

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Боровинская средняя общеобразовательная школа»  
Шестаковская основная школа  
Тюменская область Заводоуковский район

Рассмотрено:  
Педагогический Совет  
Протокол №  
от \_\_. \_\_. 2015 г.  
Председатель

Согласовано:  
Управляющий совет  
Протокол №  
от \_\_. \_\_. 2015 г  
Председатель

Утверждаю:  
Директор филиала МАОУ  
«Боровинская СОШ»  
Шестаковская ООШ  
А.А.Вельдяскина  
Приказ № \_\_ от \_\_. \_\_. 2015

г.

Программа  
филиала МАОУ «Боровинская СОШ»  
Шестаковской школы

**«Сказочное путешествие»**

модифицированная досуговая программа  
возраст детей 6 – 16 лет  
рассчитана на 1 смену 2015 года

Детский оздоровительный  
лагерь с дневным пребыванием

**«Цветик семицветик»**

Составитель:  
Молгождарова Айбат  
Жаксбаевна  
педагог-организатор

Заводоуковский городской округ 2015

## Оглавление:

✚ Паспорт программы .....	стр. 2 - 5
✚ Пояснительная записка .....	стр. 5 - 7
✚ Цель и задачи программы .....	стр. 7 – 8
✚ Участники программы .....	стр. 8
✚ Этапы реализации программы .....	стр. 8 - 10
✚ Сроки действия программы .....	стр. 10
✚ Содержание деятельности .....	стр. 10 - 11
✚ Механизмы реализации программы .....	стр. 11 – 18
✚ Условия реализации программы .....	стр. 18 - 20
✚ Состав расходов .....	стр. 21
✚ Факторы риска и меры их профилактики .....	стр. 21 - 23
✚ Ожидаемые результаты и критерии их оценки .....	стр. 23 – 24
✚ Мониторинг воспитательного процесса .....	стр. 24 - 25
✚ Список литературы и источники .....	стр. 25

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Образовательная программа «Сказочное путешествие» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Светик семицветик»
2.	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Программа предназначена для детей с 6 до 16 лет включительно. Количество участников – 36 человек. Это дети из с. Шестаково, д. Каменка, д. Покровка составляющих территорию Шестаковской сельской администрации Заводоуковского района, Тюменской области
4.	Сроки реализации программы	Июнь 2015 года Реализуется в течение одной лагерной смены со 2 июня по 21 июня
5.	Направление деятельности, направленность программы	Творческое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое.
6.	Краткое содержание программы	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Ребята и педагоги в течение всей работы лагеря будут совершать путешествие по морю литературных и электронных книг. И всё, что будут находить и открывать юные путешественники будут собирать в корзину «Сказочное путешествие» Путешествуя по книгам, дети открывают новый мир. Всего таких лепестков 7 –</p>

		<p>по количеству лепестков «Цветика семицветика». Каждое открытие будет оцениваться лепестком разного цвета. Тем самым будет наглядно видны успехи достигнуты тем или иным отрядом.</p> <p>Для повышения интереса у детей к игровому сюжету помогает небольшой словарик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Книголюбы – дети;</li> <li>✚ Книговозы - вожатые;</li> <li>✚ Издатель книг - педагог-организатор);</li> <li>✚ Книгохранительница - библиотекарь</li> <li>✚ Спонсор - начальник лагеря;</li> <li>✚ Столовая – «Витаминка»;</li> <li>✚ Повар – «Вкусноварка»</li> <li>✚ Медицинский работник – Айболит</li> <li>✚ Комнаты для кружковой работы – компьютерный класс, читальный зал.</li> <li>✚ Линейка и утренняя зарядка – «Мы проснулись!»;</li> <li>✚ Дежурство – «Чистолюбы»;</li> <li>✚ Дела в отрядах – «Пчелиный рой».</li> </ul> <p>Игровой замысел – собрать как можно больше интересных занятий, т. е. совершить как можно больше добрых, хороших, полезных дел. Каждому ребёнку даётся возможность ежедневно заработать для своего отряда «Почемучки: мини –проект, мини – исследование, новая игра, сочинялка, самый-самый, мир-красок, мир-спорта, мир-сказок , мой-дом, моё-хобби, мир-природы участвуя в разных видах деятельности.</p>
7.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепить здоровье, снизить заболеваемость, сформировать навыки ЗОЖ, выявить спортивные способности детей,</li> </ul>

		<p>подружить ребят, привить любовь к родному селу, спорту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение новых знаний, умений и навыков, расширение социального опыта.</li> <li>• Развитие творческой активности детей.</li> </ul>
8.	Название организации Авторы программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Боровинская средняя общеобразовательная школа Шестаковская ООШ Программа модифицирована педагогом-организатором Айбат Жаксбаевной Молгождаровой
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы.	Тюменская область, Заводоуковский райогн, с. Шестаково, ул. Шоссейная – 17
10.	ФИО руководителя организации	Директор филиала МАОУ «Боровинская СОШ» Шестаковская ООШ Антонина Андреевна Вельдяскина
11.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов.	8345(42)44-319
12.	Имеющийся опыт реализации проекта  Дата создания программы	Программа составлена на основе предыдущей программы «Чемпионы среди нас!», которая действовала 3 года представленный в данной программе 12.02.2015 года
13.	Финансовое обеспечение проекта	Проект реализуется за счёт средств областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей
14.	Особая информация и примечания	

### **Перечень организаторов программы**

Комитет образования администрации Заводоуковско городского округа,  
МАОУ «Боровинская СОШ» филиал Шестаковская ООШ

Общее руководство по реализации программы осуществляет  
руководитель ОУ. Он обеспечивает наличие приспособленных помещений и

оборудования, необходимых для осуществления воспитательной и образовательной работы ЛДП.

Работу в ЛДП организует группа педагогов, которая определяется приказом директора ОУ, в составе:

Начальник лагеря .  
Социальный педагог .  
Учитель физкультуры  
Учитель сельскохозяйственного труда  
Воспитатели  
(руководители творческих объединений):  
А также включены следующие работники:  
Библиотекарь  
Заведующий хозяйственной частью  
Уборщица  
Повар  
Помощник повара  
Водитель  
Медицинская сестра

Работа лагеря с дневным пребыванием строится в сотрудничестве с Домом культуры, сельской и школьной библиотеками.

Деятельность лагеря организуется в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

### **Пояснительная записка**

Игры детей - вовсе не игры,  
и правильнее смотреть на них  
как на самое значительное  
и глубокомысленное  
занятие этого возраста.

М. Монтень

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать всё о чём-нибудь, и что-нибудь обо всём, абсолютно добровольно, и всегда с удовольствием.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки. Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного

мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой.

Анализ работы ЛДП прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, путешествия. В прошлом году лагерь работал по программе «Солнечная телепланета». Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, праздниках, соревнованиях. Всё это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Анализ результатов анкетирования по изучению степени удовлетворённости жизнью в лагере и сформированности психологического климата в коллективах (промежуточная и итоговая диагностики) показал, что в течение смены воспитателями планомерно формировался психологический климат в коллективах. Полностью удовлетворены общением в отряде 98,4% детей. По ответам ребят было видно, что заявленные желания удовлетворены на 92%. Самыми интересными занятиями стали: спортивно-развлекательные мероприятия и игры, конкурсные игровые программы, фантастические проекты, концерты творческих коллективов, КТД, поездки на экскурсии в Ишимский краеведческий музей. В связи с этим было решено организовать в 2014 году летнюю смену в форме путешествия на корабле «Радуга». В основе составления программы ЛДП легли принципы:

- Целесообразности – соответствия педагогических задач личностным целям детей;
- Добровольности участия в делах лагеря;
- Открытости в деятельности отрядов;
- Учёта возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;
- Индивидуального подхода к личности ребёнка.

«В воспитании нет каникул» - это педагогическая формула является правилом для сотрудников, правилом творческого подхода к организации работы с детьми.

Каникулы даны нашим детям для отдыха, свободы в выборе занятий, снятия психологических нагрузок накопившихся в течение учебного года. Это время ярких впечатлений, находок и открытий, творческого познания нового, а вместе с тем – это время активной социализации ребёнка, время личного роста и самосовершенствования.

Ключевыми понятиями, характеризующими суть программы являются: индивидуальность, самостоятельность, доброта, дружба, творчество, активность, коллектив, которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка.

По продолжительности программа является краткосрочной. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- ✚ Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- ✚ Конституцией РФ;
- ✚ Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- ✚ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка» в РФ от 24.07.1998г. 124-ФЗ;
- ✚ Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- ✚ Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996г. №2-ФЗ;
- ✚ Приказом Министерства Образования РФ № 2688 от 13.07.2001г. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- ✚ РП ТО №2471-рп от 27.12.2013;
- ✚ СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- ✚ Распоряжением от 28.12.12 г. №2841-рп «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Тюменской области в 2013 году»;
- ✚ Положением о структурном подразделении образовательного учреждения «Лагерь с дневным пребыванием детей»;
- ✚ Режимом дня оздоровительного учреждения ЛДП;
- ✚ Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✚ Рекомендациями по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✚ Инструкциями по организации и проведению экскурсий;
- ✚ Приказами Управления образованием;
- ✚ Должностными инструкциями работников;
- ✚ Санитарными правилами о прохождении медицинского осмотра;
- ✚ Заявлениями от родителей на приём в лагерь с дневным пребыванием «Цветик семицветик»;
- ✚ Актом приёма ЛДП «Цветик семицветик»;
- ✚ Планом работы.

## **Цель и задачи программы**



## **Цель:**

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

## **Задачи:**

- ✚ Вовлечение детей в различные формы деятельности в целях снижения детской и подростковой преступности;
- ✚ Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации;
- ✚ Формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- ✚ Развитие личности ребёнка, повышение его познавательной активности, раскрытие творческих способностей и реализация интересов;
- ✚ Совершенствование нравственного и физического воспитания детей.

Для достижения **целей** и решения поставленных **задач** должны соблюдаться следующие **педагогические условия**:

- ✚ добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- ✚ сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- ✚ систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- ✚ организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- ✚ отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребёнка;
- ✚ создание ситуации успеха в избранных ребёнком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

## **Участники программы**

Планируется за смену оздоровить детей в количестве 36 человек. Программа предназначена для ребят Шестаковской основной образовательной школы с 6 до 16 лет включительно. Это дети из с. Шестаково, д. Каменка, д. Покровка, составляющих территорию Шестаковской сельской администрации Заводоуковского района Тюменской области.

## Этапы реализации программы

### I. Этап. Подготовительный (февраль - май):

- + разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием «Цветик семицветик»;
- + подбор кадров;
- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + подготовка материально-технической базы;
- + координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- + составление необходимой документации для деятельности ЛДП;
- + комплектование отрядов.

### II. Этап. Организационный:

- встреча детей;
- медосмотр детей;
- запуск программы «Сказочное путешествие»;
- постановка целей развития коллектива и личности;
- инструктирование детей;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы.

### III. Этап. Основной:

Родители, дети, педагоги – организаторы программы:

- + познают, отдыхают, трудятся;
- + делают открытия в себе, в окружающем мире;
- + помогают в проведении мероприятий;
- + учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- + развивают способность доверять себе и другим;
- + укрепляют своё здоровье;
- + реализуют основные идеи смены;
- + вовлекают детей и подростков в различные виды КТД;
- + детально разрабатывают мероприятия;
- + работа творческих объединений.

Во время реализации программы лагерь оформляется как волшебная сказочная книга по сказке «Цветик семицветик». План работы размещён в виде большой карты путешествий с указанием маршрута на лепестках цветка. Вся информация об условиях участия в том или ином деле,

представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде книги на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы, списки (отрядов), «Экран настроения» и информация, отражающая результаты прошедшего дня. У каждого есть свой отрядный уголок, в котором помещены: флаг, название, девиз, достижения, поздравления, численность список отряда, график дежурства в отряде, план работы отряда. Жизнь отряда на каждый день записывается. В конце лагерной смены будет проводиться праздник «Вспомни и запомни» т.е. каждый ребёнок может показать или рассказать, что больше всего ему понравилось за этот короткий, но дивный сезон.

IV Этап. Заключительный:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности ЛДП в будущем.

### **Сроки действия программы**

Сроки действия программы со 2 июня по 21 июня. Продолжительность смены 18 дней.

### **Содержание деятельности**

Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ЛДП.

Деятельность лагеря осуществляется по следующим направлениям:

- ✚ творческое;
- ✚ художественно-эстетическое;
- ✚ спортивно-оздоровительное;
- ✚ трудовое.

Каждое направление заполнено конкретной практической деятельностью. Воспитательные мероприятия запланированы с учётом возрастных особенностей детей, а также с учётом различных форм деятельности.

Блоки программы	Формы деятельности
«Если хочешь быть здоров...»	Утренняя зарядка Физкультурно-спортивные мероприятия Спортивные игры (соревнования, состязания) Подвижные игры на воздухе Дневной сон Тихие игры

	Полноценное сбалансированное питание
«Удивительный мир познания, интересов и увлечений»	Творческие объединения (кружки) Экскурсии Выставки Библиотечные часы
«Нам некогда скучать»	Праздники, конкурсы, игры-шоу, театрализованные представления, сюжетно-ролевые игры, игровые программы и др.
«Социально значимая деятельность»	- работа на пришкольном участке (посадка и уход за цветами, уход за газонами, выращивание овощей: картофель, капуста, морковь, свёкла); - работа трудового отряда (косметический ремонт фасадов всех зданий школьной территории, ремонт оборудования спортивной и игровой площадки); - работа тимуровского отряда по акциям «Памятник», «Милосердие».





Для реализации каждого блока, путешествуя по морю книжных полок, дети открывают каждый день новые сюжеты. Всего 7 лепестков – по количеству лепестков из сказки, где дети отмечают по цвету лепестка, что они сегодня узнали или научились. Включены мероприятия по нравственно-эстетическому, гражданско-патриотическому и социальному воспитанию детей. Обязательным является просветительско-профилактическая работа. В рамках данных направлений проводятся групповые и индивидуальные беседы, оформляются информационные стенды, организуются встречи с медицинским работником, инспекторами ОДН и ГИБДД.

Основные мероприятия программы реализуются через организацию сюжетной игры. Начинается игра с момента знакомства и продолжается в течение всей смены.

### **Механизмы реализации программы**

Ребята и педагоги в течение всей работы лагеря совершают сказочное путешествие по карте сюжетных инструктажей, которые получают от вожатых и в течение дня они проходят в игровой форме задание. Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Путешествуя дети, открывают каждый день новый мир под следующими названиями:

-  Встреча
-  Весёлые и находчивые
-  Открытые сердца
-  Интеллектуалы

- ✚ Дружба
- ✚ Сказки
- ✚ Спорт
- ✚ Юморим
- ✚ «Айболит»
- ✚ «Юный эколог»
- ✚ Самый-самый
- ✚ «Сказотеропия»
- ✚ Дискотека
- ✚ «Наши руки не скуки»
- ✚ Мы ищем таланты!
- ✚ Этикету мы верны
- ✚ Герой нашего времени
- ✚ Ура! Все на праздник!

Отряд, первым открывший победивший в общелагерном деле, устанавливает свой символический жетон (по цвету) на лепестке. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом.

В лагере организуется учёба, где дети проходят испытание при зачислении для путешествия (игры на знакомство), где можно научиться разным премудростям, терминологиям, ориентированию, навигации, выживанию в трудных условиях, пению и др.

Живя по лагерному уставу, принимая активное участие в соревнованиях и жизни лагеря, отряды получают жетоны, которыми украшают свой Цветик семицветик.

Дети постепенно знакомятся с лагерным уставом, который вывешивается в уголке лагеря.

Игровой замысел – собрать (заработать жетоны) как можно больше, т. е. совершить как можно больше добрых, хороших, полезных дел. Каждому ребёнку даётся возможность ежедневно заработать для своего отряда жетон, участвуя в разных видах деятельности. Общее количество жетонов, заработанных ребёнком и отрядом в целом, это продвижение вперёд – к победе (новым открытиям). Цвет жетона будет ежедневно меняться в зависимости от принципа (по цветам Цветика семицветика).

- красный - **Здоровьесбережение**
- оранжевый - **Личностноориентированный**
- жёлтый - **Принцип реальности**
- зелёный - **Принцип социального взаимодействия**
- голубой - **Целостность воспитательной среды**
- синий - **Демократизация и гуманизация**
- фиолетовый - **Принцип самоопределения**

Внутриотрядная работа сделает досуг детей насыщенным и интересным. Ведение внутриотрядной работы позволяет поддерживать и реализовывать творческий потенциал детей и подростков путём непосредственной деятельности в зоне их интересов, а также

предназначается для поиска способов индивидуального раскрытия творческого потенциала детей, морально-нравственных качеств личности ребенка, не вовлечённых в организованные досуговые формы. Во время внутриотрядных мероприятий ребёнок получает возможность познать и реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности, методом проб себя и реализации возможностей.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день, подсчитать количество жетонов и провести «Свечку», вспомнить яркие моменты и достижения («Экран настроения»).

В конце смены при возвращении из путешествия на празднике (закрытие лагерной смены) дети получают сладкие подарки, грамоты, дипломы, благодарственные письма.

К услугам детей предложены творческие объединения по интересам. Занятия ведут воспитатели. Каждый отряд за неделю посещает шесть кружков, ежедневно меняясь по графику:

График проведения занятий в творческих объединениях

Наименование ТО/дни недели	«Наши руки не для скуки»	«Подвижные игры»	«Акварелька»	«Юные артисты»	«Спортивные игры»	«Затейники»	«Сказочная страна»
<b>Понедельник</b>	1 (1 гр)	2 (1 гр)	3 (1 гр)	3 (2 группа)	1 (2 группа)	2 (2 группа)	2 (2 группа)
<b>Вторник</b>	1 (2 гр)	2 (2 гр)	3 (2 гр)	1 (1 группа)	2 (1 группа)	3 (1 группа)	3 (1 группа)
<b>Среда</b>	2 (1 группа)	3 (1 группа)	1 (1 группа)	2 (2 группа)	3 (2 группа)	1 (2 группа)	1 (2 группа)
<b>Четверг</b>	3 (1 группа)	1 (1 группа)	2 (1 группа)	1 (2 группа)	2 (2 группа)	3 (2 группа)	3 (2 группа)
<b>Пятница</b>	2 (2 группа)	3 (2 группа)	1 (2 группа)	3 (1 группа)	1 (1 группа)	2 (1 группа)	2 (1 группа)
<b>Суббота</b>	3 (2 группа)	1 э (2 группа)	2 (2 группа)	2 (1 группа)	3 (1 группа)	1 (1 группа)	1 (1 группа)

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.

#### Режим дня:

<b>9.00 – 9.15</b>	Встреча детей. Утренняя линейка
<b>9.15 – 9.30</b>	Утренняя зарядка
<b>9.30 – 10.15</b>	Завтрак
<b>10.15 – 11.00</b>	Кружковая работа. Социально значимая деятельность
<b>11.00 – 12.00</b>	Работа по плану отрядов. Закаливающие процедуры. Социально значимая деятельность
<b>12.00 – 13.00</b>	Общелагерное мероприятие. Подвижные игры на свежем воздухе
<b>13.00 – 14.00</b>	Обед
<b>14.00 – 15.30</b>	Дневной сон. Тихие игры
<b>15.30 – 16.00</b>	Полдник
<b>16.00 - 17.00</b>	Работа по плану отрядов. Подвижные игры на свежем воздухе
<b>17.00</b>	Проводы детей домой

#### Социальные группы детей:

Дети, находящиеся под опекой граждан - 0 человек.

Дети – инвалиды – 1 человек.

Дети из многодетной семьи – 12 человек.

Дети из неполной семьи – 10 человек.

Дети родителей, пострадавших от радиационного воздействия – 0

Дети участников боевых действий и вооружённых конфликтов – 0

Дети из малоимущей семьи – 25 человек.

Дети, состоящие на учёте в банке группы особого внимания – 0 человек.

Дети, состоящие на внутришкольном учёте – 4 человека.

Социально благополучные дети – 10 человек.

### **Методы:**

анкетирование, тестирование, анализ результатов, мониторинг, наблюдение, исследование, метод проектов.

### **Формы организации работы:**

викторины, конкурсы, соревнования, экскурсии, акции, кружки, секции, работа профильного отряда, турниры, беседы, оформление презентаций, просмотр фильмов, ролевые, подвижные, дидактические игры, литературно - музыкальные композиции, поездки, шефская и тимуровская работы, концерты, дискотеки, инсценировки.

### **Виды деятельности:**

1. Подготовка и проведение спортивных, оздоровительных и творческих мероприятий.
2. Совместная работа с ДК «Родники»
3. Участие детей в работе профильных отрядов, кружков и секций.
4. Привлечение детей к общественно-полезному труду.

### **Принципы, положенные в основу программы:**

1. **Здоровьесбережение** (создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного и психического здоровья детей).
2. **Личностноориентированный** подход (осознание самооценности детьми, работа с подростками, склонными к асоциальному поведению).
3. **Принцип реальности** (воспитание с учётом объективных тенденций развития общества).
4. **Принцип социального взаимодействия** (направлен на формирование навыков социальной адаптации).
5. **Целостность воспитательной среды** (взаимосвязь социума, школы и родителей).
6. **Демократизация и гуманизация** (построение жизнедеятельности коллектива на основе взаимоуважения).
7. **Принцип самоопределения** (участие в самоуправлении, выбор кружков и занятий по интересам).



## *Календарный план работы*

Дата	Мероприятия	Ответственные
<b><i>Встреча</i></b>		
2 июня	Линейка «Здравствуй, лагерь!» Инструктаж. Медосмотр. Открытие смены «Цветик семицветик». Выборы актива отряда. Конкурсная игровая программа «Привет, друзья!».	Воспитатели Медицинская сестра Педагог-организатор Воспитатели Воспитатели.
<b><i>Весёлые и находчивые</i></b>		
3 июня	Игра «» Конкурс «Вот мы, какие»  КВН смелых, смекалистых, ловких.	Воспитатели Педагог-организатор Воспитатели. Воспитатели
<b><i>Открытых сердец</i></b>		
4 июня	Спортивные рекорды Игра-шоу «Понтамимо по сказкам »  Конкурсная игровая программа «Возьмёмся за руки, друзья!»	Воспитатели Педагог-организатор Воспитатели. Воспитатели
<b><i>Интеллектуалы</i></b>		
5 июня	Алло, мы ищем таланты! Викторина-игра «Умники и умницы»  Конкурс «Эрудит-шоу»	Воспитатели Педагог-организатор Воспитатели Воспитатели
<b><i>Дружбы</i></b>		
6 июня	Игровая программа «Вместе весело шагать» Развлекательная программа «День всех влюблённых» Весёлые эстафеты ««Единой, дружную семьёй»	Воспитатели  Педагог-организатор Воспитатели Воспитатели
<b><i>Сказки</i></b>		
7 июня	Викторина «В гостях у сказки» Игра-конкурс «По дорогам сказок» (посвящена Году Литературы)	Воспитатели Педагог-организатор Воспитатели
<b><i>Спорт</i></b>		
9 июня	Спортивно-развлекательная игра «Экипаж – одна семья» Спортивная игровая программа на	Воспитатели  Педагог-организатор

	свежем воздухе Весёлые старты	Учитель физкультуры Воспитатели
<b><i>Юморим</i></b>		
10 июня	Конкурс «Весельчак» Развлекательная игра «День улыбки»  Юмористическая программа «Мы вместе»	Воспитатели Педагог-организатор  Воспитатели
<b><i>«Айболит»</i></b>		
11 июня	Час смекалки с доктором «Неболитом» Праздник Нептуна  Игра «Поле чудес» «За здоровьем к растениям»	Воспитатели  Педагог-организатор  Воспитатели
<b><i>«Юный эколог»</i></b>		
12 июня	Экологическая игра «Паутина»  Конкурс рисунков «Мой край – моя любовь»	Педагог-организатор  Воспитатели
<b><i>Самый-самый</i></b>		
13 июня	Конкурс «Слабо?» Спортивная игра на свежем воздухе «Самый ловкий отряд»  Игра «Самый, самый...»	Воспитатели Воспитатели Учитель физкультуры Воспитатели
<b><i>«Сказотерапия»</i></b>		
14 июня	Экскурсия в Игра «Я – мультиман»  Конкурс «Пойми меня» КАМ: конкурс актёрского мастерства	Педагог-организатор   Воспитатели
<b><i>Дискотека</i></b>		
16 июня	Конкурс карикатур. маленькие лагерные конкурсы КВН Танцевальный конкурс «Танцы на борту» Конкурсная музыкальная программа «Руки вверх»	Воспитатели  Педагог-организатор Воспитатели Воспитатели
<b><i>«Наши руки не для скуки»</i></b>		
17 июня	Конкурс поделок, рисунков «Клуб весёлых мастеров» Весёлые эстафеты на свежем воздухе	Воспитатели  Педагог-организатор Воспитатели

	Игра-конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели
<i><b>Алло, мы ищем таланты</b></i>		
18 июня	Конкурс весёлых рисунков на асфальте «Улыбка»	Воспитатели
	Конкурс талантов «Алло! Мы ищем таланты!»	Воспитатели
<i><b>Этикету мы верны</b></i>		
19 июня	Путешествие в страну Этикета. Весёлые правила хорошего тона. Игра «Самый культурный отряд» (посвящена Году Литературы)	Воспитатели  Педагог-организатор Воспитатели
	Конкурсная игровая программа «Леди и Джентельмены»	Воспитатели
	<i><b>Героизм</b></i>	
20 июня	Акции «Память», «Ветеран», «Милосердие».	Воспитатели
	Концерт «Ты – морячка, я – моряк!»	Воспитатели
	Викторина: «Наша Родина – Россия!»	Воспитатели
<i><b>Радости</b></i>		
21 июня	Акция «Память». Спортивно-развлекательная игра на воздухе.	Воспитатели
	Праздник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Педагог-организатор Воспитатели
	Возвращение из путешествия.	Воспитатели
	Отрядный огонёк.	

Контроль за исполнением программы осуществляется начальником лагеря, назначенным приказом руководителя ОУ, специалистами отдела образования Заводоуковского района, специалистами департамента Тюменской области, специалистами ростпотребнадзора.

Диагностику в течение смены и анализ выполнения программы осуществляет начальник лагеря.

Профилактическую работу за детьми ВШУ ведут наставники, за детьми, находящимися в ЛДП «Светик семицветик» - воспитатели.

Ежедневно перед началом рабочего дня и после запланировано оперативное совещание по плану на день и анализу всего дня соответственно.

## Условия реализации программы:

- ✚ Научно-методическое обеспечение
- ✚ Наличие программы лагеря, положения о ЛДП при филиале МАОУ «Боровинская СОШ» Шестаковская ООШ, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки мероприятий;
- ✚ Должностные инструкции, приказ об организации ЛДП на базе филиале МАОУ «Боровинская СОШ» Шестаковская ООШ ;
- ✚ Папка по охране труда в лагере «Цветик семицветик»;
- ✚ Наличие выхода в Интернет сеть;
- ✚ Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- ✚ Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности;
- ✚ Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
- ✚ Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летней занятости школа располагает следующей материально-технической базой:

### **Материально – техническое обеспечение**

Классные комнаты для игр – 2 (для младшей и старшей групп);  
Спортивный зал – 1 (оборудован гимнастическими лестницами, спортивным инвентарём, имеется теннисный стол);  
Спортивная площадка – 1 (25 кв. м, оборудована спортивными сооружениями для игры в футбол, гимнастическими лестницами);  
Библиотека (художественная литература, периодические издания);  
Компьютерный класс (5 компьютеров);  
Обеденный зал на 40 посадочных мест;  
Кухня (оборудована холодильником и морозильной камерой, электроплитами, жарочным шкафом, электросковородой, электромясорубкой, овощерезкой, набором столовой посуды.  
В достаточном количестве имеются дезинфицирующие и моющие средства);  
Автобус на 22 посадочных места;  
Телевизор;  
Музыкальный центр;  
Магнитофон – 2;  
Фотоаппарат;  
Настольные игры (шашки, шахматы, пазлы и другие);

Дидактические игры (лото и другие).

Помещения	Количество	Площадь (кв.м.)
<i>Помещения для сопровождения, воспитания и содержания</i>		
Спортивный зал	1	288
Актный зал (столовая)	1	212
Библиотека	1	55,3
Кабинет социального педагога, педагога-организатора	1	35,1
Учебные классы (отрядные комнаты)	5	270
Компьютерный класс	1	49,4
Туалетные комнаты для:		
- мальчиков (4 места)	1	13,2
- девочек (4 места)	1	16,9
Учебные классы (для проведения кружков)	4	218,8
Краеведческий музей школы	1	35,1
<i>Оборудование для сопровождения реализации программы</i>		
Транспорт	2 единицы	
Телевизор	2 шт.	
DVD	1 шт.	
Мультимедийный проектор	3 шт.	
Видеомагнитофон	2 шт.	
Музыкальный центр	2 шт.	
Стереомагнитофон	5 шт.	
Фотоаппарат	1 шт.	
Оснащение канцтоварами	Ватманы, альбомы для рисования, цв.карандаши, фломастеры, цв. мелки, набор гуаши, кисточки, клей, ручки, простые карандаши, маркеры, ластики, тетради простые, ножницы, скотч, набор цв. Бумаги А-4, грамоты, благодарственные письма.	
Оснащение отрядных комнат	Настольно-печатные игры, наборы для сюжетно-ролевых игр, конструктор «Лего», настольные	

	игры (шашки, шахматы), бадминтон, скакалки, мячи резиновые, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, обручи.
Фойе школы	Теннисный стол

На территории школы имеется игровая площадка и стадион. Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящиеся вблизи ЛДП «Радуга»: Дом Культуры, сельская библиотека, ФАП, спортивный зал сельского поселения.

В реализации программы учтены требования к территории школы (имеются условия для выполнения программы по физическому воспитанию, проведения спортивных занятий и оздоровительных мероприятий). Спортивная игровая площадка имеет травяной покров. При организации спортивных мероприятий ежедневно проводится осмотр спортивной площадки.

#### Финансовое обеспечение

Финансирование программы осуществляется за счёт средств областного бюджета, местного бюджета и средств родителей.

#### Кадровое обеспечение программы

Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров. Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом в составе 8 человек.

Начальник лагеря и педагог-организатор несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, социальный работник, учитель физкультуры) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления.

Педагогический отряд (воспитатели) организуют, планируют и поддерживают работу отрядов с учётом возрастных особенностей детей, руководствуясь программой смены, обеспечивают безопасность детей. Отвечают за содержание деятельности кружков.

В качестве вожатых приглашаются обучающиеся 7 - 9 классов филиала МАОУ «Боровинская СОШ» Шестаковская ООШ. Это дети, которые посещали кружок «Азбука вожатого», а также прошедшие курсы обучения в школе актива.

Повара организуют питание детей.

Медицинская сестра осуществляет контроль качества приготовления блюд, соблюдения требований СанПин, несёт ответственность за здоровье детей.

Подготовка педагогического коллектива к работе по программе осуществляется через инструктивно-методические сборы. Проведена работа по подготовке вожатых для работы в лагере.

### **Состав расходов**

### **Факторы риска и меры их профилактики**

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.

2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Находясь в лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим дня и питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Оздоровительная деятельность предполагает создание условий и проведение комплекса мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья ребёнка. Она включает в себя:

- Питьевой режим (фонтанчик, бутилированная питьевая вода), витаминизация 3-х блюд, включение в меню овощей, фруктов, соков.
- Режим дня (распределение ежедневных мероприятий). Режим дня отражает интенсивность воздействия на организм ребёнка общей совокупности мероприятий, предусматривая при необходимости включение дополнительных элементов и различную интенсивность проведения оздоровительных мероприятий.



Предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, регулярное 3-х разовое питание и дневной сон для детей до 10 лет.

- Утренняя гимнастика проводится ежедневно на открытом воздухе или хорошо проветренном помещении. Её основная задача – физическое развитие ребёнка, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь предстоящий день. Утренняя зарядка в течение смены проводится вожатыми под руководством учителя физкультуры, с учётом возрастных категорий детей.
- Пропаганда ЗОЖ, воспитание интереса к активным видам деятельности.
- Проветривание и влажная уборка помещений, задействованных в работе ЛДП.
- Проведение закаливающих процедур под контролем медицинского работника. Закаливание начинается после адаптации детей, проводится систематически, постепенно увеличивая силу закаливающего фактора.

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в период пребывания в ЛДП. Досуг рассматривается, как возможность детям заниматься разнообразной деятельностью по интересам, участие в отрядных и общелагерных мероприятиях, социально значимой деятельностью, в творческих объединениях. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются.

В ЛДП при школе детям необходимо соблюдать общие правила поведения:

- Соблюдение режима дня, общие санитарно-гигиенические нормы;
- Каждый ребёнок обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в т. ч. правила противопожарной безопасности, правила поведения экскурсий, автобусных поездок и т. п.;
- Ребёнок должен быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться обязательно разрешение воспитателя;
- Каждый ребёнок и сотрудник лагеря должен беречь зелёные насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах;
- Необходимо бережно относиться к личному имуществу и имуществу лагеря.

Для соблюдения правил с детьми проводятся медицинские осмотры (в начале смены, в конце смены, а также по необходимости), инструктажи, профилактические беседы.

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

Занятия в творческих объединениях, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках, экскурсиях и т. д. способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

### *Организационные:*

- Успешная реализация сюжетно-игровой модели смены (умение детей самостоятельно организовать и провести различные игры).
- Подведение итогов реализации программы (умение воспитанников самостоятельно провести мероприятие).

### *Методические:*

- Развитие творческой активности коллективов – участников смены.
- Обмена опытом в процессе совместной деятельности.
- Налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей (мониторинг уровня участия коллективов в КТД).

### *Воспитательные:*

- Личностное и духовное развитие участников смены (соблюдение правил этикета каждым ребёнком).
- Физическое оздоровление (соблюдение санитарно-гигиенических правил является естественной необходимостью для каждого ребёнка, уменьшение уровня заболеваемости воспитанников).
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества (представление работ на выставки детского творчества, мониторинг участия каждого ребёнка в индивидуальной и творческой деятельности).

Будет сделано много полезных дел, а именно: выращены овощи (картофель, капуста, морковь, свёкла), благоустроена территория школы, оказана помощь ветеранам ВО войны, вдовам и труженикам тыла, проживающими на селе.

## Критерии эффективности программы

- ✚ Постановка реальных целей и планирование результата программы;
- ✚ Заинтересованность педагогов в реализации программы;

- ✚ Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- ✚ Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- ✚ Творческое сотрудничество педагогов и детей;
- ✚ Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

### **Мониторинг воспитательного процесса**

- Вводная диагностика – начало смены. Первичное выяснение психологического климата в детских коллективах (беседы в отрядах, планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей).
- Пошаговая диагностика – информационный стенд по результатам мероприятий и дел лагеря (цветовой дневник настроения). Беседы на сборах экипажей.
- Итоговая диагностика – Анкета диагностики для детей «Удовлетворённость организацией лагерной смены». Анкета диагностики для родителей «Степень удовлетворённости родителей организацией лагеря». Беседы в экипажах.

# **Самоуправление Лагеря с дневным пребыванием детей**

**Лидер самоуправления  
президент  
«Олимпийских игр»  
Абышева Даяна**

**Редактор газеты**

**Корреспондент**

**Фотокорреспондент**

**Батищева Настя**

**Кликушина Полина**

**Райкова Ксения**

**Тренер  
старшей группы  
Федотова Даяна**

**Тренер  
младшей группы  
Зяблова Надежда**

Утверждаю:

Директор филиала

\_\_\_\_\_ А.А.Вельдяскина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г

ПЛАН РАБОТЫ  
КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
(НА ИЮНЬ 2015г.)

№ п/п	название	сроки	ответственный
1.	Кружок «Лейся, песня!»	Понедельник Четверг	Молгождарова Айбат Жаксбаевна
2.	Отряд «Юный спасатель»	Вторник Пятница	Бурылов Александр Леонидович
3.	Кружок «Весёлый карандаш»	Понедельник Среда	Проскурякова Зинаида Николаевна
4.	Кружок «Пластилиновая фантазия»	Среда Пятница	Молгождарова Айбат Жексымбаевна
5.	Кружок «Умники и умницы»	Вторник Четверг	Кривощёкова Ольга Ивановна

## Список литературы и источники

1. Артамонова Л. Е. Летний лагерь: Организация работы вожатого, сценарии мероприятий: – 11 классы – Летний лагерь – М., 2007;
2. Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф, 1999;
3. Газета «Последний звонок», 2007г.;
4. Газета «ПедСовет», 2007 г.;
5. Гришин Г. Н. «Любимые детские игры», 2004 г.;
6. Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.;
7. Ерёмкина О. И. « Мы – Вам!» (организатору летнего отдыха), 2006 г.;
8. Иванов «Энциклопедия коллективных творческих дел»;
9. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с;
10. Научно-методический журнал «Воспитание школьников», 2008 – 2010г.г.;
11. Праздник в школе – М., 2002г.;
12. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Каникулы – это здорово», 2005г.;
13. Сборник методических разработок популярных детских мероприятий «Возьми с собой в летний лагерь», АПРЕЛЬ, ИГПИ, 2006 г.;
14. Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.;
15. Щуркова Н. Е., «Собрание пёстрых дел», 1985;