 8 классах, «Человек» в объёме 1 часа в 7 и 8 классах, «Домоводство» в объёме 5 часов в каждом классе и «Окружающий социальный мир» в объёме 2 часов в 7 классе и 3 часов в 8 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» в объёме 2 часов в 7 и 8 классах и «Изобразительная деятельность» в объёме 3 часов в 7 классе.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура» в объеме 2 часов в 7 и 8 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» в объеме 2 часов в 7 классе и 4 часов в 8 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Речь и альтернативная коммуникация» в объеме 2 часов в 6-7 классах, «Математические представления» в объеме 2 часов в 6-7 классах, «Окружающий природный мир» и «Человек» по 1 часу по каждому предмету в 6-7 классах.

Процесс обучения по учебным предметам организуется в форме урока. Помимо уроков организуется индивидуальная работа с обучающимися. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательным коррекционными курсами исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Всего на коррекционно-развивающую область учебным планом отводится 6 часов:

- Сенсорное развитие – по 1 часу в каждом классе;
- Предметно-практические действия – по 1 часу в каждом классе;
- Двигательное развитие – по 1 часу в каждом классе;
- Альтернативная коммуникация - по 1 часу в каждом классе.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Часы внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей) на курсы «Разговоры о важном» (1 час), «Россия – мои горизонты» (1 час), «Формирование функциональной грамотности» (1 час), занятия школьном хоре (1 час), участие в школьном лесничестве (1 час), участие детей с ОВЗ в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М.Щукина»,
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях
общеобразовательного класса
на 2024-2025 учебный год 7-8 классы

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	8 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	1	1
	Домоводство	5	5
	Окружающий социальный мир	2	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Профильный труд	2	4
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Математические представления		2	2
Окружающий природный мир		1	1
Человек		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям):		6	6
«Разговоры о важном»		1	1
«Россия – мои горизонты»		1	1
Формирование функциональной грамотности		1	1
Школьное лесничество		1	1

Школьный хор	1	1
Участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей	1	1

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная
школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», обучающегося по
адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) индивидуально на дому,
8 класс на 2024-2025 учебный год**

Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), заключением и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе в МАОУ «Боровинская СОШ», на дому обучается 1 ребенок в 8 классе.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения основных образовательных программ учащегося в возрасте до 18 лет, который по причине болезни не может обучаться в образовательном учреждении.

Задачи индивидуального обучения обучающегося на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующих его состоянию здоровья.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1599.

Учебный план разработан для обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4). Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося; на овладение им учебной деятельностью и формирование у обучающегося общей культуры, разностороннее развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме. Специальные разделы коррекционного обучения, будут способствовать преодолению фрагментарности представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков.

Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка предполагает, что АООП общего образования с РАС (вариант 8.4) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая ОО на основе АООП, включает

индивидуальный учебный план, который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы могут не включать отдельные предметы основной части.

Учебный план составляется из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей учащихся. С целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся коррекционно-развивающая область учебного плана представлена коррекционными занятиями с учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогом-дефектологом.

Учитывая психофизические особенности развития обучающегося с РАС (вариант 8.4), в данном учебном плане в обязательную часть включено пять предметных областей:

- Русский язык и литературное чтение (речь и альтернативная коммуникация) – 0,5 часа в неделю;
- Математика (математические представления) – 0,5 часа в неделю;
- Естествознание (окружающий природный мир – 0,5 часа в неделю, человек – 0,5 часа в неделю, домоводство – 0,5 часа в неделю, окружающий социальный мир – 0,5 часа в неделю);
- Искусство (изобразительная деятельность – 0,5 часа в неделю, музыкальная деятельность – 0,5 часа в неделю);
- Физическая культура (адаптивная физическая культура) – 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- Альтернативная коммуникация – 0,5 часа в неделю;
- Сенсорное развитие – 0,5 часа в неделю;
- Предметно-практические действия – 0,5 часа в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 часа в неделю;
- Коррекционно-развивающие занятия – 0,5 часа в неделю;
- Логопедическое коррекционно-развивающее занятие – 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

**Индивидуальный учебный план учащегося
по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
расстройством аутистического спектра (РАС), вариант 8.4, обучающегося на дому,
8 класс**

**МАОУ «Боровинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1. Обязательная часть		
Образовательная область		
1. Русский язык и литературное чтение	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	0,5
2. Математика и информатика	2.1 Математические представления	0,5
3. Естествознание	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	0,5
	3.4 Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыкальная деятельность	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	0,5
ИТОГО		4,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционно-развивающая область		
1. Альтернативная коммуникация		0,5
2. Сенсорное развитие		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Предметно-практические действия		0,5
5. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
6. Логопедическое коррекционно-развивающее занятие		0,5
ИТОГО		3
Внеурочная деятельность		
1. Социальное		0,5
ИТОГО		8

Индивидуальный учебный план
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», обучающегося по
адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (для обучающихся с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) на
2024-2025 учебный год, получающий образование индивидуально на дому
5 класс

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план для обучения детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4) на дому, составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), заключением и заключением территориального ПМПК МАОУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» на дому обучается 1 ребенок в 5 классе.

Организация индивидуального обучения на дому ставит задачу освоения основных образовательных программ учащегося в возрасте до 18 лет, который по причине болезни не может обучаться в образовательном учреждении.

Задачи индивидуального обучения обучающегося на дому: обеспечение щадящего режима, рациональной и оптимальной организации процесса обучения больного ребенка, основанного на преемственности содержания, форм и методов работы и требований к ребенку, учитывающих его развитие и соответствующих его состоянию здоровья.

Учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Данный вариант учебного плана разработан для обучающегося с расстройствами аутистического спектра и глубокой умеренной, тяжелой, умственной отсталостью (вариант 8.4). Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося; на овладение им учебной деятельностью и формирование у обучающегося общей культуры, разностороннее развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребёнка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психолого-педагогической помощи при аутизме. Специальные разделы коррекционного обучения, будут способствовать преодолению фрагментарности представлений об окружающем, отработке средств коммуникации, социально-бытовых навыков.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

Адаптация учебной нагрузки к индивидуальным функциональным возможностям больного ребенка предполагает, что АООП общего образования с РАС (вариант 8.4) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная образовательная программа, разрабатываемая ОО на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, который устанавливает предметные области, предметы и

коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

С учетом образования обучающихся с РАС на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка может варьироваться, так индивидуальные учебные планы могут не включать отдельные предметы основной части.

Учитывая психофизические особенности развития обучающегося с РАС (вариант 8.4), в данном учебном плане в обязательную часть включено пять предметных областей:

- Язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация) – 1 час в неделю;
- Математика (математические представления) – 0,5 часа в неделю;
- Естествознание (окружающий природный мир) – 0,5 часа в неделю;
- Искусство (изобразительная деятельность) – 1 час в неделю;
- Физическая культура (адаптивная физкультура) – 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями:

- Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие – 1 час в неделю;
- Сенсорное развитие – 1 час в неделю;
- Предметно-практические действия – 1 час в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося, кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

**Учебный план 5 класса
для учащегося, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с расстройствами аутистического
спектра и умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 8.4.)
индивидуально на дому.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1 час
Математика	Математические представления	0,5 часа
Естествознание	Окружающий природный мир	0,5 часа
Искусство	Изобразительная деятельность	1 час
Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5 часа
Итого	3,5 часа	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Коррекционные занятия	Количество часов	
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1 час	
Сенсорное развитие	1 час	
Двигательное развитие	0,5 часа	
Предметно-практические действия	1 час	

Итого коррекционных занятий	3,5 часа
Внеурочная деятельность	2 часа

Учебный план

**Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса на 2024-2025 учебный год
6 класс**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, заключением ВК и заключением территориального ПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучается 1 ученик в 6 классе в условиях общеобразовательного класса.

Данный учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Обучение учащихся с ОВЗ осуществляется в условиях общеобразовательного класса.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает 6 предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами: «Речь и альтернативная коммуникация» в 6-7 классах в объеме 3-х часов в каждом классе.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математические представления» в объеме 2 часов в каждом классе.

Предметная область «Окружающий мир» представлена учебными предметами «Окружающий природный мир» в объеме 2 часов в 6 и 7 классах, «Человек» в объеме 1 часа в 6 и 7 классах, «Домоводство» в объеме 5 часов в каждом классе и «Окружающий природный мир» в объеме 2 часов в каждом классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка и движение» в объеме 2 часов в 6 и 7 классах и «Изобразительная деятельность» в объеме 3 часов в 6 и 7 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура» в объеме 2 часов в 6 и 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Профильный труд» в объеме 2 часов в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей

каждого обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Речь и альтернативная коммуникация» в объёме 2 часов в 6-7 классах, «Математические представления» в объёме 2 часов в 6-7 классах, «Окружающий природный мир» и «Человек» по 1 часу по каждому предмету в 6-7 классах.

Процесс обучения по учебным предметам организуется в форме урока. Помимо уроков организуется индивидуальная работа с обучающимися. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательным коррекционными курсами исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с учетом пожеланий родителей (законных представителей). Всего на коррекционно-развивающую область учебным планом отводится 6 часов:

- Сенсорное развитие – по 1 часу в каждом классе;
- Предметно-практические действия – по 1 часу в каждом классе;
- Двигательное развитие – по 1 часу в каждом классе;
- Альтернативная коммуникация - по 1 часу в каждом классе.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ТПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр» и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Часы внеурочной деятельности распределены с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и пожелания их родителей (законных представителей) на курс «Разговоры о важном» (1 час), занятия в спортивном клубе «Олимпиец» (1 час), занятия школьном хоре (1 час), участие в школьном лесничестве (1 час), кружки «Робототехника и «3-D –технологии» (по 1 часу).

Общий объём учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
в условиях общеобразовательного класса
на 2024-2025 учебный год
6 класс

Предметные области	Классы/Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		6 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	
2. Математика	Математические представления	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	
	Человек	1	
	Домоводство	5	
4. Искусство	Окружающий социальный мир	2	
	Музыка и движение	2	
5. Физическая культура	Изобразительная деятельность	3	
	Адаптивная физкультура	2	
6. Технологии	Профильный труд	2	
Итого		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	
Речь и альтернативная коммуникация		2	
Математические представления		2	
Окружающий природный мир		1	
Человек		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность, в том числе		10	
Коррекционные курсы:		4	
1. Сенсорное развитие		1	
2. Предметно-практические действия		1	
3. Двигательное развитие		1	
4. Альтернативная коммуникация		1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	
Разговоры о важном		1	
Спортивный клуб «Олимпиец»		1	
Школьный хор		1	
Школьное лесничество		1	
Робототехника		1	
Россия – мои горизонты		1	

**Индивидуальный учебный план
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год
9 класс**

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) индивидуально на дому составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, в том числе ФАООП УО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2, заключением ВК и заключением территориального ПМПК МАОУ ЗГО «Информационно-методический центр».

По адаптированной основной общеобразовательной программе в Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская СОШ» на дому обучается 1 человек в 9 классе.

Обучение предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями ПМПК, заключением ВК.

Обучение осуществляется комбинированно. основополагающим принципом организации учебной деятельности для учащегося является гибкость учебного плана, который основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях. Предполагается согласование индивидуального образовательного маршрута учащегося с его родителями (законными представителями). Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающегося, с характером протекания заболевания.

Учебный план составлен на основании приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребенка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности и обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому.

Для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) представлен план, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Данный учебный план предполагает увеличение/уменьшение количества часов в неделю ряда учебных предметов для снижения риска переутомления обучающегося. Увеличилась недельная нагрузка на 3 часа предмета «Речь и альтернативная коммуникация» (предметная область «Язык и речевая практика») и на 2 часа предмета «Математические представления» (предметная область «Математика») с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия, а также формирования элементарных математических представления и умений и применение их в повседневной жизни. Сократилось количество часов до 1 часа в неделю на изучение учебного предмета «Окружающий природный мир», до 0,5 часа в неделю предметов «Окружающий социальный мир», «Домоводство» (предметная область «Окружающий мир»), убран из плана такой предмет «Человек». Количество часов на изучение предметов «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура» также сократилось до 0,5 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область с целью коррекции и социализации личности предполагает изучение следующих курсов:

- Сенсорное развитие – 1 час в неделю;
- Предметно-практические действия – 1 час в неделю;
- Двигательное развитие – 0,5 часа в неделю;
- Альтернативная коммуникация – 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимся, а также через коррекционную программу и психолого-педагогическое сопровождение.

При разработке учебного плана были учтены потребности обучающегося и пожелания родителей (законных представителей), кадровые ресурсы, материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение.

Индивидуальный учебный план
Лебедевской СОШ, филиала МАОУ «Боровинская СОШ», по адаптированной
основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
индивидуально на дому на 2024-2025 учебный год
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		9 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1
	3.2. Домоводство	0,5
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5
	4.2. Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
	Итого	13,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (коррекционные курсы)	1. Сенсорное развитие	1
	2. Предметно-практические действия	1
	3. Двигательное развитие	1
	4. Альтернативная коммуникация	1
	Итого	4

План внеурочной деятельности

Направления (формы работы - кружки, секции, экскурсии, соревнования, интеллектуальные игры, организация проектной деятельности)	Количество часов в неделю
	8 класс
Духовно – нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Социальное	1
Общекультурное	1
Итого:	4