



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение Заводоуковского муниципального округа
«Боровинская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.М. Щукина»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «Боровинская СОШ»
от 29.08.2025 № 155-ОД

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ «Боровинская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 далее- ФГОС НОО); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Письмом Министерства Просвещения РФ от 01.10.2021 № СК- 403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20), Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

1.2. Настоящее положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», в том числе Лебедевской СОШ и Шестаковской НОШ, филиалов МАОУ «Боровинская СОШ».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. В ходе текущего контроля осуществляется оценка успеваемости учащихся и качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе её изучения.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью установления уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. В ходе промежуточной аттестации определяется соответствие уровня сформированности знаний, умений, способов деятельности, метапредметных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения учащимися содержания части или всего объема учебного предмета по завершении отдельных этапов обучения. Проводится преподавателем конкретного учебного предмета или аттестационной комиссией.

1.7. Настоящее Положение рассматривается педагогическим советом, утверждается приказом директора образовательной организации

1.8. Настоящее Положение размещается на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде.

2. Содержание и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- объективной оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его окончанию с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Допускается словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Формами текущего контроля успеваемости обучающихся могут быть:

- аудиторные письменные проверочные работы длительностью до 15-20 минут, практические, лабораторные, самостоятельные работы;
- устные ответы, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- домашние письменные и устные работы;
- диктанты, тесты;
- тестирование физических навыков обучающихся;
- иные формы, предусмотренные учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.6. Одной из форм текущего контроля является тематический контроль, проводимый учителем с целью оценки качества освоения конкретной темы учебного предмета. Формы тематического контроля определяет учитель в соответствии с содержанием учебного материала. Оценки за тематический контроль выставляются в классный журнал всем обучающимся.

2.7. Текущий контроль успеваемости во 2-11 классах по учебным предметам учебного плана осуществляется по пятибалльной оценочной шкале (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5). Предмет ОРКСЭ в 4 классе оценивается в течение учебного года качественно, без фиксации достижений в электронном журнале. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (2-9 классы) и полугодиям (10-11 классы).

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и не оцениваются по итогам четверти и полугодия.

2.8. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогом в электронном журнале в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом образовательной организации.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Получение неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости влечет за собой проведение дополнительной индивидуальной работы с обучающимся.

2.11. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся доводятся до сведения родителей (законных представителей) посредством электронного дневника. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся по их запросу обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме. В этом случае классный руководитель предоставляет родителям (законным представителям) выписку из электронного журнала.

2.12. Порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом образовательной программы;

2.13. При реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа.

2.14. При текущем контроле успеваемости обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.15. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в четверти, по выбору педагогом любой из форм текущего контроля.

2.16. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в 1-4 классах;
- двух контрольных (проверочных) работ в день в 5-11 классах.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагоги образовательной организации.

2.18. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.19. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы согласно положению «О средневзвешенной системе оценивания знаний обучающихся в МАОУ «Боровинская СОШ».

2.20. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания знаний обучающихся в МАОУ «Боровинская СОШ».

3. Содержание и порядок промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, полугодие, год) в виде стартового, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений, способов деятельности, метапредметных результатов.

3.2. Формы промежуточной аттестации за четверть, полугодие определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: контрольная работа, диктант, изложение, сочинение, тестирование, защита проекта, защита исследовательской работы, проверка техники чтения и другие.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся за четверть, полугодие может проводиться в форме административного контроля, периодичность которого определяется планом работы школы, утверждённого директором образовательной организации.

3.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в промежуточную аттестацию включена оценка метапредметных результатов, которые включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

3.5. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривает выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся и осуществляются в начале и в конце учебного года. Формами оценки метапредметных результатов являются диагностические работы, комплексные работы, защита проекта и другие формы, позволяющие оценить метапредметные умения.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по 5-балльной шкале оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала пересчета полученного результата в отметку по 5-балльной шкале. Шкала пересчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации за учебный год

4.1. Освоение общеобразовательной программы по всем учебным предметам, курсам учебного плана завершается промежуточной аттестацией. Формы промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов при завершении учебного года определяются учебным планом образовательной организации.

4.2. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана соответствующего класса, начиная со 2 класса.

4.3. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в формах, предусмотренных учебным планом.

Промежуточной аттестацией по остальным учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, признаются положительные годовые отметки. Учебный предмет ОРКСЭ, учебные курсы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными. Формой проведения промежуточной аттестации по ОРКСЭ является защита проекта. Формой проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» является годовая отметка и обязательная сдача нормативов.

4.4. На уровне основного общего образования в 5-8 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика», в формах, предусмотренных учебным планом. Третий предмет в 5-6 определяется педагогическим советом из числа учебных предметов обязательной части учебного плана за исключением учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 7-8 классах в качестве обязательного учебного предмета на промежуточную аттестацию выносятся «Геометрия» в формах, предусмотренных учебным планом. Формой проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах по учебному предмету «Физическая культура» является годовая отметка и обязательная сдача нормативов. Промежуточной аттестацией по

остальным учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, признаются положительные годовые отметки.

4.5. На уровне среднего общего образования в 10-х классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык», «Математика», в формах, предусмотренных учебным планом. Третий предмет в 10-х определяется педагогическим советом из числа учебных предметов обязательной части учебного плана за исключением учебных курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Формой проведения промежуточной аттестации по учебному курсу «Индивидуальный проект» из обязательной части учебного плана является защита проекта. Формой проведения промежуточной аттестации в 10-х классах по учебному предмету «Физическая культура» является годовая отметка и обязательная сдача нормативов. Промежуточной аттестацией по остальным учебным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, признаются положительные годовые отметки.

4.6. Результатами промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями признаются положительные годовые отметки обучающихся по учебным предметам учебного плана.

4.7. Обучение учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью в рамках специальных индивидуальных программ развития (СИПР) является безотметочным.

4.8. При формировании учебного плана на новый учебный год решением педагогического совета определяются формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с перечнем учебных предметов и порядком проведения промежуточной аттестации, предусмотренных настоящим положением.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10-х классов проводится в период с 13 апреля по 18 мая текущего учебного года.

4.10. Экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации разрабатывается учителем соответствующего предмета, рассматривается методически советом, утверждается директором образовательной организации не позднее 01 апреля текущего года.

4.11. Состав аттестационных комиссий по учебным предметам, график (расписание) проведения промежуточной аттестации рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором образовательной организации не позднее чем за одну неделю до проведения промежуточной аттестации, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), размещаются на официальном сайте образовательной организации и информационном стенде в здании образовательной организации.

4.12. Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и ассистента.

4.13. На период проведения промежуточной аттестации создается конфликтная комиссия из числа учителей-предметников, членов администрации, состав которой утверждается приказом директора образовательной организации.

4.14. Отметки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации, заносятся в электронный журнал на страницу соответствующего учебного предмета, а также в протоколы установленного образовательной организацией образца (Приложение № 01).

4.15. Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации, экзаменационные работы обучающихся, протоколы проведения промежуточной аттестации хранятся в образовательной организации 1 год.

4.16. Обучающиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, могут пройти аттестацию до конца учебного года в дополнительные сроки, определяемые приказом директора образовательной организации.

6.17. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса ученик имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией на основании заявления обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.18. Обучающиеся, условно переведенные в следующий класс, как не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, проходят аттестацию в сентябре следующего учебного года.

5. Выставление четвертных, полугодовых, годовых отметок

5.1. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть и год обучающимся 2- 9 классов, полугодие и год обучающимся 10, 11 классов.

5.2. При выставлении отметок по итогам четверти, полугодия необходимо руководствоваться следующими минимальными количественными нормами (при 1 часе в неделю в учебном плане): не менее трёх отметок в четверти и не менее пяти отметок в полугодии.

5.3. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом образовательной организации.

6. Порядок зачета результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации

6.1. В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», пунктом 8 Постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования» ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ в целях снижения дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в 4-8,10-х классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

6.2. Педагогический совет образовательной организации принимает решение о зачете результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации в 4-8,10-х классах.

На основании решения педагогического совета локальным актом закрепляется перечень предметов, по которым результаты ВПР засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

6.3. Если обучающийся отсутствовал в день проведения ВПР по учебному предмету по причине болезни (подтвержденной медицинской справкой), он проходит промежуточную аттестацию в форме ВПР в день, определяемый приказом образовательной организации.

6.4. Обучающиеся, пропустившие ВПР по иным уважительным причинам (подтвержденным документально), проходят промежуточную аттестацию в порядке, аналогичном п. 6.3 настоящего Положения.

6.5. Результаты промежуточной аттестации, проведённой в форме ВПР, вносятся в классный журнал.

6.6. Протоколы промежуточной аттестации оформляются в соответствии с настоящим Положением и хранятся в установленном порядке (п. 4.15 настоящего Положения).

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс и ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора образовательной организации на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

7.4. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам в установленные образовательной организацией сроки.

7.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора образовательной организации создается аттестационная комиссия, которая состоит из экзаменующего учителя и ассистента. Результаты повторной аттестации оформляются протоколом аттестационной комиссии в соответствии с приложением к настоящему Положению.

7.6. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.7. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету оформляются протоколом комиссии.

7.8. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.9. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в электронном журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.10. Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме.

7.12. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

7.13. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ» рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора образовательной организации, размещается на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации.

8.2. Положение принимается на неопределённый срок

8.3. Вопросы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Боровинская СОШ», не нашедшие отражения в настоящем Положении, регулируются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Тюменской области, муниципальными правовыми актами и локальными нормативными актами образовательной организации.

8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации. После принятия изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов в новой редакции Положения, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу

Приложение № 01

Протокол промежуточной аттестации

по _____ в _____ классе

дата проведения _____

В классе (группе) _____ чел. Промежуточную аттестацию сдавали _____ чел.

Ф.И.О. учителя _____ Ф.И.О. ассистента _____

№ п.п.	Ф.И. обучающегося	Оценка на промежуточной аттестации	Оценка за учебный год
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Количество:

Количество (за год)

«5» - _____

«5» - _____

«4» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«3» - _____

«2» - _____

«2» - _____

% общей успеваемости -

% общей успеваемости -

% качественной успеваемости –

% качественной успеваемости –

Экзаменирующий учитель _____

Ассистент _____
