



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского муниципального округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 29.08.2025 № 155 -ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
О средневзвешенной системе оценивания знаний обучающихся
в МАОУ «Боровинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценивания знаний обучающихся (далее – Положение) в МАОУ «Боровинская СОШ» (далее – образовательная организация и (или) школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- постановлением Правительства РФ от 17 февраля 2024 года «Об утверждении правил формирования и ведения информационной системы «Федеральная информационная система качества образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом МАОУ «Боровинская СОШ».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Моя школа. Тюменская область» в пятибалльную отметку в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, в соответствии с таблицей веса типовых видов учебной работы (Приложение № 01) и шкалы перевода средневзвешенного балла в традиционную отметку (приложение № 02) .

1.3. Средневзвешенная система оценивания знаний обучающихся направлена на единые подходы к оцениванию достижений обучающихся, повышение объективности оценивания знаний (совпадение результатов внешних оценочных процедур и текущей успеваемости), повышение ответственности за результат, а также учитывает уровень сложности заданий, трудозатратность, самостоятельность выполнения заданий.

Особенностью средневзвешенной системы оценивания знаний обучающихся является наличие весового коэффициента к отметке по 5 – балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности.

1.4. Средневзвешенная система оценивания знаний обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности в учебных четвертях и полугодиях, а также учитывается при выставлении итоговых оценок по учебным предметам.

1.5. Средневзвешенная система оценивания знаний обучающихся в МАОУ «Боровинская СОШ» вводится со 2 по 11 классы.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложение № 03).

2.2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Текущая оценка знаний обучающихся учитывается при определении итоговой отметки.

2.3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале (дневнике).

В электронном журнале (дневнике) автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются настоящим Положением и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) через электронный журнал, официальный сайт образовательной организации, родительские собрания, классные часы.

2.5. Оценочные процедуры проводятся по каждому учебному предмету во 2-11 классах не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета в текущем учебном году.

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе электронного журнала после каждого урока.

2.7. Пропуски учебных занятий (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

2.8. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить лабораторную или практическую работу, написать сочинение, самостоятельно изучить и сдать пройденный материал и прочие виды учебной работы. В этом случае отметка выставляется в электронный журнал в тот день, который был пропущен обучающимся. Таким образом, в электронном журнале в одной клетке может стоять пометка об отсутствии и отметка за отработанный вид учебной работы.

2.9. В случае неудовлетворительной оценки за любой вид учебной деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в электронном журнале (дневнике).

2.10. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

2.11. Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

2.12. Данное положение должно неукоснительно соблюдаться всеми педагогами образовательной организации.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся через электронный журнал.

2.14. Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется в соответствии со шкалой перевода средневзвешенного балла в традиционную отметку согласно Приложению № 02.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, принимается на заседании педагогического совета по согласованию с управляющим советом и утверждается приказом директора школы.

3.2. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.4. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 3.3. настоящего Положения.

3.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Таблица веса типовых видов учебной работы

Форма контроля/ вид учебной работы	Вес оценки в зависимости от сложности и содержания работы		
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 группа сложности			
Диктант	3	3	3
Зачет	3	3	3
Изложение	3	3	3
Контрольная работа	3	3	3
Сочинение	3	3	3
Независимая диагностика (оценка) ВПР, НИКО и др.	3	3	3
Олимпиада (призер/ победитель муниципального и регионального этапов)	3	3	3
Эссе	3	3	3
2 группа сложности			
Лабораторная работа	2	2	2
Практическая работа	2	2	2
3 группа сложности			
Иные виды работ	1	1	1

Шкала перевода средневзвешенного балла в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	до 2,49	2,5 - 3,49	3,5 - 4,49	4,5 - 5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Подсчет средневзвешенной оценки

1. Значения веса – от 1 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = _____

(Сумма веса этих оценок)

3. Особенности подсчета:

3.1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

4. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

5. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную работу («вес» 3) 5, а за ответ на уроке («вес»

1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:

$(5*3 + 3*1) / (3+1) = 4,5$.