



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗАВОДОУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«БОРОВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н.М. ЩУКИНА»
(МАОУ «Боровинская СОШ»)

ПРИКАЗ

10.09.2026

№ 195- ОД

с. Боровинка

О внесении изменений в Основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «Боровинская СОШ», утвержденную приказом от 28.08.2026 № 180-ОД

В целях создания условий для реализации сетевого взаимодействия, обеспечения профильного обучения, формирования предпрофессиональных компетенций обучающихся и в связи с открытием в 2026-2027 учебном году сетевых профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов Заводоуковского муниципального округа (на основании приказа департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа от 08.09.2026 № 195),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Внести изменения в организационный раздел (п. 3.2. План внеурочной деятельности) Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Боровинская СОШ», утвержденной приказом от 28.08.2026 № 180-ОД, включить курс внеурочной деятельности «Основы педагогической деятельности» (общеинтеллектуальное направление) для обучающихся 10-11 классов на 2026-2027 учебный год.

2. Утвердить рабочую программу курса внеурочной деятельности «Основы педагогической деятельности» (общеинтеллектуальное направление) для 10-11 классов согласно приложению № 01.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Воеводкиной Е.А.:

3.1. Обеспечить кадровое, учебно-методическое и материально-техническое сопровождение реализации курса внеурочной деятельности «Основы педагогической деятельности».

3.2. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями и ресурсными центрами, участвующими в реализации программы сетевых профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов Заводоуковского муниципального округа.

4. Признать утратившим силу (или считать не применяющимися в части, противоречащей настоящему приказу) плана внеурочной деятельности среднего общего образования на 2026-2027 учебный год. (Приложение № 02).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Воеводкину Е.А.

Директор



В.П. Коробова

С приказом ознакомлена:

« 10 » сентября 2026г.  Е.А. Воеводкина

**Программа
курса внеурочной деятельности
«Основы педагогической деятельности»**

Пояснительная записка

В современных условиях перед системой образования стоит стратегическая задача по привлечению талантливой молодежи в педагогическую профессию. Программа внеурочной деятельности «Основы педагогической деятельности» создана в реализации проекта «Сетевой профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс» и с целью повышения престижа труда учителя.

Для обучающихся 10–11 классов данная программа выступает важнейшим инструментом осознанного профессионального самоопределения. Она позволяет не только познакомиться с теоретическими основами психологии и педагогики, но и осуществить «пробу сил» в реальной или смоделированной педагогической среде. Кроме того, компетенции, формируемые в рамках курса (публичные выступления, эмпатия, конфликтология, лидерство, работа в команде), относятся к категории soft skills и являются востребованными для успешной социализации выпускника независимо от выбора им финальной траектории.

Цели и задачи программы:

Цели программы: создать условия для профессионального самоопределения обучающихся, сформировать устойчивый интерес к педагогической деятельности и развитию у обучающихся базовых компетенций, необходимых для работы с детьми.

Задачи:

- Образовательные: познакомить обучающихся с историей и современными трендами развития российского образования, возрастными особенностями детей и подростков, основами педагогической этики и дидактики.

- Развивающие: развить коммуникативные навыки, эмоциональный интеллект, навыки публичных выступлений, рефлексии и проектирования собственной деятельности.

- Воспитательные: сформировать уважительное отношение к профессии педагога, воспитать чувство ответственности, эмпатии и гражданской позиции будущего наставника.

Программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю в течение 34 учебных недель). Курс будет реализован в рамках модуля общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности посредством участия обучающихся, выбравших курс, в мероприятиях муниципального проекта «Сетевой профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс». Предназначен для учащихся 10–11 классов, проявляющих интерес к гуманитарным наукам, психологии и планирующих поступление в педагогические вузы.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1. Мир педагогических профессий: от призвания к выбору

Многообразие психолого-педагогических специальностей (учитель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель). История и современность педагогической профессии. Анализ требований к специалисту XXI века. Формирование образа «Учителя будущего» и понимание трендов развития образования (цифровизация, тьюторство, наставничество).

Модуль 2. Личностный потенциал и «Soft Skills» педагога

Психология общения и педагогическая коммуникация. Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость в профессии. Развитие «мягких компетенций» (мягких навыков):

работа в команде, тайм-менеджмент, креативное мышление, эмпатия, публичные выступления. Построение индивидуальной траектории личностного и профессионального роста.

Модуль 3. Современная педагогическая среда

Изучение материально-технической базы современных школ, детских садов и центров образования («Точка роста»). Знакомство с цифровыми и гуманитарными профилями обучения, современным лабораторным и мастерским оборудованием. Основы работы на образовательных платформах.

Модуль 4. Основы организаторской деятельности.

Основы проектирования и проведения педагогических мероприятий для детей разных возрастов.

Модуль 5. Практикум педагогического мастерства

Алгоритмы подготовки и проведения урока, классного часа, внеурочного занятия, занятия с детьми. Педагогическое проектирование.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Личностные результаты:

- Сформированность мотивации к сознательному выбору профессии педагога или смежных областей (психология, социальная работа, HR).
- Развитие эмпатии, толерантности и педагогического такта.
- Способность к саморефлексии, адекватной оценке собственных сильных и слабых сторон в коммуникации.
- Понимание социальной значимости педагогического труда и ответственности за результаты обучения и воспитания подрастающего поколения.

Метапредметные результаты:

- **Коммуникативные:** умение четко и аргументированно выражать мысли перед аудиторией, вести дискуссию, конструктивно разрешать конфликты, давать и принимать обратную связь.
- **Регулятивные:** навыки целеполагания, планирования времени (тайм-менеджмент), проектирования этапов деятельности (от идеи до результата).
- **Познавательные:** умение работать с психолого-педагогической литературой, анализировать педагогические ситуации (кейсы), использовать современные цифровые образовательные среды.

Предметные результаты:

- Знание базовых понятий педагогики и психологии (темперамент, характер, ведущая деятельность, зоны ближайшего развития).
- Понимание структуры современного **урока, классного часа, внеурочного занятия, занятия с детьми.**
- Знание основ педагогической этики и норм профессионального поведения.
- Умение разрабатывать фрагменты учебных занятий или внеклассных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории.

3. Тематическое планирование

№ п/п.	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Деятельность с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Мир педагогических профессий: от призвания к выбору				
1	Введение в курс. Педагогика как наука и искусство: миссия учителя в современном обществе	1	Беседа о роли учителя в развитии общества и страны (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	
2	Многообразие профессий в сфере образования: учитель, воспитатель, психолог, дефектолог, логопед	1	Профориентационный квест «Секреты педагогической профессии» (знакомство с видами деятельности педагогических работников на практике)	
3	Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями: основы инклюзии и коррекции	2	Профориентационный квест «Краски педагогической профессии» (углубленное погружение в узкие специальности)	
Модуль 2. Личностный потенциал и «Soft Skills» педагога				
4	Психология педагогического общения: стили, барьеры коммуникации и этика взаимодействия с обучающимися и родителями	2	Психологический тренинг «Стратегия личностного роста педагога» (упражнения на развитие личностных качеств)	
5	Эмоциональный интеллект и стрессоустойчивость учителя: методы саморегуляции	2	Психологический тренинг «Стратегия личностного роста педагога» (упражнения на развитие личностных качеств)	
6	Развитие «мягких компетенций»: эмпатия, креативное мышление и эффективная работа в команде	2	Педагогическая игра «Педагог будущего» (развитие компетенций через геймификацию и командные задачи)	
7	Развитие «мягких компетенций»: тайм-менеджмент учителя и основы публичного	2	Подготовка к Конкурсу «Я – будущий педагог» и практике «Педагог на один день»	

	выступления (как удерживать внимание аудитории)			
8	Систематизация теоретических знаний по педагогике и психологии для решения профессиональных задач	2	Педагогическая олимпиада «Юниор» (адаптированная для обучающихся пед. класса)	
Модуль 3. Современная педагогическая среда				
9	Материально-техническая база современных школ, детских садов и центров дополнительного образования. Требования ФГОС	4	Экскурсии в образовательные организации. Анализ среды с точки зрения безопасности, эргономики и эстетики. Обсуждение роли педагога в создании развивающего и вдохновляющего пространства для ребенка	
10	Центр образования «Точка роста»: концепция, направления (естественно-научное, технологическое, цифровое), оснащение и педагогические возможности	2	Квест-знакомство с материальной базой МАОУ «Новозаимская СОШ» округа «Ресурсная база педагога» (на базе региональной инновационной площадки «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей „Точка роста“» (ознакомление обучающихся психолого-педагогического класса с материальной базой лабораторий и мастерских школ округа)	
11	Основы работы на образовательных платформах (ФГИС «Моя школа», РЭШ, Сферум, Учи.ру и др.): навигация, интеграция в учебный процесс, оценка результатов	2	Практикум по созданию безопасной цифровой среды. Изучение правил сетевого этикета, защиты персональных данных, профилактики кибербуллинга и формирования критического мышления у обучающихся (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	
12	Защита мини-проектов: «Фрагмент занятия с использованием ресурсов современной педагогической среды»	4	Командная работа над проектом, взаимопомощь, развитие навыков публичного выступления и конструктивной обратной связи. Рефлексия роли педагога как наставника и воспитателя в современной среде	

Модуль 4. Основы организаторской деятельности

13	Методика разработки и проведения внеклассных мероприятий: от сценария до реализации	2	Подготовка конкурсной работы для Конкурса «Я – будущий педагог»	
14	Основы управления классом и возрастные особенности учащихся (НОО, ООО)	2	Финальная стадия Конкурса «Я – будущий педагог» (презентация проведенных мероприятий)	

Модуль 5. Практикум педагогического мастерства

15	Алгоритмы педагогического проектирования: разработка технологической карты современного урока и сценария классного часа. Целеполагание, отбор методов и интеграция воспитательного потенциала в содержание	2	Анализ учебных и воспитательных материалов на предмет формирования традиционных ценностей. Практикум по созданию «ситуаций успеха» и этически выверенных педагогических ситуаций, развивающих у обучающихся чувство достоинства, ответственности и уважения к истории и культуре (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	
16	Организация внеурочной деятельности и защита мини-проектов: форматы занятий с детьми (кружки, проекты, акции), учет возрастных и инклюзивных особенностей. Презентация и экспертная оценка разработанных фрагментов мероприятий	2	Проектирование внеурочных активностей, формирующих ЗОЖ, экологическую сознательность и навыки командного взаимодействия. Воспитание лидерских качеств и культуры конструктивной обратной связи в процессе защиты проектов и взаимной рефлексии (Слет учащихся психолого-педагогических классов)	

**План
внеурочной деятельности
уровня среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МАОУ «Боровинская СОШ» определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации. Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

План внеурочной деятельности уровня среднего общего образования МАОУ «Боровинская СОШ» и его филиала Лебедевской СОШ включает следующие направления развития личности:

1. Социальное, духовно-нравственное, включающее «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

2. Социальное направление реализуется через курс в 10–11 классах «**Россия – мои горизонты**» (1 час в неделю), который направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

- содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);
- формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

По 1 часу в неделю в 10-11 классах (МАОУ «Боровинская СОШ», Лебедевская СОШ) отведено на мероприятия «Движение Первых» (участие в Днях единых действий, акциях, социальных проектах).

3. Общекультурное направление реализуется через школьные театры «Юные театралы» (по 0,5 часа в неделю в 10-х классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ и по 1 часу в неделю в 11-х классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ) и школьными хорами «Хоровое пение» (по 0,5 часа в неделю в 10-х классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ) и по 1 часу в неделю в 11-х классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ). Данное направление способствует развитию у обучающихся художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и участию в театрализованной деятельности обучающихся 10-11 классов.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется через курс «Основы программирования» (по 1 часу в неделю в 10-11 классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ), школьное лесничество (по 1 часу в неделю в 10-11 классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ), курсы «Функциональная грамотность» (МАОУ «Боровинская СОШ»), «Формирование функциональной грамотности» (Лебедевская СОШ), направленные на формирование функциональной грамотности,

развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности по 1 часу в неделю в 10-11 классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ, курс «Основы медицинских знаний» в 10-х классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ в объеме 1 часа в неделю.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в рамках изучения модулей «Начальная военная подготовка» (среднее общее образование) проводятся **учебные сборы** в форме внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ в объёме 35 часов в год (1 часа в неделю). В целях создания условий для реализации сетевого взаимодействия, обеспечения профильного обучения, формирования предпрофессиональных компетенций обучающихся и в связи с открытием в 2026-2027 учебном году сетевых профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов Заводоуковского муниципального округа (на основании приказа департамента по социальным вопросам администрации Заводоуковского муниципального округа от 08.09.2026 № 195) включить курс внеурочной деятельности «Основы педагогической деятельности» в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах (МАОУ «Боровинская СОШ»).

5. Спортивно-оздоровительное направление реализуется через кружок «Волейбол» в 10-11 классах МАОУ «Боровинская СОШ» по 1 часу в неделю и кружок «Футбол» в 10-11 классах Лебедевской СОШ в объеме 1 часа в неделю, на мероприятия по формированию ЗОЖ, самосохранительного поведения, участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях по плану воспитательной работы классных руководителей, школьного спортивного клуба «Олимпиец» отведено по 1 часу в неделю в 11-х классах МАОУ «Боровинская СОШ» и Лебедевской СОШ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю в каждом классе.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на пришкольной территории, на спортивных площадках, в спортзале, рекреационных помещениях, учебных кабинетах, школьной библиотеке. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Для реализации внеурочной деятельности используется развивающий день - суббота.

При организации внеурочной деятельности в образовательной организации принимают участие учителя, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды и другие.

**Недельный план
внеурочной деятельности
(МАОУ «Боровинская СОШ»)
(10 - 11 классы)**

Направление развития личности	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10 класс	11 класс
Социальное, духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обуч-ся	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
	Мероприятия «Движения Первых»	Дни единых действий, акции, социальные проекты	1	1
Общекультурное	«Юные театралы»	Школьный театр	0,5	1
	«Хоровое пение»	Школьный хор	0,5	1
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»	Курс	1	1
	«Школьное лесничество»	Школьное лесничество	1	-
	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1
	«Военные учебные сборы» (юноши)	Курс	1	-
	«Основы медицинских знаний» (девушки)	Курс		
	«Основы педагогической деятельности» (обучающиеся психолого-педагогического класса)	Курс	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Кружок	1	1
	Мероприятия по формированию ЗОЖ, самосохранительного поведения, участие в спортивных соревнованиях	Мероприятия по плану воспитательной работы классных руководителей; школьный спортивный клуб	-	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340
Общий объем внеурочной деятельности			680	