

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.04.2026 № 04

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
17.04.2026 № 93-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
Протокол от 17.04.2026 № 04

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Заводоуковского муниципального округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)
за 2025 год

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии - со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» (МАОУ «Бороваинская СОШ»).

Отчет содержит оценку образовательной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ», системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Боровинская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», сокращенное наименование: МАОУ «Боровинская СОШ».

Юридический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, зд. 40А;

Фактический адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, зд. 40А.

Телефон: 8(34542)4-45-40; 4-45-42

e-mail: mou408688@yandex.ru; zgo-sch-borovinka@obl72.ru

Директор образовательной организации Коробова Валентина Петровна.

Учредителем является муниципальное образование Заводоуковский муниципальный округ (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Заводоуковский муниципальный округ осуществляет департамент по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа (далее – департамент по социальным вопросам).

МАОУ «Боровинская СОШ» имеет структурные подразделения:

1. Лебедевская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский м.о, поселок Лебедевка, улица Советская, дом 22;

Телефон/факс: 8(34542)45-6-35;

e-mail: lebedevka.sh.2018@yandex.ru

Директор филиала Вялкова Анна Васильевна.

2. Шестаковская начальная общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес филиала:

627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский м.о, село Шестаково, улица Шоссейная, зд. 17А;

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Директор филиала Бурылов Александр Леонидович.

3. Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Детский сад «Лесовичок», структурное подразделение МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627130, Россия, Тюменская область, Заводоуковский м.о, поселок Лебедевка, улица Ленина, дом 25.

Телефон/факс: 8(34542)45-6-56;

e-mail: aksana.raikova@yandex.ru

Старший воспитатель Райкова Аксана Алексеевна.

4. Боровинское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование – Боровинское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627122, Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Боровинка, улица Ленина, зд. 40А;

Телефон: 8(34542) 44-5-42;

e-mail: mou408688@yandex.ru;

Старший воспитатель Анисимова Лариса Николаевна.

5. Шестаковское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского муниципального округа «Боровинская

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина» - полное наименование, сокращенное наименование - Шестаковское отделение дошкольного образования МАОУ «Боровинская СОШ».

Адрес: 627113, Россия, Тюменская область, Заводоуковский м.о, село Шестаково, улица Шоссейная, зд. 17А

Телефон/факс: 8(34542)44-3-74;

e-mail: she-shkola@yandex.ru

Старший воспитатель Яицкая Ольга Владимировна.

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10.02.2025.

1. Статус лицензии: действует
2. Регистрационный номер лицензии: Л035-01215-72/00275353
3. Дата предоставления лицензии: 18.02.2019.

Наименование лицензирующего органа - Департамент образования и науки Тюменской области.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ № 73/ОД от 18.02.2019.

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 10.02.2025.

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01215-72/01136026
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 06.03.2019.
3. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Наименование аккредитационного органа - Департамент образования и науки Тюменской области.

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: приказ № 112/ОД от 06.03.2019.

Основным видом деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФОП НОО),
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФОП ОО),
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФОП СОО).

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1),

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умственной отсталостью (5 -9 классы) (вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Образовательная организация реализует программы дополнительного образования для детей и взрослых.

В МАОУ «Боровинская СОШ» организован подвоз обучающихся, проживающих в д. Каменка (2 ученика), д. Покровка (2 ученика), с. Шестаково (23 ученика).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Боровинская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43
ИТОГО:	317

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») в МАОУ «Боровинская СОШ» проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом. На заседании педагогического совета (протокол от 29.08.2025 № 11) утверждены новые редакции основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом изменений на 01.09.2025:

- увеличено количество учебных часов на всех уровнях образования:
- на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954,
- на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058,
- на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170;

- утвержден объем оценочных процедур, определено максимальное количество контрольных и практических работ. Количество контрольных работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени (ВПР также учитывают при подсчете контрольных);
- определена длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут);

- включены кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам в целевые разделы ФООП всех уровней образования. В содержательных разделах прописаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов;

- для каждого учебного предмета включены перечни элементов содержания, проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ;

- определены нормы о домашнем задании, установлены требования к срокам выдачи домашнего задания;

- определены нормы о каникулах;

- внесены изменения в содержание предмета «История» в 5–7-х классах и количество часов (3 часа в неделю вместо двух):

5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6-й и 7-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

- внесены изменения в преподавание учебного предмета «Обществознание»: в 6–7-х классах не изучается, в 8–9-х классах число часов без изменений. В 10 классе на предмет отводится 2 часа в неделю, в 11-м классе время сокращено - 51 час в год или 1,5 часа;

- исключена из ООП ООО предметная область «ОДНКНР» и соответствующий учебный предмет;

- внесены изменения в содержательный и организационный разделы ООП ООО и СОО в части включения обновленных ФРП по учебным предметам «История» и «Обществознание», «Литература», «География»;

- введено единое тематическое планирование по учебным предметам непосредственного применения на базовом уровне;

- по всем разделам ООП НОО, ООО и СОО заменены термины: «толерантное отношение» на «уважительное отношение», «гендерные особенности» на «пол», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»;

- внесены изменения в Рабочую программу воспитания (Модули «Классное руководство» и «Профориентация») следующего содержания: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, проведение профессиональных проб»;

- определены подходы к внеурочной деятельности.

МАОУ «Боровинская СОШ» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС и ФОП:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с действующими санитарными требованиями в образовательной организации усилен контроль за подготовкой и проведением уроков физической культуры, соблюдением санитарных правил и норм к помещениям спортивных залов, оборудованию и инвентарю, используемым во время учебных занятий. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в соответствии с возрастными особенностями и состоянием здоровья обучающихся. В образовательной организации ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время учебных занятий педагогами проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году на уровне основного общего образования в 7-8 классах с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) продолжено углубленное изучение учебных предметов «Биология» (7 класс - 2 часа, 8 класс - 3 часа) и «Информатика» по 2 часа в каждом классе.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании результатов анкетирования сформирован универсальный профиль для обучающихся 10-х классов с углубленным изучением учебных предметов «Обществознание» (4 часа) и «Биология» (3 часа) (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Обществознание» (4 часа) и «Информатика» (4 часа) (Лебедевская СОШ).

В 2025 году в целях выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе, формирования педагогического кадрового потенциала Заводоуковского муниципального округа, повышения престижа педагогической профессии, реализации проекта «Сетевой профильный психолого-педагогический класс» в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиале Лебедевская СОШ продолжена работа психолого-педагогической группы для обучающихся 11 класса.

В 2025 году обучающиеся 9 класса продолжили обучение в агротехнологическом классе школ-партнеров АПК Тюменской области в рамках регионального образовательного проекта «Мы выбираем АПК».

В рамках сетевого взаимодействия по реализации дополнительных общеобразовательных программ предпрофессионального образования школа сотрудничала с Тюменским индустриальным университетом. Учащиеся 11 класса обучались в индустриальном классе инженерной направленности.

В 2025 году обучающиеся 10 класса обучаются в сетевом профильном медицинском классе.

В 2025 году Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ», продолжил реализацию всероссийского проекта «Футбол в школу».

Анализ результатов ВПР в 2025 году показал соответствие результатов контрольных работ результатам успеваемости учащихся, стабильность показателей выполнения ВПР по всем классам к уровню предыдущего года.

Организация образовательной деятельности в МАОУ «Боровинская СОШ» осуществляется по учебным четвертям. Режим работы - 5-дневная учебная неделя с 6-м развивающим днем.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС, ФОП начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; формирование личностных характеристик выпускника.

Календарный учебный график МАОУ «Боровинская СОШ» составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В 2025 году продолжена работа по внедрению и реализации ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс. Обеспечено информирование родителей (законных представителей) и обучающихся по внедрению в образовательный процесс системы через родительские собрания, классные часы, распространение инструкций в мессенджерах. Осуществлено внедрение сервисов ФГИС «Моя школа» в образовательный процесс. Сервисы ФГИС в образовательном процессе используют все педагоги школы (100%).

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 4.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании заявлений родителей, заключений психолого-медико-педагогической комиссии, с целью воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в МАОУ «Боровинская СОШ» организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2025 году

Название адаптированной основной общеобразовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 -4 классы) (вариант 1)	2 (1,8%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (1-4 классы) (вариант 2)	1(0,9%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1(0,9%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа	16 (9,7%)

образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5 -9 классы) (вариант 1)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (5 -9 классы) (вариант 2)	6 (3,6%)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	1 (0,6%)
ИТОГО:	27 (8,5%)
Из них дети- инвалиды	8 (2,5%)
Обучаются на дому	7 (2,2%)

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс организован как в образовательной организации в условиях общеобразовательного класса, так и в соответствии с заключением ВК – индивидуально на дому по специальным индивидуальным программам (СИПР).

При организации образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов по адаптированным основным общеобразовательным программам учитываются индивидуальные особенности и потребности обучающихся, рекомендации ПМПК.

Образовательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», действующими санитарными правилами и нормами, положением школы «Об организации предоставления образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в форме интегрированного обучения, обучения по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом от 11.05.2020 № 81 –ОД. На основании АООП разработаны индивидуальные учебные планы, составленные с учетом пожелания родителей (законных представителей) и индивидуальных особенностей учащихся, и реализуются при совместной работе педагогов-предметников, педагога-психолога, учителя - дефектолога согласно индивидуальному расписанию занятий. Все обучающиеся с ОВЗ обеспечены специальными учебниками и пособиями для реализации адаптированных основных образовательных программ, содержащимися в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию. Индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов осуществляется педагогами в соответствии с утвержденными графиками и расписанием занятий.

Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, в том числе обучающиеся на дому вовлечены в воспитательный процесс: принимают участие в мероприятиях различного уровня, занятиях внеурочной деятельности, участвуют в реализации социальных проектов как классных,

так и общешкольных, участвуют в районной и областной олимпиаде для обучающихся с ОВЗ.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. На каждого обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью с учетом рекомендаций Территориальной ПМПК разработаны индивидуальные программы, карты психологического сопровождения обучающихся. Педагогом-психологом проводится групповая и индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, оказывается методическая и консультативная помощь педагогам по вопросам обучения обучающихся с ОВЗ, консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения детей данной категории. Работа по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе обучающихся на дому, педагогом-психологом, учителем-дефектологом осуществляется в соответствии с планами работы на учебный год, графиками работы и расписанием занятий. Данными специалистами ведется необходимая документация: журналы консультаций, журналы учета групповых форм работ, журналы коррекционно-развивающих занятий, протоколы проведенных психодиагностических исследований (индивидуальных и групповых), листы динамического наблюдения по результатам коррекционно-развивающей работы (на каждого обучающегося) с выводами и рекомендациями по дальнейшему сопровождению.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ "Боровинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы, уровни успешности обучения, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие. Общий объем внеурочной деятельности в 1-11 классах не превышает 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды и другие.

На уровне начального общего образования реализованы следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление в 1-4 классах реализуется через школьный спортивный клуб «Олимпиец», секцию "Футбол" в рамках реализации проекта "Футбол в школы", модуль «Футбол для всех» реализуется в 4 классе.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В 1-4 классах реализуется через участие в конкурсах социальных, научно-исследовательских проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и реализуется через всероссийский проект во всех школах «Орлята России», в 1 классе - 44 часа, реализуется со 2 четверти учебного года. Во 2-4 классах - с начала учебного года в объеме 68 часов, информационно-просветительские внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и реализуется в 1-4 классах через хор «Весёлые нотки», кружок «Хоровое пение» (Лебедевская СОШ), Школьный театр, театральные кружки «Фантазия» (Лебедевская СОШ), мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

5. Информационная культура предполагает формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Данное направление реализуется через мероприятия в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется через занятия в кружке «Функциональная грамотность. Учимся для жизни и интеллектуальный марафон «Юные краеведы и путешественники» (Лебедевская СОШ)..

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется через проведение индивидуальных консультаций, оказание помощи в преодолении трудностей, возникших при изучении учебных предметов, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, турнирам, ВПР, участие в интеллектуальных конкурсах на образовательных платформах, через кружки «Хочу все знать» и «Школа безопасности» в Лебедевской СОШ. филиале МАОУ «Боровинская СОШ».

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

На уровне основного общего образования внеурочная деятельность включает в себя:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

представлены курсом «Разговоры о важном»; занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися (5-9 классы – 34 часа).

2. Занятия по формированию функциональной (в том числе финансовой) грамотности обучающихся представлены кружком "Формирование функциональной грамотности" (5-9 классы - 34 часа).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей проводятся на кружке «Мир профессий» (5 класс – 34 часа), «Россия – мои горизонты» (6-9 классы - 34 часа).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся через занятия кружков «Школьное лесничество» (5-9 классы - 34 часа), «Робототехника» (5-9 классы – 34 часа).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через занятия кружок «Спортивное ориентирование» (5-7 классы – 34 часа), кружок «Юные театралы» (5-9 классы – 17 часов), Школьный хор (5-9 классы – 17 часов), модуля "Футбол для всех" в МАОУ «Боровинская СОШ» (7-9 классы – 34 часа), в рамках реализации проекта "Футбол в школы" в Лебедевской СОШ (7-9 классы – 34 часа).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания (5,7-9 классы – 68 часов, 6 класс – 102 часа) и проект «Я, ты, он она, вместе целая семья (5 класс – 34 часа).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды и другие.

В 10-11 классах внеурочная деятельность включает в себя:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики представлены курсом «Разговоры о важном»; занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися (10-11 классы – 34 часа).

2. Занятия по формированию функциональной (в том числе финансовой) грамотности

обучающихся представлены курсом "Формирование функциональной грамотности" (10-11 классы - 34 часа).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей представлены курсом «Россия – мои горизонты» (10-11 классы - 34 часа).

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся через занятия курса «Основы программирования» (10-11 классы - 34 часа), курса «Основы медицинских знаний» (10 класс – 34 часа).

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через занятия кружков "Волейбол" (10-11 классы – 34 часа), кружок «Юные театралы» (10-11 классы – 34 часа), Школьный хор (10-11 классы – 34 часа).

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуются через мероприятия в рамках реализации рабочей программы воспитания (10 класс – 68 часов, 11 класс – 102 часа).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте образовательной организации.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году в МАОУ «Боровинская СОШ» проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы, являющиеся частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений.

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, проекты, флеш-мобы конкурсы, интеллектуальные игры, интернет-викторины и другие.

Воспитательный процесс строится с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций по направлениям:

А) Гражданское воспитание.

Б) Патриотическое воспитание.

В) Духовно-нравственное воспитание.

Г) Эстетическое воспитание. Приобщение детей к культурному наследию.

Д) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Е) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Ж) Экологическое воспитание.

3) Ценности научного познания.

Данные направления нашли свое отражение в рабочей программе воспитания школы.

Для создания целостной воспитательной системы и становления новой философии воспитания в школе проводятся следующие мероприятия:

1. четвертый год введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»;
2. учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса Флага Российской Федерации, исполнения Гимна РФ и внеурочного занятия «Разговоры о важном»;
3. школа принимают участие в реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

- активно работает первичное отделение «Движение первых» в МАОУ «Боровинская СОШ» и в Лебедевской СОШ;

- обучающиеся начальной школы вступили во Всероссийский проект «Орлята России», зарегистрировано в проекте 100% обучающихся 1-4 классов МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ, Шестаковская НОШ;

- прошли регистрацию школьные музеи МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ;

- в рамках проекта «Классные встречи» организованы встречи с участниками боевых действий, участниками СВО в Лебедевской СОШ, ветеранами труда в МАОУ «Боровинская СОШ»;

- мероприятия, посвященные дням воинской славы и памятным датам России;

- принимаем участие в акциях по сбору гуманитарной помощи;

- реализуется партийный проект «Парта Героя»;

- в школе действует два специализированных класса подготовки к военной службе «Эрос» (Лебедевская СОШ), «Пересвет» (МАОУ «Боровинская СОШ»), (40 человек);

- тимуровские отряды;

- учебные сборы для юношей 10 классов (100% обучающихся 10 кл.).

При организации и проведении традиционных общешкольных мероприятий принимали участие большинство школьников и учителей, классные руководители привлекали родителей класса.

Использованы следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты:
 - «Школьный двор» (экологические субботники осенью и весной, «Огород на подоконнике», работа отряда «Благоустройство»);
 - «Вахта памяти» (уход за памятником односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, Почетный караул, проведение митингов на 9 мая и 22 июня, шествие Бессмертного полка, уроки памяти, уроки мужества, конкурсы рисунков, акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», тимуровская помощь);
- праздничные мероприятия, классные часы с приглашением родителей, гостей, конкурсы на День матери, День отца, День защитника Отечества, Международный женский день – 8 марта;

На школьном уровне:

- проведены общешкольные праздники:

- День Знаний (торжественная линейка);
- День Учителя (день самоуправления, концертная программа, поздравление ветеранов-педагогов и работников школы – пенсионеров);
- Праздник Осени (конкурсные программы);
- День рождения Героя Советского Союза Н.М. Щукина (уроки мужества);
- Новогодние праздники (новогодние представления, игровые программы, конкурсы);
- Праздник Последнего звонка;
- День Чести школы (торжественная линейка по итогам 2024-2025 учебного года).

При проведении основных школьных дел, прежде всего, решаются такие воспитательные задачи, как формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, духовно-нравственных качеств. В соответствии с календарным планом воспитательной работы классными руководителями спланированы и проводятся классные часы патриотической направленности, посвященные календарным датам: классные часы, посвященные Дню народного единства, 23 февраля, Сталинградской битве, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, мероприятия и акции, посвященные Дню Победы; при проведении мероприятий используют ресурсы школьных музейных комнат.

Учителем истории и руководителем школьного музея Кобелевой В.В. проведены экскурсии с использованием краеведческого материала «Герой Советского Союза Н.М. Щукин» для учащихся 1-11 классов, уроки мужества, посвященные 9 мая, Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады с использованием электронных презентаций для учащихся 1-11 классов. На сайте школы создан виртуальный музей. Руководитель и актив школьного музея приняли участие в двух конкурсах: Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» представили экспозицию «Нельзя забыть. Нельзя понять. Нельзя оправдать» и на региональном уровне заняли 3 место; Всероссийском конкурсе музеев общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования «Знать, чтобы помнить», проводимого в рамках федерального проекта Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память» представили видеоролик о работе музея для участия в народном онлайн-голосовании видеороликов.

На базе МАОУ «Боровинская СОШ» в рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества в Российской Федерации и 80-летию Великой Победы была создана площадка для участия во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». В акции приняли участия обучающиеся школы, включая филиалы. Участники вместе с родителями провели исследовательскую работу и через историю своих семей соприкоснулись с историей Великой Отечественной войны; результаты этой работы – Книга памяти МАОУ «Боровинская СОШ» на платформе акции.

Развитие детского самоуправления осуществляется через детские организации «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Республика цветов» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), «Содружество» (Шестаковская НОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ») и школьный спортивный клуб «Олимпиец». Ребята организуют и проводят классные, общешкольные праздники, организуют дежурство по школе и в классах, подводят итоги соревнований между классами. Работу классных органов

самоуправления организуют классные руководители. Накануне Дня Учителя традиционно одиннадцатиклассниками проведены школьные дни самоуправления.

Работу школьного спортивного клуба организует учитель физической культуры Тихонов Б.И. Под его руководством ребята организуют классные спортивные соревнования. Ребята из ШСК «Олимпиец» заняли 3 место в «Президентских состязаниях». В 2025 учебном году получили значки ГТО в МАОУ «Боровинская СОШ» 4 чел.

Юнармейский отряд «Пересвет» (руководитель Тихонов Б.И.) принял участие в военно-спортивной игре «Граница-2025» (2 место).

Информация о работе детских объединений «Республики БИМ», «Республика цветов», «Содружество» и спортивных клубов «Олимпиец», и «Юниор» отражаются на стендах и в классных уголках.

100 % обучающихся входят в состав общешкольных детских объединений «Республика БИМ» (МАОУ «Боровинская СОШ») «Республика цветов» (Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»), школьные спортивный клуб «Олимпиец».

Профилактика и безопасность.

Профилактическая работа в школе осуществлялась через работу советов профилактики, индивидуальную работу кураторов, классных руководителей с учащимися и родителями, совместную деятельность с администрацией села и муниципальными профилактическими службами.

Совет профилактики, созданный приказом образовательной организации, осуществлял свою деятельность в соответствии с утверждённым директором планом работы.

В течение учебного года состоялось 5 заседаний. На заседаниях совета профилактики рассматривались вопросы:

- О рассмотрении плана работы совета профилактики на 2024-2025 учебный год;
- О составлении планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- Отчет наставников о работе с несовершеннолетними;
- Об эффективности профилактической работы классных руководителей;
- О выполнении наставниками планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении за 2024-2025 учебный год;
- Об организации летнего отдыха и занятости учащихся школы, несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- О составлении планов индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете на летний период 2025 года;
- О постановке (снятии) на внутришкольный учет учащихся;

В 2024-2025 учебном году на внутришкольном учете состоят всего 4 человека (из них 3 чел.- находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и обучения, 1 чел. – проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии), 3 семьи. На аналогичный период прошлого года на внутришкольном учете состояли 6 человек (из них 4 чел.- находящиеся в обстановке, не отвечающей требованиям воспитания и обучения, 1 чел. - ОДН), 4 семьи. Всего за текущий учебный год на внутришкольный учет был поставлен 1 человек (СОП, вновь прибывший в ОО). Снято с внутришкольного учета 3 человека (1 чел. ОДН, 1 чел (СОП) по окончанию 9 кл.; 1 чел. - исправление). В течение года сократилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете на 2 человека.

С целью контроля за организацией профилактической работы с обучающимися, в том числе несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, семьями, проведен

плановый внутришкольный контроль по вопросам: «Планирование профилактической работы в части социально-психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении», «Организация профилактической работы классных руководителей с семьей» (13-17.01.2025), «Организация отдыха и занятости несовершеннолетних (в том числе детей «группы особого внимания» (12-16.05.2025) «Организация отдыха и занятости учащихся в период летних каникул» (июнь-август); справки (информация) рассмотрены на совещаниях при директоре и заседаниях управляющего совета.

Профилактическая работа в школе проводилась в соответствии с планом работы школы на 2024 – 2025 учебный год по направлениям:

- профилактика детского дорожного травматизма;
- обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде;
- профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступности;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, пропаганда ЗОЖ;
- профилактика суицидального поведения, жестокого обращения, экстремизма, этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе проводится Всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети!», в рамках которого в первые две недели сентября и последние недели перед каникулами проведены уроки безопасности дорожного движения, беседы-инструктажи о самосохранительном поведении во время каникул (в том числе и о безопасном поведении на дорогах), профилактические беседы «Осторожно, железная дорога!», «Детям о железной дороге. Правила безопасности», уроки безопасности «ПДД» с отработкой практических навыков ответственного пешехода, «Ты – велосипедист» в 1-11 классах, «Минутки безопасности», конкурсы рисунков среди учащихся 1-4 классов. Вопросы о безопасности дорожного движения рассмотрены на классных родительских собраниях, родителям вручены памятки, информация размещена на сайте школы, в родительских группах в соц. сетях (в т.ч. о передвижении на транспортных средствах без прав, питбайках, электросамокатах). В школе оформлен сменный стенд «Твоя безопасность» на котором, размещен материал о дорожных ловушках. В течение года среди учащихся и родителей распространялись памятки и буклеты по безопасности дорожного движения, «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте». Команда учащихся 5 класса приняла участие в районном конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» (руководитель Тихонов Б.И.). Обучающиеся 5-9 классов (42 человека) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для школьников 1-9 классов «Безопасные дороги» на образовательной платформе «Учи.ру». В результате проведенных мероприятий в течение учебного года дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся нашей школы зарегистрировано не было.

Обучение навыкам безопасного поведения, пожарной безопасности, поведения на воде несовершеннолетних проводится через различные мероприятия: беседы-инструктажи о самосохранительном поведении на каникулах, инструктажи по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации, всероссийский урок ОБЖ, тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны, тематические классные часы. На классных родительских собраниях рассматривались вопросы: «О самосохранительном поведении

учащихся дома, на улице, в общественных местах», «Безопасность наших детей». Обучающиеся принимают участие в различных конкурсах. Обучающиеся 7-8 классов МАОУ «Боровинская СОШ» в районных соревнованиях «Юный спасатель» заняли 2 место. Данная работа продолжена в летний период в детском лагере с дневным пребыванием (конкурсы, просмотры видеороликов, презентаций с последующим обсуждением «Один дома», «Безопасность во время купания» и другие), при организации социально-значимой деятельности с несовершеннолетними проводятся инструктажи по технике безопасности при различных видах деятельности. В декабре, были осуществлены обходы многодетных семей с целью профилактики пожароопасных ситуаций и несчастных случаев в быту, проведены профилактические беседы, вручены памятки по пожарной безопасности. В течение года в школе не было несчастных случаев и травматизма.

В целях профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений с учащихся 5 – 11 классов были проведены беседы инспектора ОДН Гилевой Н.В. об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по профилактике краж. Ежемесячно проводились профилактические беседы инспектором ОДН Гилевой Н.И., с учащимися, находящимися в социально-опасном положении. Классными руководителями 1-11 классов проведены профилактические мероприятия с обучающимися: беседа «Что такое кража?», «О вовлечение несовершеннолетних в мошеннические действия с использованием сети Интернет» с просмотром видеороликов, распространение буклетов «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», Единый урок права, классные часы правовой направленности. Организовано участие обучающихся в правовых конкурсах: конкурс рисунков Тюменской областной нотариальной палаты «Я в стране закона и порядка» (8 участников, 1 призер), муниципальная викторина «Я знаю закон» (53 участника, 2 призера). Наставниками несовершеннолетних СОП проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета в соответствии с планами индивидуальной профилактической: диагностика, посещение семей, беседы с несовершеннолетними и их родителями. Работа по данному направлению проводилась с родителями на классных родительских собраниях в режиме онлайн. Рассмотрены вопросы «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних», «О планировании летней занятости», «Об организации отдыха и занятости обучающихся в период летних каникул». Были организованы выходы в неблагополучные семьи, операция «Ночной звонок», рейды по проверке режима дня школьников. По результатам рейдов проводились индивидуальные беседы с несовершеннолетними и родителями.

В результате профилактической работы в 2025 учебном году количество преступлений и состоящих на профилактических учетах не увеличилось. Большинство обучающихся, состоит на профилактических учетах, в основном как находящиеся в обстановке не отвечающей требованиям воспитания и обучения – 3 чел

Профилактика вредных привычек у учащихся и пропаганда здорового образа жизни проводилась через классные часы «Мы – здоровое поколение», уроки здоровья, беседы о здоровом образе жизни, беседы по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, конкурсы рисунков, плакатов «Мы за ЗОЖ», «Я выбираю трезвость!», «Мы против наркотиков!», конкурс пословиц и рисунков, посвященных Всероссийскому дню трезвости, беседы фельдшера ФАПа о вреде электронных сигарет, по профилактике гриппа и ОРВИ и др. заболеваний, соблюдению личной гигиены. В течение года прошли школьные

соревнования по лыжным гонкам, легкой атлетике, школьный турслет (Тихонов Б.И., руководитель школьного спортивного клуба). Оформлены уголки здоровья в школе и по классам, информация о ЗОЖ размещена на сайте школы. Работа, проводимая классными руководителями по профилактике употребления алкогольной продукции и табакокурения дает некоторые положительные результаты. По сравнению с прошлым годом количество курильщиков в школе сохранилось немного сократилось за счет выбывших старшеклассников. Увеличилось количество несовершеннолетних, употребляющих электронные сигареты. Классным руководителям классов необходимо усилить работу с несовершеннолетними и их родителями по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

В целях профилактики суицида, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, экстремизма и этносепаратизма, противодействия идеологии терроризма реализованы следующие мероприятия. В сентябре и январе педагогом-психологом проведена диагностика учащихся, состоящих на различных видах учета, с целью выявления депрессивных состояний (Методика определения уровня депрессии В.А. Жмурова, Модификация для подростков Л.Б. Шнейдер). По результатам диагностики организованы консультации с учащимися и их родителями. В целях контроля за использованием несовершеннолетними сети Интернет и профилактики суицидального поведения проведены уроки безопасности в сети Интернет (1 раз в четверть), уроки, посвященные Международному дню безопасного Интернет, Единые уроки в сети Интернет, виртуальные уроки по защите персональных данных. На классных родительских собраниях рассмотрены вопросы «Как защитить ребенка от вредного контента в СМИ и Интернете», «Безопасность наших детей» (профилактика суицида, интернет-рисков), «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков», «О формировании жизнеутверждающих факторах в семье».

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, направленные на формирование умений находить компромиссы, видеть конструктивные способы решения конфликтов. В 1-11 классах проведены классные часы, беседы о детском телефоне доверия, классные часы о толерантности. На стенде «Правовой уголок школьника», сайте школы для учащихся и родителей размещена информация о службах помощи детям и законным представителям, о телефонах доверия, о безопасном поведении. С обучающимися школы проведены уроки «Наш мир без терроризма», Единые уроки ко Дню народного единства, инструктажи по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, информация размещена на стендах школы.

Социальное партнерство

При реализации рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году МАОУ «Боровинская СОШ» взаимодействовала с различными учреждениями и ведомствами: сельскими ФАПами, ГАУ ТО ЦЗН ЗМО, МАУ «ЦФОР-Ритм», МАУ ДО «ЦРД и М», сельскими библиотеками, СДК, сельскими администрациями. Направления работы: профилактика, профориентация, организация досуга, воспитание гражданственности, патриотизма, духовно-нравственное развитие. Взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами в 2024 – 2025 учебном году способствовали реализации рабочей программы воспитания школы и календарного плана воспитательной работы.

Профориентация

Профориентационная работа школы осуществлялась через реализацию единой модели профориентации - Профминимума в 6-11 классах, целью которой является формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образования РФ, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учетом их потребностей и возможностей, а также социальноэкономической ситуации на рынке труда и развития современных производств. Для реализации Профминимума в МАОУ «Боровинская СОШ» составлен «План мероприятий по реализации Единой модели профориентации - Профминимума на основном уровне в 2024-2025 учебном году». Приказом директора назначены ответственные за реализацию Профминимума. На уроках технологии, химии, биологии, географии, математики и др. рассматривался элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Проводились выездные уроки в музее (история), на природе (биология, география) и др.

В течение года проводился курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах (34 часа), на котором обучающиеся проходили профдиагностики, знакомились с новыми профессиями и предприятиями, проходили практические занятия. При проведении занятий и профориентационной работы использовалась платформа «Билет в будущее». Все обучающиеся зарегистрированы на данной платформе. Классными руководителями, ответственными за реализацию Профминимума организовано участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий»/ «ПроеКТОриЯ» (охват 80%). Обучающиеся участвовали профпробах. Организованы экскурсии на предприятиях и в учреждениях Тюменской области: мебельная фабрика «Заречье», МО МВД России «Заводоуковский», ООО «Тюменское подворье» (с. Северо-Плетнево, Юргинский район), ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж».

Актуальная профориентационная информация систематически размещалась на сайте школы, в школьной группе ВК, в социальных группах для детей и родителей. Оформлены стенд «В мире профессий», профориентационные уголки в классах, постоянно действующая выставка в библиотеке - «Не ошибись в выборе».

Во второй четверти проведено традиционное родительское собрание по вопросам профориентации для родителей 6-11 классов.

Профориентационная работа в 1-5 классах проводилась классными руководителями в соответствии с календарным планом воспитательной работы через классные часы, беседы, анкетирования, конкурсы рисунков, профориентационные игры. В течение года в классах проводились профориентационные курсы внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» (1-4 кл.) и «Мир профессий» (5 кл.).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утверждённым Президентом РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в школе разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с планом проведены организационные мероприятия:

- сформированы подборки методических материалов по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Мероприятия профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- организуются встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения обучающихся и случаев буллинга.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В школе в течение 2024-2025 учебного года работали кружки дополнительного образования, которые посещали 226 обучающихся (69%), из них в МАОУ «Боровинская СОШ» - 88 человека (67%), В Лебедевской СОШ – 138 человека (71%).

В образовательной организации в 2024-2025 учебном году реализовано шесть программы дополнительного образования («Хоровое пение», «Волейбол», «Школьное лесничество», «Танцевальный», «Креативное творчество», «Истоки») по четырем направлениям: художественное, спортивное, естественно-научное и туристско-краеведческое. Нет кружков технического направления. Нет кружков дополнительного образования в Шестаковской НОШ.

На базе МАОУ «Боровинская СОШ» и филиалов Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ работают кружки дополнительного образования (по договорам на безвозмездной основе с учреждениями) от ЦФОР «Ритм» (руководители Тихонов Б.И., Бурылов А.Л., Сорокин Д.П.), в которых занимаются 80 человек (25 % учащихся школы) и от АУ ДО ЦРДиМ организованы СГ ДПВС «Пересвет» (МАОУ «Боровинская СОШ», руководитель Тихонов Б.И.) и СГ ДПВС «Эрон» (Лебедевская СОШ, руководитель Сорокин Д.П.), в которых занимаются 40 человек (12 %).

Дополнительное образование способствует реализации задач, поставленных в рабочей программе воспитания школы.

Детские общественные объединения

В МАОУ «Боровинская СОШ» создано первичное отделение «Российского движения школьников» (Председатель Прусских О.В., советник директора по воспитанию). В течение 2024-2025 учебного года ребята приняли участие в мероприятиях и акциях, проводимых в рамках Дней единых действий, в окружном слете лидеров детских объединений, молодежном форуме «Союз», медиашколе «Движение первых», региональном «Слете классных вожатых», региональном слете лидеров первичных отделений. Первичное отделение РДДМ – активный участник проектов: «Хранители истории» (1 место в области 2024 г, призеры 2025 г.); «Первая помощь», «Юннаты первых», «Первые в профессии», «Мы – граждане России», «Школьный театр» (участие во всероссийском этапе 1и 2 туры). Ребята под руководством взрослых наставников приняли участие в соревнованиях и конкурсах: «Медиабитва», «Лидер 21 века» (призер, участник), «Зарница 2.0» (средняя группа – призеры, старшая группа – участники), «Семья в теме» (навигаторский конкурс – 3 место).

На хорошем уровне поставлена работа медиагруппы: ребята своевременно выставляют посты, видеоролики в группу ВК первичного отделения «Движения первых». Советник директора по воспитанию Прусских О.В. регулярно принимает участие профессиональных конкурсах: в муниципальном этапе конкурса «Педагог года 2025» в

номинации «Навигатор детства» стала победителем, в областном этапе конкурса вошла в первую десятку.

Экологическое направление

В школе проводятся мероприятия экологической направленности: классные часы, беседы, экологические субботники. Активными участниками операции «Кормушка» являются ребята начальных классов. Учащиеся начальных классов изготовили кормушки и подкармливали зимующих птиц в холодное время года. Для учащихся организованы экологические кружки «Школьное лесничество» (5-9 классы). Ребята принимают участия в школьных экологических конкурсах и викторинах, Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, акции «Вторая жизнь пластиковой пробки» (собрали 20 кг).

В филиале Лебедевской СОШ (руководитель Пестерева С.Е.) 13 лет и МАОУ «Боровинская СОШ» (руководитель Петрова Н.В.) 7 лет при поддержке областной общественной организации «Центр изучения Духовной мудрости «Свобода» действует экспериментальная площадка «Школьное лесничество». Ребята на занятиях изучают вопросы лесоведения, экологии и охраны природы, занимаются практической деятельностью (выращивают рассаду декоративных растений, высаживают саженцы деревьев и кустарников, ухаживают за посадками), участвуют в экологических акциях.

Обеспечение безопасных условий пребывания в образовательной организации

В 2024-2025 учебном году в МАОУ «Боровинская СОШ», его филиалах и структурных подразделениях осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного процесса.

Противопожарная безопасность.

Во всех образовательных учреждениях установлены и функционируют системы автоматической пожарной сигнализации (АПС). В соответствии с установленными требованиями проводится огнезащитная обработка чердачных перекрытий, сцен и одежды сцен актовых залов с выдачей актов огнезащитной обработки, замеры сопротивления изоляции на пищеблоках и в зданиях образовательных организаций с выдачей протоколов замеров сопротивления изоляции, контролируется исправность и сохранность первичных средств пожаротушения. Приказами назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях, за приобретение, исправность и сохранность первичных средств пожаротушения, за проведение учебно- тренировочных эвакуаций. Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении, о мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении при проведении детских праздничных мероприятий, о действиях при пожаре и срабатывании АПС в дневное и ночное время персонала образовательного учреждения. С сотрудниками образовательных организаций проводятся инструктажи по противопожарной безопасности. В соответствии с планами мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводятся тренировки с обучающимися, воспитанниками и персоналом учреждений по отработке практических действий при возникновении пожара. Ведется необходимая документация (журналы учета инструктажей по пожарной безопасности, учета первичных средств пожаротушения, обслуживания средств противопожарной защиты).

Антитеррористическая безопасность.

Во всех образовательных учреждениях имеются системы передачи «тревожных сообщений» в подразделения войск национальной гвардии РФ и в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Все объекты оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, автономными системами экстренного оповещения людей (речевое оповещение). Все объекты имеют ограждение, освещение. Въезды на территории оборудованы воротами. В МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ имеется охрана (ООО ЧОО «Легат»), в Шестаковской НОШ и детском саду «Лесовичок», структурном подразделении МАОУ «Боровинская СОШ» - сторожевая охрана. МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевская СОШ оснащены системами видеонаблюдения, металлодетекторами. Приказами назначены ответственные за антитеррористическую безопасность на каждом объекте. Во всех образовательных организациях разработаны пакеты документов по антитеррористической защищённости, оформлены уголки безопасности, проводится разъяснительная работа среди обучающихся и персонала по повышению уровня организованности и бдительности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение безопасности при перевозках детей школьными автобусами.

В МАОУ «Боровинская СОШ» в целях организованного подвоза обучающихся на учебные занятия в 2024-2025 учебном году были задействованы 2 автобуса. Транспортную услугу по подвозу обучающихся осуществляло ООО «Спецавтопартнёр», имеющее лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Школьные автобусы переданы ООО «Спецавтопартнёр» по договору аренды, согласно которому арендатор несет ответственность за техническое состояние школьных автобусов. Автобусы соответствуют требованиям ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования и методы испытаний». Автобусы оборудованы ремнями безопасности, маячками оранжевого цвета, опознавательными знаками «Дети», «Перевозка детей», оснащены техническими средствами контроля, обеспечивающими непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей. До начала учебного года разрабатывается паспорт школьных автобусных маршрутов, который утверждается директором образовательной организации и согласовывается в территориальном отделе государственной инспекции безопасности дорожного движения. Приказом назначены ответственные лица за подвоз обучающихся, разработаны должностные инструкции для сопровождающих и водителей, памятки по безопасной перевозке детей.

Соблюдение требований охраны труда.

В соответствии с требованиями законодательства в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах осуществлялось обучение по охране труда педагогического и обслуживающего персонала, со всеми сотрудниками образовательных организаций проводились инструктажи по соблюдению требований охраны труда на рабочих местах. С обучающимися проводились инструктажи по технике безопасности при проведении уроков по учебным предметам повышенной опасности (физическая культура, химия, физика, технология), при проведении мероприятий, экскурсий, походов, спортивных соревнований с регистрацией в соответствующих журналах, проверка спортивного и игрового инвентаря. В кабинетах повышенной опасности имеются необходимые инструкции по охране труда, для сотрудников разработаны должностные инструкции по

охране труда. Проведена специальная оценка условий труда всех имеющихся в образовательных организациях рабочих мест. В соответствии с программой производственного контроля проводятся необходимые лабораторные исследования освещенности, теплового, воздушного режимов, анализа питьевой воды, смывов, проводятся замеры электромагнитных излучений в компьютерных классах. Все сотрудники образовательных организаций прошли медицинские обследования и гигиеническое обучение. Все здания образовательных организаций оснащены централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, узлами учета тепловой энергии, воды.

Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах установлены кнопки вызова персонала для инвалидов, на входных дверях предусмотрена маркировка в виде жёлтого круга, на входах в здания верхние и нижние ступени выделены жёлтым цветом для предупреждения инвалидов по зрению, во всех учреждениях имеются тактильные вывески со шрифтом Брайля и тактильные мнемосхемы. Здания МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ оборудованы пандусами и поручнями. В МАОУ «Боровинская СОШ» разработан паспорт доступности. Официальный сайт МАОУ «Боровинская СОШ» адаптирован для лиц с нарушением зрения.

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Структура, компетенция, порядок формирования, срок полномочий органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений определяются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления учреждения являются:

1. Руководитель учреждения - директор;
2. Наблюдательный совет;
3. Управляющий совет;
4. Педагогический совет;
5. Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом учреждения является - директор, прошедший в установленном порядке аттестацию, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор:

- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и уставом учреждения;

- без доверенности действует от имени учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения;

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- выдает доверенности, открывает расчетные (лицевые) счета в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- пользуется правом распоряжения средствами учреждения в установленном законом порядке;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- создает необходимые условия для работы пищеблока в учреждении, контролирует его работу в целях охраны и укрепления здоровья детей;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем.
- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами Заводоуковского городского округа, уставом учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией.

Деятельность наблюдательного совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Компетенция наблюдательного совета:

- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о внесении изменений в устав учреждения;
- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения о реорганизации учреждения или ликвидации;
- рассматривает предложения учредителя или директора учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;
- рассматривает предложения директора учреждения об участии учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- по представлению директора учреждения отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях» учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- рассматривает предложения директора учреждения о совершении крупных сделок;

- рассматривает предложения директора учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- рассматривает предложения директора учреждения о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации;
- по рассматриваемым предложениям, вопросам, планам ФХД, отчетам дает заключения, одобрения или принимает решения в соответствии с Федеральным законом №174-ФЗ от 3 ноября 2006 года «Об автономных учреждениях».

В 2024 году на заседаниях наблюдательного совета рассматривались проекты планов финансово-хозяйственной деятельности учреждения, отчёты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, о внесении изменений в положение «О закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Заводоуковского городского округа «Боровинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина», годовая бухгалтерская отчетность учреждения, планирование работы Наблюдательного совета на следующий год, новая редакция устава образовательной организации.

Управляющий совет общеобразовательной организации является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с настоящим уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тюменской области, органов местного самоуправления, уставом, а также регламентом совета, локальными актами директора учреждения.

Деятельность совета основывается на принципах добровольности и безвозмездности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2025 учебном году деятельность Управляющего совета была направлена на взаимодействие школы с родительской общественностью, включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность. На заседаниях Управляющего совета в 2025 году рассматривались вопросы содержания обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП НОО, ООО и СОО, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласовывался компонент образовательного учреждения учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса (в том числе внеурочной деятельности), о качестве предоставления муниципальных услуг, об организации профилактической работы школы в части социально-психолого-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально-опасном положении, о создании условий для безопасного пребывания обучающихся в ОУ, результаты общественной экспертизы по организации питания школьников, контролю качества приготовления блюд в школьных столовых, результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов, государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, результаты летней оздоровительной кампании, планирование социально-значимой деятельности на летний период, обсуждались изменения, вносимые в локальные акты образовательной организации, согласовывались вновь принятые локальные акты.

Представители родительской общественности принимали участие в реализации социальных проектов, посвященных памятным датам, по обеспечению безопасности учащихся, в единых методических днях, в экспертизе деятельности педагогов при аттестации на квалификационную категорию.

Разногласий по поводу разграничения полномочий между директором школы и Управляющим советом в процессе совместной работы не возникало.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждения, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагоги образовательной организации. В 2025 году на заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы организации промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, материалы самообследования образовательной организации; выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс; о выдаче документов об образовании обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании), документов об обучении обучающимся, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации; перечень учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся и состав экзаменационных комиссий, использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, о формировании функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, о роли классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС, о модели внеурочной деятельности как ресурсе духовно - нравственного и патриотического воспитания в условиях современной школы, анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9,11 в 2025 году, анализ организации отдыха и занятости обучающихся в летний период 2025 года, анализ результатов деятельности школы за учебный год и другие.

Коллегиальным органом управления учреждением является общее собрание работников учреждения. В состав общего собрания работников учреждения входят все работники учреждения. Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим органом самоуправления.

В 2025 году на заседаниях общего собрания работников рассмотрены вопросы о выделении служебного жилья педагогическим работникам, представлении педагогических и других работников к различным видам поощрений.

В 2025 году в образовательной организации работали Методический совет и 4 школьных методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, классных руководителей, которые осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами работы.

В целях учета мнения обучающихся в образовательной организации создан и действует Совет обучающихся

По итогам 2025 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на качественную организацию учебно-воспитательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам образовательной организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки

В 2025 году в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обучались 348 учащихся (на 31 человека меньше, чем в 2024 году), общее количество воспитанников дошкольного возраста – 116 (на 4 человека меньше, чем в 2024 году).

Для обучающихся 1-11 классов в течение года организована индивидуальная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9,11 классов - работа консультаций (индивидуальных, групповых) по обязательным и выборным предметам для сдачи экзаменов.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов показал, что обучающиеся МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ на промежуточной аттестации показали хорошие и удовлетворительные знания, подтвердили годовые результаты по учебным предметам учебного плана. Обучающихся, условно переведенных в следующий класс с академической задолженностью, нет.

Анализ результатов учебной деятельности за учебный год свидетельствует о положительной динамике результатов общей и качественной успеваемости на уровне начального общего образования в МАОУ «Боровинская СОШ» и Шестаковской НОШ, на уровне основного общего образования отрицательная динамика в МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ. Отрицательная динамика результатов качественной успеваемости к уровню предыдущего года наблюдается на всех уровнях общего образования в Лебедевской СОШ. Результаты общей и качественной успеваемости на 4,3% выше аналогичных показателей предыдущего учебного года в Шестаковской НОШ. Двое обучающихся школы не осваивают общеобразовательную программу по учебным предметам учебного плана, родителям (законным представителям) несовершеннолетних в течение учебного года предлагалось направить детей на консультацию в ТПМПК МАУ ЗГО «Информационно-методический центр», в летний период обучающимся определена АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Классы	МАОУ «Боровинская СОШ»		Лебедевская СОШ		Шестаковская НОШ	
	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»	Кол-во обуч-ся	Обучаются на «4»и«5»
2022-2023 уч.год						
2-4 классы	33	51,5%	65	47,7% (+0,6%)	12	50,0% (+4,5%)
5-9 классы	87	35,5% (+2,2%)	100	35,0% (+9,7%)	-	-
10-11 классы	14	50,0% (+ 14,7%)	22	36,7% (-2,1%)	-	-

Общая успеваемость	99,3%		99,5%		100%	
Качество успеваемости	40,7%		40,7%		50,0%	
2023-2024 уч.год						
2-4 классы	31	51,6% (+0,1%)	64	64,1% (+16,4%)	14	35,7% (-14,3%)
5-9 классы	84	35,7% (+0,2%)	99	36,4% (+1,4%)	-	-
10-11 классы	24	54,2% (+4,2%)	26	30,8% (-5,9%)	-	-
Общая успеваемость	100% (+0,7%)		100% (+0,5%)		85,7% (-14,3%)	
Качество успеваемости	42,4% (+1,7%)		44,9% (+4,2%)		35,7% (-14,3%)	
2024-2025 уч.год						
2-4 классы	22	54,5% (+2,9%)	65	53,0% (-11,1%)	20	40,0% (+4,3%)
5-9 классы	83	34,9% (-0,8%)	86	34,9% (-1,5%)	-	-
10-11 классы	18	61,1% (+6,9%)	27	19,3% (-11,5%)	-	-
Общая успеваемость	100%		100%		90%	
Качество успеваемости	42,3% (-0,1)		42,1% (-2,8%)		40,0% (+4,3%)	

В 2025 году проведена итоговая аттестация для обучающихся 9 класса, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями интеллекта в соответствии с положением образовательной организации «О порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушениями интеллекта». Итоговая аттестация проводилась в форме двух испытаний:

- первое испытание - комплексная оценка по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни»;
- второе испытание по выбранному профилю труда. Администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников. К итоговой аттестации были допущены 11 обучающихся 9 класса (100%) (МАОУ «Боровинская СОШ» - 7, Лебедевская СОШ - 4), освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с нарушениями интеллекта, имеющих положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана и обучавшихся по выбранному профилю труда не менее двух последних лет. 11 (100%) обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об обучении.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Администрацией школы проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации допущено 32 обучающихся 9 классов (16 учащихся МАОУ «Боровинская СОШ» и 16 учащихся Лебедевской СОШ) и 25 обучающихся 11-х классов (14 учащихся МАОУ «Боровинская СОШ», 11 учащихся Лебедевской СОШ). 26 выпускников 9 классов (81,3%) получили аттестаты об основном общем образовании (МАОУ «Боровинская СОШ»- 14 (87,5%), Лебедевская СОШ - 12 (75,0%). 6 выпускников 9 классов (18,8%) (МАОУ «Боровинская СОШ» -2 (12,5%), Лебедевская СОШ- 4 (25,0%) получили неудовлетворительные результаты 2 ученика (12,5%) по 4-м предметам и 4 ученика (25%) по 3-м предметам в основной период сдачи ОГЭ. В осенний период пересдачи 6 обучающихся (100%) получили удовлетворительные результаты.

23 выпускника 11-х классов (92%) МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ сдали ЕГЭ по обязательным и выборным учебным предметам в основной период государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника 11 класса Лебедевской СОШ Маликова Е. и Боровиков М. получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени и II степени соответственно. Один обучающийся 11 класса МАОУ «Боровинская СОШ» получил неудовлетворительный результат по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021	0	0	22,3	13,3	3,6	3,4	46,2%	38,5%
2021-2022	0	0	23,5	14,6	3,38	3,4	27,8%	40,0%
2022-2023	0	0	23,9	11,5	3,7	3,2	52,9%	17,6%
2023-2024	2	2	21,8	12,8	3,2	3,3	23,1%	46,2%
2024-2025	2	2	24,3	13,9	3,1	3,5	25,0%	62,5%

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам без учёта пересдачи в осенний период свидетельствует о положительной динамике по русскому языку к уровню предыдущего года по показателям «средний балл» (+2,5), «качество» (+1,9), отрицательная динамика по показателю «средняя оценка» (- 0,1) и положительной динамике по математике по всем показателям: «средний балл» (+1,1), «средняя оценка» (+0,2), «качество» (+ 16,3).

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во «2»		Средний балл		Средняя оценка		Качество (%)	
	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика	русский язык	математика
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0

2020-2021	0	0	22,5	14,5	3,2	3,6	23,1	61,5
2021-2022	0	0	26,6	13,7	4,0	4,6	24,1	33,3%
2022-2023	0	0	23,5	11	3,4	3,26	36,3	40,9
2023-2024	5	5	20,7	12,5	3,1	3,1	30,4	34,8
2024-2025	3	3	21,1	13,1	3,1	3,4	18,8	56,3

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам без учёта передачи в осенний период свидетельствует о положительной динамике по русскому языку к уровню предыдущего года по показателям «средний балл» (+0,4), «качество» (+25,9) и положительной динамике по математике по показателям: «средний балл» (+1,1), «средняя оценка» (+0,3), отрицательная динамика по показателю «качество» (-11,6).

Результаты ОГЭ по выборным учебным предметам

МАОУ «Боровинская СОШ»

2023-2024 уч.год						
Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	Средний балл	Средняя оценка	Общая успеваемость	Качество (%)
Биология	4	0	33,5	4,0	100%	100%
География	10	2	16,5	3,2	80%	60%
Обществознание	2	0	22,5	3,0	100%	0%
Информатика	10	0	9,9	4,2	100%	30%
2024-2025 уч.год						
Биология	6	0	33,3	4,0	100%	83,3%
География	11	1	21,09	3,5	81,8%	63,6%
Обществознание	5	0	30,6	4,6	100%	80%
Информатика	10	2	8,5	4,2	80%	60%

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

2023-2024 уч.год						
Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во «2»	Средний балл	Средняя оценка	Общая успеваемость	Качество (%)
Биология	14	2	20,9	3,2	92,9%	28,6%
География	6	1	18,2	3,5	83,3%	50%
Обществознание	17	3	20,1	3,0	82,4%	11,8%
Информатика	8	0	13,5	4,0	100%	75%
Физика	1	0	28,0	4,0	100%	100%
2024-2025 уч.год						
Биология	8	3	21,6	3,1	62,5%	50%

География	2	0	21,5	3,5	100%	50%
Обществознание	15	4	20,5	3,4	73,3	46,7%
Информатика	5	0	11,8	3,8	100%	80%
Физика	1	0	21	4	100%	100%
История	1	0	31	5	100%	100%

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	0	100%	50,6
2022-2023	0	100%	45,9
2023-2024	0	100%	49,0
2024-2025	0	100%	49,1

Наблюдается положительная динамика по русскому языку к уровню предыдущего года по критерию «средний балл» (+0,1)

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Ниже минимального количества баллов	Успеваемость	Средний балл
2021-2022	0	100%	51,0
2022-2023	0	100%	35,9
2023-2024	0	100%	49,1
2024-2025	1	90,9%	45,7

Наблюдается отрицательная динамика по русскому языку к уровню предыдущего года по критерию «средний балл» (-3,4). Планируется передача ЕГЭ по русскому языку в дополнительные сроки в осенний период одним обучающимся.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 года

МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Общая успеваемость,%	Качественная успеваемость,%	средний балл	средняя оценка
2022-2023	87,5%	62,5%	3,8	
2023-2024	100%	50%	11,8	3,5
2024-2025	90,9%	18,2%	9,2	3,2

Наблюдается отрицательная динамика по всем показателям: «общая успеваемость» (-9,1), «качественная успеваемость» (-31,8), «средний балл» (-2,6), «средняя оценка» (-0,3).

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Общая успеваемость,%	Качественная успеваемость,%	средний балл	средняя оценка
2022-2023	100%	18,1	2,73	

2023-2024	100%	66,7	12,8	3,9
2024-2025	81,8% с учетом пересдачи в резервные дни в июне- июле- 100%	45,5%	11,5 с учетом пересдачи в резервные дни в июне- июле- 12,1	3,5 с учетом пересдачи в резервные дни в июне- июле- 3,6

Наблюдается отрицательная динамика по показателям: «качественная успеваемость» (-21,2), «средний балл» (-0,7), «средняя оценка» (-0,3).

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	средний балл
2022-2023	0	0
2023-2024	2	33,5
2024-2025	3	45,7

Наблюдается увеличение количества обучающихся, сдающих экзамен по математике профильного уровня, увеличился и показатель «средний балл» к уровню предыдущего года (+12,2)

Лебедевская СОШ, МАОУ «Боровинская СОШ»

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0

Выпускники 11 класса Лебедевской СОШ не принимали участия в сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Боровинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы, санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы образовательной организации - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днём (используется для реализации вариативной части учебного плана, индивидуальной и консультативной работы с обучающимися, проведения мероприятий).

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа, в 10,11 классах – 34 часа.

Объем внеурочной деятельности в 1-11 классах не превышает 10 часов в неделю.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям и году во 2-9 классах, в 10-11 классах - по полугодиям и году. Отметки во 2-11 классах выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету.

В 1 классе используется безотметочное обучение. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Занятия для учащихся начинаются в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут, продолжительность перемен соответствует требованиям нормативных документов (две переменные по 20 минут, остальные переменные – 10 минут).

Ежедневное количество уроков:

- для учащихся 1-х классов не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков.
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

С целью профилактики утомления, для оптимизации образовательной деятельности в расписании уроков в течение дня и недели: в начальных классах основные предметы с высокими баллами трудности (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для учащихся основного общего и среднего образования предметы естественно-математической области чередуются с гуманитарными предметами. В расписании 1-4 классов не допускаются сдвоенные уроки.

Для учащихся 2 – 4-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 - 3-м уроках; для учащихся 5 - 11-х классов на 2 - 4-м уроках.

Вторая половина дня предоставлена для организации внеурочной деятельности. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком организуется динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Освоение общеобразовательных программ по всем учебным предметам учебного плана во 2-8,10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с положением МАОУ «Боровинская СОШ» «О порядке,

формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-8,10 классах осуществляется по всем учебным предметам с фиксацией достижений обучающихся в электронном классном журнале. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом. Освоение общеобразовательных программ в 9,11 классах завершается государственной итоговой аттестацией в формате ОГЭ (9 классы), ЕГЭ (11-е классы), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – в формате ГВЭ.

5. Распределение выпускников

МАОУ «Боровинская СОШ»	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	2023 - 2024 уч.год				2024 - 2025 уч.год			
Всего	13	%	6	%	16	%	17	%
Продолжили обучение	13	100	6	100	16	100	15	88,2
10 класс	5	38,5	-	-	15	93,7	-	
СПО	8	61,6	4	66,7	1	6,3	12	70,6
ВУЗ	-	-	2	33,3	-	-	3	17,7
профессиональные курсы	-	-	-	-	-	-	1	5,9
трудоустроены	-	-	-	-	-	-	2	11,8
Не продолжили обучение <i>-служба в армии</i> <i>-по семейным обстоятельствам</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
Из них в педагогических ОУ	-	-	1	16,7	-	-	1	5,9
Инженерно-техническое направление	2	15,3	2	33,3	-	-	4	23,5
Культурно-историческое направления. Сервис	1	7,7	-	-	-	-	1	5,9
Социально-экономического направления, юриспруденция	5	38,5	-	-	-	-	-	-
Агропромышленное направление	-	-	-	-	1	6,3	-	-
Медицина	-	-	3	50,0	-	-	3	17,7
Военное	-	-	-	-	-	-	1	5,9

В 10 класс зачислены 93,7% выпускников 9 класса, что на 55,2% выше показателя к уровню предыдущего года.

Среди выпускников 11 классов наблюдаются стабильные показатели по продолжившим обучение. Выпускники 11 класса отдают предпочтение обучению в учреждениях СПО (70,6%). Наиболее востребованными среди выпускников 11 класса являются профессии инженерно-технического и медицинского направлений.

Лебедевская СОШ, филиал МАОУ «Боровинская СОШ»	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			
Всего	26	%	9	%	20	%	11	%

Продолжили обучение	26	100	8	100	18	90	11	100
10 класс	16	62	-	-	11	55	-	-
СПО	10	38	6	67	6	30	8	72,7
ВУЗ	-	-	2	22	-	-	2	18,2
профессиональные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-
трудоустроены	-	-	1	11	-	-	-	-
Не продолжили обучение - служба в армии -по семейным обстоятельствам	-	-	-	-	1	5	1	12,5
Из них в педагогических ОУ	-	-	1	11	-	-	2	25,0
Инженерно-техническое направление	-	-	2	22	1	5		
Культурно-историческое направления. Сервис	-	-	-	-	-	-	1	12,5
Социально-экономического направления, юриспруденция	-	-	1	11	-	-		
Агропромышленное направление	8	30	-	-	4	20		
Медицина	2	8	4	44	1	5	1	12,5
Военное	-	-	-	-	-	-		

Наблюдается снижение показателя по зачислению выпускников 9 класса в 10 класс (-7,0%), среди поступивших в учреждения СПО выпускников 9 класса предпочтение отдано профессиям медицинского направления (44%).

Среди выпускников 11 классов наблюдается отрицательная динамика по продолжившим обучение в учреждения ВПО. (-3,8%). Выпускники 11 класса отдают предпочтение обучению в учреждениях СПО. Наиболее востребованными среди выпускников 11 класса являются профессии педагогического, медицинского и культурно-исторического направлений.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 - 2025 учебном году МАОУ «Боровинская СОШ и его филиалы были укомплектованы педагогическим кадрами. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 27 педагогических работников (МАОУ «Боровинская СОШ» -14, Лебедевская СОШ» -11, Шестаковская НОШ – 2), из них 4 - внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель.

26 педагогов (96,3%) образовательной организации имеют педагогическое образование, 1 педагог начальных классов (3,7%) – студент последнего курса педагогического колледжа. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет по юридическому лицу – 74,1% (20 педагогов) (МАОУ «Боровинская СОШ» - 64,3% (9 педагогов), Лебедевская СОШ – 81,8% (9 педагогов), Шестаковская НОШ – 100% (2 педагога). Доля педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием

по юридическому лицу – 25,9% (7 педагогов) (МАОУ «Боровинская СОШ» - 35,7% (5 педагогов), Лебедевская СОШ – 18,2% (2 педагога).

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией по юридическому лицу – 11,1% (2 педагога (МАОУ «Боровинская СОШ», 1 педагог (Лебедевская СОШ)). Доля педагогов с первой квалификационной категорией по юридическому лицу – 81,5% (22 педагога) Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности по юридическому лицу – 7,4% (2 педагога) (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ). Доля педагогов, не имеющих категории, по юридическому лицу – 14,8% (4 педагога) МАОУ «Боровинская СОШ» - 14% (2 педагога), Лебедевская СОШ – 18% (2 педагога).

Средний возраст педагогов МАОУ «Боровинская СОШ» - 46 лет, в Лебедевской СОШ – 44 года, в Шестаковской НОШ – 54 года. Средний возраст педагогов по юридическому лицу- 48 лет.

Статистические показатели свидетельствуют о том, что образовательная деятельность в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; созданы условия для профессионального роста педагогов: системная работа по повышению квалификации педагогов (курсовая подготовка, ШМО, ЕМД, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, участие педагогов в семинарах, работа в РМО и сетевых группах на муниципальном уровне, наставничество), система стимулирования педагогов (премирование, объявление благодарностей, чествование педагогов за результативность педагогической деятельности по итогам года). План курсовой подготовки на 2024- 2025 учебный год выполнен на 100%; план аттестации педагогических работников на 2024- 2025 учебный год выполнен на 100%; все педагоги школы применяют на практике современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

В целях привлечения обучающихся, ориентированных на получение педагогических профессий, в образовательной организации проводится профориентационная работа (классные встречи с ветеранами педагогического труда, дни самоуправления, экскурсии в учебные заведения, встречи со студентами, обучающимися на педагогические профессии), в МАОУ «Боровинская СОШ» сформирована психолого-педагогическая группа для обучения в сетевом профильном психолого-педагогическом классе Заводоуковского городского округа на основании договора с Тобольским педагогическим институтом им. Д.И. Менделеева о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы в рамках проекта предпрофессионального образования «Сетевой профильный психолого-педагогический класс». Учащаяся психолого-педагогического класса по итогам обучения получила сертификат (удостоверение) слушателя дополнительной общеобразовательной программы,

показала высокий результат выполнения итогового теста по педагогике и психологии. С выпускницей данной группы в 2024 году заключен договор о целевом обучении. В 2024 - 2025 учебном году в психолого-педагогической группе обучались 2 ученицы 10 класса МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ.

7. Оценка качества учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении созданы условия, способствующие качественному осуществлению учебной и внеурочной деятельности. Библиотечный фонд формируется за счет средств федерального, областного, местного бюджетов и составляет 32 955 экземпляров, в т.ч. учебников – 19 913 экземпляров, учебных пособий – 1695 экземпляров, художественной литературы – 10 584 экземпляра, имеются электронные учебники и диски-тренажеры, справочная литература - 503 экземпляра. Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, который утвержден Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Школьные библиотеки оборудованы компьютерной и копировальной техникой, имеют читальные зоны и книгохранилища. В МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ, филиале МАОУ «Боровинская ОШ», функционируют удалённые электронные читальные залы Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина. Число посадочных мест для пользователей библиотек - 20, в том числе оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте образовательной организации размещается информация о работе и проводимых мероприятиях школьных библиотек. Помимо официального сайта образовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Оснащенность школьных библиотек учебными пособиями достаточная.

В образовательной организации в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась деятельность по обеспечению информационной безопасности: ограничение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, обеспечено методическое, программно-техническое оснащение безопасного выхода в Интернет для обучающихся через использование централизованной фильтрации. Обучающиеся, родители и педагоги принимали участие во всероссийских акциях, различных конкурсах, олимпиадах, посвящённых Интернет-безопасности (Единый урок безопасности, акция «Безопасный Интернет»), играх, квестах, конкурсах рисунков. Для родителей проведены родительские собрания по теме

«Безопасный Интернет» и работе родительского контроля. Активное участие в работе по информационной безопасности принимали обучающиеся из отряда «Айтитимуровцев».

Бесплатный верифицированный образовательный контент «Библиотека цифрового образовательного контента» (библиотека ЦОК) в 2024 - 2025 учебном году широко применялся педагогами на учебных занятиях. Педагоги школы отметили качество и полезность ресурса, продемонстрировали примеры применения заданий на открытых уроках.

Таким образом, в рамках данной федеральной Системы организовано единое информационное образовательное пространство для предоставления участникам образовательного процесса равного доступа к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории Российской Федерации, эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования, граждан в рамках образовательных процессов.

8. Оценка материально-технической базы

В 2025 году продолжилась работа по материально-техническому обеспечению образовательной организации. В МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах оборудовано 34 учебных кабинета. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой, интерактивными досками, принтерами, что позволяет проводить занятия в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательном процессе задействовано 144 компьютера, из них 132 – доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Компьютеры в компьютерном классе объединены в локальную сеть. В образовательной организации имеются 3-D принтеры, 3-D ручки, цветные принтеры, робототехника, конструкторы Cubo, система виртуальной реальности, учебно-наглядные пособия по всем учебным предметам учебного плана, необходимое оборудование для проведения лабораторных и практических работ по учебным предметам биология, физика, химия, наборы для подготовки к ГИА, что позволяет выполнить практическую часть по данным предметам в полном объеме, обеспечить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все образовательные учреждения имеют школьные столовые, оборудованные в соответствии с требованиями СанПин. Питание в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах обеспечивается за счёт средств бюджетов различных уровней, внебюджетных средств, в том числе за счёт средств родителей (законных представителей) обучающихся. Обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание. Организация питания осуществлялась ООО «Гарант», который осуществлял работу с поставщиками продуктов питания Тюменской области, оказывал услуги по организации питания обучающихся образовательной организации в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и условиями договора на оказание услуг по организации питания обучающихся, отвечает за качество и безопасность питания обучающихся. Учет питания обучающихся в образовательной организации ведется с использованием автоматизированной информационной системы модуля «Учет питания». В школах организовано 2- разовое горячее питание для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей из семей мобилизованных граждан. 100%

обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ», получают горячее питание.

С целью популяризации здорового питания, создания оптимальной школьной среды для здоровьесбережения детей и подростков в школе реализуются мероприятия региональной программы «Профилактика заболеваний, связанных с фактором питания, среди учащихся общеобразовательных учреждений в Тюменской области на 2023 - 2027 гг.»: при приготовлении блюд школьного меню обеспечивается принцип «щадящего питания», в меню используются витаминизированный хлеб, обогащённая молочная продукция, учитывается витаминизация холодных напитков, проводится массовая йодопрофилактика.

Организовано информирование родительского сообщества о принципах здорового питания посредством размещения информации на информационных стендах, официальном сайте и в группах общеобразовательных учреждений в социальных сетях.

Обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги принимают активное участие в обучающей программе «Основы здорового питания», разработанной ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Программа разработана в целях реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек».

Продолжается работа общественного (родительского) контроля по вопросам качества горячего питания в общеобразовательных учреждениях. Выявлены недостатки в организации общественного (родительского) контроля по вопросам качества горячего питания: низкий уровень вовлечённости родителей, отсутствие информации о результатах проведённых проверок на сайте школы.

По результатам анкетирования в МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиалах 73% от общего количества опрошенных родителей информированы об организации в школе контроля с привлечением родительской общественности за организацией питания, при этом менее 27% от общего количества опрошенных родителей принимают участие в деятельности общественного (родительского) контроля по вопросам качества горячего питания.

Во всех образовательных организациях созданы условия для организации двигательной активности обучающихся и занятий физической культурой и спортом: имеются спортивные залы, спортивные площадки, необходимый спортивный инвентарь и оборудование. Проводятся утренняя гимнастика, организуются перемены с подвижными играми, танцевальные и другие, работают спортивные секции и кружки, проводятся спортивные мероприятия в рамках реализации плана школьного спортивного клуба, Дни здоровья, турслёты.

Во всех образовательных учреждениях имеются музейные комнаты, материалы которых используются педагогами на уроках и занятиях внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ «Боровинская СОШ» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденного приказом от 30.08.2023 № 137 -ОД). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО;
- контроль реализации рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации основных образовательных программ и мониторинг развития условий реализации основных образовательных программ;
- оценка уровня достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у них личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены общим качеством образования в образовательной организации - 94,7%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 95 %.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании.

Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации
10.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	34
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	82/70,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 14,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 14,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/85,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/85,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/85,7%
1.8.1	Высшая	0 /0%
1.8.2	Первая	5/ 71,4%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1/ 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 71,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 71,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/116 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10.2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	317
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	134/42,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	10,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129/40,7%
1.19.1	Регионального уровня	11/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	82/25,9%
1.19.3	Международного уровня	1/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	96/30,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	317/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/74,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/63,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/26,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/26,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/77,8%
1.29.1	Высшая	3/11,1%
1.29.2	Первая	18/66,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	13/48,1%

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6,9 кв.м

Вывод о результатах самообследования:

Оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» за 2025 год свидетельствует о том, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов, система управления МАОУ «Боровинская СОШ» способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации. Образовательной организацией обеспечиваются социально-бытовые условия для обучающихся и воспитанников, безопасность образовательной среды.

Директор МАОУ «Боровинская СОШ»



В.П. Коробова